

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K.et.al. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit. Muhammad Zaini.
- Aditya, Y. D. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Prestasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. Dalam Jurnal *SAP*. Vol. 1 Diunduh 19 September 2023 dari <http://journal.lppmunindra.ac.id>.
- Agus, B. P. (2010). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Ananda, R. & Abdillah. (2018). *Pembelajaran Terpadu Karakteristik, Landasan, Fungsi Prinsip Dan Model*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Astuti, Y.C.et.al. (2022). Prestasi Belajar Ditinjau Dari Fasilitas, Motivasi, Manajemen Waktu Belajar Serta Lingkungan Keluarga. Dalam Jurnal *Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*. Vol. 10. Diunduh 08 September 2023 dari <http://jurnal.oipas.sentraki.umpo.ac.id>.
- Bonardy, S. & Suria, Y. (2014). *Pendidikan Agama Katolik Dan Budi Pekerti SD Kelas 3*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Budiyanto, K. A. (2016). *SINTAKS 45 Metode Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Fanani, A. (2014). Mengurai Kerancuan Istilah Strategi Dan Metode Pembelajaran. Dalam Jurnal *Pendidikan Islam*. Vol. 8. Diunduh 19 September 2023 dari <http://journal.walisongo.ac.id/index.php/nadwa>.
- Hamdu, A. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar Kelas IV SDN Tarumenegara. Dalam Jurnal *Penelitian Pendidikan*. Vol. 12. Diunduh 25 November 2023
- Hardani.et.al. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hayati, S. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Pekanbaru: Aswaja Pressindo.
- Hermawati. W. & Apriliana C. A. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Concept Sentence Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa Dan keterampilan Dalam Karangan Narasi. Dalam Jurnal *Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol. 5 Diunduh 27 Juli 2023 dari <http://journal.unpas.ac.id>

- Ibrahim, A.et.al. (2018). *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu.
- Kiron, A. (2017) Peran Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. Dalam jurnal *Pendidikan agama Islam*. Vol. 3, 69-80. Diunduh 23 November 2023 dari https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=siswa+memusatkan+perhatian+pada+guru.+jurnal+2020an&btnG=
- Maesaroh, S. (2013). Peranaan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. Dalam Jurnal *Kependidikan*. Vol. 1. Diunduh 19 September 2023 dari <http://journal.uinsaizu.ac.id>.
- Manoi, G.et.al. (2022). Stimulus Keaktifan Siswa Melalui Penerapan Media Interaktif Pada Pembelajaran Matematika Secara Daring. Dalam *Jurnal JOHME*. Vol. 6. 43-56. Diunduh 23 November 2023 dari https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=siswa+mam+me+jawab+pertany+aan.+jurnal+2020an&btnG=
- Ma'ruf, A. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- Martinus. & Amadi. (2021). Dampak Pendidikan Agama Katolik Terhadap Perilaku Siswa D i Sekolah Negeri Di Kota Pontianak. Dalam Jurnal *Pendidikan Katolik*. Vol. 1. Diunduh 02 September 2023 dari <http://ejournal.stakad pontianak.ac.id/index.php/vocat>
- Mirnawati, N.M. (2021). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Melalui penggunaan Model Complete Sentence Dengan Metode Daring Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Kerta. Dalam Jurnal *Pendidikan*. Vol. 4. Diunduh 19 November 2023 dari <http://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta>.
- Mukrimah, S.S. (2014). *53 Metode Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Pendidikan Manajemen Bisnis A Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mundir. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Jember: STAIN Jember Press.
- Nurdyansyah & Fahyuni, F.E. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 20 13*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center.
- Pratiwi, M.T.I. & Meiliani, I.R. (2018) Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. Dalam Jurnal *Pendidikan Manajemen Dan Perkantoran*. Vol. 3 Diunduh 19 September 2023 dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper>.

