

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. Dkk. (2018). *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca Dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahmadi, F. dkk. (2022). *Media Literasi Sekolah*. Jawa Tengah: Cv Pilar Nusantara.
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. Dalam Jurnal *Pendidikan Dan Konseling*. 2/4,11.
- Elendiana,M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. Dalam Jurnal *Pendidikan Dan Konseling*. 2/1, 4.
- Eriyani, E. (2023). *Gerakan Literasi Sekolah Pada Jenjang Sekolah Dasar Dan Menengah Di Kabupaten Batang Hari*. Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Haidar,A dan Sholeh, M. (2021). Program Literasi Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa. Dalam Jurnal *Inspirasi Manajemen Pendidikan*. 9/3, 13.
- Hidayati, U dan Yamin, M. (2022). *Pendidikan Literasi*. Yogyakarta: Selat Media Patners.
- Ibdullah, T. (2017). *Pembelajaran Literasi Berbasis Astra Lokal*. Jawa Timur: Cv Ae Media Gratika.
- Irwan. (2023). *Mengembangkan Minat baca*. Sumatera Selatan: PT. Pustaka Adhika Mediatama.
- Janah, M. dkk. (2022). Gerakan Literasi Sekolah. Dalam Jurnal *Prasasti Ilmu*. 2/3,13.
- Jannah M. dkk. (2022:117). Gerakan Literasi Sekolah Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. Dalam Jurnal *Prasasti Ilmu*.2/3, 20.
- Jelantik, K. (2019). *Dinamika Pendidikan Dan Era Revolusi Industri 40*. Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Joesyana, K. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Observasi Lapangan(Outdoor Study) Pada Mata Kuliah Manajemen Operasional. Dalam Jurnal *Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*. 6/2,94.

- Kholiq, A. (2020). Tingkat Pemahaman Siswa SMA Kabupaten Lamongan. Dalam Jurnal *Ilmiah Bahasa Dan Sastra*. 4/1, 22-23.
- Latumahina, F. (2021). *Jejak Pengabdian Bagi Negeri Tulehu Dusun Rupaitu*. Jawa Barat: Adab.
- Lewis, J. (2022). Analisis Gerakan Literasi Sekolah Dasar Meningkatkan Minat Baca Siswa. Dalam Jurnal *pendidikan Profesi Guru Agama Islam*. 2/4, 30.
- Manguni, D. (2022). Teknik membaca Scanning Dalam Pengembangan Literasi Numersi Pada Pembelajaran Matematika Anak Sekolah Dasar. Dalam Jurnal *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. 3/1, 50.
- Mardati, A. dkk. (2021). *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa*. Yogyakarta: UAD Press.
- Pratiwi, N. (2017). Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi. Dalam Jurnal *Ilmiah Dinamika Sosial*. 1/2, 213.
- Rijai, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. Dalam Jurnal *Alhadharah*. 17/33, 84.
- Salma, A dan Mudzanatun. (2019). Analisis Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. Dalam Jurnal *Fakultas Ilmu Pendidikan*. 7/2, 33.
- Saud, U.dkk. (2021). *Model Pembelajaran Membaca Terpadu Berbasis Sastra Anak Untuk Meningkatkan Minat Baca Dan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah*. Jawa Tengah: New –Anggota Ikapi.

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara

A. Kepala Sekolah

1. Apa yang Bapak pahami mengenai literasi?
2. Sejak Kapan Kegiatan Literasi diimplementasikan dalam keseharian siswa?
3. Apa tujuan SDK Buubei menyelenggarakan kegiatan literasi?
4. Apa sajakah faktor penghambat dan pendukung dalam melaksanakan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah?
5. Bagaimana alokasi waktu dalam melaksanakan program Gerakan Literasi Sekolah?
6. Bagaimana dukungan sekolah mengenai kegiatan Gerakan Literasi Sekolah selama ini?
7. Apakah kegiatan literasi mempengaruhi minat membaca anak?

