

DAFTAR PUSTAKA

- Achru, A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Jurnal Idaarah*. III/2, 206.
- Afandi, Chamah, Wardani. (2013). *Model dan metode pembelajaran di sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Akrim. (2021). *Strategi Peningkatan daya Minat Belajar Siswa*. Medan: griya Larasati.
- Ananda, R. & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar Kompilasi Konsep*. Medan: CV. Pusdiklat MJ.
- Ardiansyah. (2016). Hubungan Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Tingkat 1 EKM A Semester II. *Jurnal Manajemen Dan Keuangan*. 5/1, 444.
- Ariani HRP, Dkk. (2022). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Bonardy, S. Suria, Y. (2021). *Pendidikan Agama dan Budi Pekerti*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Bunjamin. (2021). *Belajar Dan Pembelajaran Konsep Dasar, Inovasi, dan Teori*. Jakarta: UPT UHAMKA Press.
- Daryono, Hiking, Fazi, Rizal. (2019). *Petunjuk Perencanaan, Pengolahan dan Pelaporan Penilaian*. Bandung: Lembaga Komunikasi dan Sosial.
- Fauhah. H. (2021). Analisis model pembelajaran *Make A Match* terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. 9/2, 326.
- Helmiati. (2013). *Micro Teaching Melatih Dasar Mengajar*. Pekanbaru: Aswaja Pressindo.
- Hermansyah. (2020). *Problem Based Learning in Indonesia Learning*. *Jurnal Social, Humanities, and Education Studies*. 3/3, 2259.
- Irvan, M & Suamsuardi. (2017). *Predict, Observe, Discuss, Explain Meningkatkan Keterampilan Proses IPA Siswa Sekolah Dasar*. Makassar: CV. Syahadah Creative Media (SCM).
- Jaya, F. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah Keguruan UIN Sumatera Utara.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia.

- Khadijah. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Citra Pustaka Media.
- Kurniawan, Nurhafit. (2017). *Pengantar Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Maleong, L. J. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurdiansyah & Fahyuni, F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurdiansyah & Fahyuni, F. E. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Prihatmojo, A. & Rohmani. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran Who am I*. Kotabumi: Universitas MUhammadiyah Kotabumi.
- Reski, Niko. (2021). Tingkat Minat belajar Siswa Kelas IX SMPN 11 kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 1/11, 208.
- Rusman. (2017). *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*. Depok: PR Raja Grafindo Persada.
- Setiawan. B.S.F & Sutarman. M. (2021). *Pendidikan Agama Katolik Dan Budi Pekerti*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Shamsidah & Suryani, H. (2018). *Model Problem Based Learning (PBL)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sofyan, H. et al. (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sudrajat, A., Hernawati, E. (2020). *Modul Model-Model pembelajaran*. Jakarta: Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan Kementerian Agama RI.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet
- Sutikno, S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistika.
- Triana. (2021). *Meningkatkan hasil belajar siswa*. Jakarta: Guepedia.
- Usman. (2021). *Ragam Strategi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. Parepare: IAIN Parepare Nusantara Pres.
- Wahab, G & Rosnawati. (2021). *Teori-teori Belajar Dan pembelajaran*. Palu: CV. Adanu Abimata.
- Wicaksono & Iswan. (2019). Upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik melalui penerapan model pembelajaran berbasis masalah di kelas IV SD Muhammadiyah 12 Pamulang Banten. *Jurnal Ilmiah PGSD*. 2/2, 112.

Widodo & Widayanti. (2013). Peningkatan Aktivitas belajar siswa dengan metode *problem based learning* pada siswa kelas VII MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*. XVII/49, 34.

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 5 Aimere
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Yesus Mewartakan Kerajaan Allah
Alokasi Waktu : 120 Menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran
Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian Kerajaan Allah.
2. Menjelaskan paham Kerajaan Allah pada masa Yesus.
3. Menjelaskan pandangan Yesus tentang Kerajaan Allah.
4. Membandingkan paham Kerajaan Allah menurut harapan bangsa Israel dengan paham menurut Yesus.
5. Menjelaskan bahwa Yesus datang untuk mewartakan Kerajaan Allah

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin
	Mengaitkan materi /tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Yesus Mewartakan Kerajaan Allah.
	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi Yesus Mewartakan Kerajaan Allah dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin Pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Yesus Mewartakan Kerajaan Allah.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Yesus Mewartakan Kerajaan Allah
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Yesus Mewartakan Kerajaan Allah. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik).
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan dipelajari.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

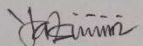
C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tertulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Praktek

Guru Mata Pelajaran

Aimere, 06 November 2023

Pengamat


MARIA SURYANTI MIN
NIP : 19901112023212025


SESILIA NDUA
NIM : 3065

Yang Memvalidasi

Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae. M. A.