- Priadana, S. & Sunarsi D. (2021) *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Rahmat, M. R. (2015). Peningkatan Perhatian Siswa Pada Proses Pembelajaran Kelas III Melalui Permainan Ice Breaking di SDI Gembongan. Dalam Jurnal *Pendidikan*. Diunduh 23 November 2023 dari https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=siswa+memusatkan+perhatian+pada+guru.+jurnal+2020an&btnG=
- Reskia, S.et.al. (2014). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SDN Inpres 1 Birobuli. Dalam Jurnal *Edukasi*. Vol. 2 Diunduh 19 September 2023 dari <http://jurnal.untac.ac.id/jurnal/index.php/ESE>.
- Salsabila, A. & Puspitasari. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. Dalam Jurnal *Pendidikan Dan Dakwah*. Vol. 2 Diunduh 15 Oktober 2023 dari <http://ejournal.stipn.ac.id/indeks.php/pandawa>.
- Safitri, D. (2019). Penerapan Model Complete Sentence Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas II SDN 3 Banyuputih Kecamatan Kalinyamtan Kabupaten Jepara. Dalam Jurnal *Wawasan Pengembangan Dasar*. Diunduh 17 November 2023 dari <http://ejournal.core.ac.uk>
- Sari, P. A. (2014). Keefektifan Model Concept Sentence Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Menulis Narasi. Dalam *Journal Of Elementary Education*. Vol. 1 Diunduh 17 Oktober 2023 dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jee>
- Sinaga, D. (2014). *Statistik Dasar*. Jakarta Timur: Uki Press.
- Sutikno, Sobry. (2019). *Metode Dan Model-Model Pembelajaran*. Mataram: Holistica.
- Sumiati, D. (2013). Studi Tentang Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Geografi Di SMA Negeri1 Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman. Dalam Jurnal *Pendidikan*. Vol. 2 Diunduh 25 November 2023 dari <http://ejournal.unp.ac.id>
- Syahrums, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Tibo, P. (2017). Pengembangan Belajar Mengajar Pendidikan Agama Katolik Yang Kontekstual Di Sekolah Pertama Swasta Katolik Kevikepan Ende. Dalam Jurnal *Masalah Pastoral*. 1.Diunduh 19 September 2023 dari <http://jumpa.stakyakobus.ac.id>.

LAMPIRAN

Lampiran 1

MODUL AJAR

1. IDENTITAS

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar Inpres Wolowona 1
Penulis Modul	: Yosef Tri Freinademetz Idu
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
Kelas /Semester	: III/Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2023/2024
Materi Pokok	: Yesus Memberi Makan Lima Ribu Orang
Alokasi Waktu	: 1 xPertemuan (2x 35 menit)

Materi Besar Yesus Tampil Di Depan Umum

Materi Pokok : 1. Yesus Memberi Makan Lima Ribu Orang

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode pembelajaran, peserta didik mampu mengenal Allah yang menyelamatkan manusia melalui peristiwa Yesus memberi makan lima ribu orang dan berusaha meneladan Yesus dengan menumbuhkembangkan sikap dan perilaku rela berbagi rezeki kepada orang yang membutuhkannya

B. Metode Pembelajaran

Konvensional berupa ceramah

C. Pendekatan

Pendekatan Kateketis, Saintifik, naratif-eksperinsial, pedagogi refelektif

D. Profil Belajar

Profil Belajar : Beriman Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia.

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Awal Kegiatan a. Menyampaikan Salam b. Mengkondisikan Kelas c. Guru mengajak peserta didik mengawali pelajaran dengan doa d. Mengecek kehadiran peserta didik e. Menyanyikan salah satu lagu wajib Nasional 2. Motivasi Makanan merupakan kebutuhan pokok hidup kita. Makanan bermanfaat untuk pertumbuhan diri kita dan menjaga kesehatan tubuh. Bumi ini memberi bahan makanan yang cukup bagi kita, melalui para pekerja. Mereka adalah para petani, nelayan dan semua pekerja yang mengolah bahan makanan kita pantas berterima kasih kepada mereka, dan terutama kepada Tuhan yang selalu memberkati bumi ini dan para pekerja sehingga menghasilkan makanan yang cukup untuk semua orang. Hargailah makanan dan jangan boros, karena semua orang membutuhkan makanan.	15 menit

