



**SERIKAT KEPAUSAN ANAK DAN REMAJA
MISIONER (SEKAMI) SEBAGAI WADAH
PEMBINAAN IMAN UNTUK MENINGKATKAN
MINAT ANAK DAN REMAJA MENJADI
MISIONARIS YESUS DI STASI PUSAT KUASI
PAROKI SANTO MATIUS HANGALANDE**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**IMELDA YULIANA LOKE
3072**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draf skripsi dengan judul “Serikat Kepausan Anak dan Remaja Misioner (SEKAMI) Sebagai Wadah Pembinaan Iman Untuk Meningkatkan Minat Anak dan Remaja Menjadi Misionaris Yesus di Stasi Pusat Kuasi Paroki St. Matius Hangalande” karya,

Nama : Imelda Yuliana Loke

NIM : 3072

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Skripsi.

Ende, 08 Januari 2024

Ketua Program Studi,


Ignasius Suswakara, S. Fil., M. Th.
NIDN: 2730098301

Pembimbing,



Dra. Catarina Florida Kumanireng, M. Th.
NIDN: 2711015901

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Serikat Kepausan Anak dan Remaja Misioner (SEKAMI) Sebagai Wadah Pembinaan Iman Untuk Meningkatkan Minat Anak dan Remaja Menjadi Misionaris Yesus di Stasi Pusat Kuasi Paroki St. Matius Hangalande” karya,

Nama : Imelda Yuliana Loke

Nim : 3072

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan didepan penguji pada tanggal 15 Januari 2024.

Ende, 15 Januari 2024

Penguji I,



Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th.
NIDN: 2730098301

Penguji II,



Yohanes Baptista A. Kotten, M.Sc.
NIDN: 2721067301

Mengesahkan
Ketua Sekolah,



Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

Pembimbing,



Dra. Catarina Florida Kumanireng, M. Th.
NIDN: 2711015901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imelda Yuliana Loke

Nim : 3072

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Rekse Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekse Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 15 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Imelda Yuliana Loke

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jadikan Hinaan dan Cacian Sebagai Motivasi Dalam Semangat Hidup”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang sangat berjasa yang telah memberikan cinta dan pengorbanan yang luar biasa kepada penulis.

1. Kepada kedua orang tua, Bapa Saverianus Marinus dan Maria Frangkasia, yang telah melahirkan, menjaga dan merawat dari kecil, menyekolahkan hingga pada saat ini, yang selalu memberikan dukungan penuh terhadap penulis
2. Kepada kakak Serfasius Lose, Oktavianus Edison, Evadiana Himong dan adik Albertus Dadin Sawu, Sylirus Sawu dan Amelia, yang selalu mendukung dan membantu dengan segala cara.
3. Lembaga pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah menanamkan banyak pengetahuan dan memberikan banyak pengalaman dalam diri penulis.

ABSTRAK

Loke, Imelda Yuliana. 2023. “Serikat Kepausan Anak dan Remaja Misioner (SEKAMI) Sebagai Wadah Pembinaan Iman Untuk Meningkatkan Minat Anak dan Remaja Menjadi Misionaris Yesus Di Stasi Pusat Kuasi Paroki St. Matius Hangalande”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing: Dra. Catarina Florida Kumanireng, M. Th.

Kata Kunci: SEKAMI, Pembinaan iman, Misionaris Yesus.

SEKAMI merupakan sebuah serikat kepausan yang secara khusus bagi anak dan remaja, untuk membantu pembinaan iman anak remaja akan Yesus Kristus sebagai sahabat sejati dan anak serta remaja menjadi pribadi yang berjiwa misioner. Kegiatan SEKAMI merupakan salah satu kegiatan yang sedang dihidupkan di keuskupan-keuskupan, paroki-paroki dan juga di setiap stasi. Demikian pula di Keuskupan Agung Ende khususnya di Stasi Pusat Kuasi Paroki St. Matius Hangalande, kegiatan SEKAMI merupakan kegiatan yang penting diperhatikan dalam karya Gereja setempat. Pada latar belakang diuraikan fenomena yang terjadi yang berkaitan dengan kegiatan SEKAMI di Stasi Pusat kuasi Paroki St. Matius Hangalande. Fenomena-fenomena yang terjadi adalah kurang adanya minat anak dan remaja SEKAMI, menghabiskan waktu dengan lebih banyak bermain, anak dan remaja kurang percaya diri, orang tua yang kurang mendukung, minimnya keaktifan pendamping dan juga pendamping yang kurang profesional. Rumusan masalah yang diteliti adalah, bagaimana SEKAMI dapat berperan efektif sebagai wadah pembinaan Iman untuk meningkatkan minat anak dan remaja menjadi Misionaris Yesus. Tujuannya adalah menjelaskan pentingnya kegiatan SEKAMI sebagai wadah pembinaan iman untuk meningkatkan minat anak dan remaja menjadi misionaris Yesus di Stasi Pusat Kuasi Paroki St. Matius Hangalande. Pendekatan atau jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif melalui teknik pengumpulan data yaitu dengan dokumentasi, wawancara dan observasi. Kesimpulan dari hasil yang diperoleh dalam penelitian bahwa, anak dan remaja telah aktif dan bersemangat untuk terlibat dalam mengikuti kegiatan SEKAMI. Anak dibimbing untuk selalu menjiwai motto SEKAMI “Children Helping Children” (Anak Menolong Anak) dan semangat SEKAMI yaitu Doa, Derma, Kurban, dan Kesaksian (2D2K).

