



**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA
SISWA**

KELAS V SDN NEBE

Oleh

Oliva Rifany, M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK SEKOLAH
TINGGI PASTORAL ATMA REKSHA ENDE**

2024/2025

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur berlimpah penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala penyelenggaraan, rencana, dan berkat yang telah diberikan kepada penulis penulis dalam proses penelitian sejak awal hingga pada tahap penyusunan dan penyelesaian penulisan laporan penelitian. Berbagai pengalaman yang dilewati dalam proses penulisan ini, merupakan bentuk nyata dari campur tangan Tuhan. Dalam penyusunan laporan penelitian, penulis mendapat begitu banyak dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan kegiatan penelitian sebagai salah satu tugas dari tridharma perguruan tinggi
2. Bapak dan Ibu Dewan Guru di SDN Nebe yang telah memberikan berbagai informasi yang berkaitan dengan penyusunan laporan penelitian
3. Siswa-siswi kelas V SDN Nebe yang telah bersedia menjadi narasumber dalam penyusunan laporan penelitian
4. Orangtua yang telah bersedia menjadi narasumber dalam penyusunan laporan penelitian
5. Mahasiswa yang telah membantu mengambil data penelitian

Penulis sangat menyadari bahwa tulisan ini sangat jauh dari kesempurnaan. Sambil tetap mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak, semoga hasil penelitian ini memberi sumbangan bagi pengembangan ilmu dan kehidupan sosial.

Ende, Desember 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Oliva Rifanny'.

Oliva Rifanny, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas V SDN Nebe serta menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas V SDN Nebe. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk membuat deskripsi, gambaran secara sistematis mengenai apa yang menjadi tujuan penelitian. Narasumber dalam penelitian ini adalah guru, orangtua dan siswa 11 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, wawancara, dokumentasi dan observasi. Teknik analisis data diantaranya reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 70% siswa belum mampu menjawab tes ekposisi, 74% belum mampu menjawab tes naratif, 47% siswa tidak mampu menjawab dengan benar pertanyaan dari teks bacaan murni, 82% siswa belum mampu menjelaskan kembali isi teks menggunakan teknik asosiasi/pengaitan (mnemonik) dan 78% siswa mengalami kesulitan menangkap dan mengingat informasi yang disampaikan secara lisan.

Hasil penelitian juga menunjukkan faktor-faktor penyebab rendahnya kemampuan membaca pemahaman dapat disebabkan oleh adanya faktor internal dan faktor eksternal adapun faktor internal diantaranya yaitu rendahnya motivasi belajar siswa, kesulitan berkonsentrasi dan kondisi psikologis dan emosional siswa, sedangkan faktor eksternal yang menyebabkan rendahnya kemampuan membaca pemahaman terdiri dari kondisi psikologis dan emosional siswa, metode pembelajaran guru yang kurang bervariasi, kemudahan akses teknologi yang tidak dimanfaatkan secara tepat.

Kata Kunci : *membaca, membaca Pemahaman,, faktor internal, faktor eksternal*

ABSTRACT

This study aims to identify the reading comprehension skills of fifth-grade students at SDN Nebe and to analyze the factors influencing their low reading comprehension skills. This is a descriptive study designed to provide a systematic description and overview of the research objectives. The informants in this study were teachers, parents, and 11 students. Data collection techniques included tests, interviews, documentation, and observation. Data analysis techniques included data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study indicate that 70% of students were unable to answer expository tests, 74% were unable to answer narrative tests, 47% of students were unable to correctly answer questions from pure reading texts, 82% of students were unable to retell the content of a text using association/linking techniques (mnemonics), and 78% of students had difficulty grasping and remembering information conveyed orally.

The research findings also indicate that the factors contributing to low reading comprehension skills can be attributed to both internal and external factors. Internal factors include low student motivation to learn, difficulty concentrating, and students' psychological and emotional states, while external factors contributing to low reading comprehension skills include students' psychological and emotional states, teachers' lack of variety in teaching methods, and the failure to make proper use of readily available technology

Keywords : *reading, reading comprehension, internal factors, external factors*

DAFTAR ISI

ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA SISWA	i
KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN TEORETIS	Error! Bookmark not defined.
2.1. Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Pengertian Membaca Pemahaman.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Tujuan dan Manfaat Membaca Pemahaman.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Pemahaman	Error! Bookmark not defined.
2.1.5. Indikator Kemampuan Membaca Pemahaman.....	Error! Bookmark not defined.

2.2. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3. Latar dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Profil SDN Nebe.....	Error! Bookmark not defined.
4.2. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Kemampuan Membaca Pemahaman	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Kemampuan Membaca Pemahaman.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.2 Wawancara Dengan Guru.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.3 Wawancara Dengan Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.3. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.