	3. Apresiasi - Mengapa harus makan sebelum kesekolah? - Mengapa kita makan harus secara teratur? - Bagaimana manfaat dari makan? 4. Guru menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran tentang : Yesus memberi makan lima ribu orang. 5. Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu : penilaian sikap, dan keterampilan serta teknik penilaian yang akan digunakan.	
Inti	Guru menceritakan kitab suci Mrk. 6:34-44 Menjawab pertanyaan : - Apa akibatnya bila orang lapar dan tidak diberi makanan? - Berapa roti dan ikan yang dibawa oleh anak kecil itu? - Apa yang Yesus Lakukan terhadap roti dan ikan itu? - Berapa sisa bakul dari 5000 orang itu makan? Peneguhan	45 Menit
Penutup	▪ Guru melakukan refleksi ✚ Apakah kamu senang dalam kegiatan belajar kita hari ini? ✚ Hal menarik apa yang kalian temukan hari ini? ▪ Guru memberikan tugas ▪ Doa penutup	10 Menit

II. Assement

a. Penilaian Sikap (Dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia)

NO	Aspek	Kriteria			
			3	2	1

b. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Tes Lisan
- b. Instrumen Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

c. Penilaian Keterampilan

Aspek	Sangat Sesuai	Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai
Melalui metode pembelajaran, peserta didik mampu mengenal Allah yang menyelamatkan manusia melalui peristiwa Yesus memberi makan lima ribu orang dan berusaha meneladan Yesus dengan menumbuhkembangkan sikap dan perilaku rela berbagi rezeki kepada orang yang membutuhkannya.				

E. Alat

- Proyektor
- Laptop

F. Media Pembelajaran

Cerita/kisah kutipan Kitab Suci, lembar kerja siswa (LKS)

G. Sumber Belajar

Alkitab

Buku Paduan Guru Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti

Buku Siswa Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti

Internet

Mengetahui

Ende, 07 November 2023

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran



Elias Rhando, S.Pd. SD
NIP. 19660102 199006 1 001

Yosef Tri Freinademetz Idu

Lampiran 1

Penilaian Sikap

Hasil Penilaian/Assement

No	Nama Siswa	Aspek		Jumlah	Nilai Akhir
		A	B		
1					
2					
3					
4					
5					
6					

(4 TAMBAH 3) : 8 X 100

((4+3)) : 8) X 100 =.....Khusus Penilaian Sikap

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor Maksimal Konversi nilai :

A. : 88 – 100

B. : 76 – 87

C. : 64 – 75

D. <64

Lampiran 2

Penilaian Keterampilan

No	Nama siswa	Aspek			Jumlah	Nilai Akhir
		A	B	C		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

(4 TAMBAH 3) : 8 X 100

((4+3)) : 8) X 100 =.....Khusus Penilaian Keterampilan (Tidak perlu menggunakan lagi istilah A, B,C,)

Lampiran 3

Penilaian Keterampilan

Teknik : Tes Tertulis

Istrumen Penilaian

Mampu menjawab pertanyaan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

MODUL AJAR

1. IDENTITAS

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar Inpres Wolowona 1
Penulis Modul	: Yosef Tri Freinademetz Idu
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
Kelas /Semester	: III/Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2023/2024
Materi Pokok	: Yesus Mengampuni
Alokasi Waktu	: 1 xPertemuan (2x 35 menit)

Materi Pokok 2. Yesus Mengampuni

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui berbagai metode pembelajaran peserta didik mampu memahami ajaran Yesus tentang pengampunan dan berusaha meneladan Yesus dengan menumbuh-kembangkan sikap dan perilaku mau mengampuni orang yang bersalah kepadanya serta memberi kesempatan untuk bertobat

