



**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA
MELALUI KEGIATAN GERAKAN LITERASI DI
KELAS V SEKOLAH DASAR KATOLIK BUUBEI**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pendidikan**

Oleh

ANGELIA PRUDENSIA MI

2718

**PROGRAM PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE**

2023/2024

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draf skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Melalui Kegiatan Gerakan Literasi di Kelas V Sekolah Dasar Katolik Buubei” karya,

Nama : Angelia Prudensia Mi

Nim : 2718

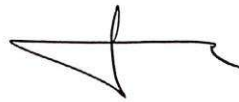
Program studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian skripsi.

Ende, 08 Januari 2024

Ketua Program Studi,

Pembimbing


Ignasius Suswakara, S. Fil., M. Th.
NIDN : 2730098301

Dr. Yosep Aurelius Woi Bule, S.Fil.,Lic.Th
NIDN : 2725017601

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Dengan Judul “Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Melalui Kegiatan Gerakan Literasi Di Kelas V Sekolah Dasar Katolik Buubei” karya,

Nama : Angelia Prudensia Mi

Nim : 2718

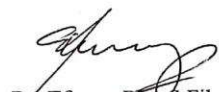
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipersembahkan di depan penguji pada tanggal 16 Januari 2024.

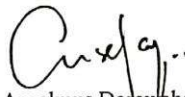
Ende, 16 Januari 2024

Penguji I

Penguji II



Dr. Efraem Pea, S.Fil, Lic.Lur.Can
NIDN : 2719126801



Dr. Anselmus Dorewaho Atasoge, S.Fil.M.Th
NIDN : 2705117701

Mengesahkan

Ketua Sekolah


Frederikus Dhedhu, Lic
NIDN : 2730098301

Pembimbing



Dr. Yosep Aurelius Woi Bule, S.Fil.,Lic.Th
NIDN : 2725017601

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Angelia Prudensia Mi
NIM/NIRM : 2718
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 16 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Angelia Prudensia Mi

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

**“Lakukalah Segala Pekerjaanmu Dengan Kasih”
(1 Korintus 16:14)**

PERSEMBAHAN

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penyelesaian skripsi ini atas campur tangan dari Tuhan dan berkat bantuan, dukungan, motivasi dan doa dari orang-orang yang mencintai penulis, karena itu dengan tulus hati penulis mempersembahkan Skripsi ini kepada:

1. Kepada Tuhan Yang Maha Esa yang menyertai penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Yang tercinta dan yang saya sayangi, kedua orang tua Bapak Daniel Dote, dan Ibu Aurelia Grasia Go yang tidak pernah lelah mendoakan dan selalu memberikan dukungan serta motivasi dengan penuh cinta menanti kesuksesanku
3. Yang saya sayangi adik Elisabet Elvin Eka, dan Alexandro Raja Ragho
4. Yang saya sayangi opa Moses Soka dan oma Martina Wani, Fransiskus Mbonggi beserta Istrinya, Fitalis Pala dan Fransiska Mawa, dan yang saya cintai Yohanes Pake Paga beserta yang tidak pernah lelah mendoakan dan selalu memberi dukungan serta motivasi dengan penuh cinta menanti kesuksesanku.
5. Yang saya sayangi, Bapak Petrus Langga, dan Ibu Wilhelmina Mina
6. Yang saya sayangi adik Sandra, adik Sances, adik Nano dan Nani.
7. Yang saya kasihi RD. Servasius Sai, dan RD. Karolus Yohanes Lali Madur.
8. Almaterku yang tercinta Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

ABSTRAK

Mi, Prudensia Angelia. 2023. "Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Melalui Kegiatan Gerakan Literasi Di Kelas V Sekolah Dasar Katolik Buubei." *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekasa Ende.

Pembimbing: Dr. Yosep Aurelius Woi Bule, S.Fil.,Lic.Th

Kata Kunci: Minat Baca dan Literasi siswa

Dalam studi ini mengkaji bagaimana pelaksanaan kelas literasi dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa di Sekolah Dasar Buubei. Keterampilan membaca sangat diperlukan bagi siswa untuk mengakses dan mengolah informasi, meningkatkan kecerdasan, dan memperdalam pengetahuan. Oleh karena itu, perlu adanya upaya meningkatkan literasi kepada siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan subjek penelitian kepala sekolah, guru dan siswa-siswi sebagai informan. Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, dengan cara teknik pengumpulan data yakni wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian yang didapatkan bahwa kondisi minat baca siswa di SDK Buubei belum meningkat, siswa cenderung mengabaikan kegiatan literasi yang dibuat di SDK Buubei. Oleh karena itu para guru dan tenaga Kependidikan harus mampu Mendampingi, memotivasi dan membimbing peserta didik. Sehingga peserta didik mampu mengembangkan kemampuan membaca sejak dini. Upaya yang ditempuh untuk mewujudkan berupa pembiasaan membaca peserta didik. Pembiasaan ini dilakukan dengan kegiatan 30 menit membaca buku yang telah disesuaikan dengan konteks atau target sekolah.

