

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, H. (2023). *metode penelitian ekonomi dan bisnis (konsep dan contoh penelitian*. CV. Mega Press Nusantara.
- Aida, S., Nasirun, M., & Suprafti, A. (2018). Meningkatkan keterampilan membaca awal melalui metode struktural analitik sintetik. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1), 256516.
- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). Analisis kemampuan membaca pemahaman pada siswa sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5573–5581.
- Amalia, A., Sucipto, S., & Hilyana, F. S. (2022). Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(4), 1261–1268.  
<https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.3120>
- Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Analisis kemampuan membaca pemahaman pada siswa sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2336–2344.
- Ananta Pramayshela, Erma Yanti Tanjung, Fitri Yantu Pasaribu, & Rinanti Ito Pohan. (2023). Upaya Meningkatkan Minat Membaca Pada Anak Kelas 4 Sd. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(3), 111–125.  
<https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i3.1611>
- AP, M. S., Chandra, & Kharisma, I. (2025). Kemampuan Berfikir Kritis dalam Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas VI SD. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(3), 5837–5855.

- Ardiyanto, D., Sulistyawati, I., & Yustitia, V. (2021). Problematika pemahaman teks narasi pada siswa kelas 4 SDN Margorejo 1/403 Surabaya. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 130–137.
- Assa Riswan. (2022). Jurnal Ilmiah Society. *Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Di Desa Sonuo Kecamatan Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara*, 2(1), 1–12.
- Aswinarko. (2012). Peranan Membaca Pemahaman Sebagai Sarana. *Deiksis*, 4(1), 64.
- Ayuningrum, S., & Herzamzam, D. A. (2022). Konsep dan Implementasi Pembelajaran Membaca Pemahaman di SD kelas VI. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 5(2), 232. <https://doi.org/10.20961/shes.v5i2.58343>
- Bs, W. (2021). *Pembiasaan Membaca dalam Pelajaran Bahasa Indonesia melalui Gerakan Literasi Sekolah Pendahuluan* Aktifitas membaca merupakan bagian dari kegiatan dalam dunia literasi . *Literasi*. 7(2), 383–390.
- Capellini, S. A., Cidrim, L., & Bianco, N. Del. (2023). *Reading comprehension performance of elementary and senior high school students*. May, 1–9. <https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1086040>
- Dalman. (n.d.). *Keterampilan Membaca*. PT RajaGrafindo Persada.
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 54–60.

<https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.572>

Fitrianti, F., & Hidayati, N. (2025). Peran Guru Dalam Meningkatkan Keterlibatan Belajar Siswa Di Kelas. *Damhil Education Journal*, 5(1), 64–73.

<https://doi.org/10.37905/dej.v5i1.2788>

Halawa, N., & Lase, F. (2022). Mengentaskan Hoax Dengan Membaca Pemahaman Di Era Digital. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 235–243.

<https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.32>

Ihsan Laily, Ilham Fahmi, M. F. (2021). Indonesian Research Journal on Education. *Indonesian Research Journal on Education Web*., 4, 550–558.

Iis Aprinawati, Putri Hana Pebriana, Nurmalina, dan S. (2025). *Indonesian Research Journal on Education*. 5, 1079–1085.

Jasmine, D. F., Sunaengsih, C., & Syahid, A. A. (2024). Analisis Program Budaya Literasi Dalam Peningkatan Minat Baca Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 13(1), 80–89.

Juariah, A. S. (2024). Membaca Tanpa Memahami : Tantangan Keterampilan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar. *Garuda : Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Filsafat*, 2(4), 157–163.

Manalu, P. M. N. (2014). *Pengaruh Metode KWL (Know, Want to Know, Learned) Terhadap Kemampuan Memahami Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014*. UNIMED.

Margiathi, S. A., Lorian, O., Wulandari, R., Putri, N. D., & Musyadad, V. F. (2023).

Dampak konsentrasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Primary Edu*, 1(1), 61–68.

Mayasari, N., & Alimuddin, J. (2023). Motivasi belajar siswa. *Banyumas: Penerbit Rizquna*.

Muhaimi Mughni Prayogo, Rohman Ageng Mursita, G. A. S. (2021). *Panduan Asesmen Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar*. Kobuku.com.

Nada Hafizha & Raisa Rakhmania. (2024). *Jurnal basicedu*. 8(1), 171–179.

Nurhalimah, Kusnandar, N., & Kusumah S, F. (2022). Penerapan Metode Shared Reading Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 1–8.

Nurisma, Y. (2021). Pendidikan Seumur Hidup. *Cendekia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 15(2), 269–275. <https://doi.org/10.30957/cendekia.v15i2.722>

Parnawi, A. (2019). *Psikologi belajar*. Deepublish.

Purnomo, F. S. (2022). TEORI BELAJAR BRUNER DAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN. *Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 46–50.

Puspitasari, D. B. (2013). Hubungan antara persepsi terhadap iklim kelas dengan motivasi belajar siswa smp negeri 1 bancak. *EMPATHY Jurnal Fakultas Psikologi*, 1(1), 134–145.

- Riyanti, A. (2021). *Keterampilan membaca*. Penerbit K-Media.
- Salam, R. (2024). *QUESTION STUDENT HAVE: Strategi Pembelajaran, Membaca dan Menyimak*. Penerbit P4I.
- Sampe, M., Koro, M., & Tunliu, E. V. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas V SD Negeri Sakteo Kecamatan Mollo Tengah Kabupaten TTS. *Journal of Character and Elementary Education*, 2(2), 47–56.
- Sari, E. M., Ramadhani, N. K., Jannah, D. R., & Nabil, A. A. (2024). Declining Literacy Interest in the Era of Disruption: A Qualitative Study on the Influence of Digital Media on Public Reading Habits: Menurunnya Minat Literasi di Era Disrupsi: Studi Kualitatif tentang Pengaruh Media Digital terhadap Kebiasaan Membaca Masyarakat. *Journal of Society and Development*, 4(1), 45–54.
- Simin, F., & Jafar, Y. (2020). Meningkatkan Kemampuan Menceritakan Isi Bacaan Melalui Pendekatan Komunikatif Pada Siswa Kelas IV di SDN 1 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 4(3), 209. <https://doi.org/10.37905/aksara.4.3.209-216.2018>
- Siregar, S. (2020). Pembelajaran sistem ekskresi dengan metode mnemonik untuk meningkatkan retensi (daya ingat) dan hasil belajar siswa. *Serambi Konstruktivis*, 2(1).
- Suandi, S., Ason, A., & Atmaja, M. K. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Vi Sd Negeri 05 Landau Tubun. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(3),

26–35. <https://doi.org/10.46368/jppsd.v1i3.1402>

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. alfabeta.

Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.

Tanfidiyah, N. (2022). Analisis Kondisi Fisik, Mental, Dan Emosi Dalam Kesiapan Dan Proses Belajar Anak. *Hibrul Ulama*, 4(2), 1–7.

Wulandari, R., & Rochyadi, E. (2024). Masalah Membaca Pemahaman Literal Pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Orthopaedagogia*, 2, 26–32.

Yulinda, Syambasril, D. R. (2015). *KEMAMPUAN MERINGKAS TEKS EKSPLANASI SISWA SMP NEGERI 10 PONTIANAK 2014/2015 Yulinda*,. 1–14.

Zahroh, N. F., & Kirani, E. D. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Mahasiswa PBSI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1051–1065. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i2.6135>