



**PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN *COURSE
REVIEW HORAY* UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN SISWA KELAS IV SDK NAGESAPADHI,
DALAM PEMBELAJARAN PAK**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh

FIVIN STEFANIA

2947

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal skripsi dengan judul “Penggunaan Metode *Course Review Horay* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV SDK Nagesapadhi, dalam Pembelajaran PAK” karya,

Nama : Fivin Stefania

NIM : 2947

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 12 Januari 2024

Ketua Program Studi,

Pembimbing,


Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th.
NIDN: 2730098301
Yohanes Baptista Aloysius. Kotten, M.Sc.
NIDN: 2721067301

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Penggunaan *Metode Course Review Horay* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV SDK NAGESAPADHI, Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik” Karya,

Nama : Fivin Stefania

NIM : 2947

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertanggungjawabkan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 januari 2024.

Ende, 15 Januari 2024

Penguji I,



Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th.
NIDN : 2730098301

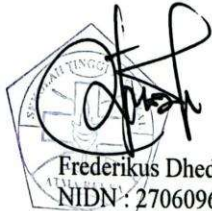
Penguji II,



Dra. Catarina Florida Kumanireng, M.Th.
NIDN : 2711015901

Mengesahkan

Ketua Sekolah


Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN : 2706096401

Pembimbing,



Yohanes Baptista Aloysius Kotten, M.Sc.
NIDN : 2721067301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fivin Stefania
NIM/NIMR : 2947
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan yang sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 15 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Fivin Stefania

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

VICTORY IS IN GOD'S HANDS
(Kemenangan ada di tangan Tuhan)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang-orang istimewa dalam hidup peneliti, Bapak Petrus Kewa, mama Maria Paulina Aga, bapak Bonevasius Tote, mama Maria Verderita Mbu, kakak Pimensia Nadia Mbu, kakak Sr. Yasinta Suryani, adik Melin dan adik Argan, serta seluruh anggota keluarga sebagai ungkapan rasa cinta dan bangga peneliti sebagai seorang anak, adik dan kakak atas segala pengorbanan dan kasih sayang yang diberikan, atas doa-doa, dukungan dan kesempatan yang diberikan kepada peneliti untuk melanjutkan pendidikan dan memungkinkan peneliti hingga tahap penyelesaian skripsi.

ABSTRAK

Stefania, Fivin, 2024. "Penggunaan Metode *Course Review Horay* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV SDK Nagesapadhi, Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik. "*Skripsi*, Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing Yohanes Baptista Aloysius Kotten, M.Sc.

Kata Kunci : Metode *Course Review Horay*, Pendidikan Agama Katolik, Keaktifan Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa yang pasif, siswa jenuh dan bosan, siswa takut mengemukakan pendapat, siswa lebih suka bermain daripada belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menerapkan metode *Course Review Horay* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik (PAK). Metode penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif melalui pendekatan eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest posttest control group*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDK Nagesapadhi. Berdasarkan hasil penelitian pada kelas eksperimen, peneliti menemukan adanya pengaruh positif dari penerapan metode *Course Review Horay* terhadap keaktifan siswa selama proses pembelajaran, keterampilan siswa dalam merespon dan menjawab pertanyaan serta peningkatan hasil belajar siswa. Perolehan nilai mean kelas eksperimen yang mendapatkan perlakuan metode pembelajaran *Course Review Horay* yaitu 82,5 dan kelompok kontrol 52,5. Sehingga dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima, ditunjukkan adanya pengaruh penerapan metode pembelajaran *Course Review Horay* dalam pelajaran Pendidikan Agama Katolik (PAK), sehingga keaktifan dan hasil belajar siswa meningkat.

PRAKATA

Puji dan Syukur pada Tuhan atas berkat, penyertaan dan karunia-Nya. Serta perlindungan Bunda Maria sehingga, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Skripsi ini berjudul “Penggunaan Metode *Course Review Horay* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV SDK Nagesapadhi, Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik”. Seluruh proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Frederikus Dhedhu, Lic. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lembaga ini.
2. Pembimbing Skripsi, Yohanes Baptista Aloysius Kotten, M.Sc Dra. Catarina Florida Kumanireng, M. Th, teman-teman sekelompok bimbingan skripsi, serta para dosen, pegawai dan tenaga kependidikan STIPAR Ende.
3. Terimakasih kepada orang tua, kakak dan adik, keluarga besar Ekoleta dan Wologai yang telah memberi dukungan. Terimakasih juga kepada kakak Putri Kusmira , kakak Purnama Lawa, sahabat-sahabat saya, Gigin Sue, Nona Maksima, Vani Rayusman, Tri Idu, Isna Bei, Reni Siga, Yuni Pango, Febi Mae, Erlin Bhoko, Andris Rendar, teman-teman BEM/BLM angkatan 30, keluarga besar pastoran Detusoko, serta orang-orang istimewa yang telah

mendukung dan memotivasi saya selama proses perkuliahan hingga pada tahap penyusunan skripsi.

