



**DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP
ASPEK MOTORIK PADA SISWA KELAS IX SMPN
SATU ATAP RATENGGOJI**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**RAFLESIA ARNOLDINA PENGU
2919**

**SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP ASPEK MOTORIK PADA SISWA KELAS IX SMPN SATU ATAP RATENGGGOJI" karya,

Nama : Raflesia Arnoldina Pengu

Nim : 2919

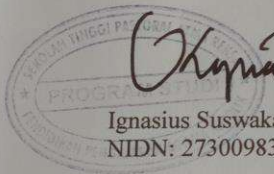
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi

Ende, 10 Januari 2024

Ketua Program Studi

Pembimbing



Ignasius Suswakara
Ignasius Suswakara, S. Fil., M. Th.
NIDN: 2730098301

Oktavianus Supriyanto Seni, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 2728109101

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP ASPEK MOTORIK PADA SISWA KELAS IX SMPN SATU ATAP RATENGGOJI" karya,

Nama : Raflesia Arnoldina Pengu

Nim : 2919

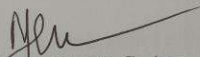
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

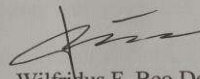
telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Januari 2024

Ende, 15 Januari 2024

Penguji I

Penguji II


Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0831078401


Wilfridus F. Beo Dey, S.Fil., Lic.M.Th.
NIDN: 2712078301

Mengesahkan
Ketua Sekolah


Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

Pembimbing


Oktavianus Supriyanto Seni, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 2728109101

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Raflesia Arnoldina Pengu

NIM : 2919

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis membuat dengan sungguh-sungguh dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 10 Januari 2024

Yang membuat pernyataan ini



Raflesia Arnoldina Pengu

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“JIKA ORANG LAIN BISA, MAKA AKU JUGA BISA”

PERSEMBAHAN

Penulis menyadari bahwa dalam usaha merampungkan tulisan ilmiah ini, hanya dapat terjadi berkat rahmat Tuhan yang Maha Esa. Oleh karena itu, pada tempat yang pertama, secara mendalam penulis menghaturkan puji dan syukur kehadiran Tuhan atas segala bimbingan dan berkat-Nya yang menyertai penulis sehingga dapat menyelesaikan karya ilmiah ini. Dalam usaha menyelesaikan karya ilmiah ini, penulis menyadari pula bahwa ada banyak pihak yang dengan caranya masing-masing membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini. Oleh karena itu, dari hati yang paling dalam penulis ingin mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Yang tercinta kedua orangtuaku, Bapak Dominikus Bhega dan Mama Veronika Randa (alm), yang telah melahirkan dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang serta mendidik dan bertanggung jawab atas pendidikanku dan kini menanti keberhasilanku.
2. Kepada bapak Oktavianus Supriyanto Seni, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya, tenaga dan dengan setia dan penuh kesabaran membimbing penulis menyelesaikan karya ilmiah ini. Koreksi, kritik, usul saran kemudian melahirkan satu hasil yang sangat memuaskan bagi penulis.
3. Kepada keluarga besar dan orang-orang terdekat yang selalau memberikan dukungan dan motivasi. Serta kepada semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah mendukung setiap perjuanganku.
4. Teman-teman sepembimbing yang telah melangkah dan berjalan bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Pengu, Raflesia Arnoldina. 2023. “Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Aspek Aspek Motorik Pada Siswa Kelas IX SMPN Satu Atap Ratenggoji”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing: Oktavianus Supriyanto Seni, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci: Gadget, Aspek Motorik, Siswa

Gadget adalah suatu barang elektronik yang berfungsi untuk komunikasi satu dengan yang lainnya tidaklah susah seiring kemajuan jaman. Pada kemunculanya *gadget* ialah sebuah istilah kata Bahasa Inggris yang berarti suatu barang elektronik kecil yang mempunyai macam fungsi khusus. Perkembangan motorik adalah sesuatu proses kematangan gerak yang langsung melibatkan otot-otot untuk bergerak dan proses pensyarafan yang menjadi seseorang mampu menggerakkan dan proses pensyarafan yang menjadikan seseorang mampu menggerakkan tubuhnya. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana dampak penggunaan gadget bagi siswa SMPN Satu Atap Ratenggoji. Adapun Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak penggunaan gadget pada siswa SMPN Satu Atap Ratenggoji. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, metode pengumpulan adalah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil analisis data yang ditemukan bahwa dampak dari penggunaan *gadget* di Lembaga SMPN Satu Atap Ratenggoji adalah dapat menambah wawasan, sebagai media pembelajaran, mengembangkan keterampilan siswa, siswa lebih kreatifitas, lebih mudah untuk mengerjakan tugas, lebih cepat mencari informasi. Adapun dampak dari peyalagunaan *gadget*. Penyalagunaan *gadget* dapat dilihat dari sikap siswa yang kurang fokus dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas, berubahnya karakter siswa menjadi pribadi yang malas, kurangnya kreativitas pada siswa, dalam proses pembelajaran di dalam kelas siswa lebih focus menggunakan *gadget*, kurangnya konsentrasi saat pembelajaran, dan menurunnya prestasi siswa. Adapun dampak lain dari penggunaan *gadget* yaitu gangguan pada penglihatan, jadi malas belajar, tidak berkonsentrasi, pribadi yang tertutup, kurangnya interaksi secara langsung dengan sesama.

