

Diharapkan kepada kepala sekolah lebih memberikan motivasi kepada semua guru untuk menguasai berbagai model ataupun metode pembelajaran sehingga setiap guru memiliki metode yang mampu untuk menerapkan kepada peserta didik sesuai dengan keadaan dan kondisi sekolah.

3. Bagi Peserta Didik

Diharapkan peserta didik harus berani dan terlibat aktif untuk mengambil bagian dalam proses pembelajaran, karena keikutsertaan peserta didik dapat membantu meningkatkan hasil belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdika, Y., Arham, M. A., & Sudirman. (2019). Pengaruh Metode Tanya Jawab terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi & Fakultas Ekonomi*, 44-50.
- Aditya, M. F., & Syamsuriyanti. (2024). Pengaruh Metode Tanya Jawab terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Sejarah Indonesia untuk Siswa SMK. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 286-196.
- Amruddin, D. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Amrullah, Z. A. (2017). *Ensiklopedia Pendidikan dan Psikologi*. Yogyakarta: ANDI.
- Aqib, Z. (2013). *Model-model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: YramaWidiya.
- Ardhika, D. F. (2015). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Lompat melalui Modifikasi Permainan Tradisional Engklek pada Siswa Kelas II SD Negeri 2 Jeruk Kabupaten Blora Tahun 2013/2014. *Journal of Physical, Sport, Health and Recreations*, 1503-1508.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta.

- Ependi, S. (2018:259). Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI SD Negeri 012 Pangkalan Baru Kecamatan Siak Hulu. *Jurnal Pendidikan Guru SD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 256-264.
- Fathony. (2019). Pengaruh Metode Tanya Jawab terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Peranap Kabupaten Indragili Hulu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 88-98.
- Gaib, dkk. (2006). Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe STAD* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II SDN Tolitoli pada Materi Pengukuran Waktu. *Jurnal Kreatif Todulako Online*, 15-26.
- Hamalik, dkk. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jafar, L. (2020). *Student Teams Achievement Divisions*. Jawa Tengah: Amerta Media.
- Lufri, dkk. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: CV IRDH.
- Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Martinus, & Amadi. (2021). Dampak Pendidikan Agama Katolik terhadap Perilaku Siswa di Sekolah Negeri di Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Katolik*, 37-43.
- Mugiraharjo, H. (2020). Efektivitas Penerapan Metode Tanya Jawab terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PPKn dalam Materi Ideologi Pancasila di MTs Negeri 1 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 149-158.
- Moleong, L. J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Mu'in. (2024). *Langkah Tepat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Video Pembelajaran*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Mukrimaa, S. S. (2014). *53 Metode Belajar Pembelajaran Plus Aplikasinya*. Bandung: Hak Cipta.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmah Bidang Pendidikan*, 9-16.
- Noviati. P. R. (2017). Penerapan Media *Puzzle* dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas III SDN 2 Paseh Kecamatan Paseh Kabupaten Sumedang. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 47-57.

- Prastiyo, F. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Model Kooperatif Jigsaw pada Materi Pecahan Kelas V SDN Sepanjang 2*. Surakarta: CV Kekata.
- Rianto, A. (2023). *Model Pembelajaran Round Club dan Hasil Belajar*. Jakarta: Guepedia.
- Rosdiana, & Nursiah. (2019). Penerapan Metode Tanya Jawab pada Mata Pelajaran IPS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas V SD Negeri 206 Apala Kabupaten Bone. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 230-240.
- Safutri, A., Nurjanah, & Wahyuningsih, E. (2024). Pengaruh Metode Tanya Jawab dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV di SD Negeri 5 Puding Besar pada Mata Pelajaran IPS Materi Keragaman Budaya Indonesia. *Jurnal Basic Education Skills*, 58-67.
- Sitohang, J. (2017). Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sosial, Sains dan Humaniora*, 681-682.
- Solihati, R. (2021:4). Penggunaan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca dan Menulis Lambang Bilangan pada Siswa Kelas IIA SDN Mekarsari 06 Kecamatan Tambun Selatan Kabupaten Bekasi Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018 . *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1-10.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung.: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Susanti, E. H. (2023). Mengupayakan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penerapan Metode Tanya Jawab. *Jurnal Imiah*, 32-43.
- Trisnaningsih. (2022). Penerapan Metode Tanya Jawab dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan*, 1850-1862.
- Winarni, E. W. (2018:217). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yusrizal. (2016). *Pengukuran & Evaluasi Hasil dan Proses Belajar*. Yogyakarta: Pale Media Prima.