4. Ucapan terimakasih juga peneliti sampaikan kepada keluarga besar pastoran St. Fransiskus Xaverius Boawae, RD. Kletus Jo, RD. Paulus Bongu, Bapak Breno, Ibu Reli, Ibu Lin, para suster DST, om Frans, om Ambros, ibu Kristina, kakak Fanti, kakak Sefni, adik Vin, para pengurus DPP, ketua stasi, lingkungan, KUB, keluarga asuh bapak John Siga, ibu Leni Bei, keluarga besar Nagesapadhi, OMK paroki, SEKAMI, mama-mama St. Anna, anggota Legio Maria, anggota THS/THM, komunitas Meditasi Kristiani, Kepala SDK Nagesapadhi, guru pamong, rekan guru dan anak-anak murid, singkatnya semua umat paroki St. Fransiskus Xaverius Boawae yang telah membantu peneliti menyelesaikan masa KKN (Kuliah Kerja Nyata) dan merangkul peneliti layaknya sebuah keluarga kandung serta mengizinkan peneliti melakukan penelitian di SDK Nagesapadhi.

Penulis sangat menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, usul, saran, serta kritikan, yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu dan kehidupan sosial.

Ende, 15 Januari 2024



Fivin Stefania

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Ruang Lingkup	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	7
2.1. Metode Pembelajaran <i>Course Review Horay</i>	7

2.1.1. Pengertian Metode Pembelajaran	7
2.1.2. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Course Review Horay</i>	8
2.1.3. Efektivitas Metode Pembelajaran <i>Course Review Horay</i>	9
2.1.4. Langkah-langkah metode <i>Course Review Horay</i>	10
2.1.5. Kelebihan dan kekurangan metode pembelajaran <i>Course Review Horay</i>	11
2.2. Keaktifan Siswa	11
2.2.1. Pengertian Keaktifan Belajar Siswa	11
2.2.2. Faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan	12
2.2.3. Indikator Keaktifan Belajar	12
2.3. Pengertian PAK	13
2.3.1. Pengertian PAK	13
2.3.2. Tujuan Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	16
2.4. Kerangka Teori	17
2.5. Kerangka Berpikir	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1. Jenis Penelitian	19
3.2. Populasi dan Sampel	21
3.2.1. Populasi	21
3.2.2. Sampel	22
3.3. Variabel Operasional	23
3.3.1. Variabel metode <i>Course Review Horay</i>	23
3.3.2. Variabel Keaktifan siswa dalam PAK	23
3.4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	24

3.4.1. Teknik Pengumpulan Data	24
3.4.2. Instrumen Pengumpulan Data	24
3.5. Uji Prasyarat	25
3.5.1. Uji Validitas	25
3.6. Metode Analisis	26
3.7. Latar dan Waktu Penelitian	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
4.1. SD Katolik Nagesapadhi	27
4.1.1. Sejarah Berdirinya SD KATOLIK NAGESAPADHI	27
4.1.2. Identitas Sekolah	28
4.1.3. Sarana dan Prasarana	28
4.1.4. Demografi	29
4.2. Hasil Penelitian	30
4.2.1. Proses Uji Coba Metode Pembelajaran <i>Course Review Horay</i>	30
4.2.2. Pelaksanaan	32
4.2.3. Hasil Belajar Kelas Kontrol dan Eksperimen	35
4.3. Pembahasan	39
4.3.1. Analisis Penerapan Metode <i>Course Review Horay</i>	39
BAB V PENUTUP	52
5.1. Kesimpulan	52
5.2. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Design Kelompok Tunggal dengan <i>Prettest</i> dan <i>Posttest</i>	20
Tabel 2 Variabel Bebas dan Terikat	21
Tabel 3. Sarana dan Prasarana SDK Nagesapadhi	28
Tabel 4. Keadaan Tenaga Pendidik SDK Nagesapadhi	29
Tabel 5. Keadaan Peserta Didik SDK Nagesapadhi	29
Tabel 6. Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen. ...	35
Tabel 7. Poin Meningkat Kelas Kontrol	36
Tabel 8. Poin Meningkat Kelas Eksperimen	36
Tabel 9. Hasil Observasi	38

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teori	17
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	18
Gambar 3.1 Rumus <i>Pretest-Posttest</i>	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Soal Tes	58
Lampiran 2. Soal Pilihan Ganda Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	61
Lampiran 3. Uji Validitas.....	65
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	68
Lampiran 5. Pedoman Observasi.....	71
Lampiran 6. Dokumentasi.....	72
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian	75
Lampiran 8. Surat Keterangan Selesai Penelitian	76