

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Arikunto, Suhardjono, & Supardi. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Deidhae, Z.M.F. (2020/2021). *Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Ende: Atma Reksa, *Modul Ajar*, 20.
- Handayani, S., Mintarti W, S. U., & Megasari, R. (2020). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran Ekonomi*. Malang: PT. Literindo Berkah Jaya.
- Herliani, Boleng, D. T., & Maasawet, E. T. (2022). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. (A. Hidayati, Ed.) Klaten: Lakeisha.
- Prihatmojo, A., & Rohmani. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran WHO AM I*. Lampung Utara.
- Purwanto, N. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. (C. Design, Ed.) Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Rusman. (2012). *Model- Model Pembelajaran*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Suzana, Y., & Jayanto, I. (2021). *Teori Belajar & Pembelajaran*. (M. R. Ariyanto, Ed.) Malang: Literasi Nusantara.

JURNAL

- Anggraeny, D., Nurlaila, D. A., & Mufidah, R. A. (2020). Analisis Teknologi Pembelajaran Dalam Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4, 202.
- Apduludin, Putra, R. E., & Hidayanti, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Meningkatkan Proses Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 3, 88.
- Fariyani, Q. (2019). Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa MTs Kelas VIII. *Jurnal penelitian pembelajaran fisika*, 10, 133.

- Hindarwati, M., Setiyanto, D., & Hajron, K. H. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Kooperatif Learning Jigsaw Pada Siswa Kelas IV. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 468.
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2017). Studi Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal Of Mechanical Engieneering Education*, 4, 157.
- Laman litbang. kemdikbud. go. id Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan (2022). *Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*, 62-63.
- Nabilah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *jurnal Homepage: <http://Journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>*, 157.
- Nursyidah, N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan*, 4, 148.
- Prihatini, E. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Formatif* 7, 2, 175.
- Sampe, H. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Agama Kristen Melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw kelas IX SMP Negeri 1 Rantepao Kabupaten Toraja Utara. *jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 1, 37.

Lampiran

Lampiran 1

MODUL AJAR

I. IDENTITAS

Satuan Pendidikan	SDI Wolokoli
Penulis Modul	Vinsensia Rindi
Nama Modul	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti
Fase/Kelas	B/IV
Topik	Sepuluh Perintah Allah Sebagai Pedoman Hidup
Alokasi Waktu	4JP
Tahun pelajaran	2023/2024

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu mengenal sepuluh perintah Allah sebagai pedoman hidup serta mewujudkannya melalui sikap dan tindakan dalam hidup sehari-hari.

B. Model Pembelajaran : Metode *Jigsaw*

C. Pendekatan : Kateketik, observasi, diskusi kelompok, pleno

D. Profil Pelajar Pancasila: Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Guru membuka pelajaran dengan berdoa bersama - Guru mengecek kehadiran peserta didik - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	10 menit
Inti	Guru mengajak peserta didik untuk	75 Menit

	melakukan observasi dan membentuk siswa ke dalam beberapa kelompok untuk mengantar masuk materi pembelajaran (kelompok asal) • Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk membantu peserta didik memahami sepuluh perintah Allah sebagai pedoman hidup • Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai sepuluh perintah Allah sebagai pedoman hidup dan berdialog dalam bentuk kelompok dengan menjawab beberapa pertanyaan • Peserta didik melaporkan hasil diskusi kelompok di depan kelas • Guru menyempurnakan jawaban peserta didik dengan beberapa penjelasan • Guru membentuk kelompok ahli • Peserta didik membaca teks kitab Keluaran 20: 1- 17 • Peserta didik menjawab pertanyaan dalam bentuk dialog bersama kelompok • Peserta didik melaporkan hasil diskusi.	
Penutup	• Guru melakukan refleksi Apakah kamu senang dalam kegiatan belajar kita hari ini Hal menarik apa yang kalian temukan hari ini • Guru memberikan tugas • Doa penutup	5 Menit

II. ASESMEN

a. Penilaian Sikap (dimensi beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia)

