



**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK
TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 5 AIMERE**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**SESILIA NDU A
NIM: 3065**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draf skripsi dengan judul "Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Aimere" karya,

Nama Sesiha Ndua

Nim 3065

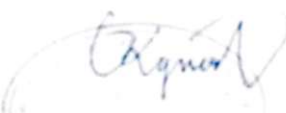
Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian skripsi

Ende, 10 Januari 2024

Ketua Program Studi

Pembimbing



Ignasius Suswakara S.Fil, M.Th
NIDN. 2730098301



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae M. A
NIDN. 0821106401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Aimere" karya,

Nama : Sесilia Ndua

Nim : 3065

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Januari 2024.

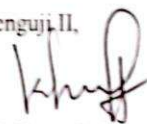
Ende, 16 Januari 2024

Penguji I,



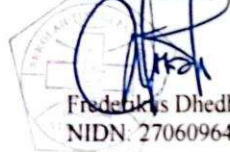
Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th.
NIDN: 2730098301

Penguji II,



Waldetrudis Mbewa, S.Pd.,M.Pd.
NIDN: 0803108702

Mengesahkan
Ketua Sekolah,



Fraderikus Dhedhu Lic.
NIDN: 2706096401

Pembimbing,



Dr. Fransiskus Z. M. Desidhae, M. A.
NIDN: 0821106401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawa ini:

Nama : Sesilia Ndua

Nim : 3065

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan dan penarikan ijazah sarjana secara sepihak oleh Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis membuat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 10 Januari 2024

Yang membuat pernyataan


Sesilia Ndua

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“SETIAP PEMBERIAN YANG BAIK DAN SETIAP ANUGERAH YANG SEMPURNA, DATANGNYA DARI ATAS DITURUNKAN DARI BAPA SEGALA TERANG; PADA-NYA TIDAK ADA PERUBAHAN ATAU BAYANGAN KARENA PERTUKARAN”

(YAKOBUS 1:17)

PERSEMBAHAN

Sebagai tanda terima kasih atas kesuksesanku, maka karya tulis ini secara khusus kupersembahkan kepada semua yang telah berjasa kepadaku yakni:

1. Kedua orang tuaku yang terkasih. Bapak Gabriel Talu dan Mama Benedikta Rawi yang telah melahirkan, memelihara, membesarkan dan mendidikku terutama dalam menapaki hidup ini baik dalam suka maupun dalam duka sehingga saya memperoleh kesuksesan.
2. Kepada Keluarga Besar yang telah memberikan dorongan dan motivasi serta dukungan baik moril maupun material kepada penulis dalam menyelesaikan studi.

ABSTRAK

Ndua, Sesilia. 2023. "Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran pendidikan Agama Katolik Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Aimere.

Pembimbing Drs. Fransiskus Z.M Deidhae, M.A.

Kata Kunci: Model *problem based learning* PAK, minat dan hasil belajar.

Hal-hal yang melatarbelakangi penelitian ini adalah rendahnya minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama katolik. Rumusan penelitian ini adalah apa pengaruh penerapan model pembelajaran *problem based learning* pada mata pelajaran pendidikan Agama Katolik terhadap peningkatan minat dan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Aimere? Karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *problem based learning*, menganalisis pengaruh penerapan model pembelajaran *problem based learning* terhadap peningkatan minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran agama katolik. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Sebelum penerapan model *problem based learning* peneliti melakukan tes awal (*pre-test*). Setiap siklus dilakukan satu kali pertemuan dimulai dengan tahapan perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan minat dan hasil belajar siswa dari *pre-tes* ke siklus I ke siklus II. Pada siklus pada *pre-tes* minat siswa rendah, pada siklus II minat siswa mulai meningkat dan pada siklus ke II minat siswa sangat meningkat. Kemudian rata-rata nilai hasil belajar siswa pada *pre-tes* 56,3 pada siklus I mencapai 70,6 dan pada siklus II meningkat menjadi 83,2. Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan minat dan hasil belajar siswa setelah penerapan model *problem based learning* pada mata pelajaran pendidikan agama katolik kelas VIII SMP Negeri 5 Aimere. Model pembelajaran *problem based learning* dapat dijadikan model pembelajaran sebagai upaya untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas kelimpahan rahmat dan kemurahan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Aimere”. terselesainya skripsi ini berkat keterlibatan banyak pihak yang turut membantu baik berupa pikiran, tenaga, waktu dan dorongan moril maupun material yang amat berguna.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Frederikus Dhedhu. Lic selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende.
2. Dr. Fransiskus Z.M Deidhae, M.A sebagai pembimbing yang dengan ikhlas dan rela meluangkan waktu, tenaga dan pikiran kepada penulis skripsi sampai selesai.
3. Kedua orang tuaku yang terkasih, saudara-saudariku serta keluarga besar yang sudah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritikan dan saran demi kebaikan dan penyempurnaan tulisan skripsi ini, penulis menerimanya dengan senang hati.

