



**UPAYA PENGUATAN KOMPETENSI JPA
DALAM PENDAMPINGAN SEKAMI UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN ANAK SEKAMI
DI STASI SANTO ARNOLDUS JANSSEN
WOLOWONA**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu cara untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh

Makarius Rendar

NIM : 2776

**PROGRAM STUDI KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draft skripsi dengan judul “Upaya Penguatan Kompetensi JPA dalam Pendampingan Sekami untuk Meningkatkan Keaktifan Anak Sekami di Stasi Santo Arnoldus Janssen Wolowona” karya,

Nama : Makarius Rendar

Nim : 2776

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 12 Januari 2023

Ketua Program Studi,



Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th.
NIDN : 2730098301

Pembimbing,



Yohanes Baptista Aloysius Kotten, S.Fil, M.Sc.
NIDN : 2721067301

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Upaya Penguatan Kompetensi JPA Dalam Pendmappingan Sekmai Untuk Meningkatkan Keaktifan Anak Sekmai Di Stasi Santo Arnoldus Janssen Wolowona” karya,

Nama : Makarius Rendar

NIM : 2776

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Januari 2024

Ende, 16 Januari 2024

Penguji I,

Penguji II,



Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

Mengesahkan

Ketua sekolah

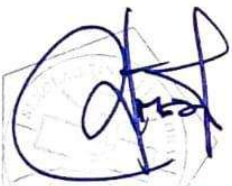


Viktor Lelboy, Lic.Theol. Sp.
NIDN: 2711057301

Pembimbing,



Yohanes Baptista A. Kotten, M.Sc.
NIDN: 2721067301



Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Makarius Rendar

NIM/NIRM : 2776

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan yang sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 12 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Makarius Rendar

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

(Doa, Usaha, dan Percaya)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis dedikasikan kepada kedua orang tua tercinta, bapak Saverinus Ndate, dan Ibu Martina Ga'a, dan orang terdekat dan tersayang kaka Leonardus Randar dan ade Lusua Forgan, serta seluruh keluarga, sebagai ungkapan cinta penulis atas segala pengorbanan dan kasih sayang yang di berikan, atas doa, dukungan, dan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan dan memampukan penulis hingga tahap penyelesain skripsi.

ABSTRAK

Rendar, Makarius. 2024. “Upaya Penguatan Kompetensi JPA Dalam Pendampingan Sekami Untuk Meningkatkan Keaktifan Anak Sekami Di Stasi Santo Arnoldus Janssen Wolowona”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende.

Pembimbing Yohanes Baptista Aloysius Kotten, M. Sc.

Kata Kunci : Sekami, JPA, Pola Pendampingan

Stasi St. Arnoldus Jansen Wolowona memiliki kelompok kegiatan Sekami yang aktif di setiap minggu. Kegiatan Sekami ini, diharapkan dapat melibatkan banyak anak-anak Sekami dan JPA. Namun, anak-anak Sekami kurang aktif dalam kegiatan Sekami. Hal ini disebabkan oleh pola pendampingan yang belum sepenuhnya tepat dan benar. Berdasarkan masalah tersebut, rumusan masalah dari penelitian ini yaitu Bagaimana upaya penguatan kompetensi JPA dalam pendampingan Sekami untuk meningkatkan keaktifan anak sekmai di Stasi St. Arnoldus Janssen Wolowona dengan tujuan untuk menjelaskan upaya yang dilakukan dalam memperkuat kompetensi JPA dalam pendampingan Sekami dan untuk meningkatkan keaktifan anak Sekmai di Stasi St. Arnoldus Janssen Wolowona. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan tiga teknik pengumpulan data yakni observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan teknik pengumpulan data yang digunakan, penulis melakukan teknik analisis dengan menggunakan teknik Triangulasi. Berdasarkan hasil penelitian, penulis menemukan bahwa JPA tidak menerapkan pola pendampingan berdasarkan empat tugas utama yaitu menjadi MC, Katekis Junior, Pencerita, Animator animatris untuk anak Sekami. Dari analisis data, kesimpulan yang di peroleh adalah kurangnya keaktifan anak Sekami ialah karena pola pendampingan yang belum tepat dan efektif. Oleh karena itu penulis memberikan saran kepada para pendamping dan JPA untuk meningkatkan kualitas pelatihan dan menerapkan pola pendampingan yang tepat. Selain itu, mereka juga haru berperilaku positif, memberikan motivasi, mendengarkan dan menghindari perilaku kasar. Dengan demikian, diharapkan keaktifan anak-anak Sekami di Stasi St. Arnoldus Janssen Wolowona dapat meningkat.

