



**PENERAPAN METODE *SNOWBALL THROWING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV SDK ONEKORE 2 SANTA URSULA ENDE
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
KATOLIK**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

MARIA TRISNA NATALIA BEI

3112

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSHA ENDE
TAHUN 2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draft skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDK Onekore 2 Santa Ursula Ende Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik” karya,

Nama : Maria Trisna Natalia Bei

NIM : 3112

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 06 Januari 2024

Ketua Program Studi,

Pembimbing,


Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th
NIDN: 2730098301


Yohanes Baptista A. Kotten, M.Sc
NIDN: 2721067301

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul **"Penerapan Metode *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SDK Onkore 2 Santa Ursula Ende dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik"** Karya,

Nama : Maria Trisna Natalia Bei

NIM : 3112

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil di pertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Januari 2024.

Ende, 15 Januari 2024

Penguji I,



Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th

NIDN: 2730098301

Penguji II,



Dra. Catarina Florida Kumanireng, M.Th

NIDN: 2711015901

Mengesahkan

Ketua Sekolah


Frederikus Dhedhu, Lic
NIDN: 2706096401

Pembimbing,



Yohanes Baptista A. Kotten, M.Sc

NIDN:2721067301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Trisna Natalia Bei

NIM/NIRM : 3112

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan ini karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan yang sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 15 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Maria Trisna Natalia Bei

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Kebanggaan terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali
setiap kali kita jatuh

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang-orang istimewa dalam hidup peneliti, bapak Petrus Bati, mama Martina Mbaru, kakak Eduardus Endi, kakak Fanti Deka, adik Iren Luli, adik Frengki Wio, dan oma Ignasia Luli, serta seluruh keluarga sebagai ungkapan rasa cinta dan kebanggaan peneliti atas segala pengorbanan dan kasih sayang yang senantiasa mendoakan peneliti dan memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan pendidikan dan memampukan peneliti pada tahap penyelesaian skripsi.

ABSTRAK

Bei, Maria Trisna Natalia, 2023. “Penerapan Metode *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDK Onekore 2 Santa Ursula Ende dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing Yohanes Baptista Aloysius Kotten, M.Sc

Kata Kunci : Metode *Snowball Throwing*, Pendidikan Agama Katolik, Hasil Belajar.

Penelitian dilatarbelakangi oleh situasi dimana siswa kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran, siswa tidak mampu untuk membuat pertanyaan dan malu untuk menyampaikan pendapatnya di depan kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menerapkan metode *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Katolik (PAK).

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif eksperimen dan metode analisisnya yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest posttest kontrol* grup. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas IV ruang Ursula SDK Santa Ursula Ende. Berdasarkan hasil penelitian pada kelas eksperimen, peneliti menemukan adanya pengaruh positif dari penerapan metode *Snowball Throwing* terhadap keaktifan siswa selama proses pembelajaran, yaitu siswa mampu membuat pertanyaan dan menjawab pertanyaan dari siswa lain. Hasil penelitian memperoleh nilai *pre-test* dan nilai *post-test* pada kedua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hasil nilai *pre-test* pada kelompok eksperimen memiliki nilai rata-rata 61 dan hasil nilai *post-test* 89. sedangkan hasil nilai *pre-test* pada kelompok kontrol memperoleh nilai rata-rata 52 dan hasil nilai *post-test* memperoleh nilai rata-rata 75. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan metode *Snowball Throwing* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Katolik (PAK) terhadap peningkatan hasil belajar siswa meningkat.

PRAKATA

Puji dan syukur peneliti haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat, rahmat, serta perlindungan Bunda Maria yang telah dicurahkan kepada peneliti dalam menyelesaikan berbagai tahap proses perkuliahan di lembaga pendidikan ini hingga pada tahap menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi. Setiap proses yang telah dilewati peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak terlepas dari campur tangan Tuhan. Selama proses penyusunan skripsi ini, tentunya ada berbagai pihak yang membantu dan memberi dukungan kepada peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung. Peneliti ucapkan terima kasih kepada:

1. Frederikus Dhedhu, Lic. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lembaga ini.
2. Ucapan terima kasih kepada pihak Yayasan Persekolahan St. Petrus Ende
3. Pembimbing skripsi, RD. Yohanes Baptista Aloysius Kotten, M.Sc, Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, MA, Dra. Catarina Florida Kumanireng, M.Th, Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th.
4. Terima kasih kepada orang tua, kakak dan adik Ody Bona, Engki Tibo, serta keluarga besar Bata wio dan Kabu Leba yang telah memberi dukungan. Terima kasih juga kepada om Rocky, om Romanus Repe, sahabat-sahabat saya, Chin Rindi, Siska Ja dan teman-teman saya, Onya Lidia, Reni Mbete, Getris Olu, Lian Riba, Enjel Yuli, Vira Edi, Fivin

Stefania, Reni Siga, Tri Idu serta orang-orang terdekat yang selalu mendukung dan memotivasi saya selama proses perkuliahan hingga pada tahap penyusunan skripsi.

5. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada keluarga besar pastoran St. Yosef Onekore, RP. Krispinianus Lado, SVD, RP. Vitalis Nasrudin, SVD, RP. Porkarius Djuwa Dobe Ngole, SVD, pengurus DPP, teman-teman OMK, adik-adik Sckami, JPA dan kakak-kakak pendamping, serta seluruh umat Paroki St. Yosef Onekore yang sudah mendukung dan menganggap saya seperti keluarga pada saat proses Kuliah Kerja Nyata (KKN) selama satu tahun.
6. Ucapan terima kasih juga kepada Kepala SDK Onekore 2 Santa Ursula Ende yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian, guru pamong, rekan guru, pegawai dan anak-anak murid yang membantu melancarkan segala kegiatan KKN sampai penelitian sehingga berjalan dengan baik.

Penulis sangat menyadari, bahwa tulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Peneliti tetap mengharapkan kritis dan saran yang membangun dari semua pihak, semoga hasil penelitian ini memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu dan kehidupan sosial.

Ende, 15 Januari 2024



Maria Trisna Natalia Bei

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan	6
1.5 Ruang Lingkup	7
1.6 Manfaat	7
1.6.1 Manfaat Teoritis	7
1.6.2 Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	8
2.1 Metode Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	8
2.1.1 Pengertian Metode Pembelajaran	8
2.1.2 Pengertian Metode Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	10
2.1.3 Langkah-langkah Metode Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	14
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	15

2.2 Hasil Belajar dalam Pendidikan Agama Katolik	16
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	16
2.2.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	19
2.2.3 Pengertian PAK.....	20
2.2.4 Tujuan PAK	21
2.2.5 Hasil Belajar Siswa dalam PAK	22
2.2.6 Indikator Hasil Belajar	22
2.3 Kerangka	24
2.3.1 Kerangka Teori.....	24
2.3.2 Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian.....	26
3.2 Populasi dan Sampel	28
3.2.1 Populasi.....	28
3.2.2 Sampel.....	29
3.3 Variabel Operasional.....	30
3.3.1 Variabel Metode <i>Snowball Throwing</i>	30
3.3.2 Variabel Hasil Belajar Siswa dalam PAK.....	30
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	31
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	31
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	31
3.5 Uji Validasi	32
3.6 Metode Analisis	32
3.7 Latar dan Waktu Penelitian.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Profil SDK Onekore 2 Santa Ursula Ende	34
4.1.1 Identitas Sekolah	34

4.1.2 Visi dan Misi	35
4.1.3 Sarana dan Prasarana.....	36
4.1.4 Demografi	37
4.1.4.1 Data Tenaga Pendidikan SDK Onekore 2 Santa Ursula Ende.....	37
4.1.4.2 Data Tenaga Kependidikan SDK Onekore 2 Santa Ursula Ende	38
4.1.4.3 Data Peserta Didik SDK Onekore 2 Santa Ursula Ende	38
4.2 Hasil Penelitian	40
4.2.1 Proses Uji Coba Metode <i>Snowball Throwing</i>	40
4.2.2 Pelaksanaan	42
4.2.2.1 Gambaran Pelaksanaan Metode <i>Snowball Throwing</i> dalam Pembelajaran PAK pada Kelas IV Ruang Ursula Kelompok Eksperimen.....	43
4.2.3 Hasil Belajar Kelas Eksperimen	45
4.2.4 Hasil Belajar Kelas Kontrol	47
4.3 Pembahasan.....	51
4.3.1 Analisis Penerapan Metode <i>Snwoball Throwing</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Ruang Ursula dalam PAK	51
4.3.1.1 Siswa mampu membuat dan menjawab pertanyaan.....	56
4.3.1.2 Respon siswa.....	58
4.3.1.3 Siswa Mengayunkan Tangan	60
BAB V PENUTUP	62
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Design Kelompok Tunggal Design <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	27
Tabel 2 Variabel Bebas dan Terikat.....	28
Tabel 3 Sarana dan Prasarana SDK Onekore 2 Santa Ursula Ende.....	36
Tabel 4 Data Tenaga Pendidik SDK Onekore 2 Santa Ursula Ende.....	37
Tabel 5 Data Tenaga Kependidikan SDK Onekore 2 Santa Ursula Ende	38
Tabel 6 Data Peserta Didik SDK Onekore 2 Santa Ursula Ende.....	38
Tabel 7 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Kelompok Eksperimen	45
Tabel 8 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Kelompok Kontrol	47
Tabel 9 Hasil Observasi	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Teori.....	24
Gambar 2 Kerangka Berpikir	25
Ga,mbar 3 Rumus <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	27

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Modul Ajar	66
Lampiran 2 Lembar Validasi	68
Lampiran 3 Kisi-kisi Soal	71
Lampiran 4 Soal Pilihan Ganda Kelompok Eksperimen dan Kontrol	78
Lampiran 5 Lembar Observasi.....	81
Lampiran 6 Dokumentasi.....	82
Lampiran 7 Surat Ijin Penelitian.....	84
Lampiran 8 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	85
Lampiran 9 Jurnal Bimbingan.....	86