

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, E. & Erwin, S. (2020). Penyelenggaraan Paud Berbasis Kebersamaan. Dalam *Jurnal Of Early Childhood Islamic Education*. 4/1, 54-60.
- Aka, B. A. (2023). *Gymnastich Membangun Kebersamaan Menuju Prestasi Gemilang*. Jawa Barat: Adab.
- Antonius, A. dkk. (2021). Kerjasama Antara Katekis Dan Orang Tua Dalam Menumbuh kembangkan Iman Anak Sekami Di Stasi St. Yosef Batuah Paroki St Petrus Dan Paulus Ampah. Dalam *Jurnal Pastoral Kateketik*. 7/2, 6.
- Arikunto, S. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bule, O. Et.al. (2021). Pendidikan Karakter Anak Stasi Carep, Paroki St. Mikhael Kumba Melalui Kegiatan Serikat Kerasulan Anak Misioner. Dalam *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 4/1, 115.
- Darina, dkk. (2021). Pelaksanaan Kegiatan Sekami di Paroki Santa Maria Bunda Karmel Mansalong. Dalam *Jurnal Pendidikan Agama Dan Teologi*. 1/7, 200-206.
- Darna, I.W. (2023). *Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Siapa? Pentingnya Sinergi Rumah, Sekolah Dan Masyarakat Demi Membentuk Watak Siswa*. Badung: Nilacakra.
- Fitrah, M. (2018). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Ghoda, L. W. R. dkk. (2018). Pendampingan Iman Anak Remaja Melalui Kegiatan Sekami dan dampaknya terhadap hasil belajar Agama Katolik Kelas IX SMP St. Paulus Karuni. Dalam *Jurnal Edukasi Sumba (JES)*. 6/1, 12-14.
- Kaelan, H. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Interdisipliner*. Yogyakarta: Paradigma.
- Klaudia, M. (2021). Sekami Sebagai Wahana Pengembangan Karakter Anak Usia Dini Di Stasi Sta. Maria Diangkat Ke Surga Koha. *Skripsi*. Sekolah Tinggi Filsafat Seminari Pineleng
- Leter, M. S. R. & Herpratiwi. (2022). *Implementasi Kurikulum Integratif Pendidikan Nilai CHYBK Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Muhadjir, N. (1996). *Metodologi penelitian kualitatif*.
- Prakoso, A. dkk. (2020). *Pendidikan Pancasila Pendekatan Berbasis Nilai-Nilai*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Sani, M. (2016). *Persaudaraan, Kebersamaan Dan Kekuatan Moral, Kunci Meraih Sukses*. Jakarta Selatan: Al-Mawardi Prima.

- Sarvin, Y. (2022). Keterlibatan Anak Dan Remaja Sekami Dalam Kegiatan Liturgi Gereja Di Paroki Santa Maria Assumpta-Santo Yosef Katedral Ruteng. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unika ST. Paulus Ruteng.
- Waluya, B. (2007). *Menyelami Fenomena Sosial Di Masyarakat*. Bandung: PT Setia Purna Inves.
- Yasin, M. (2021). *Tugas Mata Kuliah Komprehensif Filologi. Sekapur Sirih Filologi Indonesia: Kumpulan Tugas Kuliah*. Surakarta: Guepedia.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Verbatim

1. Nama: Bapak Markus Reta (MR)

Jenis Kelamin: Laki-laki

Umur: 54 tahun

Pekerjaan: Guru dan menjabat sebagai Ketua Stasi

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Wawancara
1.	Apa yang anda ketahui tentang Sekami? dan bagaimana pendapat anda berkaitan dengan Sekami di Stasi ini?	Sekami merupakan suatu bentuk kegiatan yang bertujuan untuk membina iman anak menjadi saksi dan misionaris Kristus. Kegiatan ini juga dijalankan untuk memupuk atau membentuk suatu kebersamaan bagi anak-anak melalui kegiatan-kegiatan yang diberikan berkaitan dengan pembinaan iman anak. Melihat dengan realita yang ada, sekami di Stasi ini sudah mulai nampak dan anak-anak semakin semangat mengikuti kegiatan tersebut setiap hari Minggu.
2.	Menurut anda apa yang dimaksud dengan nilai kebersamaan?	Nilai kebersamaan adalah suatu kegiatan atau aktivitas yang dilaksanakan secara bersama-sama yang bertujuan untuk memupuk suatu persaudaraan serta persatuan dan kesatuan.
3.	Apakah kegiatan Sekami memberi dampak terhadap tujuan dari nilai kebersamaan yakni menghargai perbedaan di antara anak-anak Sekami?	Menurut saya, kegiatan Sekami membantu membentuk pribadi anak untuk menjadi pribadi yang saling menghargai perbedaan teman-temannya bahkan orang lain. Berdasarkan apa yang saya amati setiap kegiatan Sekami berlangsung dampaknya anak-anak bisa menghargai teman yang ketika diberikan kesempatan untuk berbicara, dan ketika memberikan pendapat atau jawaban yang berbeda. Untuk di luar kegiatan sekami yang saya amati belum terlalu nampak.
4.	Apakah Sekami dapat melatih kekompakkan antara anggota Sekami ketika mengikuti kegiatan tersebut?	Adanya kegiatan Sekami dapat melatih kekompakkan anak-anak ketika mengikuti kegiatan yang dilakukan secara bersama-sama baik didalam kegiatan Sekami. Yang saya amati di sini sebagian anak-anak Sekami saling mengajak dan mereka selalu kompak untuk melakukan suatu kegiatan atau tugas yang diberikan oleh pendamping mereka.
5.	Apakah kegiatan Sekami memberi dampak bagi anak-anak untuk saling melengkapi kekurangan teman-temannya?	Berkaitan dengan hal tersebut secara realita saya belum melihat anak-anak saling melengkapi kekurangan sesama temannya.
6.	Menurut anda apakah kegiatan Sekami mampu membentuk pribadi anak untuk selalu peduli terhadap sesama dengan cara mengurangi beban seseorang?	Berdasarkan dengan realita yang terjadi dimana para pembina Sekami selalu berusaha agar anak-anak dapat menjadi pribadi yang berkarakter unggul. Meskipun di kehidupan sosial masyarakat belum terlalu nampak anak-anak untuk saling membantu mengurangi beban seseorang terutama teman sebaya, tetapi dengan