B. Metode Pembelajaran

Konvensional berupa ceramah

C. Pendekatan

Pendekatan Kateketis, Saintifik, naratif-eksperinsial, pedagogi refelektif

D. Profil Belajar

Profil Belajar : Beriman Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Awal Kegiatan a. Menyampaikan Salam b. Mengkondisikan Kelas c. Guru mengajak peserta didik mengawali pelajaran dengan doa d. Mengecek kehadiran peserta didik e. Menyanyikan salah satu lagu wajib Nasional 2. Motivasi iblis selalu menghasut orang untuk melakukan kekerasan dan dosa bila tidak waspada maka mudah terbawa oleh pengaruh iblis. Setiap orang bersalah harus siap menanggung akibat kesalahannya. Tetapi kalau kita jujur mengakui kesalahan dan minta maaf, maka hukuman bisa diringankan atau dibebaskan. Karena itu segeralah minta maaf bila kamu melakukan kesalahan terhadap siapa pun. 3. Apresiasi a. Pernahkah anda membuat suatu kesalahan? Seperti apa? b. Bagaimana sikap yang baik bila orang minta maaf atas kesalahannya? c. Mengapa ada orang yang sulit meminta maaf atas kesalahannya? 4. Tujuan Pembelajaran : Guru menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran tentang : Yesus Mengampuni.	15 menit

	5. Guru menyampaikan lingkup penilain, yaitu : penilaian sikap, dan keterampilan serta teknik penilaian yang akan digunakan.	
Inti	Guru menceritakan kitab suci Lks. 15:11-32 Menjawab pertanyaan : 1. Mengapa si bungsu pergi meninggalkan ayah dan kakaknya? 2. Mengapa ayah mau menerima kembali si bungsu? 3. Bagaimana pendapatmu terhadap kakak yang marah-marah karena ayahnya mengampuni adiknya? 4. Siapa tokoh-tokoh yang ceita kitab suci tadi? Peneguhan	45 Menit
Penutup	▪ Guru melakukan refleksi ✚ Apakah kamu senang dalam kegiatan belajar kita hari ini? ✚ Hal menarik apa yang kalian temukan hari ini? ▪ Guru memberikan tugas Doa penutup	10 Menit

II. Assement

a. Penilaian Sikap (Dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia)

NO	Aspek	Kriteria			
			3	2	1

b. Penilaian Pengetahuan

- c. Teknik Tes Lisan
- d. Instrumen Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

c. Penilaian Keterampilan

Aspek	Sangat Sesuai	Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai
Melalui berbagai metode pembelajaran peserta didik mampu memahami ajaran Yesus tentang pengampunan dan berusaha meneladan Yesus dengan menumbuhkan sikap dan perilaku mau mengampuni orang yang bersalah kepadanya serta memberi kesempatan untuk bertobat				

E. Alat

- Proyektor
- Laptop

F. Media Pembelajaran

Gambar, cerita/kisah, kutipan Kitab Suci, lembar kerja siswa (LKS)

G. Sumber Belajar

Alkitab

Buku Paduan Guru Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti

Buku Siswa Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti

Internet

Mengetahui

Kepala Sekolah



Elias Rhando, S.Pd. SD

NIP. 19660102 199006 1 001

Ende, 07 November 2023

Guru Mata Pelajaran

Yosef Tri Freinademetz Idu

Lampiran 1

Penilaian Sikap

Hasil Penilaian/Assement

No	Nama Siswa	Aspek		Jumlah	Nilai Akhir
		A	B		
1					
2					
3					
4					
5					
6					

(4 TAMBAH 3) : 8 X 100

((4+3)) : 8) X 100 =.....Khusus Penilaian Sikap

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Konversi nilai :

A. : 88 – 100

B. : 76 – 87

C. : 64 – 75

D. <64

Lampiran 2

Penilaian Pengetahuan

No	Nama siswa	Aspek			Jumlah	Nilai Akhir
		A	B	C		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

(4 TAMBAH 3) : 8 X 100

((4+3)) : 8) X 100 =.....Khusus Penilaian Keterampilan (Tidak perlu menggunakan lagi istilah A, B,C,)

Lampiran 3

Penilaian Keterampilan

Teknik : Tes Tertulis

Istrumen Penilaian

Mampu menjawab pertanyaan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lampiran 2
Surat Penelitian