B. Guru Kelas

1. Apa yang Bapak pahami mengenai literasi?
2. Apakah SDK Buubei membudidayakan literasi dalam keseharian siswa di sekolah?
3. Bagaimana pelaksanaan kegiatan literasi di SDK Buubei?
4. Apakah Kegiatan literasi memiliki pengaruh terhadap hasil KBM?
5. Bagaimana solusi Bapak dalam mengubah siswa untuk tidak bermalas-malasan untuk membaca?
6. Bagaimana partisipasi siswa dalam gerakan literasi yang diterapkan oleh sekolah?
7. Apakah diperlukan metode atau strategi tertentu dalam melaksanakan kegiatan literasi agar dapat meningkatkan minat baca untuk siswa kelas V?

C. Siswa kelas V

1. Apakah adik senang dengan kegiatan literasi yang diterapkan sekolah selama ini?
2. Apakah adik memiliki kesulitan dalam kegiatan literasi baca tulis selama ini?

3. Dengan kegiatan literasi yang ada, apakah adik merasa semakin semangat untuk membaca atau malah sebaiknya menjadi semakin malas?
4. Bagaimana dengan perasaan adik dengan kegiatan literasi selama ini, apakah adik merasa pembelajaran menjadi semakin menyenangkan atau membosankan?
5. Apakah adik merasakan manfaat dari gerakan literasi yang sudah dijalankan selama ini?
6. Apakah selain di sekolah, adik juga melaksanakan kegiatan literasi membaca selama berada di rumah?
7. Apakah adik-adik tahu apa itu literasi ?
8. Apakah di kelasmu memiliki ruang pojok membaca?

Lampiran 2 : VERBATIM

Kepala Sekolah

Subjek 1 : DS
Jabatan : Kepala Sekolah
Usia : 56 tahun
Jenis Kelamin : Laki-laki
Lokasi : kantor Sekolah SDK Buubei
Waktu : 09.00- Selesai

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang Bapak pahami mengenai literasi?	Menurut saya literasi merupakan kemampuan individu untuk membaca, menulis dan menghitung. Peserta didik, dapat memahami, menyimak, mengidentifikasi yang berkaitan dengan apa yang telah dibacakan sehingga bisa mengimplementasikan dalam kehidupannya.
2.	Sejak Kapan Kegiatan Literasi diimplementasikan dalam keseharian siswa?	Menurut saya Literasi dimulai Sejak tahun 2021 sampai tahun 2023 dan literasi ini akan terus berlanjut sampai kapanpun.
3.	Apa tujuan SDK Buubei menyelenggarakan kegiatan literasi?	Menurut saya Tujuan dari menyelenggarakan kegiatan literasi itu supaya anak-anak memiliki kemampuan untuk membaca, menulis, menghitung, mengidentifikasi berbagai macam hal terutama mereka bisa menumbuhkan minat baca mereka.
4	Apa sajakah faktor penghambat dan pendukung dalam melaksanakan kegiatan Gerakan Literasi Sekolah?	Menurut saya bahwa Faktor penghambat salah satunya adalah kurangnya motivasi dari anak itu sendiri untuk berliterasi, kurangnya motivasi dari orang tua, kurangnya fasilitas atau sarana prasarana dalam literasi, Faktor pendukung yang ada di sekolah adalah sekolah membuat program literasi, menyiapkan sarana prasarana untuk membaca.
5	Bagaimana alokasi waktu dalam melaksanakan program Gerakan	Menurut saya Alokasi waktu dibuat di SDK Buubei itu biasanya menjelang pagi hari sebelum jam pelajaran dimulai selama 15 menit, namun berkaitan dengan mahasiswa

	Literasi Sekolah?	dari kampus mengajar dengan program yang sama yaitu kegiatan literasi, maka kegiatan tersebut ditambah lagi menjadi 30 menit.
6	Bagaimana dukungan sekolah mengenai kegiatan gerakan literasi sekolah selama ini?	Menurut saya dukungan dalam kegiatan literasi tersebut antara lain : Memberikan motivasi kepada siswa sehingga siswa senang untuk membaca, mensosialisasikan kepada orang tua murid untuk turut memberikan perhatian agar bisa selalu memperhatikan anak-anak untuk membaca sesuai dengan tingkat usia anak-anak dan membaca buku yang bervariasi sehingga anak-anak suka membaca.
7	Apakah kegiatan literasi mempengaruhi minat membaca anak?	Menurut saya kegiatan literasi itu Sangat mempengaruhi untuk anak-anak untuk membaca. Ketika anak diperkenalkan pada kegiatan literasi, seperti membaca buku atau mendengarkan cerita, mereka akan belajar untuk menikmati dan menikmati dan menghargai bahasa tertulis. Hal ini dapat meningkatkan minat mereka untuk membaca di masa depan, sehingga membantu membentuk kebiasaan positif dan kegiatan literasi juga akan membantu anak untuk meningkatkan kemampuan berbicara, kemampuan berpikir logis, dan keterampilan sosial. Oleh karena itu, sangatlah penting untuk mendukung kegiatan literasi pada anak