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Wawancara
		bentuk-bentuk kegiatan Sekami yang diberikan dan dijalankan bersama menjadi dasar atau bekal untuk masa depan mereka nanti.
7.	Apakah ada bentuk-bentuk kerjasama antara anak-anak Sekami selama kegiatan Sekami berlangsung?	Berkaitan dengan kerjasama di dalam kegiatan Sekami, beberapa kali yang saya ikuti dan amati adalah mereka semua yakni anak-anak Sekami selalu bekerjasama. Bentuk-bentuk kerjasama antara lain, bernyanyi bersama, mendalami kitab suci bersama-sama didampingi oleh JPA dan Pembina Sekami, berdoa bersama.
8.	Apakah semua anggota Sekami sehati mengikuti kegiatan tersebut?	Yang Saya amati beberapa kali dalam kegiatan Sekami ada anak-anak yang aktif dan kompak mengikuti setiap kegiatan yang dijalankan. Kalau berkaitan dengan apakah anggota Sekami sehati atau tidaknya tergantung dari pribadi masing-masing. Karena saya melihat masih banyak anak-anak yang kurang aktif dalam kegiatan tersebut.
9.	Apakah setiap anak-anak Sekami selalu mempunyai pribadi yang tidak egois terhadap temannya?	Anak-anak pastinya memiliki pribadi yang berbeda-beda. Hal ini dapat dilihat dari perilaku mereka. Kadang ada anak yang suka menyendiri dan mau menang sendiri. Jadi menurut saya tidak semua anak mempunyai pribadi yang tidak egois.
10.	Menurut pengamatan anda adakah bentuk-bentuk kerendahan hati yang ditunjukkan oleh anak-anak Sekami terhadap sesama temannya?	Bentuk-bentuk kerendahan hati yang ditunjukkan oleh anak-anak selama ini yang saya amati dari hal-hal kecil yakni, mengakui kesalahan yang mereka lakukan, saling meminta maaf dan mengucapkan terima kasih kepada orang yang memberi sesuatu kepada mereka.
11.	Adakah bentuk-bentuk yang ditunjukkan oleh anak-anak Sekami berkaitan dengan unsur kebersamaan yaitu “rela berkorban”.	Menurut pengamatan saya selama ini, anak-anak melakukan hal tersebut dimulai dengan hal-hal kecil, salah satunya meluangkan waktu mengikuti kegiatan Sekami dan kegiatan rohani dll.

2. Nama: Ibu Marsiana Sambu (MS)

Jenis Kelamin: Perempuan

Umur: 28 tahun

Pekerjaan: Guru Agama Katolik (Pembina Sekami)

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Wawancara
1.	Apa yang anda ketahui tentang Sekami? dan bagaimana pendapat anda berkaitan dengan Sekami di Stasi ini?	Menurut pemahaman saya, Sekami adalah kegiatan yang bertujuan untuk membina iman anak untuk menjadi saksi Kristus yang setia. Berkaitan dengan kegiatan Sekami, pendapat saya di Stasi Sta. Maria Bunda Allah Mbewo ini sudah semakin aktif dan semakin nampak.
2.	Menurut anda apa yang dimaksud dengan nilai kebersamaan?	Nilai kebersamaan adalah suatu bentuk kegiatan yang dilakukan secara bersama-sama dengan memiliki pemikiran yang sama untuk mencapai tujuan tertentu.
3.	Apakah kegiatan Sekami memberi dampak terhadap	Nilai kebersamaan sangat penting dibentuk dan dikembangkan dalam kegiatan Sekami. Kerena dari