No.	Aspek	Kriteria			
		4	3	2	1
1.	Bersikap jujur				
2.	Berani				

b. Penilaian Pengetahuan

a. Teknik : Tes lisan

b. Instrumen Penilaian: Lampiran 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor Maksimal

c. Penilaian Keterampilan

Aspek	Sangat Sesuai	Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai
Peserta didik membuat refleksi dengan menulis pengalaman pribadi yang sangat berkesan, pengalaman yang membuat percaya bahwa kamu menaati perintah Allah				

F. Alat, media dan Sumber Pembelajaran

Alat

- Projektor
- Laptop
- Alat Tulis

Media Pembelajaran

- LKS

G. Sumber belajar

- Alkitab
- Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Katolik dan budi Pekerti
- Buku siswa Pendidikan Agama katolik dan budi Pekerti
- Internet

Mengetahui

Ende, 24 Oktober 2022

Kepala SD IMPRES WOLOKOLI

Guru Mata Pelajaran

Vinsensia Rindi

Lampiran 2

KISI – KISI SOAL TES KELAS IV SIKLUS 1 DAN II

Satuan Pendidikan : SDI Wolokoli
 Kelas/Semester : IV/1
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik dan Budi pekerti
 Sub Pokok : Sepuluh Perintah Allah Sebagai Pedoman Hidup
 Tahun Ajaran : 2023/2024

No	Sub Materi	Capaian Pembelajaran	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Butir Soal	Jawaban	No. Soal
1	Sepuluh Perintah Allah Sebagai Pedoman hidup	Peserta didik mampu mengenal sepuluh perintah Allah sebagai pedoman hidup serta mewujudkan sikap dan tindakan dalam hidup sehari-hari.	Peserta didik mampu menyebutkan istilah dari sepuluh perintah Allah	C1	PG	Sepuluh perintah Allah dikenal atau diistilahkan dengan... A. Hukum Tuhan B. Dasa Firman C. Etika D. Ibadah	B	1
			Peserta didik mampu menyebutkan perintah Allah yang pertama	C1	PG	Perintah pertama dari sepuluh perintah Allah adalah... A. Jangan mencuri B. Jangan membunuh C. Jangan menyembah berhala D. Jangan mengucapkan nama Tuhan Allahmu tidak dengan hormat	C	2
			Peserta didik mampu memahami larangan Allah dalam perintah Allah ketiga	C1	PG	Yang dilarang oleh perintah Allah yang ketiga adalah... A. Jangan mencuri B. Jangan membunuh C. Jangan bersaksidusta	D	3

						D. Kuduskanlah hari Tuhan		
			Peserta didik mampu memahami yang ditekankan oleh perintah keempat	C1	PG	Yang ditekankan oleh perintah Allah yang keempat adalah... A. Hormat kepada orangtua B. Tidak mencuri C. Tidak berbohong D. Taat kepada sesama	A	4
			Peserta didik mampu menyebutkan perintah Allah yang keenam	C1	PG	Larangan perbuatan pada perintah keenam adalah... A. Jangan bersaksidusta B. Jangan membunuh C. Jangan berbuat cabul D. Hormatilah ibu bapakmu	C	5
			Peserta didik mampu menyebutkan perintah Allah ketujuh	C1	PG	Perintah Allah yang ketujuh adalah... A. Kuduskanlah hari Tuhan B. Jangan mengingini milik sesama C. Jangan mencuri D. Jangan menyebut nama Tuhan tidak dengan hormat	C	6
			Peserta didik mampu memahami ajaran Allah oleh perintah kedelapan	C1	PG	Perintah Allah yang kedelapan mengajarkan kita untuk... A. Jangan berbohong B. Mencintai sesama C. Jangan mencaci maki D. Jangan menghina	A	7
			Peserta didik mampu memahami arti dari larangan jangan membunuh pada kesepuluh	C1	PG	Maksud dari larangan jangan membunuh pada perintah kelima adalah... A. Mencuri B. Menolak C. Berbohong D. Jangan mengambil	D	8

