



**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VII DI SMPK ST. ALOYSIUS WOLOTOPO
KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

OLEH

AFRINA FRADILA RIMA

3142

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK SEKOLAH
TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE**

2024/2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII di SMPK St. Aloysius Wolotopo” karya,

Nama : Afrina Fradil Rima

Nim : 3142

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Ujian Skripsi.

Ende, 15 Januari 2025

Ketua Program Studi

Pembimbing



Johanes Donbosko Bhodo, S. Fil, Lic. Th
NIDN: 271098001

Wilfridus F. Beo Dey, S.Fil.,M.Th
NIDN: 2712078301

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII di SMPK St. Aloysius Wolotopo Kabupaten Ende” karya,

Nama : Afrina Fradila Rima

NIM : 3142

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil mempertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Januari 2025.

Ende, 30 Januari 2025

Penguji I,

Penguji II,



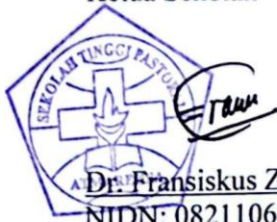
Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401



Kristoforus Kopong, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 2705057601

Mengesahkan
Ketua Sekolah

Pembimbing,



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401



Wilfridus F. Beo Dey, S.Fil.,M.Th
NIDN: 2712078301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afrina Fradila Rima
NIM : 3142
Program Studi : Pendidikan Agama Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan Skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulisan orang lain atau mengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya tulis ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 30 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Afrina Fradila Rima

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**“Serahkanlah Perbuatanmu Kepada Tuhan,
Maka Terlaksanalah Segala Rencanamu”.**

(Amsal 16:3).

PERSEMBAHAN

Untukmu Kupersembahkan karya tulis ini:

1. Yang tercinta untuk Bapak Amatus Nado dan Mama Odilia Bisa yang sudah berusaha membesarkan saya, mendidik dan membiayakan saya sampai saat ini.
2. Kepada pembimbing Skripsi Bapak Wilfrid yang dengan setia dan sabar membimbing saya selama saya menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Kepada keluarga besar Nggua Zage dan keluarga besar embu Ragho Wanggo, terlebih khususnya untuk saudara kandung saya (kakak Acilia Gambe, kakak Ello, adik Arson, adik Arlan, adik Afgan, kakak Tika) serta semua pihak yang telah mendukung saya dengan caranya masing-masing.

ABSTRAK

Rima, Fradila Afrina. 2025 “Peran Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Proses Pembelajaran Di SMPK. St. Aloysius Wolotopo.

Pembimbing: Wilfridus F. Beo Dey, S. Fil., M. Th

Kata Kunci: Peran Guru, demonstrator, fasilitator, motivator, pendidik, pelatih

Guru adalah salah satu faktor penentu kesuksesan dalam setiap proses pendidikan. oleh sebab itu guru diharapkan dapat menjadi seorang pendidik, pengajar dan pembimbing untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan membuka motivasi siswa dalam belajar. Guru wajib memiliki kemampuan dan ketrampilan dalam memberikan satu bidang studi, sehingga dengan adanya semangat siswa untuk belajar berarti mereka akan terpusat perhatiannya untuk mempelajari bidang studi yang diberikan oleh guru. Seluruh proses pembelajaran yang tidak dilaksanakan dengan baik menyebabkan hasil belajar siswa rendah. Diduga hasil pembelajaran yang kurang baik disebabkan karena guru kurang memaksimalkan perannya dalam keseluruhan proses pembelajaran. Guru memegang peranan penting dalam menciptakan pembelajaran yang efektif bagi siswa. Rumusan masalah penelitian ini adalah: bagaimana peran guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SMPK St. Aloysius Wolotopo? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauhmana peran guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SMPK St. Aloysius Wolotopo. Demi mendalami topik ini metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan beberapa teknik pengumpulan data yakni wawancara, dokumentasi dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru di SMPK St. Aloysius Wolotopo telah berperan sebagai demonstrator, fasilitator, motivator, pendidik, pelatih dalam proses pembelajaran sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan. Untuk mencapai keberhasilan belajar siswa diperlukan peran guru yaitu sebagai demonstrator, fasilitator, motivator, pendidik, pelatih.

ABSTRACT

Rima, Fradila Afrina. 2025 "The Role of Teachers in Improving Class VII Student Learning Outcomes in the Learning Process at SMPK. St. Aloysius Wolotopo.

Supervisor: Wilfridus F. Beo Dey, S. Fil., M. Th

Keywords: Role of Teacher, demonstrator, facilitator, motivator, educator, trainer

Teachers are one of the determining factors for success in every educational process. Therefore, teachers are expected to be educators, teachers and mentors to improve student learning outcomes and open up student motivation in learning. Teachers must have the ability and skills in providing a field of study, so that with the enthusiasm of student to learn, it means that they will focus their attention on studying the field of study given by the teacher. The entire learning process that is not carried out properly caused by teachers not maximizing their role in the entire learning process. Teachers play an important role in creating effective learning for students. The formulation of the problem of this research is: what is the role of teachers in improving student learning outcomes at SMPK St. Aloysius Wolotopo? This study aims to determine the extent of the role of teachers in improving student learning outcomes at SMPK St. Aloysius Wolotopo. In order to explore this topic, the research method used is a descriptive qualitative approach with several data collection techniques, namely interviews, documentation and observation. The results of the study showed that teachers at SMPK St. Aloysius Wolotopo. Aloysius Wolotopo has played a role as a demonstrator, facilitator, motivator, educator, trainer in the learning process according to the subjects taught. To achieve student learning success, the role of the teacher is needed, namely as a demonstrator, facilitator, motivator, educator, trainer.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa karena atas berkat dan Rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Proses Pembelajaran di SMPK St. Aloysius Wolotopo” dengan tepat waktu.