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Wawancara
	tujuan dari nilai kebersamaan yakni menghargai perbedaan di antara anak-anak Sekami?	kegiatan itulah anak-anak dapat belajar untuk saling menghargai perbedaan antara satu dengan yang lain yang dimana setiap anak pasti memiliki karakter serta latar belakang yang berbeda-beda. Oleh karena itu melalui kegiatan Sekami ini kami dapat mengajak anak-anak untuk selalu menghargai dan menghormati orang dan juga teman-temannya.
4.	Apakah Sekami dapat melatih kekompakkan antara anggota Sekami ketika mengikuti kegiatan tersebut?	Dalam kegiatan Sekami yang dijalankan sudah pasti adanya kekompakkan antara anggota Sekami baik itu Pembina sekami, JPA dan juga anak-anak Sekami. dengan adanya kekompakan itu kegiatan sekami dapat berjalan dengan baik.
5.	Apakah kegiatan Sekami memberi dampak bagi anak-anak untuk saling melengkapi kekurangan teman-temannya?	Saling melengkapi berarti saling membantu. Dalam kegiatan Sekami para pembina pastinya mengajarkan kepada anak-anak untuk selalu berbuat baik salah satunya adalah saling melengkapi satu sama lain. Yang terjadi selama kegiatan Sekami dijalankan anak-anak saling membantu teman-temannya dalam melakukan sesuatu seperti ketika teman tidak mampu menjawab pertanyaan yang pembina/pendamping berikan, teman-teman yang tau menjawab membantu temannya tadi untuk memberikan jawabannya.
6.	Menurut anda apakah kegiatan Sekami mampu membentuk pribadi anak untuk selalu peduli terhadap sesama dengan cara mengurangi beban seseorang?	Kegiatan Sekami mampu membentuk karakter anak menjadi pribadi lebih baik. Secara realita yang terjadi di sini anak-anak belum terlalu paham dengan apa yang akan mereka lakukan. Tetapi kami berusaha untuk mendidik dan membentuk pribadi mereka semampu kami melalui kegiatan Sekami salah satunya.
7.	Apakah ada bentuk-bentuk kerjasama antara anak-anak Sekami selama kegiatan Sekami berlangsung?	Ya. Ada. Karena di dalam kegiatan Sekami perlu adanya kerjasama bukan saja anak-anak Sekami tetapi juga para JPA dan juga pendamping/pembina Sekami. Bentuk-bentuk kerjasama yang sudah kami jalani dalam kegiatan Sekami selama ini di kalangan anak-anak Sekami adalah yang pertama; berdoa bersama, membentuk kelompok dalam sebuah permainan, saling mengunjungi teman-teman Sekami atau jumpa Sekami antar KUB dan lingkungan, bernyanyi bersama dan mendalami kitab suci.
8.	Apakah semua anggota Sekami sehati mengikuti kegiatan tersebut?	Menurut saya berkaitan dengan hal ini tidak semua anak memiliki satu pikiran dan satu hati mengikuti kegiatan Sekami ini. Karena alasannya masih banyak anak yang tidak aktif dan jarang mengikuti kegiatan Sekami.
9.	Apakah setiap anak-anak Sekami selalu mempunyai pribadi yang tidak egois terhadap temannya?	Menurut saya hal ini kembali ke pribadi anak itu sendiri. Tetapi dalam kegiatan Sekami kami selalu mengajarkan mereka untuk menjadi pribadi yang baik. Hal ini juga menjadi tantangan bagi para pendamping kedepannya untuk lebih memperhatikan tingkah laku anak-anak dan selalu berusaha membentuk dan membimbing mereka secara baik melalui kegiatan Sekami.
10.	Menurut pengamatan anda adakah bentuk-bentuk	Bentuk-bentuk kerendahan hati yang biasa ditunjukkan oleh anak-anak adalah Saling membantu

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Wawancara
	kerendahan hati yang ditunjukan oleh anak-anak Sekami terhadap sesama temannya?	teman, saling memaafkan, berkata jujur dan menghargai teman.
11.	Adakah bentuk-bentuk yang ditunjukan oleh anak-anak Sekami berkaitan dengan unsur kebersamaan yaitu “rela berkorban”.	Ada, yakni korban waktu, tenaga dan lain sebagainya. Untuk itu menurut saya salah satu bentuk berkaitan dengan hal ini dimana anak-anak merelakan waktunya untuk mengikuti kegiatan Sekami setiap hari Minggu.