			perintah Allah			nyawa orang		
			Peserta didik mampu menyebutkan amanat dari perintah Allah ketiga	C1	PG	Yang diamanatkan oleh perintah Allah “Kuduskanlah Hari Tuhan” pada perintah ketiga adalah.... A. Bekerja keras setiap hari B. Menghabiskan waktu bersama keluarga C. Beristirahat dan pergi ke Gereja D. Beristirahat dan rekreasi bersama keluarga	C	9
			Peserta didik mampu menyebut perintah Allah dari kesepuluh perintah Allah sebagai pedoman hidup	C1	PG	Perintah yang mengingatkan kita untuk tidak mencuri adalah perintah ke-.... A. Perintah ketujuh B. Perintah pertama C. Perintah kesembilan D. Perintah keenam	A	10
			Peserta didik mampu mengurutkan 5 perintah dari kesepuluh perintah Allah	C2	PG	Berikut 5 perintah dari kesepuluh perintah Allah: 1) Hormatilah ibu bapakmu 2) Kuduskanlah hari Tuhan 3) Jangan menyembah berhala..... 4) Jangan membunuh 5) Jangan menyebut nama Allah Tuhanmu tidak dengan hormat Urutan 5 perintah dari kesepuluh perintah Allah diatas yang benar adalah.. A. 1,2,3,4,5 B. 3,5,2,1,4 C. 5,3,2,4,1 D. 4,2,1,5,3	B	11

			Peserta didik mampu menemukan dan menyebutkan perintah Allah yang mengatur hubungan manusia dengan Allah	C1	PG	Perintah Allah yang mengatur hubungan manusia dengan Allah adalah... A. Jangan membunuh dan jangan mencuri B. Hormatilah ibu bapamu C. Jangan menyembah berhala, berbaktilah padaKu dan cintailah Aku lebih dari segala sesuatu, Jangan menyebut nama Allah Tuhanmu tidak dengan Hormat dan Kuduskanlah hari Tuhan. D. Jangan bersaksi dusta terhadap sesamamu manusia dan jangan membunuh.	C	12
			Peserta didik mampu menemukan dan menyebutkan perintah ke berapa saja yang mengatur hubungan manusia dengan sesama manusia	C1	PG	Salah satu perintah yang mengatur hubungan manusia dengan sesama manusia adalah... A. 7 B. 1 C. 3 D. 2	A	13
			Peserta didik mampu menyebutkan perintah Allah keenam menurut Kitab Suci	C1	PG	Perintah Allah keenam menurut Kitab Suci adalah... A. Jangan mencemar nama baik sesama B. Jangan berzinah C. Jangan berbohong D. Taat kepada orangtua	B	14

			Peserta didik mampu menyebutkan kepada siapa pertama kali Allah menyampaikan sepuluh FirmanNya	C1	PG	Sepuluh perintah Allah disampaikan kepada... A. Umat Israel B. Umat Yahudi C. Umat Yerusalem D. Umat Kanaan	A	15
			Peserta didik mampu menyebutkan peraturan dan tata tertib masyarakat di lingkungan atau tempat tinggal mereka	C1	PG	Setiap masyarakat memiliki peraturan dan tata tertib. Salah satu peraturan masyarakat adalah... A. Datang tepat waktu B. Memakai seragam sesuai jadwal C. Disiplin waktu D. Menjaga keamanan lingkungan	D	16
			Peserta didik mampu menyebutkan tujuan dari setiap peraturan dalam masyarakat	C1	PG	Tujuan dari setiap peraturan dalam masyarakat adalah... A. Mengatur kehidupan bersama B. Mengatur kehidupan pribadi C. Mengatur lingkungan sekolah D. Mengatur keadilan bersama	A	17
			Peserta didik mampu menyebut siapa yang dipanggil Allah untuk menerima sepuluh FirmanNya	C1	PG	Yang dipanggil Allah untuk menerima sepuluh perintah Allah adalah... A. Ishak B. Daniel C. Musa D. Yeremia	C	18
			Peserta didik mampu menyebut tempat Allah memberikan Sepuluh FirmanNya	C1	PG	Allah memberikan sepuluh perintah Allah di.... A. Padang gurun B. Gunung Sinai C. Sungai Nil D. Golgota	B	19