NIDN: 0821106401

Lampiran 2 : Kisi-Kisi Instrumen penelitian

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator soal	Bentuk soal	Jumlah soal
1.	1.1 Menghayati nilai-nilai kerajaan Allah yang diwartakan Yesus Kristus melalui sabda dan tindakan	Yesus Mewartakan Kerajaan Allah	1.1.1 menunjukkan sikap menghayati nilai-nilai kerajaan Allah yang diwartakan Yesus Kristus melalui sabda dan tindakan	PG	19,20
	2.1 Bersedia mewujudkan nilai-nilai kerajaan Allah Melalui kata dan perbuatan		2.1.1 menunjukkan sikap membiasakan diri mewujudkan nilai-nilai kerajaan Allah dalam kehidupan sehari-hari	PG	17, 18
	3.1 menemukan aktualisasi tugas Yesus Kristus mewartakan kerajaan Allah melalui sabda dan tindakan dalam kehidupan sehari-hari		3.1.1 Menjelaskan pengertian kerajaan allah 3.1.2 Menjelaskan paham kerajaan Allah pada masa Yesus 3.1.3 Menjelaskan pandangan yesus tentang kerajaan Allah 3.1.4 Membandingkan paham kerajaan Allah menurut harapan bangsa Israel dengan paham menurut Yesus 3.1.5 Menjelaskan bahwa Yesus datang Untuk mewartakan Kerajaan allah	PG	1-16

Lampiran 3: Butir-butir soal *pre-test* dan *post-test*

1. Kerajaan Allah adalah...
 - a. **Pemerintahan Allah atas dunia dan segala isinya.**
 - b. Gereja sebagai persekutuan umat beriman.
 - c. Kumpulan orang-orang yang percaya kepada Yesus Kristus.
 - d. Tempat di mana orang-orang baik akan pergi setelah meninggal dunia.
2. Siapakah yang pertama kaliewartakan tentang Kerajaan Allah?
 - a. Yohanes Pembaptis
 - b. **Yesus Kristus**
 - c. Para Rasul
 - d. Santo Paulus
3. Apa ciri-ciri dari Kerajaan Allah?
 - a. **Keadilan, kebenaran, dan damai sejahtera.**
 - b. Kemewahan, kekuasaan, dan kehormatan.
 - c. Kesengsaraan, penderitaan, dan kematian.
 - d. Ketakutan, kecemasan, dan keraguan.
4. Bagaimana cara kita mewujudkan Kerajaan Allah di dunia ini?
 - a. Dengan mengasihi sesama kita.
 - b. Dengan berdoa dan bermeditasi.
 - c. Dengan menghadiri misa dan mengikuti perayaan sakramen lainnya.
 - d. **Dengan melakukan perbuatan baik dan menjauhi perbuatan jahat.**
5. Siapakah yang akan mewarisi Kerajaan Allah?
 - a. Orang-orang yang kaya dan berkuasa.
 - b. Orang-orang yang cerdas dan pintar.
 - c. **Orang-orang yang baik hati dan murah hati.**
 - d. Orang-orang yang percaya kepada Yesus Kristus dan mengikuti ajaran-Nya.
6. Kerajaan Allah yang diwartakan oleh Yesus adalah kerajaan yang seperti apa?
 - a. Kerajaan politik
 - b. **Kerajaan rohani**

- c. Kerajaan duniawi
 - d. Kerajaan akhirat
7. Siapakah yang dapat masuk ke dalam Kerajaan Allah?
- a. Orang yang kaya
 - b. Orang yang berkuasa
 - c. Orang yang baik hati
 - d. **Orang yang percaya kepada Yesus**
8. Apa yang harus kita lakukan untuk menyambut kedatangan Kerajaan Allah?
- a. **Bertobat dan percaya kepada Yesus**
 - b. Menaati semua hukum Taurat
 - c. Menolong orang miskin dan menderita
 - d. Mengasihi sesama
9. Menurut Yesus, Kerajaan Allah itu seperti...
- a. Benih gandum yang ditaburkan di ladang
 - b. Harta karun yang terpendam di lading
 - c. Mutiara yang berharga
 - d. **Semuanya benar**
10. Ciri-ciri Kerajaan Allah menurut Yesus adalah...
- a. Keadilan, kebenaran, dan damai sejahtera
 - b. Cinta kasih dan pengampunan
 - c. Kebebasan dan persaudaraan
 - d. **Semuanya benar**
11. Yesus juga mewujudkan Kerajaan Allah melalui tindakan-Nya yang...
- a. Bergaul dengan orang-orang berdosa dan terbuang
 - b. Membela hak-hak kaum miskin dan tertindas
 - c. Mengampuni musuh-musuh-Nya
 - d. **Semuanya benar**
12. Paham bangsa Israel tentang Kerajaan Allah adalah...
- a. **Kerajaan Allah adalah suatu pemerintahan yang akan didirikan oleh Mesias untuk membebaskan bangsa Israel dari penjajahan Romawi.**

- b. Kerajaan Allah adalah suatu keadaan spiritual di mana Allah memerintah di dalam hati manusia.
- c. Kerajaan Allah adalah suatu kombinasi dari pemerintahan Mesias dan keadaan spiritual.
- d. Kerajaan Allah adalah suatu konsep yang tidak dapat dipahami oleh manusia.