3. Nama: Modesta Nona (MN)

Jenis Kelamin: Perempuan

Umur: 31 tahun

Pekerjaan: Guru (Pendamping Sekami)

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Wawancara
1.	Apa yang anda ketahui tentang Sekami? Dan bagaimana pendapat anda berkaitan dengan Sekami di Stasi ini? bagaimana pendapat anda berkaitan dengan Sekami di Stasi ini?	Menurut saya, Sekami adalah suatu kegiatan yang dibentuk untuk membantu mengembangkan karakter anak sejak dini agar dapat bertumbuh dan berkembang dengan baik terutama dalam kehidupan rohani anak. Sekami di stasi Sta. Maria Bunda Allah Mbewo sudah berjalan dengan baik dan semakin aktif.
2.	Menurut anda apa yang dimaksud dengan nilai kebersamaan?	Nilai kebersamaan adalah suatu bentuk kegiatan yang dilakukan secara bersama-sama dengan memiliki tujuan bersama.
3.	Apakah kegiatan Sekami memberi dampak terhadap tujuan dari nilai kebersamaan yakni menghargai perbedaan di antara anak-anak Sekami?	Kegiatan Sekami dapat membentuk anak untuk menjadi pribadi yang saling menghargai perbedaan bukan saja sesama temannya tetapi juga orang lain. Di kegiatan Sekami anak-anak saling menghargai satu sama lain.
4.	Apakah Sekami dapat melatih kekompakan antara anggota Sekami ketika mengikuti kegiatan tersebut?	Kegiatan Sekami membutuhkan kekompakan. Oleh karena itu kegiatan Sekami mampu melatih kekompakan antara anggota Sekami Karena dengan adanya kekompakan itu, kegiatan Sekami dapat berjalan dengan baik. Kekompakan merupakan hal yang paling utama dalam menjalankan suatu kegiatan. Tanpa adanya kekompakan antar anggota, maka kegiatan tersebut dianggap gagal.
5.	Apakah kegiatan Sekami memberi dampak bagi anak-anak untuk saling melengkapi kekurangan teman-temannya?	Setiap anak pasti memiliki kelebihan maupun kekurangan masing-masing. Anak-anak diajarkan untuk saling melengkapi satu sama lain. Kegiatan Sekami merupakan suatu kegiatan yang dapat membentuk karakter anak dengan baik. Oleh karena itu kami berusaha agar anak aktif dalam kegiatan Sekami. Karena dengan mengikuti kegiatan Sekami secara terus menerus karakter anak dapat terbentuk dengan baik salah satunya adalah anak menjadi pribadi yang tidak egois atau ingin menang sendiri, anak menjadi peduli kepada sesama dan saling melengkapi satu sama lain.
6.	Menurut anda apakah kegiatan	Kegiatan Sekami merupakan suatu wadah yang dapat

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Wawancara
	Sekami mampu membentuk pribadi anak untuk selalu peduli terhadap sesama dengan cara mengurangi beban seseorang?	membentuk pribadi anak menjadi lebih baik. Namun hal ini bertolak kembali ke pribadi anak itu sendiri apakah mereka serius atau tidak mengikuti kegiatan tersebut. Anak-anak yang sangat aktif dalam kegiatan Sekami lambat laun pribadinya akan terbentuk dengan baik dibandingkan dengan anak-anak yang jarang dan bahkan tidak pernah aktif dalam kegiatan tersebut.
7.	Apakah ada bentuk-bentuk kerjasama antara anak-anak Sekami selama kegiatan Sekami berlangsung?	Bentuk-bentuk kerjasama yang sudah kami jalani dalam kegiatan Sekami selama ini di kalangan anak-anak Sekami adalah yang pertama; berdoa bersama, membentuk kelompok dalam sebuah permainan, saling mengunjungi teman-teman Sekami atau jumpa Sekami antar KUB dan lingkungan, bernyanyi bersama dan mendalami kitab suci.
8.	Apakah semua anggota Sekami sehati mengikuti kegiatan tersebut?	Menurut saya tidak. Karena ada anak-anak yang baru mengikuti kegiatan Sekami itu harus ada paksaan dari orangtua atau ada pemeriksaan kehadiran mereka.
9.	Apakah setiap anak-anak Sekami selalu mempunyai pribadi yang tidak egois terhadap temannya.	Ada sebagian anak yang memiliki pribadi yang sangat baik terhadap temannya. Sedangkan ada pula anak yang pribadinya harus dibentuk secara terus menerus karena masih ada tingkah laku mereka yang membuat teman mereka menjadi takut dan tidak mau berteman dengan mereka karena keegoisan.
10.	Menurut pengamatan anda adakah bentuk-bentuk kerendahan hati yang ditunjukkan oleh anak-anak Sekami terhadap sesama temannya?	Ada bentuk-bentuk kerendahan hati, meskipun tidak semua anak yang melakukannya. Tetapi ada anak-anak yang bisa menunjukkan sikap kerendahan hati yakni: Tidak membanggakan diri ketika mendapatkan juara disaat lomba, tidak sombong, tidak mau dipuji temannya, berteman dengan siapa saja.
11.	Adakah bentuk-bentuk yang ditunjukkan oleh anak-anak Sekami berkaitan dengan unsur kebersamaan yaitu "rela berkorban".	Menurut pengamatan saya ada anak-anak yang selalu menolong temannya yang mengalami kesulitan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan, meminjamkan alat tulis, membagi makanan, meluangkan waktu mengikuti kegiatan Sekami.

