



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED
HEAD TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK
KELAS V**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

MARIA NATALIA TOLO

2893

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSHA ENDE
TAHUN 2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Penerapan model Pembelajaran *Numbered Head Together* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Kelas Vth Karya:

Nama : Maria Natalia Tolo

NIM : 2893

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

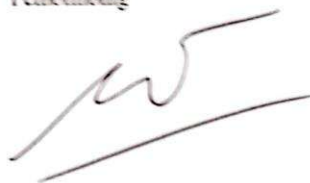
Ende, 10 Januari 2024

Ketua Program Studi,

Pembimbing



Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th.
NIDN: 2730098301



Fransiskus Soda Bera, S.Fil., M.Pd.
NIDN: 2701107501

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Kelas V[“] karya,

Nama : Maria Natalia Tolo

NIM : 2893

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Januari 2024

Ende, 15 Januari 2024

Penguji I,



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A.
NIDN: 0821106401

Penguji II,



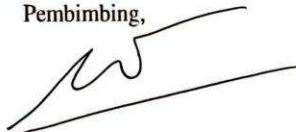
Dra. Catarina F. Kumanireng, M.Th
NIDN: 2711015901

Mengesahkan
Ketua Sekolah,




Frederikus Dhedhu, Lic
NIDN: 2706096401

Pembimbing,



Fransiskus Soda Betu, S.Fil., M.Pd
NIDN: 2701107501

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Natalia Tolo

NIM/NIRM : 2893

Program studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan hasil jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 15 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Maria Natalia Tolo

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Karena Masa Depan Sungguh Ada dan Harapanmu Tidak Akan Hilang

(Ams 23:18: 18)”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang-orang istimewa dalam hidup peneliti, bapak Fransiskus dan mama Sisilia, kakak Hendrikus, adik Petronela serta seluruh anggota keluarga sebagai ungkapan rasa cinta dan bangga peneliti sebagai seorang anak, adik dan kakak atas segala pengorbanan dan kasih sayang yang diberikan, atas doa-doa, dukungan dan kesempatan yang diberikan kepada peneliti untuk melanjutkan pendidikan dan memampukan peneliti hingga tahap penyelesaian skripsi.

ABSTRAK

Tolo Maria Natalia, 2023. “Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama katolik dan Budi Pekerti Kelas V SDI Boki Kabupaten Nagekeo.” Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende.

Pembimbing Fransiskus Soda Betu, S. Fil. M.Pd

Kata Kunci: Model *Numbered Head Together*, Prestasi belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan model pembelajaran yang kurang bervariasi atau kurang melibatkan siswa, siswa tidak aktif saat berdiskusi kelompok, sehingga prestasi belajar siswa dalam PAK rendah. Rumusan masalah dalam penelitian ialah apakah penerapan model pembelajaran *numbered head together* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik (PAK). Tujuan dari penelitian ini ialah mendeskripsi dan menganalisis penerapan model pembelajaran *numbered head together* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada pelajaran PAK Kelas V SDI Boki. Model pembelajaran *numbered head together* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik Kelas V SDI Boki. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah *pre-tes* dan *pos-tes*. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menemukan adanya pengaruh positif dari penerapan model *numbered head together* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa selama proses pembelajaran. Ketuntasan belajar siswa secara klasikal pada siklus I (*pos-tes*) adalah 40%. Prestasi belajar pada siklus I belum dapat mencapai ketuntasan secara klasikal yang telah ditetapkan yaitu 80%. Pada siklus II dari 10 peserta didik yang tuntas berjumlah 8 orang dengan presentase 80% dengan nilai rata-rata kelas 86,8. Ketuntasan belajar siswa secara klasikal pada siklus II (*post-tes*) adalah 80%. Ketuntasan belajar secara klasikal pada siklus II yaitu sebesar 80% tergolong sangat tinggi. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa implementasi model *numbered head together* sangat efektif untuk meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Agama Katolik siswa kelas V di SDI Boki.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur berlimpah penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala berkat, cinta dan rahmat baik secara jasmani maupun rohani, serta perlindungan Bunda Maria yang telah dicurahkan kepada penulis dalam menyelesaikan proses perkuliahan hingga pada tahap menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi. Berbagai pengalaman yang dilewati penulis dalam proses penulisan ini merupakan bentuk nyata dari campur tangan Tuhan. Dalam penulisan ini, peneliti mendapat banyak dukungan dan kontribusi dari berbagai pihak, baik itu secara langsung maupun tidak langsung. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Frederikus Dhedhu, Lic. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lembaga ini.
2. Ucapan terima kasih kepada pihak Yayasan St. Petrus Ende.
3. Pembimbing Skripsi, Fransiskus Soda Betu, S. Fil. M. Pd, Norbertus Labu, S. Fil, teman-teman sekelompok bimbingan skripsi, serta para dosen, pegawai dan tenaga kependidikan STIPAR Ende.
4. Terima kasih kepada bapak Fransiskus dan Mama Sisilia, kakak Hendy, kakak Sima adik Petro, ipar Putry dan ipar Dius yang sudah memberi dukungan kepada saya dengan caranya masing-masing. Terima kasih juga kepada kaka Eli dan sahabat-sahabat saya, Ronal, Ira, Ina Imo, Andris,

Sesil dan anak kos jesen yang telah mendukung dan memotivasi saya selama proses perkuliahan hingga tahap penyusunan skripsi.

5. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada keluarga besar pastoran Paroki St. Maria Immaculata Ndong, RD. Ambrosius Nanga, RD. Ceslaus Alfonsus Goa Djo, para pengurus DPP paroki Ndong, umat KUB St. Elisabeth, OMK Stasi St. Petrus Ndong, Sekami, Kepala Sekolah SMPK St. Gabriel Ndong, Guru Pamong, rekan guru dan anak-anak murid, singkatnya semua umat paroki St. Maria Immaculata Ndong yang telah membantu peneliti menyelesaikan masa KKN (Kuliah Kerja Nyata) dan merangkul peneliti layaknya sebuah keluarga kandung.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Sambil tetap mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak, semoga hasil penelitian ini memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu dan kehidupan sosial.

Ende, 15 Januari 2024



Maria Natalia Tolo

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Ruang Lingkup (Cakupan Masalah)	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Model Pembelajaran.....	10

2.1.1 Pengertian Model	10
2.1.2 Pembelajaran	10
2.1.3 Pengertian Model Pembelajaran	11
2.1.4 Ciri-Ciri Model Pembelajaran.....	13
2.2 Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT).....	13
2.2.1 Pengertian Numbered Head Together (NHT)	13
2.2.2. Tujuan penerapan Numbered Head Together (NHT)	14
2.2.3 Langkah-langkah Numbered Head Together (NHT)	15
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT)	17
2.3 Penerapan Numbered Head Together (NHT) dalam Pendidikan Agama Katolik	19
2.3.1 Pengertian Pendidikan Agama Katolik	19
2.3.2 Tujuan Pendidikan Agama Katolik	20
2.3.3 Ruang Lingkup Pendidikan Agama Katolik	20
2.4 Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAK.....	23
2.4.1 Pengertian Prestasi Belajar.....	23
2.4.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	25
2.4.3 Indikator Prestasi Belajar	26
2.5 Peneliti Terdahulu	27
2.6 Kerangka Teori.....	29
2.7 Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Jenis Penelitian.....	31
3.2 Unit Analisis	33
3.3 Sumber Data.....	34

3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	34
3.5 Skema Data	35
3.6 Uji Keabsahan Data.....	35
3.7 Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	36
3.8 Lokasi dan Waktu Penelitian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Profil SDI Boki	38
4.1.1 Visi dan Misi Sekolah.....	38
4.1.2 Identitas Sekolah	38
4.1.3 Sarana dan Prasarana.....	39
4.1.4 Demografi	40
4.2 Deskriptif Hasil Penelitian.....	41
4.2.1 Persiapan Penerapan Model Numbered Head Together	41
4.2.2 Data Hasil Penelitian Pra Siklus	42
4.2.3 Data Hasil Penelitian Siklus I	44
4.2.4 Data Hasil Penelitian Siklus I	47
4.2.5 Data Hasil Penelitian Siklus II	49
4.2.6 Data Hasil Penelitian Siklus II	53
4.3 Pembahasan.....	55
4.3.1 Analisis langkah-langkah Model Pembelajaran Numbered Head Together Siklus I dan Siklus II	55
4.3.2 Analisis Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Numbered Head Together	60
BAB V PENUTUP	63
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran.....	64

DAFTAR PUSTAKA	65
-----------------------------	-----------

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1. Kerangka Teori.....	30
Bagan 2. Kerangka Berpikir.....	33

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Skema Data.....	35
Tabel 2. Kriteria Tingkat Keberhasilan.....	36
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SDI Boki	39
Tabel 4.2 Keadaan Tenaga Pendidik SDI Boki	40
Tabel 4.3 Keadaan peserta didik di SDI Boki.....	40
Tabel 4.4 distribusi hasil Pretes (Pra Siklus) SDI Boki	42
Tabel 4.5 distribusi Hasil Tes Siklus I SDI Boki Kecamatan Mauponggo Kabupaten Nagekeo.....	47
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Tes Siklus I SDI Boki.....	47
Tabel 4.7. Distribusi Hasil Tes Siklus II SDI Boki.....	53
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Tes Siklus II.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran.....	67
Lampiran 2. Materi Pembelajaran.....	71
Lampiran 3. Soal.....	73
Lampiran 4. Dokumentasi.....	77
Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian.....	79
Lampiran 6. Surat Selesai Penelitian... ..	80