Guru Kelas

Subjek 2 : KM
Jabatan : Guru
Usia : 43 tahun
Jenis Kelamin : Laki-laki
Lokasi : kantor Sekolah SDK Buubei
Waktu : 09.00- Selesai

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang Bapak pahami mengenai literasi?	Menurut saya literasi secara kelembagaan bahwa literasi itu tergantung dari pemahaman kita sendiri. literasi menurut pemahaman kita yaitu membaca dan menulis. Literasi itu mencakup lebih luas namun literasi bukan sekedar baca tulis tapi literasi dalam numerasi, literasi dalam teknologi juga dapat untuk meningkatkan kegiatan membaca siswa
2	Apakah SDK Buubei membudidayakan literasi dalam keseharian siswa di sekolah?	Menurut saya sudah melaksanakan kegiatan literasi. Kegiatan literasi itu biasanya menjelang pagi hari sebelum jam pelajaran dimulai, kegiatan literasi dijalankan selama 30 menit.
3	Bagaimana pelaksanaan kegiatan literasi di SDK Buubei?	Jawab : Menurut saya Kegiatan literasi di SDK Buubei dilaksanakan dengan pendampingan guru dalam kegiatan literasi di pagi hari.
4	Apakah Kegiatan literasi memiliki pengaruh terhadap hasil KBM?	Menurut saya kegiatan literasi itu sangat berpengaruh dalam kegiatan literasi.
5	Bagaimana solusi Bapak dalam mengubah siswa untuk tidak bermalas-malasan untuk membaca?	Menurut saya Solusinya disini kami memiliki keterbatasan sarana prasana, namun kami memprioritaskan kegiatan literasi tersebut dengan berbagai macam variasi sehingga kedepannya kami berusaha supaya literasi lebih menarik bagi siswa dengan cara membuat tayangan-tayangan video, bacaan-bacaan yang bervariasi

6	Bagaimana partisipasi siswa dalam gerakan literasi yang diterapkan oleh sekolah?	Menurut saya bahwa partisipasi rata-rata semua siswa itu sangat baik.
7	Apakah diperlukan metode atau strategi tertentu dalam melaksanakan kegiatan literasi agar dapat meningkatkan minat baca untuk siswa kelas V?	Menurut saya Strategi atau metode dalam melaksanakan kegiatan literasi tersebut menggunakan media multimedia seperti video, pemutaran film yang berupa animasi, buku teks bergambar, membuat spanduk-spanduk untuk meningkatkan minat baca siswa

Siswa –Siswa Kelas V

Subjek 1 : HPP
Jabatan : siswa
Usia : 11 tahun
Jenis Kelamin : Laki-laki
Lokasi : ruang kelas V
Waktu : 09.00- Selesai

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik senang dengan kegiatan literasi yang diterapkan sekolah selama ini?	Menurut saya, sangat senang dengan adanya kegiatan gerakan literasi di sekolah mereka.
2.	Apakah adik memiliki kesulitan dalam kegiatan literasi baca tulis selama ini?	Menurut saya, tidak mengalami kesulitan membaca dalam kegiatan gerakan literasi
3.	Dengan kegiatan literasi yang ada, apakah adik merasa semakin semangat untuk membaca atau malah sebaiknya menjadi semakin malas?	Menurut saya, saya semakin Semangat
4.	Bagaimana dengan perasaan adik dengan kegiatan literasi selama ini, apakah adik merasa pembelajaran menjadi semakin menyenangkan atau membosankan?	Menurut saya, semakin menyenangkan
5.	Apakah adik merasakan manfaat dari gerakana literasi yang sudah dijalankan selama ini?	Menurut saya , saya merasa manfaat karena bisa pintar dan membaca lebih lancar
6.	Apakah selain di sekolah, adik juga melaksanakan kegiatan literasi membaca selama berada di rumah?	Menurut saya, selain di sekolah saya juga membaca di rumah
7.	Apakah adi k-adik tahu apa itu literasi ?	Menurut saya, litersi merupakan kegitan membaca, menulis, dan menghitung
8.	Apakah di kelasmu memiliki ruang pojok membaca?	Menurut saya, ada pojok baca disetiap kelas