4. Nama: Glaudia Andini Nara (GN)

Jenis Kelamin: Perempuan

Umur: 15 Tahun

Status: Pelajar SMP

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Wawancara
1.	Apa yang anda ketahui tentang Sekami?	Sekami adalah tempat bagi anak-anak dan remaja Katolik dalam membangun semangat misioner dalam diri mereka dan juga membangun iman kepada Yesus Kristus.
2.	Menurut anda apa yang dimaksud dengan nilai kebersamaan?	Nilai kebersamaan adalah suatu kegiatan yang membangun persaudaraan antara satu dengan yang lain.

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Wawancara
3.	Apakah kegiatan Sekami memberi dampak terhadap tujuan dari nilai kebersamaan yakni menghargai perbedaan di antara anak-anak Sekami?	Ya. Karena di Sekami kami selalu diajarkan untuk saling menghormati dan menghargai orang lain dan teman-teman sekami.
4.	Apakah Sekami dapat melatih kekompakan antara anggota Sekami ketika mengikuti kegiatan tersebut?	Iya. Karena di Sekami kami harus kompak dan bekerjasama antara anak-anak Sekami, JPA dan pendamping Sekami.
5.	Apakah kegiatan Sekami memberi dampak bagi anak-anak untuk saling melengkapi kekurangan teman-temannya?	Secara pribadi saya sendiri biasanya sering membantu teman-teman yang membutuhkan bantuan contohnya ada teman yang tidak membawa buku tulis atau pen saya memberikan apa yang saya punya kepada mereka. Apalagi saya menjadi seorang JPA saya membantu teman-teman dan adik-adik yang setengah mati melakukan gerakan-gerakan lagu di Sekami.
6.	Apakah kegiatan Sekami mampu membentuk pribadi adik-adik untuk selalu peduli terhadap sesama dengan cara mengurangi beban seseorang?	Iya. Kami selalu membantu satu sama lain.
7.	Apakah ada bentuk-bentuk kerjasama antara anak-anak Sekami selama kegiatan Sekami berlangsung?	Ada. bentuk-bentuk kerjasama itu antar lain melalui kegiatan bernyanyi bersama, melakukan permainan, tepuk bersama, berdoa bersama dan pergi mengunjungi teman di setiap lingkungan dan KUB.
8.	Apakah semua anggota Sekami sehati mengikuti kegiatan tersebut?	Menurut saya tidak semuanya. Karena masih banyak anak-anak yang tidak serius mengikuti kegiatan Sekami.
9.	Apakah setiap anak-anak Sekami selalu mempunyai pribadi yang tidak egois terhadap temannya.	Menurut saya ada teman-teman lain yang memiliki sikap yang egois. Ada juga teman-teman yang memiliki kerendahan hati.
10.	Menurut pengamatan anda adakah bentuk-bentuk kerendahan hati yang ditunjukkan oleh anak-anak Sekami terhadap sesama temannya?	Ada. Menurut saya bentuk-bentuk kerendahan hati yang biasa ditunjukkan oleh anak-anak Sekami kepada temannya yang pertama, mau mendengarkan masukan, tidak meremehkan orang, tidak menghina teman.
11.	Adakah bentuk-bentuk yang ditunjukkan oleh anak-anak Sekami berkaitan dengan unsur kebersamaan yaitu “rela berkorban”.	Ada. bentuk-bentuknya yaitu; meluangkan waktu bersama teman-teman mengikuti kegiatan rohani, membantu dan mengunjungi teman yang sakit.

