



**PROGRAM PEMBINAAN LITURGI BAGI PELAYAN
MISDINAR DI STASI NGGELA, PAROKI St.
THERESIA DARI KANAK-KANAK YESUS NGGELA
(STUDI KASUS PADA PROGRAM PEMBINAAN
LITURGI)**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**FABIANA NONA ONCI
3035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draft skripsi dengan judul “PROGRAM PEMBINAAN LITURGI BAGI PELAYANAN MISDINAR DI TASI NGGELA, PAROKI St. THERESIA DARI KANAK-KANAK YESUS NGGELA (STUDI KASUS PADA PROGRAM PEMBINAAN LITURGI)” karya,

NAMA : FABIANA NONA ONCI

NIM : 3035

Program Studi : Pendidikan Agama Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 11 Januari 2024

Ketua Program Studi,

Pembimbing,



Ignasius Suswakara, S. Fil M. Th.
NIDN: 2730098301

Albertus Magnus Rea. S. S.M. Hum.
NIDN: 2709058401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul: "PROGRAM PEMBINAAN LITURGI BAGI PELAYANAN MISDINAR DI TASI NGGELA, PAROKI St. THERESIA DARI KANAK-KANAK YESUS NGGELA (STUDI KASUS PADA PROGRAM PEMBINAAN LITURGI)" karya,

Nama : Fabiana Nona Onci

Nim : 3035

Program Studi : Pendidikan Agama Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 18 Januari 2024.

Ende, 18 Januari 2024

Penguji I,



Frasniskus Soda Betu, S. Fil., M. Pd.
NIDN: 2701107501

Penguji II,



Viktoria Lelboy, Lic. Theol. Sp.
NIDN: 2711057301

Mengesahkan
Ketua Sekolah



Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

Pembimbing,



Albertus Magnus Rea, S. S. M. Hum.
NIDN: 2709058401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fabiana Nona Onci

Nim : 3035

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia meanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan dan penatikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 18 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Fabiana Nona Onci

MOTTO DAN PEREMBAHAN

MOTTO

“Allah Turut Bekerja Dalam Segala Sesuatu Untuk Mendatangkan Kebaikan”
(Roma 8:28)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang sangat berjasa yang telah memberikan cinta dan pengorbanan yang luar biasa kepada penulis.

1. Kedua orang tuaku yang tercinta, Bapa Blasius Blatan dan Mama Viktoria Nona yang telah melahirkan, menjaga dan merawat dari kecil, menyekolahkan hingga saat ini, dan yang selalu memberikan dukungan secara penuh ke penulis.
2. Kepada kaka tercinta, Eduardus Nong Tonce, Elisius Elmo, yang telah mendukung dan membantu dengan segala caranya masing-masing.
3. Kepada adik tersayang, Herman Yosep, Maria Rensiana, Demetrius Jumanto Bala yang telah mendukung dan membantu dengan segala caranya masing-masing.
4. Kepada Opa dan Oma tercinta yang disurga Stanis Kosu Riong (+), Oma Kristina Tana (+), Opa Yoseph Kedo (+), dan Oma Petorenela Nean (+). Terimakasih atas cinta dan sayang, dan doa untuk penulis.
5. Lembaga pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah menanamkan banyak pengetahuan dan memberikan banyak pengalaman dalam diri penulis.

ABSTRAK

Onci, Nona Fabiana. 2024. *Program Pembinaan Liturgi Bagi Pelayanan Misdinar di Stasi Nggela, Paroki St. Theresia dari Kanak-Kanak Yesus Nggela (Studi Kasus Pada Program Pembinaan Liturgi). Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksha Ende.

Pembimbing: Albertus Magnus Rea, S.S., M. Hum

Kata Kunci: Pembinaan Liturgi, Misdinar

Pembinaan liturgi bagi umat beriman khususnya para misdinar memang tidak boleh diabaikan. Dengan pendidikan liturgi, para misdinar dapat berpartisipasi secara penuh, sadar, dan aktif dalam perayaan liturgi. Kehidupan liturgi pertama-tama menyangkut hidup batiniah yang merupakan pemahaman dan penghayatan iman umat untuk peristiwa perjumpaan dengan Allah. Pelayan-pelayan dalam sebuah liturgi dibagi menjadi dua yakni pelayan kaum tertahbis dan pelayan terbaptis. Pelayan kaum tertahbis seperti seorang imam yang berperan sebagai wakil Kristus. Untuk memperlancar sebuah liturgi imam juga membutuhkan pelayan-pelayan Tuhan yang disebut pelayan kaum terbaptis. Pelayan terbaptis dalam liturgi seperti lektor, pemazmur, dan misdinar. Misdinar adalah pelayan awam yang diberi tugas untuk melayani altar dan membantu imam serta diakon dalam sebuah liturgi. Agar misdinar dapat melakukan tugas dengan baik dalam sebuah perayaan ekaristi perlu adanya pelatihan dan pembinaan. Pelatihan atau pembinaan meliputi fungsi dan tugasnya sebagai misdinar. Rumusan masalah yang dipilih dalam penelitian ini adalah bagaimana pendidikan liturgi di Stasi Nggela Paroki St. Theresia dari Kanak-Kanak Yesus Nggela? Tujuan penelitian yaitu: untuk mengetahui pembinaan atau pendidikan liturgi bagi misdinar. Pendekatan atau jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif melalui teknik pengumpulan data yaitu dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Dengan demikian, perlu mengadakan kegiatan-kegiatan rohani seperti kemping rohani, dan rekoleksi, agar mereka lebih menghayati iman mereka dalam melayani imam.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya yang berlimpah sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan segala keterbatasan yang dimiliki penulis. Skripsi ini dibuat memenuhi salah satu persyaratan akademik demi memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende. Banyaknya hambatan dapat teratasi sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan pada waktunya. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Magnus Rea selaku dosen pembimbing yang dengan tulus ikhlas meluangkan waktu serta pikir dalam membimbing penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi.
2. Ketua sekolah bersama Citvitas Akademika yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan di Lembaga Sekolah Pastoral Atma Reksa Ende.
3. Kedua orang tuaku tercinta bapak Blasius Blatan, mama Viktoria Nona yang dengan penuh kasih sayang selalu mendukung penulis.
4. Mama Bernadetha Biong, Kakak Eduardus Nong Tonce, Eliseus Elmo, Rhin, Sarni, adik Ferdinandus Moa, Herman Yoses, Maria Rensiana, Susi yang dengan caranya masing-masing telah mendukung penulis.
5. Terima kasih juga kepada kakak Imelda dan adik Seldis yang telah melangkah bersama hingga akhir.