**STIPAR ENDE**
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA BEKSA ENDE
Jl. Gatot Subroto, Km. 3, Kab. Ende, Flores, NTT Ende
TEL/P: (0381) 2500127, Fax: (0381) 2500127
e-mail : info@stiparende.ac.id Website : www.stiparende.ac.id

No/ur : 464/D/1/STIPAR/E/XI/2023
Lampiran :
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah Dasar Inpres Wolowona
Di
Tempat

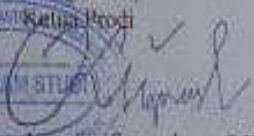
Dengan hormat,
Melalui surat, ini saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ignasius Suswakara, S.Pd M.Th
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende

Dengan ini memohon ijin penelitian untuk mahasiswa atas nama :
Mahasiswa : YOSEF TRI FREINADEMETZ IDU
NIM : 3958

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul: **"Penggunaan Metode Complete Sentence untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas III SDI Wolowona 1 Dalam Pembelajaran PAK"**, dari tanggal 02 November-14 November 2023

Demikian Surat Permohonan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 02 November 2023
Mengetahui,
Ketua Prodi

Ignasius Suswakara, S.Pd, M.Th
NIDN. 2730098301



Lampiran 3

KISI-KISI SOAL

No	Materi	Kompe- tensi Dasar	Indikator	Ben- tuk Soal	Butir Soal	Jawa- ban	No- mor Soal
1	Yesus Memberi Makan Lima Ribu Orang	Memahami ajaran Yesus dan karya-Nya melalui kisah dalam Perjanjian Baru.	Menjelas- kan manfaat makanan bagi manusia.	PG	1. Tuhan memberi kita makanan melalui kecuali.... a. pedagang b. petani c. pemulung d. pelayan	c	1
				PG	2. Orang yang mengikuti Yesus merasa lapar. Mereka memerlukan..... a. makanan b. tempat berdoa c. pakain d. minuman	a	2
				PG	3. Apa manfaat makanan bagi kita..... a. menjaga kesehatan tubuh b. manusia dapat berolahraga c. menjaga keseimbangan	a	3

					tubuh d. membebaskan diri dari kesibukan		
				PG	4. Yesus membuat mujizat untuk memberi makan Kepada.... a. dua ribu orang b. tiga ribu orang c. lima ribu orang d. enam ribu orang	c	4
				PG	5. Jumlah roti sebelum Yesus memberkati dan membagi adalah..... a. lima roti b. empat roti c. dua roti d. enam roti	a	5
				PG	6. Jumlah ikan sebelum Yesus membuat mujizat adalah..... a. dua belas ekor ikan b. empat ekor ikan c. dua ekor ikan d. tiga ekor ikan	c	6

				PG	7. Sisa makanan yang terkumpul sesudah Yesus membuat mujizat dan semua orang telah adalah a. dua bakul b. sepuluh bakul c. dua belas bakul d. empat bakul	c	7
				PG	8. Kisah Yesus memberi makan kepada lima ribu orang memberi pesan kepada kita, yaitu.... a. kita tidak boleh berbagi makanan kepada orang lain b. kita harus mempedulikan orang lain c. kita mementingkan diri sendiri d. kita harus setia kawan	b	8

				PG	9. Orang yang mampu hendaknya mau dengan teman teman yang kekurangan. a. bergaul b. berbagi c. bersalaman d. Bersyukur	b	9
				PG	10. Saat menggandakan roti. Yesus menengadah ke atas dan a. beryanyi b. bertepuk tangan c. mengucap syukur d. berlutut	c	10