5. Nama: Anggreni Mere Seko (AS)

Jenis Kelamin: Perempuan

Umur: 13 Tahun

Status: Pelajar SMP

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Wawancara
1.	Apa yang anda ketahui tentang Sekami?	Menurut saya Sekami adalah sebuah kegiatan pembinaan iman bagi anak-anak menjadi misionaris Kristus yang setia.
2.	Menurut anda apa yang dimaksud dengan nilai kebersamaan?	Nilai kebersamaan sama artinya dengan kekompakkan dalam melakukan sebuah kegiatan.
3.	Apakah kegiatan Sekami memberi dampak terhadap tujuan dari nilai kebersamaan yakni menghargai perbedaan di antara anak-anak Sekami?	Iya. Kegiatan Sekami bisa memberi dampak yang baik. Kami diajarkan untuk saling menghargai teman-teman dan sesama.
4.	Apakah Sekami dapat melatih kekompakkan antara anggota Sekami ketika mengikuti kegiatan tersebut?	Kegiatan Sekami dapat melatih kekompakkan antara anggota Sekami. karena dalam kegiatan Sekami membutuhkan kekompakkan dan melibatkan semua anggota Sekami untuk ambil bagian di dalamnya.
5.	Apakah kegiatan Sekami memberi dampak bagi anak-anak untuk saling melengkapi kekurangan teman-temannya?	Iya. Karena di kegiatan Sekami kami diajarkan untuk saling membantu dan saling melengkapi satu sama lain.
6.	Menurut anda apakah kegiatan Sekami mampu membentuk pribadi anak untuk selalu peduli terhadap sesama dengan cara mengurangi beban seseorang?	Kami selalu peduli terhadap sesama teman yang membutuhkan bantuan.
7.	Apakah ada bentuk-bentuk kerjasama antara anak-anak Sekami selama kegiatan Sekami berlangsung?	Melakukan kegiatan jumpa Sekami di setiap lingkungan dan KUB, bernyanyi bersama, membuat permainan, tepuk bersama, berdoa bersama dan mendalami kitab suci bersama.
8.	Apakah semua anggota Sekami sehati mengikuti kegiatan tersebut?	Tidak. Karena ada teman-teman lain yang susah diatur dan ada juga yang keras kepala. Selain itu ada teman-teman yang tidak mau bergabung dengan teman lain dalam kegiatan tersebut.
9.	Apakah setiap anak-anak Sekami selalu mempunyai pribadi yang tidak egois terhadap temannya.	Tidak semuanya. Karena memiliki sifat yang berbeda beda.
10.	Menurut pengamatan anda adakah bentuk-bentuk kerendahan hati yang ditunjukkan oleh anak-anak Sekami terhadap sesama temannya?	Menurut saya ada beberapa tindakan yang dilakukan sesama anak Sekami: Saling menyapa, saling menghargai teman, dan mau berteman dengan siapa saja.
11.	Adakah bentuk-bentuk yang ditunjukkan oleh anak-anak Sekami berkaitan dengan unsur kebersamaan yaitu "rela berkorban".	Ada. Antara lain; membantu teman yang sakit dengan mengumpulkan sedikit bantuan, meluangkan waktu pergi membersihkan gereja, ikut koor dan doa bersama.

6. Nama: Mathildis Agnes Tei (MT)

Jenis Kelamin: Perempuan

Umur: 13 Tahun

Status: Pelajar SMP

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Wawancara
1.	Apa yang anda ketahui tentang Sekami?	Sekami adalah sebuah tempat anak-anak dan remaja Katolik berkumpul untuk membangun iman dalam Yesus Kristus dan dipanggil menjadi misionaris Yesus.
2.	Menurut anda apa yang dimaksud dengan nilai kebersamaan?	Nilai kebersamaan adalah nilai persatuan antara suatu kelompok di dalamnya yang saling bekerjasama.
3.	Apakah kegiatan Sekami memberi dampak terhadap tujuan dari nilai kebersamaan yakni menghargai perbedaan di antara anak-anak Sekami?	Belum terlalu nampak. Karena masih ada teman-teman yang suka mengejek dan mencemooh teman-teman yang lain.
4.	Apakah Sekami dapat melatih kekompakkan antara anggota Sekami ketika mengikuti kegiatan tersebut?	Iya. karena ada kegiatan di Sekami yang dapat melatih kekompakkan kami seperti kami dibagi menjadi beberapa kelompok untuk membuat suatu permainan yang bertujuan melatih kekompakkan tim di dalam kelompok tersebut.
5.	Apakah kegiatan Sekami memberi dampak bagi anak-anak untuk saling melengkapi kekurangan teman-temannya?	Menurut saya belum terlalu nampak teman-teman bahkan saya sendiri melakukan hal ini. Masih berat atau susah melakukannya.
6.	Menurut anda apakah kegiatan Sekami mampu membentuk pribadi anak untuk selalu peduli terhadap sesama dengan cara mengurangi beban seseorang?	Sekami dapat membentuk pribadi kami sebagai anak-anak Sekami untuk selalu peduli terhadap sesama melalui kegiatan-kegiatan yang dijalankan.
7.	Apakah ada bentuk-bentuk kerjasama antara anak-anak Sekami selama kegiatan Sekami berlangsung?	Bernyanyi bersama, membuat permainan, tepuk bersama, berdoa bersama, mendalami kitab suci, melalui kegiatan jumpa sekami di setiap lingkungan dan KUB.
8.	Apakah semua anggota Sekami sehati mengikuti kegiatan tersebut?	Ada yang sehati dan ada yang tidak.
9.	Apakah setiap anak-anak Sekami selalu mempunyai pribadi yang tidak egois terhadap temannya.	Tidak semua. Ada teman-teman yang memiliki pribadi yang tidak peduli dengan orang lain dan juga ada yang lebih mementingkan diri sendiri daripada berkumpul bersama dengan teman-teman.
10.	Menurut pengamatan anda adakah bentuk-bentuk kerendahan hati yang ditunjukkan oleh anak-anak Sekami terhadap sesama temannya?	Ada. Pertama tidak sombong, Kedua selalu membantu teman, Ketiga meminta maaf kepada teman, Keempat banyak teman.
11.	Adakah bentuk-bentuk yang ditunjukkan oleh anak-anak Sekami berkaitan dengan unsur kebersamaan yaitu "rela berkorban".	Ada. Dimulai dari hal-hal kecil. Saling membantu teman, meminjamkan alat tulis atau buku, saling berbagi.