KATA PENGANTAR

Segala syukur dan puji bagi Tuhan. Oleh karena anugerah-Nya yang berlimpah dan kasih setia yang besar akhirnya penulis dapat menyelesaikan tulisan skripsi dengan judul “Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Aspek Motorik Pada Siswa Kelas IX SMPN Satu Atap Ratenggoji.” Penulis menyadari skripsi ini dapat diselesaikan berkat rahmat Allah yang diberikan kepada penulis lewat semua orang yang telah mengambil bagian secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan ini. Karena itu dari hati yang tulus penulis menghaturkan limpah terima kasih bagi semua yang telah memberikan bantuan sehingga penulis merampungkan karya ini. Secara khusus ucapan terima kasih berlimpah penulis sampai kepada:

1. Lembaga Pendidikan Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang sudah menjadi rumah bagi penulis dalam menimba ilmu hingga mendapatkan gelar Kesarjanaan Pendidikan Keagamaan Katolik.
2. Frederikus Dheduh, Lic, sebagai Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
3. Oktavianus Supriyanto Seni, S.Pd.,M.Pd sebagai dosen pembimbing yang dengan penuh keiklasan hati, menuntun dan mengorbankan tenaga serta waktu untuk membimbing penulis sejak awal hingga penulisan skripsi ini berakhir.
4. Bapak Dominikus Bhega yang telah mendukung dan membiayai penulis dalam menempuh pendidikan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
5. Yang tersayang keluarga besar, dan orang-orang terdekat yang kini menanti keberhasilanku.

6. Sahabat terdekat saya, Mansyur, Yos, Ifan, Ayu, Mira yang telah mendukung dan membantu banyak hal selama masa kuliah sampai saat ini.
7. Bapak Christoforus Yosep Leta Lengo dan rekan-rekan guru serta siswa-siswi SMPN Satu Atap Ratenggoji yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan kuliah kerj anyata (KKN) dan penelitian.
8. Pastor Paroki Kuasi Santo Paulus RD. Mardianto Juliarta Dopo Seka dan FR. Zakarius Gusi Jata yang telah menjadi bagian penting bagi penulis selama menjalani masa KKN dan belajar berpastoral selama satu tahun.
9. Teman-teman seperjuangan Angkatan ke- XXX Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende dan semua pihak yang dengan caranya masing-masing membantu penulis dalam menyelesaikan tulisan ini.

Penulis menyadari bahwa dalam tulisan ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna penyempurnaan tulisan ini.

Ende, 10 Januari 2024



Raflesia Arnoldina Pengu

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan.....	7
1.5 Ruang Lingkup.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	9
2.1 Gadget.....	9
2.1.1 Pengertian Gadget	9
2.1.2 Macam-Macam <i>Gadget</i>	11
2.1.3 Fungsi dan Manfaat Penggunaan <i>Gadget</i>	12
2.1.4 Dampak Penggunaan <i>Gadget</i>	14

2.2. Perkembangan Motorik Anak	19
2.2.1. Pengertian Perkembangan Motorik Anak.....	19
2.2.2 Tahap-Tahap Perkembangan Motorik Anak	21
2.2.3. Konsep Dasar Perkembangan Motorik	23
2.2.4. Tujuan dan Fungsi Perkembangan Motorik Anak	24
2.2.5 Hasil Penelitian Terdahulu	27
2.3 KerangkaTeori.....	30
2.4 Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Unit Analisis.....	32
3.3 Sumber Data	32
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	33
3.4.1 Wawancara	34
3.4.2 Observasi	34
3.4.3 Dokumentasi.....	34
3.5 Skema Data.....	35
3.6 Latar dan Waktu Penelitian	35
3.7 Uji Keabsahan Data.....	35
3.8 Teknik Analisis dan Interpretasi Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Profil SMPN Satu Atap Ratenggoji	37
4.1.1 Sejarah SMPN Satu Atap Ratenggoji	37
4.1.2 Visi dan Misi	37
4.1.3 Keadaan Geografis	38

4.1.4 Keadaan Demografis.....	38
4.1.5 Keadaan Ekonomi	39
4.1.6 Keadaan Sosial Budaya	39
4.1.7 Keadaan Sosial Religius	40
4.1.8 Keadaan Guru SMPN Satu Atap Ratenggoji.....	40
4.2 Deskripsi Tentang Narasumber.....	41
4.3 Paparan Hasil Penelitian	41
4.3.1 Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Aspek Motorik Pada Siswa Kelas IX di Lingkungan SMPN Satu Atap Ratenggoji	41
4.4 Analisis dan Interpretasi Data.....	49
4.4.1 Manfaat Penggunaan <i>gadget</i> pada siswa	49
4.4.2 Dampak penggunaan <i>gadget</i> terhadap siswa.....	50
4.4.3 Dampak Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Aspek Motorik Siswa	51
BAB V PENUTUP	53
5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Skema Data	35
Tabel 2. Keadaan Demografis	39
Tabel 3. Keadaan Guru SMPN Satu Atap Ratenggoji	40

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori	30
Gambar 2. Kerangka Berpikir	31

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Data Narasumber	58
Lampiran 2: Pedoman Wawancara:	59
Lampiran 3: Hasil Wawancara	60
Lampiran 4: Dokumentasi	67
Lampiran 5: Surat Penelitian	71