Subjek 2 : KYW
 Jabatan : siswi
 Usia : 11 tahun
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Lokasi : ruang kelas V
 Waktu : 09.00- Selesai

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik senang dengan kegiatan literasi yang diterapkan sekolah selama ini?	Menurut saya, sangat senang
2.	Apakah adik memiliki kesulitan dalam kegiatan literasi baca tulis selama ini?	Menurut saya, tidak mengalami kesulitan
3.	Dengan kegiatan literasi yang ada, apakah adik merasa semakin semangat untuk membaca atau malah sebaiknya menjadi semakin malas?	Menurut saya, saya semakin Semangat
4.	Bagaimana dengan perasaan adik dengan kegiatan literasi selama ini, apakah adik merasa pembelajaran menjadi semakin menyenangkan atau membosankan?	Menurut saya, semakin menyenangkan
5.	Apakah adik merasakan manfaat dari gerakan literasi yang sudah dijalankan selama ini?	Menurut saya , saya merasa manfaat karena membaca dengan baik.
6.	Apakah selain di sekolah, adik juga melaksanakan kegiatan literasi membaca selama berada di rumah?	Menurut saya, pernah melaksanakan
7.	Apakah adik tahu apa itu literasi ?	menurut saya, literasi merupakan membaca
8.	Apakah di kelasmu memiliki ruang pojok membaca?	menurut saya, ada .

Subjek 3 : EJT
 Jabatan : siswi
 Usia : 11 tahun
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Lokasi : ruang kelas V
 Waktu : 09.00- Selesai

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik senang dengan kegiatan literasi yang diterapkan sekolah selama ini?	Menurut saya, sangat senang
2.	Apakah adik memiliki kesulitan dalam kegiatan literasi baca tulis selama ini?	Menurut saya, tidak mengalami kesulitan
3.	Dengan kegiatan literasi yang ada, apakah adik merasa semakin semangat untuk membaca atau malah sebaiknya menjadi semakin malas?	Menurut saya, saya semakin Semangat
4.	Bagaimana dengan perasaan adik dengan kegiatan literasi selama ini, apakah adik merasa pembelajaran menjadi semakin menyenangkan atau membosankan?	Menurut saya, semakin menyenangkan
5.	Apakah adik merasakan manfaat dari gerakan literasi yang sudah dijalankan selama ini?	Menurut saya , saya merasa manfaat karena membaca dengan baik.
6.	Apakah selain di sekolah, adik juga melaksanakan kegiatan literasi membaca selama berada di rumah?	Menurut saya, pernah melaksanakan
7.	Apakah adik tahu apa itu literasi ?	menurut saya, literasi merupakan membaca
8.	Apakah di kelasmu memiliki ruang pojok membaca?	menurut saya, ada .

Subjek 4 : MTS
 Jabatan : siswi
 Usia : 11 tahun
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Lokasi : ruang kelas V
 Waktu : 09.00- Selesai

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik senang dengan kegiatan literasi yang diterapkan sekolah selama ini?	Menurut saya, sangat senang
2.	Apakah adik memiliki kesulitan dalam kegiatan literasi baca tulis selama ini?	Menurut saya, tidak mengalami kesulitan
3.	Dengan kegiatan literasi yang ada, apakah adik merasa semakin semangat untuk membaca atau malah sebaiknya menjadi semakin malas?	Menurut saya, saya semakin Semangat
4.	Bagaimana dengan perasaan adik dengan kegiatan literasi selama ini, apakah adik merasa pembelajaran menjadi semakin menyenangkan atau membosankan?	Menurut saya, semakin menyenangkan
5.	Apakah adik merasakan manfaat dari gerakan literasi yang sudah dijalankan selama ini?	Menurut saya , saya merasa manfaat karena membaca dengan baik.
6.	Apakah selain di sekolah, adik juga melaksanakan kegiatan literasi membaca selama berada di rumah?	Menurut saya, pernah melaksanakan
7.	Apakah adik tahu apa itu literasi ? .	menurut saya, literasi merupakan membaca
8.	Apakah di kelasmu memiliki ruang pojok membaca?	menurut saya, ada .