7. Nama: Ronaldus Efrem Seko (RS)

Jenis Kelamin: Laki-laki

Umur: 14 Tahun

Status: Pelajar SMP

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Wawancara
1.	Apa yang anda ketahui tentang Sekami?	Sekami adalah bentuk kebersamaan anak-anak dan remaja Katolik dalam mengikuti kegiatan untuk membangun iman dan menjadi murid Yesus yang setia
2.	Menurut anda apa yang dimaksud dengan nilai kebersamaan?	Nilai kebersamaan adalah bentuk tindakan yang dilakukan secara bersama-sama.
3.	Apakah kegiatan Sekami memberi dampak terhadap tujuan dari nilai kebersamaan yakni menghargai perbedaan di antara anak-anak Sekami?	Kalau di dalam Sekami kami diajarkan untuk saling menghargai perbedaan. Tetapi di luar kegiatan Sekami masih ada yang saling merendahkan dan suka menyakiti temannya.
4.	Apakah Sekami dapat melatih kekompakan antara anggota Sekami ketika mengikuti kegiatan tersebut?	Iya. Kami selalu kompak dalam mengikuti kegiatan sekami.
5.	Apakah kegiatan Sekami memberi dampak bagi anak-anak untuk saling melengkapi kekurangan teman-temannya?	Iya. Berdasarkan pengalaman saya sendiri, saya selalu membantu teman, berteman dengan siapa saja (tidak membedakan teman).
6.	Menurut anda apakah kegiatan Sekami mampu membentuk pribadi anak untuk selalu peduli terhadap sesama dengan cara mengurangi beban seseorang?	Menurut saya. Iya. Karena di sekami ada kegiatan-kegiatan yang dapat memberikan pelajaran kepada kami untuk menjadi pribadi yang selalu peduli dengan teman-teman.
7.	Apakah ada bentuk-bentuk kerjasama antara anak-anak Sekami selama kegiatan Sekami berlangsung?	Bentuk-bentuk kegiatan yang melibatkan semua anggota Sekami bekerjasama antara lain adalah; bernyanyi bersama, membuat permainan, tepuk bersama, membuat yel-yel setiap kelompok yang dibagikan, berdoa bersama dan mendalami kitab suci bersama.
8.	Apakah semua anggota Sekami sehati mengikuti kegiatan tersebut?	Tidak. Karena ada yang malas dan bahkan tidak mau bergabung lagi dengan Sekami.
9.	Apakah setiap anak-anak Sekami selalu mempunyai pribadi yang tidak egois terhadap temannya.	Menurut saya yang saya alami ada teman-teman saya yang juga bergabung di Sekami yang memiliki sifat yang paling egois. Dimana mereka suka memanfaatkan teman demi kepentingan pribadi, memperlakukan teman yang tidak bersalah, tetapi tidak mau minta maaf.
10.	Menurut pengamatan anda adakah bentuk-bentuk kerendahan hati yang ditunjukkan oleh anak-anak Sekami terhadap sesama temannya?	Ada. Yang saya alami sendiri dimana saya dan beberapa teman-teman yang juga anak Sekami yang kalau berteman tidak memilih-milih. Kami akrab dengan siapa saja. Selain itu ada teman-teman yang memiliki pribadi yang tidak mau dipuji.

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Wawancara
11.	Adakah bentuk-bentuk yang ditunjukkan oleh anak-anak Sekami berkaitan dengan unsur kebersamaan yaitu “rela berkorban”.	Ada. Saling menolong, saling membantu, mematuhi peraturan yang dibuat baik di sekolah maupun di masyarakat, meluangkan waktu untuk berdoa bersama.

