



**PENGARUH PENERAPAN
METODE PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING* TERHADAP MINAT
DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK
KELAS VIII DI SMP SWASTA MANUNGAE NDORA
KABUPATEN NAGEKEO**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**ERMELINDA SIDOK
NIM: 2888**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "*Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Kelas VIII di SMP Swasta Manungae Ndera*" karya,

Nama : Ermelinda Sidok

NIM : 2888

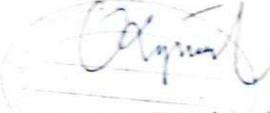
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Ujian Skripsi.

Ende, 10 Januari 2024

Ketua Program Studi

Pembimbing



Ignasius Suswakara, S. Fil, M. Th.
NIDN: 2730098301



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M. A.
NIDN: 0821106401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik Kelas VIII di SMP Swasta Manungae Ndora” karya,

Nama : Ermelinda Sidok

NIM : 2888

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Januari 2024.

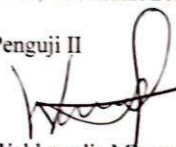
Ende, 16 Januari 2024

Penguji I



Ignasius Suswakara, S. Fil., M. Th.
NIDN: 2730098301

Penguji II



Waldetrudis Mbewa, S. Pd., M. Pd.
NIDN:0803108702

Mengesahkan
Ketua Sekolah



Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

Pembimbing



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M. A.
NIDN: 0821106401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ermelinda Sidok

NIM : 2888

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplak dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 10 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Ermelinda Sidok

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Tak semua usaha itu dipermudah. Tapi semua yang berusaha, pasti akan berubah

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang tercinta dan teristimewa dalam hidup penulis Bapak Paulus Pedor, Mama Emerensiana Mogi, Bapak Andreas Korsini, Mama Paulina Rince Wunu, Kakak Andrianus Iwantus Segon, Kakak Nartin Kunda, Adik Priska Co'o serta seluruh anggota keluarga yang dengan ketulusan dan kesetiaannya telah membimbing, mendukung dan mendoakan keberhasilan penulis dalam menempuh pendidikan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

ABSTRAK

Sidok, Ermelinda. 2024. “Pengaruh Metode Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Kelas VIII di SMP Swasta Manungae Ndora”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende.

Pembimbing Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M. A

Kata Kunci: metode *contextual teaching and learning*, minat belajar, hasil belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik. Oleh karena itu, untuk mengatasi masalah ini, peneliti menerapkan metode pembelajaran *contextual teaching and learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *contextual teaching and learning* terhadap minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik kelas VIII di SMP Swasta Manungae Ndora. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang bersifat eksperimental. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Swasta Manungae Ndora yang berjumlah 50 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan minat dan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *contextual teaching and learning* dilihat dari data hasil observasi tiap individu dan hasil tes siswa. Dari hasil penelitian persentase minat belajar pada kelas kontrol berkategori sangat rendah, hal ini dilihat dari beberapa kelompok, kelompok siswa kurang berminat terdapat 12%, kelompok siswa berminat terdapat 60%, dan kelompok siswa sangat berminat 28%. Sedangkan hasil penelitian pada kelas eksperimen persentase minat belajar siswa berkategori sangat tinggi, hal ini dilihat dari beberapa kelompok, kelompok siswa berminat terdapat 16% dan kelompok siswa yang sangat berminat terdapat 84%. Pada kelas eksperimen tidak terdapat siswa yang kurang berminat. Jadi, sesuai data hasil observasi menunjukkan bahwa rata-rata semua siswa pada kelas eksperimen sangat berminat dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *contextual teaching and learning*. Untuk perbandingan hasil belajar kelas eksperimen dengan hasil belajar siswa kelas kontrol. Rata-rata *posttest* kelas eksperimen yaitu sebesar 82,4 sedangkan rata-rata *posttest* pada kelas kontrol sebesar 72,4.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya telah membimbing dan menuntun penulis dalam menyelesaikan proses perkuliahan hingga pada tahap menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* terhadap Minat dan Hasil Belajar siswa pada Mata Pelajaran Agama Katolik Kelas VIII di SMP Swasta Manungae Ndora.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu selama proses penyusunan skripsi ini:

1. RD. Frederikus Dedhu, Lic selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lembaga ini.
2. Bapak Ignasius Suswakara sebagai Ketua Program Studi
3. Dosen pembimbing Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M. A yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati, teman-teman sekelompok bimbingan Igbal, Juran More, Primus Ndewi, Sesiil Ndua, Ayu Rene, Marici Tai, Emel Bili, serta para dosen, pegawai dan tenaga kependidikan STIPAR Ende.
4. Kedua orang tua, kakak dan adik yang telah memberi doa dan dukungan kepada penulis.
5. Komunitas STIPAR Ende St. Benedictus dan Sta. Skolastika .