Subjek 5 : AJT
 Jabatan : siswi
 Usia : 10 tahun
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Lokasi : ruang kelas V
 Waktu : 09.00- Selesai

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik senang dengan kegiatan literasi yang diterapkan sekolah selama ini?	Menurut saya, sangat senang
2.	Apakah adik memiliki kesulitan dalam kegiatan literasi baca tulis selama ini?	Menurut saya, tidak mengalami kesulitan
3.	Dengan kegiatan literasi yang ada, apakah adik merasa semakin semangat untuk membaca atau malah sebaiknya menjadi semakin malas?	Menurut saya, saya semakin Semangat
4.	Bagaimana dengan perasaan adik dengan kegiatan literasi selama ini, apakah adik merasa pembelajaran menjadi semakin menyenangkan atau membosankan?	Menurut saya, semakin menyenangkan
5.	Apakah adik merasakan manfaat dari gerakan literasi yang sudah dijalankan selama ini?	Menurut saya , saya merasa manfaat karena membaca dengan baik.
6.	Apakah selain di sekolah, adik juga melaksanakan kegiatan literasi membaca selama berada di rumah?	Menurut saya, pernah melaksanakan
7.	Apakah adik tahu apa itu literasi ? .	menurut saya, literasi merupakan membaca
8.	Apakah di kelasmu memiliki ruang pojok membaca?	menurut saya, ada .

Subjek 6 : SCM
 Jabatan : siswa
 Usia : 12 tahun
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Lokasi : ruang kelas V
 Waktu : 09.00- Selesai

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik senang dengan kegiatan literasi yang diterapkan sekolah selama ini?	Menurut saya, sangat senang
2.	Apakah adik memiliki kesulitan dalam kegiatan literasi baca tulis selama ini?	Menurut saya, tidak mengalami kesulitan
3.	Dengan kegiatan literasi yang ada, apakah adik merasa semakin semangat untuk membaca atau malah sebaiknya menjadi semakin malas?	Menurut saya, saya semakin Semangat
4.	Bagaimana dengan perasaan adik dengan kegiatan literasi selama ini, apakah adik merasa pembelajaran menjadi semakin menyenangkan atau membosankan?	Menurut saya, semakin menyenangkan
5.	Apakah adik merasakan manfaat dari gerakana literasi yang sudah dijalankan selama ini?	Menurut saya , saya merasa manfaat karena membaca dengan baik.
6.	Apakah selain di sekolah, adik juga melaksanakan kegiatan literasi membaca selama berada di rumah?	Menurut saya, pernah melaksanakan
7.	Apakah adi k-adik tahu apa itu literasi ? .	menurut saya, litersi merupakan membaca
8.	Apakah di kelasmu memiliki ruang pojok membaca?	menurut saya, ada .

Subjek 7 : KR
 Jabatan : siswa
 Usia : 10 tahun
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Lokasi : ruang kelas V
 Waktu : 09.00- Selesai

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik senang dengan kegiatan literasi yang diterapkan sekolah selama ini?	Menurut saya, sangat senang
2.	Apakah adik memiliki kesulitan dalam kegiatan literasi baca tulis selama ini?	Menurut saya, tidak pernah mengalami kesulitan
3.	Dengan kegiatan literasi yang ada, apakah adik merasa semakin semangat untuk membaca atau malah sebaiknya menjadi semakin malas?	Menurut saya, saya semakin Semangat
4.	Bagaimana dengan perasaan adik dengan kegiatan literasi selama ini, apakah adik merasa pembelajaran menjadi semakin menyenangkan atau membosankan?	Menurut saya, semakin menyenangkan
5.	Apakah adik merasakan manfaat dari gerakan literasi yang sudah dijalankan selama ini?	Menurut saya , saya merasa manfaat karena bisa membaca lebih lancar
6.	Apakah selain di sekolah, adik juga melaksanakan kegiatan literasi membaca selama berada di rumah?	Menurut saya, pernah melaksanakan
7.	Apakah adi k-adik tahu apa itu literasi ? .	menurut saya, literasi merupakan kegiatan membaca.
8.	Apakah di kelasmu memiliki ruang pojok membaca?	menurut saya, ada pojok baca di setiap kelas