8. Nama: Yakobus Edison Raja Bata (YB)

Jenis Kelamin: Laki-laki

Umur: 14 Tahun

Status: Pelajar SMP

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Wawancara
1.	Apa yang anda ketahui tentang Sekami?	Sekami adalah bentuk pelajaran iman yang diberikan bagi anak-anak dan remaja Katolik melalui kegiatan-kegiatan rohani.
2.	Menurut anda apa yang dimaksud dengan nilai kebersamaan?	Nilai kebersamaan adalah nilai persatuan antara suatu kelompok di dalamnya yang saling bekerjasama.
3.	Apakah kegiatan Sekami memberi dampak terhadap tujuan dari nilai kebersamaan yakni menghargai perbedaan di antara anak-anak Sekami?	Tidak semua anak-anak saling menghargai teman-temannya. Masih ada teman-teman lain apalagi dengan teman sebaya atau yang masih seumuran masih saling mencela dan mengejek satu sama lain.
4.	Apakah Sekami dapat melatih kekompakan antara anggota Sekami ketika mengikuti kegiatan tersebut?	Iya. Karena di kegiatan Sekami ada kegiatan-kegiatan yang dilakukan untuk melatih kekompakan semua anggota Sekami seperti benyanyi bersama, melakukan permainan dan tepuk bersama.
5.	Apakah kegiatan Sekami memberi dampak bagi anak-anak untuk saling melengkapi kekurangan teman-temannya?	Iya. Karena dengan mengikuti Sekami saya banyak mendapatkan pelajaran untuk menjadikan diri pribadi yang lebih baik. Kami saling membantu sesama dari hal-hal yang kecil seperti saling menjenguk teman yang lagi sakit, meminjam barang kepada teman yang membutuhkan dll.
6.	Menurut anda apakah kegiatan Sekami mampu membentuk pribadi anak untuk selalu peduli terhadap sesama dengan cara mengurangi beban seseorang?	Iya. Karena melalui kegiatan Sekami yang kami ikuti kami dapat belajar untuk selalu peduli dengan sesama dan teman-teman sekami sendiri.
7.	Apakah ada bentuk-bentuk kerjasama antara anak-anak Sekami selama kegiatan Sekami berlangsung?	Ada. Melalui kegiatan Sekami yang terdiri dari: berdoa bersama, mendalami kitab suci bersama, benyanyi bersama, membuat permainan, tepuk bersama, membuat yel-yel antar kelompok dan jumpa sekami di setiap Lingkungan dan KUB.
8.	Apakah semua anggota Sekami sehati mengikuti kegiatan tersebut?	Menurut saya tidak. Karena masih ada teman-teman yang tidak serius mengikuti kegiatan Sekami.
9.	Apakah setiap anak-anak Sekami selalu mempunyai pribadi yang tidak egois terhadap temannya.	Menurut saya tidak. Karena setiap anak-anak Sekami memiliki pribadi yg berbeda.
10.	Menurut pengamatan anda	Ada. Bentuk-bentuknya terdiri dari: tidak sombong

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Wawancara
	adakah bentuk-bentuk kerendahan hati yang ditunjukkan oleh anak-anak Sekami terhadap sesama temannya?	dengan apa yang dimiliki, lebih mementingkan orang lain, selalu mendengarkan pendapat teman.
11.	Adakah bentuk-bentuk yang ditunjukkan oleh anak-anak Sekami berkaitan dengan unsur kebersamaan yaitu “rela berkorban”.	Ada. Pertama, Selalu berusaha untuk mengikuti kegiatan Sekami dan kegiatan lainnya, menolong teman yang sedang mengalami kesulitan, lebih mementingkan kebersamaan dengan orang lain.

Lampiran 2. Dokumentasi



Narasumber: 1



Narasumber: 2



Narasumber: 3



Narasumber: 4



Narasumber: 5



Narasumber: 6



Narasumber: 7



Narasumber: 8



Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.



STIPAR ENDE
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
Jl. Gatot Subroto, Km. 3, Kab. Ende, Flores, NTT Ende, TELP: (0381) 2500127,
Fax: (0381) 2500127 e-mail : info@stiparende.ac.id. Website : www.stiparende.ac.id

Nomor : 522/D-1/STIPAR/E/XI/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Pastor Kuasi Paroki Tri Tunggal Mahakudus Demulaka

Di
Tempat

Dengan Hormat,
Melalui surat, ini saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende

Dengan ini memohon ijin penelitian untuk mahasiswa atas nama :
Mahasiswa : Wilhelmina Wai Lengo
NIM : 2910

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul: **"Menganalisa Dampak Sekami Bagi Perkembangan Nilai Kebersamaan di Kalangan Anak-Anak Sekami di Stasi St. Maria Bunda Allah Mbewo"**, dari tanggal 02-14 November 2023
Demikian Surat Permohonan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 02 November 2023
Mengetahui,
Ketua Prodi

Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th
NIDN. 2730098301



STIPAR ENDE

SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE

Jl. Gatot Subroto, Km. 3, Kab. Ende, Flores, NTT Ende, TELP: (0381) 2500127,
Fax: (0381) 2500127 e-mail : info@stiparende.ac.id. Website : www.stiparende.ac.id

Nomor : 521/D-1/STIPAR/E/XI/2023

Lampiran : -

Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.

Ketua Stasi St. Maria Bunda Allah Mbewo

Di

Tempat

Dengan Hormat,

Melalui surat, ini saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th

Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende

Dengan ini memohon ijin penelitian untuk mahasiswa atas nama :

Mahasiswa : Wilhelmina Wai Lengo

NIM : 2910

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul: **"Menganalisa Dampak Sekami Bagi Perkembangan Nilai Kebersamaan di Kalangan Anak-Anak Sekami di Stasi St. Maria Bunda Allah Mbewo"**, dari tanggal 02-14 November 2023

Demikian Surat Permohonan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 02 November 2023

Mengetahui,

Ketua Prodi



Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th
NIDN. 2730098301