No	Materi	Kompe- tensi Dasar	Indikator	Ben- tuk Soal	Butir Soal	Jawa- ban	No- mor Soal
1	Yesus Mengampuni	Mema- hami ajaran Yesus dan karya-Nya melalui kisah dalam Perjanjian Baru.	Menganalisis kisah pertobatan anak yang hilang menurut Kitab Suci Luk 15:11-32	PG	1. Allah senantiasa mengampuni orang berdosa yang.... a. bersalah b. bertobat c. bersyukur d. berdiri	b	1
				PG	2. Ayah si bungsu mau menerima kedatangan si bungsu kembali. Sebagai tanda kebahagiaanya, ia mengadakan.... a. ibadat b. pesta c. perayaan ekaristi d. syukuran	b	2
			Menuliskan salah satu kebaikan Ayah terhadap anaknya yang bertobat dari kesalahannya.	PG	3. Sikap ayah terhadap anak bungsunya adalah.... a. menghukumnya b. memarahinya c. menerimanya kembali d. menyapa	c	1

				PG	4. Dalam kisah tentang anak yang hilang si bungsu meninggalkan ayahnya karena..... a. bertengkar dengan ayahnya b. bertengkar dengan ayahnya c. ingin hidup berfoya-foya d. ingin mencari pengalaman	c	2
			Menjelaskan sikap Tuhan terhadap orang yang berdosa		5. Allah yang selalu mau menerima setiap orang berdosa yang bertobat adalah sebutan Allah.... a. Mahakuasa b. Mahaadil c. Maharahim d. Mahasetia		
					6. Sikap seseorang yang telah diampuni dosanya oleh		

					Allah adalah.... a. sombong b. susah c. senang d. setia		
					7. kesengsaraan yang dialami si bungsu disebabkan oleh.... a. kesalahan bapanya b. kesalahan keluarga c. kesalahan sendiri d. kesalahan kakaknya		
					8. Orang yang mau bertobat dan mengakui kesalahannya adalah orang yang..... a. murah hati b. rendah hati c. tinggi hati d. ceria		
					9.Orang yang mengakui kesalahan dan		

					dosa seta berjanji tidak berbuat dosa lagi... a. berdoa b. bertobat c. beribadah d. perayaan		
					10. Dengan cara apa kita kembali kepada Allah adalah.... a. mengakui kesalahan kita dengan jujur b. tidak mengakui kesalahan kitakepada sesama c. iri hati d. senang		

Lampiran 4 Soal Pilihan ganda Kelas kontrol dan Eksprimen

YESUS MEMBERI MAKAN LIMA RIBU ORANG

1. Yesus membuat mujizat untuk memberi makan Kepada....
 - a. dua ribu orang
 - b. tiga ribu orang
 - c. lima ribu orang
 - d. enam rori
2. Jumlah roti sebelum Yesus perbanyak.....
 - a. lima roti
 - b. empat roti
 - c. dua roti
 - d. minuman
3. Jumlah ikan sebelum Yesus perbanyak.....
 - a. dua belas ekor ikan
 - b. empat ekor ikan
 - c. dua ekor ikan
 - d. tiga ekor ikan
4. Sisa makanan yang terkumpul sebanyak....
 - a. dua bakul
 - b. sepuluh bakul
 - c. dua belas bakul
 - d. empat bakul
5. Tuhan memberi kita makanan melalui kecuali....
 - a. pedagang
 - b. petani
 - c. pemulung
 - d. pelayan
6. Kisah Yesus memberi makan kepada lima ribu orang memberi pesan kepada kita, yaitu....
 - a. kita tidak boleh berbagi makanan kepada orang lain
 - b. kita harus mempedulikan orang lain
 - c. kita mementingkan diri sendiri
 - d. kita harus setia kawan
7. Orang yang mengikuti Yesus merasa lapar. Mereka memerlukan.....
 - a. makanan
 - b. tempat berdoa
 - c. pakain
 - d. celana

8. Saat menggandakan roti, Yesus menengadah ke atas dan
 - a. beryanyi
 - b. bertepuk tangan
 - c. mengucapkan syukur
 - d. berlutut
9. Orang yang mampu hendaknya mau dengan teman teman yang kekurangan.
 - a. bergaul
 - b. berbagi
 - c. bersalaman
 - d. bersyukur
10. Manfaat makanan bagi kita.....
 - a. menjaga kesehatan tubuh
 - b. manusia dapat berolahraga
 - c. menjaga keseimbangan tubuh
 - d. membebaskan diri dari kesibukan