6. Sahabat seperjuangan khususnya Is Lura, Trivon Bhara, Len Kui, Adik Epang dan Adik Melan serta teman-teman kamar Sta. Lusia, Tini Sedho, Chi Duan, Femi Seso, Ina Wea, Ana Pare, Emy Seko, Iwin Ngendu, yang selalu mendukung dan mendorong serta saling melengkapi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
 7. Keluarga besar pastoran Maria Bunda Segala Bangsa Nusa Dua Bali, Pastor Paroki RD. Adi Paulus Harun, RD. Ferdi Panggur Burhan, RD. Johanes Handriyanto Wijaya, Fr. Dede, Bapak Alex Sani, Mama Lin, Tante Sasil, Om Heri, Kakak Manto, Kakak Adi, Kakak Lius, kakak Elsa Dei, teman-teman Orang Muda Katolik, keluarga besar Lingkungan Sta. Monika dan Lingkungan Salve Regina, serta seluruh umat Paroki Maria Bunda Segala Bangsa Nusa Dua Bali yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menjalani masa KKN selama satu tahun.
 8. Kepala Sekolah SMP Swasta Manungae Ndora Ibu Maria Magdalena Ngada Iso yang telah memberikan izin penelitian di SMP Swasta Manungae Ndora
- Penulis juga menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis mengharapkan usul dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya tulis ini.

Ende, 4 Desember 2023



Ermelinda Sidok

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Pendahuluan.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	7
2.1 Metode Pembelajaran	7
2.1.1 Pengertian Metode Pembelajaran.....	7
2.1.2 Macam-macam Metode Pembelajaran	8
2.2 Metode Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	10
2.2.1 Pengertian Metode <i>Contextual Teaching and Learning</i>	10

2.2.2 Langkah-langkah Pembelajaran <i>contextual teaching and learning</i>	11
2.2.3 Kelebihan Dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	11
2.2.4 Karakteristik Metode <i>Contextual Teaching and Learning</i>	12
2.3 Minat Belajar	13
2.3.1 Pengertian minat belajar	13
2.3.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar	16
2.3.3 Ciri-ciri Minat Belajar	17
2.3.4 Indikator Minat Belajar	18
2.4 Hasil Belajar	19
2.4.1 Pengertian Hasil Belajar	19
2.4.2 Indikator Hasil Belajar	20
2.5 Pendidikan Agama Katolik (PAK)	21
2.5.1 Pengertian Pendidikan Agama Katolik	21
2.5.2 Tujuan Pendidikan Agama Katolik	21
2.6 Peneliti Terdahulu	22
2.7 Kerangka Teori	24
2.8 Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian	26
3.3 Populasi dan Sampel	27
3.3 Variabel Penelitian	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data	29
3.5 Validasi	31
3.5.1 Uji Validasi	31

3.6 Skema Data	31
3.8 Latar dan Waktu Penelitian.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Profil Sekolah	33
4.1.1 Sejarah Sekolah	33
4.1.2 Keadaan Tenaga Pendidik SMP Swasta Manungae Ndora	33
4.1.3 Keadaan Peserta Didik SMP Swasta Manungae Ndora.....	34
4.2 Hasil Penelitian.....	35
4.2.1 Proses Uji Coba Metode Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	35
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	37
4.3 Penerapan Metode Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	37
4.4 Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa di SMP Swasta Manungae Ndora	40
4.5 Pembahasan	47
4.5.1 Analisis Penerapan Metode Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN - LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Pola Nonequivalent Control Group Design	26
Tabel 2. Skema Data	31
Tabel 3. Keadaan Tenaga Pendidik SMP Swasta Manungae Ndora	33
Tabel 4. Jumlah Siswa SMP Swasta Manungae Ndora	34
Tabel 5. Observasi minat belajar kelas kontrol	41
Tabel 6. Observasi minat belajar pada kelas eksperimen	41
Tabel 7. Kelas Kontrol	42
Tabel 8 Kelas Eksperimen	43
Tabel 9. Nilai <i>pre-test</i> kelas kontrol.....	45
Tabel 10. Nilai <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> kelas eksperimen	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori.....	24
Gambar 2. Kerangka Berpikir	25

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: RPP	56
Lampiran 2: Nama Peserta didik.....	58
Lampiran 3: Kisi-kisi Soal	60
Lampiran 4: Soal	67
Lampiran 5: Surat ijin penelitian.....	72
Lampiran 6: Dokumentasi.....	73