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, atas berkat, anugerah dan kasih-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Serikat Kepausan Anak Remaja Misioner (SEKAMI) Sebagai Wadah Pembinaan Iman Untuk Meningkatkan Minat Anak Dan Remaja Menjadi Misionaris Yesus Di Stasi Pusat Kuasi Paroki St. Matius Hangalande” tepat pada waktunya. Skripsi ini menjadi salah satu syarat bagi penulis dalam memperoleh gelar Kesarjanaan Keagamaan Katolik di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Dalam penulisan Skripsi ini, tentunya penulis mengalami berbagai kesulitan dan hambatan. Dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik materi maupun moril membuat penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini tepat pada waktunya. Penulisan Skripisi ini tidak akan berhasil tanpa campur tangan dan kerja sama dari segala macam pihak. Atas jasa baik pengorbanan serta ketulusan hati yang diberikan kepada penulis, maka penulis mengucapkan terimakasih. Dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih secara khusus kepada:

1. Lembaga pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang menjadi rumah bagi penulis untuk menimba ilmu hingga mendapatkan gelar Kesarjanaan Pendidikan Keagamaan Katolik.
2. Frederikus Dhedhu sebagai Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

3. Ibu C. Florida Kumanireng sebagai dosen pembimbing yang penuh dengan keikhlasan hati menuntun dan mengorbankan waktu serta pikiran tenaga untuk membimbing penulis dari awal hingga penulisan Skripsi selesai.
4. Kedua orang tuaku yang tercinta bapak Saverianus Marinus dan mama Maria Frangkasia yang penuh kasih sayang selalu mendukung, memberikan motivasi dan membiayai penulis dalam menempuh pendidikan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
5. Kakak Serfasi Luse, Oktavianus Edison, Ipar Evadiana, adik Albertus Sawu dan Sylirus Sawu yang selalu membantu membiayai penulis dalam menempuh pendidikan.
6. Kaka Fr. Iron, kaka Fr. Lorens, kaka Arta yang dengan caranya masing-masing selalu mendukung penulis dalam penulisan Skripsi ini.
7. Terimakasih kepada adik Onchi dan Seldis Ero yang telah bersama melangkah hingga akhir.
8. Teman-teman seperjuangan secara khusus teman-teman serta semua pihak yang telah membantu mendukung penulis dengan caranya masing-masing selama penulisan Skripsi.

Penulis menyadari penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis mengharapkan usul dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya tulis ini.

Ende, 08 Januari 2024

Imelda Yuliana Loke

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Tujuan penelitian.....	5
1.5. Ruang lingkup	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	7
2.1. SEKAMI	7
2.1.1. Sejarah SEKAMI.....	7
2.1.2. Motto dan Semangat SEKAMI.....	8
2.1.3. Jenis-jenis kegiatan SEKAMI.....	10
2.1.4. Tujuan SEKAMI.....	15

2.2. Pembinaan Iman Untuk Meningkatkan Minat Anak Dan Remaja Menjadi Misionaris Yesus.....	19
2.2.1. Pengertian Pembinaan	19
2.2.2. Pengertian Iman	20
2.2.3. Pengertian Minat.....	21
2.2.4. Pengertian Anak dan Remaja	22
2.3. Hasil-Hasil Studi Terdahulu	24
2.4. Kerangka Teori.....	27
2.5. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1. Jenis Penelitian.....	29
3.2. Unit Analisis.....	29
3.3. Sumber Data	30
3.4. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	30
3.1.1. Observasi	30
3.1.2. Wawancara.....	31
3.1.3. Dokumentasi	31
3.5. Skema Data.....	32
3.6. Latar dan Waktu Penelitian	33
3.7. Uji keabsahan data	33
3.8. Teknik Analisis dan Interpretasi Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1. Gambaran Umum Stasi Pusat Kuasi Paroki St. Matius Hangalande	34
4.1.1. Keadaan Geografis dan Topografis.....	34
4.1.2. Keadaan Ekonomi.....	34

4.1.3. Keadaan Demografi.....	35
4.1.4. Keadaan Kultur Budaya	35
4.1.5. Keadaan Pendidikan	36
4.1.6. Keadaan Religius	36
4.2. Tujuan Penelitian pertama	39
4.2.1. Hasil Penelitian Pertama	39
4.3. Tujuan Penelitian kedua	43
4.3.1. Hasil Penelitian Kedua	44
4.4. Pembahasan	47
4.4.1. Pentingnya kegiatan SEKAMI sebagai pembinaan iman anak dan remaja.	47
4.4.2. Pentingnya wadah SEKAMI untuk meningkatkan minat anak dan remaja untuk menjadi Misionaris Yesus.	49
BAB V PENUTUP	52
5.1. Kesimpulan.....	52
5.2. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Skema Data	32

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori	27
Gambar 2. Kerangka Berpikir	28

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman wawancara.....	57
Lampiran 2. Pedoman Observasi.....	59
Lampiran 3. Data Narasumber.....	60
Lampiran 4. Verbatim	61
Lampiran 5. Dokumentasi.....	67
Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian	69