



**PENGUNAAN METODE *COMPLETE SENTENCE*
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS III SDI WOLOWONA I
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA KATOLIK**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**YOSEF TRI FREINADEMETZ IDU
NIM : 2958**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draft skripsi dengan judul "Penggunaan Metode Complete Sentence Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas III SDI Wolowona I Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik karya,

Nama : Yosef Tri Freinademetz Idu

NIM : 2958

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Ujian Skripsi.

Ende, 15 Desember 2023

Ketua Program Studi,

Pembimbing,


Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th.
NIDN:2730098301
Yohanes Baptista A. Kotten, M.Sc.
NIDN:2721067301

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Penggunaan Metode Complete Sentence Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas III SDI Wolowona I Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik” Karya,

Nama : Yosef Tri Freinademetz Idu

NIM : 2958

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik telah berhasil

dipertanggungjawabkan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Januari 2024

Ende, 15 Januari 2024

Penguji I,

Penguji II,



Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th.
NIDN:2730098301

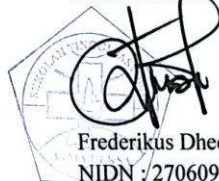


Dra. Catarina Florida Kumanireng, M.Th.
NIDN : 2711015901

Mengesahkan

Pembimbing

Ketua Sekolah



Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN : 270609401



Yohanes Baptista A. Kotten, M.Sc.
NIDN:2721067301

PERYANTAAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yosef Tri Freinademetz Idu

NIM/NIRM : 2958

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Tulisan ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia penanggung resiko dan dikenakan berupa sanksi pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan ijazah sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan yang sungguh-sungguh rasa dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 10 Januari 2023

Yang membuat pernyataan



Yosef Tri Freinademetz Idu

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Tuhan Tuntunlah Aku Pada Jalan Kebenaran Dan Hidup

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembakan untuk orang-orang istimewa dalam hidup peneliti, bapak Bernadus Idu, Mama Yosefina E, adik berdua yaitu Maria Amaranta Sosialista Apriliana Nena dan Petrus Nuka Geganio serta seluruh anggota keluarga sebagai ungkapan rasa cinta dan bangga peneliti sebagai seorang anak dan adik atas segala pengorbanan dan kasih sayang yang diberikan atas doa-doa, dukungan dan kesempatan yang telah diberikan kepada peneliti untuk melanjutkan pendidikan dan memampukan peneliti hingga tahap penyelesaian skripsi.

ABSTRAK

Idu Freinademetz Tri Yosef, 2023. “Penggunaan Metode *Complete Sentence* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas III SDI Wolowona I Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing Yohanes Baptista Aloysius Kotten M.Sc

Kata Kunci : Metode Complete Sentence, Pendidikan Agama Katolik, Prestasi Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keadaan siswa yang pasif dan siswa tidak berani menjawab pertanyaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menerapkan metode *Complete Sentence* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Katolik (PAK).

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian PTK pendekatan eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah pretest posttest kontrol grup. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SDI Wolowona 1. Berdasarkan hasil penerapan metode *Complete Sentence* terhadap keaktifan siswa selama proses pembelajaran keterampilan siswa dalam melengkapi kalimat yang belum disertai jawaban serta peningkatan prestasi belajar siswa, perolehan nilai mean kelas eksperimen yang mendapat perlakuan metode *Complete Sentence* adalah 82,9 dan kelompok kontrol 63,1. Dengan demikian dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima, ditunjukkan adanya pengaruh penerapan metode complete sentence dalam pelajaran Pendidikan Agama Katolik (PAK) prestasi belajar siswa meningkat.

PRAKATA

Puji dan syukur berlimpah penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala penyelenggaraan, rencana, dan berkat baik secara rohani maupun jasmani serta tuntunan Bunda Maria yang dicurahkan kepada para penulis dalam proses perkuliahan hingga pada tahap penyusunan dan penyelesaian skripsi. Berbagai pengalaman yang dilewati dalam proses penelitian ini, merupakan bentuk nyata dari campur tangan Tuhan. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat begitu banyak dukungan dan kontribusi dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu selain rasa syukur yang tak terhingga penulis juga menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Frederikus Dhedhu, Lic. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk pendidikan di lembaga ini.
2. Ucapan terima kasih kepada pihak Yayasan Persekolahan St. Petrus Ende.
3. Pembimbing skripsi, Yohanes Baptista Aloysius Kotten, S.Fil. M.Sc, teman-teman seperjuangan skripsi
4. Terima kasih orang tua dan keluarga yang telah mendukung dan memenuhi kebutuhan peneliti dengan caranya masing-masing khususnya dalam belajar di lembaga Stipar. Terima kasih juga untuk teman-teman, kakak Putri Kusmira dan Purnama Lawa serta teman-teman BEM/BLM

angkatan 30 yang telah memotivasi saya selama proses perkuliahan hingga pada tahap penyusunan skripsi.