YESUS MENGAMPUNI

11. Allah senantiasa mengampuni orang berdosa yang....
 - a. bersalah
 - b. bertobat
 - c. bersyukur
 - d. selalu menyebut nama Tuhan
12. Ayah si bungsu mau menerima kedatangan si bungsu kembali. Sebagai tanda kebahagiaanya, ia mengadakan....
 - a. ibadat
 - b. pesta
 - c. perayaan ekaristi
 - d. syukuran

13. Allah yang selalu mau menerima setiap orang berdosa yang bertobat adalah sebutan Allah....
- a. Mahakuasa
 - b. Mahaadil
 - c. Maharahim
 - d. Mahasetia
14. Sikap seseorang yang telah diampuni dosanya oleh Allah adalah....
- a. sombong
 - b. susah
 - c. senang
 - d. setia
15. kesengsaraan yang dialami si bungsu disebabkan oleh....
- a. kesalahan bapanya
 - b. kesalahan keluarga
 - c. kesalahan sendiri
 - d. kesalahan kakaknya
16. Orang yang mau bertobat dan mengakui kesalahannya adalah orang yang.....
- a. murah hati
 - b. rendah hati
 - c. tinggi hati
 - d. ceria
17. Orang yang mengakui kesalahan dan dosa seta berjanji tidak berbuat dosa lagi...
- a. berdoa
 - b. bertobat
 - c. beribadah
 - d. perayaan
18. Sikap ayah terhadap anak bungsunya adalah....
- a. menghukumnya
 - b. memarahinya

c. menerimanya kembali

d. menyapa

19. Dalam kisah tentang anak yang hilang si bungsu meninggalkan ayahnya karena.....

a. bertengkar dengan ayahnya

b. bertengkar dengan kakaknya

c. ingin hidup berfoya foya

d. ingin mencari pengalaman

20. Dengan cara apa kita kembali kepada Allah adalah....

a. mengakui kesalahan kita dengan jujur

b. tidak mengakui kesalahan kita kepada sesama

c. iri hati

d. senang

Lampiran 5 Pedoman Observasi

Lembar Observasi Pembelajaran di Kelas Eksprimen

No	Nama	Aspek															
		Respon siswa dalam menjawab pertanyaan (Afektif)				Ketepatan Menjawab sesuai pertanyaan guru (Kognitif)				Ketepatan penggunaan bahasa saat menjawab (Kognitif)				Kecekatan siswa mengacungkan tangan (Psikomotorik)			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	A.A.S	-	-	-	V	-	-	v	v	-	-	v	-	-	-	v	v
2	A.L.P	-	-	v	-	-	-	v	-	-	-	v	v	-	-	v	-
3	C.K.S	-	-	-	V	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	E.T.D	-	-	-	V	-	-	-	v	-	-	v	v	-	-	-	v
5	D.P.S.N	-	-	-	V	-	-	-	v	-	-	-	-	-	-	-	-
6	F.A.V.R .A	-	-	-	V	-	-	-	v	-	-	v	-	-	-	-	v
7	G.K.N	-	-	v	-	-	-	v	-	-	-	v	v	-	-	v	-
8	M.V.J	-	-	-	V	-	-	-	v	-	-	-	v	-	-	-	-
9	S.E.G.K	-	-	-	V	-	-	-	v	-	-	-	-	-	-	-	v
10	T.G.D	-	-	v	-	-	-	v	-	-	-	v	-	-	-	v	-
11	T.O.J	-	-	-	V	-	-	v	-	-	-	v	-	-	-	-	v
12	Y.R	-	-	-	V	-	-	-	v	-	-	-	v	-	-	-	v
Jumlah		0	0	3	9	0	0	5	7	0	0	7	5	0	0	4	8
		0 %	0 %	25 %	75 %	0 %	0 %	41,6 %	58,3 %	0 %	0 %	58,3 %	41,6 %	0 %	0%	33,3 %	66,6 %

Keterangan :