Subjek 8 : RNS
 Jabatan : siswi
 Usia : 10 tahun
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Lokasi : ruang kelas V
 Waktu : 09.00- Selesai

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik senang dengan kegiatan literasi yang diterapkan sekolah selama ini?	Menurut saya, sangat senang
2.	Apakah adik memiliki kesulitan dalam kegiatan literasi baca tulis selama ini?	Menurut saya, tidak pernah kesulitan
3.	Dengan kegiatan literasi yang ada, apakah adik merasa semakin semangat untuk membaca atau malah sebaiknya menjadi semakin malas?	Menurut saya, saya semakin Semangat
4.	Bagaimana dengan perasaan adik dengan kegiatan literasi selama ini, apakah adik merasa pembelajaran menjadi semakin menyenangkan atau membosankan?	Menurut saya, semakin menyenangkan
5.	Apakah adik merasakan manfaat dari gerakan literasi yang sudah dijalankan selama ini?	Menurut saya , saya merasa manfaat karena bisa membaca lebih lancar
6.	Apakah selain di sekolah, adik juga melaksanakan kegiatan literasi membaca selama berada di rumah?	Menurut saya, pernah membaca di rumah
7.	Apakah adik tahu apa itu literasi ? .	menurut saya, literasi merupakan kegiatan membaca
8.	Apakah di kelasmu memiliki ruang pojok membaca?	menurut saya, ada pojok baca

Subjek 9 : HFS
 Jabatan : siswa
 Usia : 10 tahun
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Lokasi : ruang kelas V
 Waktu : 09.00- Selesai

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik senang dengan kegiatan literasi yang diterapkan sekolah selama ini?	Menurut saya, sangat senang untuk membaca
2.	Apakah adik memiliki kesulitan dalam kegiatan literasi baca tulis selama ini?	Menurut saya, tidak mengalami kesulitan membaca
3.	Dengan kegiatan literasi yang ada, apakah adik merasa semakin semangat untuk membaca atau malah sebaiknya menjadi semakin malas?	Menurut saya, saya semakin Semangat
4.	Bagaimana dengan perasaan adik dengan kegiatan literasi selama ini, apakah adik merasa pembelajaran menjadi semakin menyenangkan atau membosankan?	Menurut saya, semakin menyenangkan
5.	Apakah adik merasakan manfaat dari gerakana literasi yang sudah dijalankan selama ini?	Menurut saya , saya merasa manfaat karena membaca lebih lancar
6.	Apakah selain di sekolah, adik juga melaksanakan kegiatan literasi membaca selama berada di rumah?	Menurut saya, pernah membaca di rumah
7.	Apakah adi k-adik tahu apa itu literasi ? .	menurut saya, literasi merupakan kegiatan membaca dan menulis
8.	Apakah di kelasmu memiliki ruang pojok membaca?	menurut saya, ada pojok baca disetiap kelas.

Subjek 10 : NAS
 Jabatan : siswa
 Usia : 11 tahun
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Lokasi : ruang kelas V
 Waktu : 09.00- Selesai

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik senang dengan kegiatan literasi yang diterapkan sekolah selama ini?	Menurut saya, sangat senang
2.	Apakah adik memiliki kesulitan dalam kegiatan literasi baca tulis selama ini?	Menurut saya, tidak kesulitan
3.	Dengan kegiatan literasi yang ada, apakah adik merasa semakin semangat untuk membaca atau malah sebaiknya menjadi semakin malas?	Menurut saya, saya semakin Semangat
4.	Bagaimana dengan perasaan adik dengan kegiatan literasi selama ini, apakah adik merasa pembelajaran menjadi semakin menyenangkan atau membosankan?	Menurut saya, semakin menyenangkan
5.	Apakah adik merasakan manfaat dari gerakana literasi yang sudah dijalankan selama ini?	Menurut saya , saya merasa manfaat karena bisa membaca lebih lancar dan bisa menambah ilmu
6.	Apakah selain di sekolah, adik juga melaksanakan kegiatan literasi membaca selama berada di rumah?	Menurut saya, pernah melaksanakan
7.	Apakah adi k-adik tahu apa itu literasi ? .	menurut saya, literasi merupakan kegitan membaca
8.	Apakah di kelasmu memiliki ruang pojok membaca?	menurut saya, ada .