PRAKATA

Sebagai insan yang beriman, penulis menyadari bahwa skripsi ini diselesaikan berkat tuntunan kasih karunia Tuhan yang pemurah. Berbagai pengalaman yang dilewati dalam proses penulisan ini membuktikan campur tangan dan rahmat Tuhan. Di lain pihak, penulis mengalami begitu banyak pihak yang mendukung dan memberikan kontribusi bagi perampungan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa segala proses yang telah dilewati oleh penulis dalam menyelesaikan skripsi ini bukan hanya mengandalkan kemampuan sendiri, melainkan karena rahmat Tuhan dan dukungan serta kerja sama dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada pembimbing, para dosen, pegawai dan tenaga kependidikan yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan limpah terimakasih kepada:

1. Frederikus Dhedhu, Lic. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
2. Fransiskus Soda Betu, S.Fil.,M.Pd selaku ketua Yayasan Persekolahan Santo Petrus Ende.
3. Dosen pembimbing Yohanes Fisher Meo, S.Fil.,M.Pd, yang telah membimbing, menuntun dan mendampingi penulis dengan segenap hati dan dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan karya ini. Serta teman-teman saya Densi, Kaka Trisna, Yos, Vera, Bety, Naura dan Enjel Helu.

4. Terima kasih kepada kedua orang tua, bapak Daniel Dote dan ibu Aurelia Grasiana Goa dan adik saya Elisabet Elvin Eka yang telah memberikan doa, dukungan, motivasi selama perkuliahan sampai penulisan tugas akhir.
 5. Terima Kasih kepada keluarga besar Pastoran Hati Kudus Maunori, Pastor paroki, RD. Servasius Sai, Pastor Vikaris, RD. Karolus Yohanes Lali Madur dan pegawai kantor Kakak Kritoforus Kese dan Bapak Viktor Moda serta seluruh umat Paroki Hati Kudus Yesus Maunori yang telah membimbing dan menuntun penulis selama menjalani proses Kuliah Kerja Nyata (KKN) di paroki Hati Kudus Yesus Maunori selama satu tahun.
 6. Ucapan Terima kasih juga kepada Kepala SDI Manunori dan juga seluruh keluarga besar SDI Manunori yang telah menerima penulis untuk berpraktek di lembaga tersebut selama satu tahun.
 7. Ucapan terima kasih juga kepada Kepala Sekolah beserta guru-guru di SDK Buubei yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
- Penulis juga menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis mengharapkan usul dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya tulis ini.

Ende 08 Januari 2024

Penulis



Angelia Prudensia Mi

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Rumusan Masalah.....	7
1.4. Tujuan Penelitian	7
1.5. Ruang Lingkup.....	7
1.6. Manfaat	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR.....	9
2.1. Gerakan Literasi Sekolah (GLS).....	9
2.1.1. Pengertian Literasi	9
2.1.2. Pengertian Gerakan Literasi Sekolah (GLS).....	11
2.1.3. Jenis-jenis Literasi	14
2.1.4. Tujuan Literasi	16
2.1.5. Manfaat Literasi	17

2.1.6. Prinsip Literasi	18
2.1.7. Tahap Pelaksanaan Literasi	20
2.2. Minat Membaca	21
2.2.1. Pengertian Minat	21
2.2.2. Pengertian Membaca	22
2.2.3. Pengertian Minat Baca	23
2.2.4. Tahap-Tahap Membaca	26
2.2.5. Teknik-Teknik Membaca	31
2.3. Penelitian Proposal Terdahulu	33
2.3.1. Peran Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar	33
2.3.2. Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa di SDK Buubei.	34
2.3.3. Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Siswa Kelas V	35
2.4. Faktor-Faktor Mempengaruhi Rendahnya Minat Baca.	35
2.5. Upaya Meningkatkan Minat Baca.....	38
2.6. Kerangka Teori	41
2.7. Kerangka Berpikir	42
2.8. Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1. Jenis Penelitian.....	44
3.2. Unit Analisis	44
3.3. Sumber Data.....	45
3.4. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.5. Skema Data	47
3.6. Latar Dan Waktu Penelitian.....	47

3.7. Uji Keabsahan Data	47
3.8. Teknik Analisis Dan Interpretasi Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1. Gambaran Umum Profil Sekolah	50
4.1.1. Sejarah Sekolah SDK Buubei	50
4.1.2. Visi dan Misi SDK Buubei	51
4.1.3. Tujuan Sekolah SDK Buubei	51
4.1.4. Data-Data Guru dan Siswa Kelas V Di SDk Buubei	52
4.1.5. Sarana Prasarana	53
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian	53
4.2.1. Hasil Penelitian	53
4.3. Analisis dan Interpretasi Data	60
4.3.1. Pemahaman Kegiatan Gerakan Literasi Di SDK Buubei	60
4.3.2. Kondisi Minat Baca Siswa Kelas V SDK Buubei.	61
4.3.3. Persoalan Kegiatan Literasi Di SDK Buubei	62
4.3.4. Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung dalam Kegiatan Literasi	63
4.3.5. Upaya meningkatkan minat baca siswa melalui kegiatan gerakan literasi kelas V di SDK Buubei.....	64
BAB V PENUTUP	68
5.1. Kesimpulan	68
5.2. Usul Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Skema Data	47
Tabel 2. Data- Data Guru SDK Buubei	52
Tabel 3. Data-Data Siswa Kelas V	52
Tabel 4. Deskripsi Kegiatan 15 Menit Membaca.....	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Tiga Tahap Pelaksanaan Literasi Sekolah.....	21
Gambar 2. Kerangka Teori.....	41
Gambar 3. Kerangka Berpikir	42

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Pedoman Wawancara	73
Lampiran 2 : VERBATIM	75
Lampiran 3 : Dokumentasi.....	91
Lampiran 4 : Surat Ijin Penelitian	93