6. Terima kasih kepada keluarga besar pastoran Nggela, Pastor Paroki Rd. Edyn Nay, Pastor Rekan Rd Louis, Adik Alfrida, Kakak Mega dan Atris, Rinto serta seluruh umat Paroki Nggela yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menjalani masa KKN selama satu tahun.
7. Terima kasih juga kepada teman-teman sebimbingan kakak Mei Inggi, Yoftan, Osin, Wanti, Yulita yang sudah bersama-sama berjuang menyelesaikan Skripsi.
8. Teman-teman seperjuangan secara khusus teman-teman Adlemar, serta semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dengan caranya masing-masing selama penulisan skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Sambil tetap mengharapkan kritik dan saran yang konstruksif dari semua pihak, semoga hasil penelitian ini memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu dan kehidupan sosial.

Ende, 18 Januari 2024

Fabiana Nona Onci

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PEREMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Rumusan Masalah.....	5
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Ruang Lingkup.....	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. LITURGI.....	7
2.1.1. Asal-Usul Perkembangan Awal Liturgi	7
2.1.2. Pengertian Umum Liturgi.....	8
2.1.3. Simbol-Simbol Liturgi.....	9

2.1.3. Warna Liturgi.....	11
2.1.4. Pakaian Liturgi.....	12
2.2. Misdinar	15
2.2.1. Pengertian Umum Misdinar	15
2.2.2. Persyaratan menjadi Misdinar	16
2.2.3. Hal-hal yang harus diketahui oleh Misdinar.....	16
2.2.4. Tugas Misdinar: Melayani Imam	18
2.2.5. Spiritualitas Hidup Misdinar.....	19
2.2.6. Peran Misdinar dalam Tata Perayaan Ekaristi.....	19
2.3. Hasil-Hasil Studi Terdahulu	25
2.4. Kerangka Teoritis	27
2.5. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1. Pendekatan atau Jenis Penelitian	29
3.2. Unit Analisis	29
3.3. Sumber Data	30
3.4. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	30
3.4.1. Wawancara	30
3.4.2. Dokumentasi	30
3.5. Skema Data	31
3.6. Latar dan Waktu Penelitian	31
3.7. Uji Kebasahan Data	31
3.8. Teknis Analisis dan Interpretasi Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	33

4.1.1. Keadaan Geografis	33
4.1.2. Keadaan Demografis.....	33
4.1.3. Keadaan Pendidikan.....	34
4.1.4. Keadaan Sosio Ekonomi.....	35
4.1.5. Keadaan Sosio Religius	36
4.1.6. Keadaan Sosio-Budaya.....	37
4.1.7. Deskripsi tentang Narasumber.....	37
4.2. Hasil Penelitian	38
4.2.1. Hasil Wawancara.....	38
4.2.2. Hasil Wawancara Dengan Pastor Paroki, Seksi Liturgi, Pembina, dan Guru Agama	40
4.3. Pembahasan	44
4.3.1. Pendidikan Liturgi bagi Misdinar	44
4.3.2 Program Pembinaan dan Upaya Membangkitkan Kesadaran Misdinar	46
BAB V PENUTUP	50
5.1. Kesimpulan	50
5.2. Usul dan Saran.....	51
5.2.1. Pastor Paroki St. Theresia dari Kanak-Kanak Yesus Nggela	51
5.2.2. Pembina Anak Misdinar	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Skema Data	31
Tabel 2. Data Jumlah Stasi, Lingkungan, KUB, dan Kepala Keluarga	34

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teoritis	27
Gambar 2. Kerangka Berpikir	28

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1_Data Narasumber	55
Lampiran 2_Pedoman Wawancara	56
Lampiran 3_Verbatim	57
Lampiran 4_Dokumentasi	63
Lampiran 5 Surat Penelitian.....	66