Subjek 11 : SPL
 Jabatan : siswi
 Usia : 11 tahun
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Lokasi : ruang kelas V
 Waktu : 09.00- Selesai

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik senang dengan kegiatan literasi yang diterapkan sekolah selama ini?	Menurut saya, sangat senang
2.	Apakah adik memiliki kesulitan dalam kegiatan literasi baca tulis selama ini?	Menurut saya, tidak kesulitan
3.	Dengan kegiatan literasi yang ada, apakah adik merasa semakin semangat untuk membaca atau malah sebaiknya menjadi semakin malas?	Menurut saya, saya semakin Semangat
4.	Bagaimana dengan perasaan adik dengan kegiatan literasi selama ini, apakah adik merasa pembelajaran menjadi semakin menyenangkan atau membosankan?	Menurut saya, semakin menyenangkan
5.	Apakah adik merasakan manfaat dari gerakan literasi yang sudah dijalankan selama ini?	Menurut saya , saya merasa manfaat karena supaya bisa pintar dan bisa menambah ilmu pengetahuan.
6.	Apakah selain di sekolah, adik juga melaksanakan kegiatan literasi membaca selama berada di rumah?	Menurut saya pernah
7.	Apakah adik tahu apa itu literasi ?	menurut saya, literasi merupakan kegiatan membaca
8.	Apakah di kelasmu memiliki ruang pojok membaca?	menurut saya, ada pojok baca

Subjek 12 : BCM
 Jabatan : siswi
 Usia : 10 tahun
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Lokasi : ruang kelas V
 Waktu : 09.00- Selesai

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik senang dengan kegiatan literasi yang diterapkan sekolah selama ini?	Menurut saya, sangat senang dengan kegiatan gerakan literasi
2.	Apakah adik memiliki kesulitan dalam kegiatan literasi baca tulis selama ini?	Menurut saya, tidak mengalami kesulitan membaca
3.	Dengan kegiatan literasi yang ada, apakah adik merasa semakin semangat untuk membaca atau malah sebaiknya menjadi semakin malas?	Menurut saya, saya semakin Semangat
4.	Bagaimana dengan perasaan adik dengan kegiatan literasi selama ini, apakah adik merasa pembelajaran menjadi semakin menyenangkan atau membosankan?	Menurut saya, semakin menyenangkan
5.	Apakah adik merasakan manfaat dari gerakan literasi yang sudah dijalankan selama ini?	Menurut saya , saya merasa manfaat karena bisa membaca dengan lancar dan bisa menggunakan tanda baca dengan baik dan benar, dan bisa berpikir dengan logis
6.	Apakah selain di sekolah, adik juga melaksanakan kegiatan literasi membaca selama berada di rumah?	. Menurut saya, pernah melaksanakan
7.	Apakah adik tahu apa itu literasi ? .	menurut saya, literasi merupakan kegiatan membaca, menulis, dan menghitung.
8.	Apakah di kelasmu memiliki ruang pojok membaca?	menurut saya, ada pojok baca di setiap kelas

Lampiran 3 : Dokumentasi





Lampiran 4 : Surat Ijin Penelitian



STIPAR ENDE
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
Jl. Gatot Subroto, Km. 3, Kab. Ende, Flores, NTT Ende
TELP: (0381) 2500127, Fax: (0381) 2500127
e-mail : info@stiparende.ac.id. Website : www.stiparende.ac.id

Nomor : 493/D.1/STIPAR/E/XI/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SDK Buubei
Di
Tempat

Dengan hormat,
Melalui surat, ini saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende

Dengan ini memohon ijin penelitian untuk mahasiswa atas nama :
Mahasiswa : Angelia Prudensia Mi
NIM : 2718

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul: “ Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Melalui Kegiatan Gerakan Literasi Kelas V Di SDK Buubei”, dari tanggal 02 November-14 November 2023.

Demikian Surat Permohonan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 02 November 2023

Mengetahui,
Ketua Prodi



Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th
NIDN. 2730098301