			Peserta didik mampu menyebutkan benda yang digunakan Allah untuk menulis Sepuluh FirmanNya	C1	PG	Sepuluh perintah Allah ditulis Allah pada... A. Satu batu B. Pohon C. Tanah D. Dua Loh Batu		20
--	--	--	--	----	----	---	--	----

Lampiran 3

SOAL PILIHAN GANDA SIKLUS 1 DAN SIKLUS II

- Sepuluh perintah Allah dikenal atau diistilahkan dengan...
 - Hukum Tuhan
 - Dasa Firman
 - Etika
 - Ibadah
- Perintah pertama dari sepuluh perintah Allah adalah...
 - Jangan mencuri
 - Jangan membunuh
 - Jangan menyembah berhala
 - Jangan mengucapkan nama Tuhan Allahmu tidak dengan hormat
- Yang dilarang oleh perintah Allah yang ketiga adalah...
 - Jangan mencuri
 - Jangan membunuh
 - Jangan bersaksidusta
 - Kuduskanlah hari Tuhan

4. Yang ditekankan oleh perintah Allah yang keempat adalah...
- A. Hormat kepada orangtua
 - B. Tidak mencuri
 - C. Tidak berbohong
 - D. Taat kepada sesama
5. Larangan perbuatan pada perintah keenam adalah...
- A. Jangan bersaksidusta
 - B. Jangan membunuh
 - C. Jangan berbuat cabul
 - D. Hormatilah ibu bapakmu
6. Perintah Allah yang ketujuh adalah...
- A. Kuduskanlah hari Tuhan
 - B. Jangan mengingini milik sesama
 - C. Jangan mencuri
 - D. Jangan menyebut nama Tuhan tidak dengan hormat
7. Perintah Allah yang kedelapan mengajarkan kita untuk...
- A. Jangan berbohong
 - B. Mencintai sesama
 - C. Jangan mencaci maki
 - D. Jangan menghina
8. Maksud dari larangan jangan membunuh pada perintah kelima adalah...
- A. Mencuri
 - B. Menolak
 - C. Berbohong
 - D. Jangan mengambil nyawa orang
9. Yang diamanatkan oleh perintah Allah "Kuduskanlah Hari Tuhan" pada perintah ketiga adalah...
- A. Bekerja keras setiap hari
 - B. Menghabiskan waktu bersama keluarga
 - C. Beristirahat dan pergi ke gereja
 - D. Beristirahat dan rekreasi bersama keluarga

10. Perintah yang mengingatkan kita untuk tidak mencuri adalah perintah ke-....

- A. Perintah ketujuh
- B. Perintah pertama
- C. Perintah kesembilan
- D. Perintah keenam

11. Berikut 5 perintah dari kesepuluh perintah Allah:

- 6) Hormatilah ibu bapakmu
- 7) Kuduskanlah hari Tuhan
- 8) Jangan menyembah berhala.....
- 9) Jangan membunuh
- 10) Jangan menyebut nama Allah Tuhanmu tidak dengan hormat

Urutan 5 perintah dari kesepuluh perintah Allah diatas yang benar adalah..

- A. 1,2,3,4,5
- B. 3,5,2,1,4
- C. 5,3,2,4,1
- D. 4,2,1,5,3

12. Perintah Allah yang mengatur hubungan manusia dengan Allah adalah...

- A. Jangan membunuh dan jangan mencuri
- B. Hormatilah ibu bapakmu
- C. Jangan menyembah berhala, berbaktilah padaKu dan cintailah Aku lebih dari segala sesuatu, Jangan menyebut nama Allah Tuhanmu tidak dengan Hormat dan Kuduskanlah hari Tuhan.
- D. Jangan bersaksi dusta terhadap sesama manusia dan jangan membunuh.