Adapun tujuan dari penulis skripsi ini adalah untuk menambah wawasan dan pengetahuan bagi para pembaca dan juga penulis di Stipar Ende untuk memperoleh gelar serjana pendidikan keagamaan katolik.

Penulis menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. RD. Fransiskus Zaverius M. Deidhae, M.A selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
2. RD. Fransiskus Soda Betu, S. Fil.,M.Pd selaku Ketua Yayasan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende
3. Bapak Wilfridus F. Beo Dey, S.Fil., M.Th selaku dosen pembimbing skripsi atas segala bimbingan, sumbangan, motivasi, dan saran yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Kedua orang tua yang sudah membiayai hidup saya selama saya menempuh pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende dan juga kepada saudara saudari saya yang sudah membantu membiayakan saya serta keluarga besar Nggua Zage terlebih khusus kepada saudari

kandung saya (Kk Acilia Gambe, kk Cepok, kk Ello Matana, kk Ipar Tika Tukan adik Arson, adik Arlan, adik Afgan, Om Reli, kk Ati, kk Neri Resi, saudara bandel, saudara Awi, Marcellin dan kedua ponakan saya Cheylla, Chandra Is dan Alfaro) serta semua orang yang tidak bisa saya sebut satu per satu yang telah mendukung saya dengan caranya masing-masing.

5. RD. Emilianus Gale, Alm. Wilfiridus Dhae Wea, RD. Lukas Novrid Logo Suka dan semua umat paroki St. Fransiskus Xaverius wolotopo yang sudah menjadi bagian penting bagi penulis dalam memberikan dukungan dan arahan baik bagi penulis di tempat KKN selama setahun.
6. Bapak Kepala Sekolah SMPK St. Aloysius Wolotopo dan juga rekan-rekan guru yang sudah menerima saya menjadi guru praktek di sekolah selama setahun.
7. Bapak Kepala sekolah SMPK St. Aloysius Wolotopo dan semua rekan guru untuk memberi izin kepada saya untuk melaksanakan penelitian di sekolah.

Akhir kata penulis mengucapkan limpah terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi para penulis dan umumnya bagi seluruh mahasiswa di Stipar Ende.

Ende, 17 Januari 2025



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	4
1.6 Manfaat.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Peran Guru.....	6
2.1.1 Pengertian Peran	6
2.1.2 Fungsi Peran	7
2.1.3 Pengertian guru.....	7
2.1.4 Kompetensi Guru.....	9

2.1.5 Tugas Guru	10
2.1.6 Peran Guru.....	12
2.1.7 Pengertian Peran Guru.....	15
2.2 Hasil Belajar	17
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar	17
2.2.2 Aspek Hasil Belajar	18
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa	20
2.2.4 Upaya Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	22
2.3 Peran Guru Terhadap Hasil belajar Siswa.....	24
2.4 Peran Guru dalam Meningkatkan hasil Belajar Siswa	27
2.5 Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Proposisi	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Jenis Penelitian	35
3.2 Unit Analisis.....	36
3.3 Sumber Data	36
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	37
3.5 Skema Data.....	38
3.6 Latar dan Waktu Penelitian	39
3.7 Uji Keabsahan Data.....	39
3.8 Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	40
4.1 Profil Sekolah Menengah Pertama Katolik St. Aloysius Wolotopo.....	40

4.1.1 Profil Smp St. Aloysius Wolotopo	40
4.1.2 Sejarah Sekolah	42
4.1.3 Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	43
4.1.4 Jumlah Siswa Berdasarkan Kelas	43
4.2 Hasil Penelitian.....	44
4.2.1 Peran guru sebagai demonstrator dalam meningkatkan hasil belajar siswa	44
4.2.2 Peran guru sebagai fasilitator dalam meningkatkan hasil belajar siswa	46
4.2.3 Peran guru sebagai Motivator dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	47
4.2.4 Peran guru sebagai Pendidik dalam meningkatkan hasil belajar siswa	48
4.2.5 Peran Guru Sebagai Pelatih dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	49
4.2.6 Peran guru sebagai pengelola kelas dalam meningkatkan hasil belajar siswa	50
4.2.7 Peran guru sebagai mediator dalam meningkatkan hasil belajar siswa	51
4.2.8 Peran guru sebagai evaluator dalam meningkatkan hasil belajar siswa	51
4.2.9 Peran guru sebagai evaluator dalam meningkatkan hasil belajar siswa	52

4.2.10 Peran guru sebagai penasehat dalam meningkatkan hasil belajar siswa	52
4.3 Analisis Data dan Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP	60
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	66