13. Paham Yesus tentang Kerajaan Allah adalah...

- a. Kerajaan Allah adalah suatu pemerintahan yang akan didirikan oleh Yesus untuk membebaskan bangsa Israel dari penjajahan Romawi.
- b. **Kerajaan Allah adalah suatu keadaan spiritual di mana Allah memerintah di dalam hati manusia.**
- c. Kerajaan Allah adalah suatu kombinasi dari pemerintahan Yesus dan keadaan spiritual.
- d. Kerajaan Allah adalah suatu konsep yang tidak dapat dipahami oleh manusia.

14. Perbedaan utama antara paham bangsa Israel dan paham Yesus tentang Kerajaan Allah adalah...

- a. Bangsa Israel, Kerajaan Allah akan didirikan oleh Mesias, Yesus Kerajaan Allah telah dimulai pada saat kedatangannya.
- b. **Bangsa Israel: Kerajaan Allah suatu pemerintahan literal, Yesus: Kerajaan Allah adalah suatu keadaan spiritual.**
- c. Bangsa Israel: Kerajaan Allah hanya untuk bangsa Israel, Yesus Kerajaan Allah adalah untuk semua orang.
- d. Bangsa Israel Kerajaan Allah akan didirikan dengan kekerasan, Yesus percaya bahwa Kerajaan Allah akan didirikan dengan damai.

15. Menurut Yesus, Kerajaan Allah dapat dimulai di dalam hati manusia dengan...

- a. Bertobat dari dosa-dosa.
- b. Percaya kepada Yesus Kristus.
- c. Mengikuti ajaran Yesus Kristus.
- d. **Semua di atas benar.**

16. Yesus datang untukewartakan Kerajaan Allah, yang berarti...

- a. Kerajaan surgawi yang akan datang setelah kematian
 - b. **Kerajaan Allah yang sudah hadir di dunia melalui diri-Nya**
 - c. Kerajaan dunia yang dipimpin oleh Yesus
 - d. Kerajaan Allah yang akan didirikan oleh para murid Yesus
17. Yesusewartakan Kerajaan Allah melalui...
- a. Perkataan dan perbuatan-Nya
 - b. Ajaran moral-Nya
 - c. Mukjizat-mukjizat yang ditunjukkan-Nya
 - d. **Semua jawaban benar**
18. Contoh tindakan Yesus yang menunjukkan Kerajaan Allah sudah hadir di dunia kecuali...
- a. Menyembuhkan orang sakit
 - b. Mengusir setan
 - c. Memberi makan orang lapar
 - d. **Berpesta pora**
19. Yesus mengajar bahwa Kerajaan Allah terbuka bagi...
- a. **Semua orang, tanpa memandang status sosial, agama, atau ras**
 - b. Orang-orang yang baik dan beriman saja
 - c. Orang-orang yang kaya saja
 - d. Orang-orang yang berkuasa saja
20. Sikap yang tepat sebagai pengikut Yesus yangewartakan Kerajaan Allah adalah...
- a. **Mencintai sesama dan berbuat baik kepada semua orang**
 - b. Menjauhi orang-orang yang berdosa
 - c. Menghakimi orang lain
 - d. Mencari keuntungan pribadi

Yang Memvalidasi

Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae. M. A.

NIDN: 0821106401

Lampiran 4: Data nama siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Aimere

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	
		L	P
1.	Adrianus Mei	L	
2.	Agnes Monika Tai		P
3.	Aloysias Lodovikus Rando	L	
4.	Bernadeta Ka'e		P
5.	Dionesius Juliano Bhute	L	
6.	Finsensius Juliano Doka	L	
7.	Heribertus Rengge	L	
8.	Maria Nesta Mbebe		P
9.	Maria Sntri Ndae		P
10.	Mariet Savira Mite		P
11.	Petronela Yasinta Eno		P
12.	Priska Awu		P
13.	Renoldus Leta	L	
14.	Rosina Yasinta Bia		P
15.	Saferius Lay	L	

Lampiran 5: Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian



Lampiran 6: Surat Ijin Penelitian



STIPAR ENDE

SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE

Jl. Gatot Subroto, Km. 3, Kab. Ende, Flores, NTT Ende, TELP: (0381) 2500127, Fax: (0381) 2500127
e-mail : info@stiparende.ac.id Website : www.stiparende.ac.id

Nomor : 471 / D-1 / STIPAR / E / XI / 2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.

Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Aimere

Di

Tempat

Dengan Hormat,

Melalui surat, ini saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende

Dengan ini memohon ijin penelitian untuk mahasiswa atas nama:

Mahasiswa : Sesilia Ndua
NIM : 3065

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul: **Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Agama Katolik Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Aimere**, dari tanggal 2- 14 November.

Demikian Surat Permohonan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 02 November 2023

Mengetahui,

Ketua Prodi



Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th
NIDN. 2730098301