13. Salah satu perintah yang mengatur hubungan manusia dengan sesama manusia adalah...

- A. 7
- B. 1
- C. 3
- D. 2

14. Perintah Allah keenam menurut Kitab Suci adalah...

- A. Jangan mencemar nama baik sesama

- B. Jangan berzinah
 - C. Jangan berbohong
 - D. Taat kepada orangtua
15. Sepuluh perintah Allah disampaikan kepada...
- A. Umat Israel
 - B. Umat Yahudi
 - C. Umat Yerusalem
 - D. Umat Kanaan
16. Setiap masyarakat memiliki peraturan dan tata tertib. Salah satu peraturan masyarakat adalah...
- A. Datang tepat waktu
 - B. Memakai seragam sesuai jadwal
 - C. Disiplin waktu
 - D. Menjaga keamanan lingkungan
17. Tujuan dari setiap peraturan dalam masyarakat adalah...
- A. Mengatur kehidupan bersama
 - B. Mengatur kehidupan pribadi
 - C. Mengatur lingkungan sekolah
 - D. Mengatur keadilan bersama
18. Yang dipanggil Allah untuk menerima sepuluh perintah Allah adalah...
- A. Ishak
 - B. Daniel
 - C. Musa
 - D. Yeremia
19. Allah memberikan sepuluh perintah Allah di.....
- A. Padang gurun
 - B. Gunung Sinai
 - C. Sungai Nil
 - D. Golgota
20. Sepuluh perintah Allah ditulis Allah pada...
- A. Satu batu

- B. Pohon
- C. Tanah
- D. Dua Loh Batu

Lampiran 4

PEDOMAN OBSERVASI

No.	Nama	Aspek															
		Ketepatan dalam gerakan tangan pada saat presentasi (Psikomotorik)				Ketepatan dalam menguasai materi yang dijelaskan guru maupun teman dalam kelompok (Kognitif)				Ketepatan jawaban sesuai pertanyaan dari teman dan guru (kognitif)				Respon siswa dalam menjawab pertanyaan (Afektif)			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	E. K.L			√					√				√			√	
2	F. N			√				√				√				√	
3	M. S. S				√				√				√				√
4	P. L		√					√			√				√		
5	P. G		√					√			√				√		
6	P. P				√				√				√				√
7	S. K			√				√				√				√	
8	V. D				√				√				√				√
9	Y. F. S			√					√				√				√
10	Y. V. N			√					√			√				√	
11	Y. L. R			√				√					√				√
12	Z. M. R			√					√			√				√	
13	O. B. B			√			√						√				√

14	Z. R			√				√					√				√
15	A. B			√				√				√				√	
16	A. M. P			√			√						√				√
17	D. N. L			√				√				√				√	
18	E.S			√					√				√				√
19	F. N. T				√			√				√				√	
20	G. P. L				√				√				√				√
21	H. V. B			√				√				√				√	
22	K. S		√					√					√				√
23	M. G. H				√				√			√				√	
24	M. A. W			√				√					√				√
25	M. V. N				√				√				√				√
26	M. Y. M				√				√				√			√	
27	S. W. G		√					√				√				√	
28	Y. S. S			√				√					√				√
Jumlah		-	4	16	8	-	2	14	12	-	2	10	16	-	2	12	14
Persen %		0 %	14,29 %	57,14 %	28,57 %	0 %	7,14 %	50 %	42, 86 %	0 %	7,1 4 %	35, 71 %	57, 14 %	0 %	7,1 4 %	42, 86 %	50 %