PRAKATA

Puji dan syukur berimpah penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala penyelenggaraan dan berkat baik secara rohani maupun jasmani serta tuntunan Bunda Maria dan Roh Kudus yang telah dicurahkan kepada penulis dalam proses perkuliahan hingga pada tahap penyusunan dan penyelesaian penulisan skripsi. Berbagi pengalaman yang dilewati dalam proses penelitian ini, merupakan bentuk nyata dari campur tangan Tuhan. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat begitu banyak dukungan dan kontribusi dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu selain rasa syukur yang tak terhingga penulis menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Frederikus Dhedhu, Lic. selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menepuh pendidikan di lembaga ini.
2. Ucapan terima kasih kepada ketua Yayasan Persekolahan St. Petrus Ende.
3. Pembimbing Skripsi, Yohanes Baptista Aloysius Kotten, M. Sc.
4. Terimakasih kepada orang tua kakak dan adik, keluarga besar Wololanu dan Nggela. Trimakasih juga kepada sahabat-sahabat saya, Purnama Lawa, Putri Kusmira, Ignasius Ibar, para saudara PSHT Cabang Ende, dan teman-teman bimbingan skripsi.

-
5. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada keluarga besar pastoran stasi wolowona, RD. Adolfus Kco, Yohanes Baptista Aloysius Kotten, M. Sc, para pengurus DPP, ketua stasi, lingkungan, KBG, OMK stasi, adik-adik JPA dan Sekami, terimakasih juga bagi RD. Ambrosius Nanga dan RD. Ceslaus Goa Djo, serta umat Paroki Ndona yang telah membantu saya menyelesaikan masa KKN (Kuliah Kerja Nyata) selama satu tahun.

Penulis sangat menyadari bahwa tulisan ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Sambil tetap mengharapkan kritik saran dari semua pihak, semoga tugas akhir penulisan skripsi ini dapat memberi manfaat bagi penulis, dan pembaca pada umumnya.

Ende, 12 Januari 2024



Makarius Rendar

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAAN	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	8
2.1 Pengertian Kompetensi	8
2.1.1 Karakteristik Kompetensi	9
2.1.2 Aspek – Aspek Dalam Kompetensi	9
2.1.3 faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi	10
2.2 Pengertian JPA	10
2.2.1 Tugas-tugas JPA	11

2.3 SEKAMI	13
2.3.1 Sejarah SEKAMI	13
2.3.2 Visi dan Misi SEKAMI	15
2.2.3 Tujuan Sekami	16
2.3.4 Keanggotaan SEKAMI	17
2.3.5 Pembina SEKAMI, Animator-Animatris SEKAMI	18
2.3.6 Kewajiban Anggota SEKAMI	18
2.4 Keaktifan Anak SEKAMI.....	20
2.4.1 Keaktifan	20
2.4.2 Faktor yang mempengaruhi Keaktifan.....	20
2.5 Kerangka Teori.....	22
2.6 Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Jenis Penelitian	24
3.2 Unit Analisis	24
3.3 Sumber Data.....	24
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.5 Skema Data	26
3.6 Latar dan Waktu Penelitian	26
3.7 Uji Keabsahan Data.....	27
3.8 Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN	28

4.1 Profil Stasi Santo Arnoldus Janssen Wolowona	28
4.1.1 Sejarah.....	28
4.1.2 Letak Geografis.....	29
4.1.3 Kondisi Demografi.....	30
4.1.4 Keadaan Ekonomi	31
4.1.5 Keadaan Pendidikan.....	31
4.1.6 Keadaan Sosio-Religius	32
4.1.7 Tim Tutor JPA	33
4.2 Hasil Penelitian	35
4.2.1 Pemahaman Tentang Jadi Pendamping Adik (JPA)	35
4.2.2 Pola Pendampingan Sekami di Stasi Wolowona	36
4.2.3 Tugas-tugas JPA	37
4.2.3.1 Pelatihan JPA sebagai MC	37
4.2.3.2 Pelatihan JPA sebagai Katekis Junior	38
4.2.3.3 Pelatihan JPA sebagai Pencerita.....	39
4.2.3.4 Pelatihan JPA sebagai Animator dan animatris serta Pemimpin Permainan.....	40
4.2.4 Pengaruh Pelatihan Kompetensi JPA dalam Meningkatkan Keaktifan Anak Sekami	41
a. Kehadiran	41
b. Keterlibatan	42
c. Kesiapan Anak Sekami.....	43
4.3 Pembahasan	44

4.3.1 Pemahaman Tentang Jadi Pendamping Adik (JPA)	44
4.3.2 Pola Pendampingan Sekami di Stasi Wolowona	45
4.3.3 Tugas-tugas JPA	46
4.3.3.1 Pelatihan JPA sebagai MC	46
4.3.3.2 Pelatihan JPA sebagai Katekis Junior	47
4.3.3.3 Pelatihan JPA sebagai Pencerita	48
4.3.3.4 Pelatihan JPA sebagai Animator-animatris serta Pemimpin Permainan	49
4.3.4 Pengaruh Pelatihan Kompetensi JPA	50
a. Kehadiran	50
b. Keterlibatan	51
c. Kesiapan	52
BAB V PENUTUP	54
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	58
Lampiran Daftar Narasumber	58
Lampiran Pedoman Wawancara	59
Lampiran Lampiran Verbatim.....	61
Lampiran Dokumentasi	104
Lampiran Surat Permohonan Ijin Penelitian	107
DAFTAR GAMBAR	xiii
Gambar 1. Kerangka Teori	22

Gambar 2. Kerangka Berpikir	23
-----------------------------------	----