Ende, 10 Januari 2024


Sesilia Ndua

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan	5
1.5 Ruang Lingkup Cakupan	6
1.6 Manfaat	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Model pembelajaran	7
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	7
2.1.2 Ciri-ciri Model Pembelajaran	11
2.1.3 Fungsi Model Pembelajaran	13
2.1.4 Jenis-jenis Model Pembelajaran	14

2.2	Model <i>Problem Based Learning</i>	16
2.2.1	Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	16
2.2.2	Ciri-ciri Model <i>Problem Based Learning</i>	18
2.2.3	Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	19
2.2.4	Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i>	21
2.3	Hakikat Minat Belajar	22
2.3.1	Pengertian Minat Belajar	22
2.3.2	Ciri-ciri Minat Belajar.....	25
2.3.3	Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	27
2.3.4	Indikator Minat Belajar	29
2.4	Hasil Belajar.....	31
2.4.1	Pengertian Hasil Belajar	31
2.4.2	Indikator Hasil Belajar	32
2.5	Pendidikan Agama Katolik	32
2.5.1	Pengertian Pendidikan Agama Katolik	32
2.5.2	Tujuan Pendidikan Agama Katolik.....	33
2.6	Penelitian Terdahulu	34
2.7	Kerangka Teori	36
2.8	Kerangka Berpikir	37
BAB III	METODE PENELITIAN	38
3.1	Jenis Penelitian	38
3.2	Unit Analisis.....	39
3.3	Sumber Data	39
3.4	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	39
3.5	Skema Data.....	40

3.6 Uji Keabsahan	40
3.7 Teknik Analisis Data	41
3.8 Lokasi dan Waktu Penelitian Lokasi dan Waktu Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Profil Sekolah SMP Negeri 5 Aimere.....	42
4.1.1 Sejarah Sekolah.....	42
4.1.2 Keadaan Guru	43
4.1.3 Keadaan Siswa	44
4.2 Penerapan Model Pembelajaran.....	44
4.2.1 Persiapan Awal Penelitian	44
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	45
4.3 Proses Uji Coba Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> di SMP Negeri 5 Aimere	46
4.3.1 Pelaksanaan Sebelum Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i>	46
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan dengan Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i>	50
4.4 Pembahasan.....	68
4.4.1 Analisis Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> Pada Mata Pelajaran Agama Katolik Terhadap Minat dan Hasil belajar Siswa SMP Negeri 5 Aimere	68
BAB V PENUTUP.....	72
5.1 Kesimpulan.....	72
5.2 Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Skema Data	40
Tabel 2. Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa	41
Tabel 3. Data Guru SMPN 5 Aimere	43
Tabel 4. Data siswa SMP Negeri 5 Aimere	44
Tabel 5. Data minat tiap individu siswa di tiap aspek pada <i>pre-test</i>	47
Tabel 6. Data Observasi Minat belajar siswa <i>pre-test</i>	48
Tabel 7. Data hasil belajar siswa (<i>Pre-test</i>)	49
Tabel 8. Data minat tiap individu siswa di tiap aspek pada <i>post-test</i> siklus I.....	54
Tabel 9. Data Observasi Minat belajar siswa siklus I	55
Tabel 10. Data hasil belajar siswa <i>post-test</i> Siklus I.....	56
Tabel 11. Data minat tiap individu siswa di tiap aspek pada <i>pos-test</i> siklus II.....	63
Tabel 12. Data Observasi Minat belajar siswa siklus II.....	64
Tabel 13. Data Hasil <i>Post-test</i> Siklus II.....	66
Tabel 14. Hasil Gabungan Nilai <i>Pre-test</i> , siklus I dan Siklus II.....	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Teori.....	36
Gambar 2 Kerangka Berpikir	37

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP)	77
Lampiran 2 : Kisi-Kisi Instrumen penelitian	79
Lampiran 3: Butir-butir soal <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	80
Lampiran 4: Data nama siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Aimere	84
Lampiran 5: Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	85
Lampiran 6: Surat Ijin Penelitian	86