Keterangan: 1: Tidak baik 2: Kurang baik 3: Baik 4: Sangat baik

Lampiran 5

DOKUMENTASI

Wawancara



Siklus 1 dan II



Lampiran 6

Wawancara dengan ibu Kepala Sekolah

Ibu Marselinda Emelia Ghea, S.Pd

Hari/Tanggal : Senin, 06 November 2023

Jam : 10.00 WITA

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1	Sejak kapan sekolah ini berdiri, dan sudah berapa lama sekolah ini didirikan ?	Sejak tahun 1984 jadi sekolah ini didirikan sudah 39 tahun di tahun ini
2	Berapa guru yang mengajar di sekolah ini? Apakah semua PNS atau masih ada yang honor?	16 orang guru termasuk tata usaha dan operator sekolah, yang PNS ada 9 orang P3K ada 3 orang dan honor 4 orang
3	Bagaimana kondisi lingkungan sekolah ini termasuk ruang kelas serta ruangan lainnya ?	Lingkungan sekolah aman tetapi ruangan kelas saat ini sangat tidak nyaman buat siswa untuk belajar dan begitupun dengan guru karena kondisi gedung yang sudah mulai rusak, kursi dan meja di setiap kelas semuanya rusak, tidak ada lemari disetiap kelas, meja dan kursi guru juga terbatas.
4	Apakah semua guru sudah menggunakan media ketika melakukan pembelajaran ?	Ada yang sudah menggunakan dan ada yang belum.
5	Apakah pernah ada sosialisasi dari Dinas atau sekolah tentang metode-metode pembelajaran di kelas?	Ada dari pengawas.
6	Umumnya kesulitan-kesulitan apa yang dialami oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran di sekolah selama ini?	Kesulitan guru dalam proses pembelajaran untuk saat ini kurangnya sarana prasarana seperti tidak adanya infocus di kelas, kurangnya buku-buku paket terutama buku paket untuk Pendidikan Agama Katolik dan

		Kitab Suci belum ada sampai saat ini. Untuk siswa kesulitan dalam belajar tidak ada proses pembelajaran yang menyenangkan karena kurangnya sarana prasarana.
--	--	--

Wawancara Dengan Guru PAK

Ibu Marta Bela Kaka, S.Ag

Hari/Tanggal : Senin,06 November 2023

Jam : 11.30

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1	Sudah berapa lama ibu mengajar PAK di sekolah ini?	Sudah 7 tahun , mengajar dari tahun 2016
2	Adakah kesulitan yang ibu temui dalam mengajar PAK selama ini?	Iya, ada. Kesulitan yang paling utama adalah belum ada buku-buku paket, buku Kitab Suci dan juga sarana prasana yang belum lengkap. Kesulitan lainnya susah untuk mengatur anak-anak yang bandel.
3	Apakah hasil belajar siswa selama ini sudah baik?	Masih dalam kategori sedang
4	Apakah siswa aktif dalam pembelajaran ?	Tidak semua siswa aktif, ada yang aktif dalam bertanya maupun menjawab pertanyaan dan ada yang sama sekali tidak aktif ketika proses pembelajaran berlangsung
5	Apa saja kesulitan-kesulitan siswa dalam pembelajaran selama ini?	Siswa kadang mengerti di saat guru menjelaskan namun di saat ujian siswa tidak mengerti pertanyaan, pemahaman dalam bahasa Indonesia masih kurang, ingatan lemah dan sulit diatasi.
6	Menurut ibu, bagaimana cara meningkatkan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran PAK?	Untuk saat ini masih belum temukan cara mengajar yang bagus untuk mengaktifkan siswa agak prestasi mereka meningkat.

		Biasanya ketika mengajar mereka belum memahami apa yang dijelaskan, saya mencoba untuk merubah cara mengajar dengan melakukan Tanya jawab saja di antara siswa dan siswa juga siswa dan guru.
7	Umumnya bagaimana cara Ibu mengajar materi PAK selama ini?	Cara mengajar selama ini dengan menggunakan metode konvensional yaitu ceramah, penegasan, diskusi dan memberikan tugas-tugas untuk melatih tanggung jawab mereka.
8	Apakah dalam pembelajaran PAK, ibu pernah menerapkan metode diskusi dalam kelompok?	Pernah
9	Metode-metode pembelajaran apa saja yang pernah dipakai dalam pembelajaran selama ini?	Metode ceramah, penegasan dan diskusi
10	Apakah Ibu pernah menggunakan metode Jigsaw dalam pembelajaran?	Belum pernah.