5. Terima kasih kepada pastor paroki, ketua stasi, orang tua asuh, keluarga se-Stasi St. Paulus Aekoro, narasumber dalam penelitian, rekan-rekan seperjuangan, guru-guru dan siswa-siswi SDK Aekoro yang telah menjadi bagian penting bagi peneliti selama menjalani masa KKN dan belajar berpastoral selama belajar di Stipar Ende satu tahun.
6. Terima kasih kepada bapak kepala sekolah SDI Wolowona 1, rekan-rekan seperjuangan, guru-guru, dan ibu Grasi sebagai guru agama katolik dan siswa-siswi SDI Wolowona 1 yang telah menjadi bagian penting bagi peneliti selama 1 Minggu

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu segala kritik dan saran dari berbagai pihak demi penyempurnaan tulisan ini, penulis menerimanya dengan senang hati.

Ende, 15 Januari 2024



Yosef Tri Freinademetz Idu

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
PERYANTAAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iiiv
ABSTRAK.....	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan.....	6
1.5 Ruang Lingkup	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.6.1 Manfaat Teoritis	6
1.6.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Metode Pembelajaran Complete Sentence	7
2.1.1 Pengertian Metode Pembelajaran	7
2.1.2 Konsep Pengajaran Dalam Pembelajaran	9
2.1.3 Pengertian Metode Pembelajaran Complete Sentence.....	10
2.1.4 Langkah-Langkah Metode Complete Sentence.....	12
2.1.5 Kelebihan dan kekurangan Metode Complete Sentence	12
2.2 Prestasi Belajar Dalam PAK.....	13
2.2.1 Pengertian Prestasi Belajar	13

2.2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	14
2.2.3 Pontensi Belajar dan Bagaimana Siswa Belajar.....	16
2.2.4Indikator Siswa Berprestasi.....	16
2.3 Pendidikan Agama Katolik.....	17
2.4 Kerangka Teori	20
2.5 Kerangka Berpikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Jenis Penelitian	22
3.2 Populasi dan Sampel	24
3.2.1 Populasi.....	24
3.2.2 Sampel	25
3.3 Variabel Operasional.....	25
3.3.1 Variabel Metode Complete Sentence.....	25
3.3.2 Varibel Prestasi Siswa Dalam PAK	26
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	26
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	26
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	27
3.5 Uji Validitas.....	28
3.6 Metode Analisis	28
3.7 Latar dan Waktu Penelitian	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Profil SDI Wolowona I.....	30
4.1.1 Identitas Sekolah	30
4.1.2 Sarana dan Prasarana.....	30
4.1.3 Demografi	31
4.2 Hasil Penelitian	33
4.2.1 Proses Uji Coba Metode Pembelajaran Complete Sentence	33
4.2.2 Hasil Belajar Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	39
4.3 Pembahasan	42
4.3.1 Metode Complete Sentence	42

4.3.2 Prestasi Siswa	46
4.4 Perbandingan dengan Penelitian Terdahulu	49
BAB V PENUTUP	52
5.1 Kesimpulan.....	52
5.2 Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Design Kelompok Tunggal Dengan Pretest dan posttest	23
Tabel 2 Variabel Bebas dan Variabel Terikat	23
Tabel 3 Sarana dan Prasarana SDI Wolowona 1	31
Tabel 4 Keadaan dan Tenaga Pendidik SDI Wolowona 1	31
Tabel 5 Keadaan Peserta Didik SDI Wolowona 1.....	32
Tabel 6 Keadaan Peserta didik SDI Wolowona I Berdasarkan Agama	32
Tabel 7 Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksprimen.....	39
Tabel 8 Hasil Obsevasi	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori.....	20
Gambar 2 Kerangka Berpikir	21
Gambar 3 Rumus <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar.....	59
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	73
Lampiran 3 Kisi-kisi Soal	74
Lampiran 4 Soal Pilihan Ganda Kelas Kontrol dan Kelas Eksprimen	82
Lampiran 5 Pedoman Observasi.....	86
Lampiran 6 Dokumentasi	87
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian.....	88
Lampiran 8 Lembar Validitas.....	89