1 : Tidak baik

2 : Kurang baik

3 : Baik

4 : Sangat baik

Lampiran 6 Dokumentasi

Kelas Kontrol



Kelas Eksprimen dan Kelas Kontrol mengerjakan Soal Pilihan Ganda



Kelas Eksprimen



Lampiran 7
Surat Keterangan Penelitian

**PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KECAMATAN ENDE TIMUR
SEKOLAH DASAR INPRES WOLOWONA I
JL. SULTAN HASANUDIN**

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: NO : IN.23/ II.6/128/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Elias Rhando, S.Pd. SD
NIP : 19660102 199006 1 001
Pangkat/Golongan : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Jl. Nangka

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Yosef Tri Freinademetz Idu
NIM : 2958
Alamat : Jl. Melati

Benar-benar Mahasiswa Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang melaksanakan Penelitian dengan judul **"Penggunaan Metode Complete Sentence Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas III SDI Wolowona I Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik"**.

Penelitian ini dilaksanakan selama 6 hari pelajaran aktif, yakni tanggal 8, 9, 10 November 2023 pada kelas Kontrol dan tanggal 11, 13, 14 November pada kelas Eksperimen.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ende, 14 November 2023

Kepala Sekolah


Elias Rhando, S.Pd. SD
NIP: 19660102 199006 1 001

Lampiran 8

Lembar Validitas Tes Instrumen Penelitian

LEMBAR VALIDITAS TES INSTRUMEN PENELITIAN	
Satuan Pendidikan	: SDI Wolowona I
Kelas/Semester	: III/I
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Katolik
Materi Pokok	: Yesus Memberi Makan Lima Ribu Orang Yesus Mengampuni
Tahun Ajaran	: 2023

Petunjuk :

1. Sebagai pedoman anda untuk mengisi kolom-kolom validasi isi, Bahasa soal, dan kesimpulan, perlu dipertimbangkan hal-hal sebagai berikut:
 - a. Validasi isi
 1. Apakah butir soal sudah sesuai dengan indikator pencapaian prestasi belajar?
 2. Apakah maksud soal dirumuskan dengan singkat dan jelas?
 - b. Bahasa Soal
 1. Apakah soal menggunakan Bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia?
 2. Apakah kalimat soal tidak mengandung arti ganda?
 3. Rumusan kalimat soal yang komunikatif, menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dimengerti oleh siswa?

No	Validasi Isi				Bahasa Soal				Kesimpulan			
	V	CV	KV	TV	SDP	DP	KDP	TDP	TR	RK	RB	PK
1		✓				✓				✓		
2	✓					✓				✓		
3			✓			✓				✓		
4	✓	✓				✓				✓		
5	✓					✓				✓		
6	✓					✓				✓		
7	✓					✓				✓		
8	✓					✓				✓		
9	✓					✓				✓		
10		✓				✓				✓		
11		✓				✓				✓		
12	✓					✓				✓		
13		✓				✓				✓		
14			✓			✓				✓		
15	✓					✓				✓		
16		✓				✓				✓		
17		✓				✓				✓		
18		✓				✓				✓		
19	✓					✓				✓		
20	✓					✓				✓		

Keterangan:

V : Valid

CV : Cukup Valid

KV : Kurang Valid

TV : Tidak Valid

SDP	: Sangat Dapat Dipahami
DP	: Dapat Dipahami
KDP	: Kurang Dapat Dipahami
TDP	: Tidak Dapat Dipahami
TR	: Dapat digunakan Tanpa Revisi
RK	: Dapat digunakan dengan Revisi Kecil
RB	: Dapat digunakan dengan Revisi Besar
PK	: Belum dapat digunakan masih Perlu Dikonsultasi

2. Jika ada yang perlu dikomentari mohon menuliskan pada kolom saran dan/ atau menuliskan langsung pada naskah.

Saran

- Buat perbaikan dari soal yg. diatas.
- Opri masih ada gambar yg. mengesahkan.
- Beberapa soal C, & C2. Ada satu dan nomor C3.

Validator

Dra. C. Florida Kumanireng, M.Th

NIDN. 2711015901