Wawancara dengan Siswa-Siswi

Adik Ziodianus Mbelu Rabu

Hari/Tanggal : Selasa, 07 November 2023

Jam : 7.30

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1.	Bagaimana hasil belajar adik selama ini?	Masih sama, masih dalam kategori sedang, kadang nilai tugas saja yang meningkat.
2.	Apakah adik mempunyai kesulitan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dikelas?	Ya,ada !
3.	Bagaimana cara mengajar Ibu/Bapak guru selama ini?	Guru mengajar dengan cara menjelaskan materi di depan kelas lalu menulis di papan tulis setelah menjelaskan kemudian

		guru menyuruh kami mencatat untuk di baca lagi saat di rumah, kadang kami belajar dalam bentuk kelompok untuk mengerjakan tugas yang diberikan guru.
4	Apakah Adik senang dengan cara mengajar Bapak/Ibu Guru selama ini?	Kadang senang dan kadang merasa jenuh dan bosan.
5.	Biasanya Adik lebih memahami pelajaran jika guru melakukan apa?	Membentuk kami dalam kelompok dan belajar bersama.
6.	Bagaimana kalau dalam belajar nanti, anda belajar secara kelompok dengan ketentuan kelompoknya diatur oleh guru ?	Ya, saya suka
7.	Menurut pendapatAdik apakah sanggup apabila pembelajaran PAK menggunakanpembelajaran secara kelompok/kooperatif (<i>cooperative learning</i>) metode <i>Jigsaw</i> ?	Ya, sanggup !
8.	Apa harapan Adik untuk kegiatan pembelajaran PAK kedepannya?	Mau belajar dengan cara yang bervariasi dan tidak mudah jenuh, misalkan perbanyakin belajar dalam bentuk kelompok, guru lebih memperhatikan dan membimbing terus di saat proses pembelajaran dan sekali-sekali menyanyi atau nonton sesuai materi yang diajarkan.

Wawancara dengan Siswa-Siswi

Maria Virjina Ndopo

Hari/Tanggal : Selasa, 07 November 2023

Jam : 8.00

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1.	Bagaimana hasil belajar adik selama ini?	Masih dalam kategori sedang, tapi kadang nilai tugas juga nilai latihan meningkat.
2.	Apakah adik mempunyai kesulitan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dikelas?	Ya,ada !
3.	Bagaimana cara mengajar Ibu/Bapak guru selama ini?	Guru mengajar dengan cara menjelaskan materi di depan kelas lalu menulis di papan tulis setelah menjelaskan kemudian guru menyuruh kami mencatat untuk di baca lagi saat di rumah, kadang kami belajar dalam bentuk kelompok untuk mengerjakan tugas yang diberikan guru.
4	Apakah Adik senang dengan cara mengajar Bapak/Ibu Guru selama ini?	Kadang senang dan kadang merasa bosan.
5.	Biasanya Adik lebih memahami pelajaran jika guru melakukan apa?	Membentuk kami dalam kelompok dan belajar bersama, guru menjelaskan secara detail dan langsung membuat latihan soal.
6.	Bagaimana kalau dalam belajar nanti, anda belajar secara kelompok dengan ketentuan kelompoknya diatur oleh guru ?	Ya, saya suka
7.	Menurut pendapatAdik apakah sanggup apabila pembelajaran PAK menggunakanpembelajaran secara kelompok/kooperatif (<i>cooperative learning</i>) metode <i>Jigsaw</i> ?	Ya, sanggup !

8.	Apa harapan Adik untuk kegiatan pembelajaran PAK kedepannya?	Mau belajar dengan cara yang bervariasi dan tidak mudah jenuh, misalkan perbanyak belajar dalam bentuk kelompok, guru lebih memperhatikan dan membimbing terus di saat proses pembelajaran dan sekali-sekali menyanyi atau nonton sesuai materi yang diajarkan.
----	--	---

Lampiran 7 Surat Ijin Penelitian



STIPAR ENDE
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
Jl. Gatot Subroto, Km. 3, Kab. Ende, Flores, NTT Ende
TELP: (0381) 2500127, Fax: (0381) 2500127
e-mail : info@stiparende.ac.id. Website : www.stiparende.ac.id

Nomor : 421 / D-1 / Stipar / E / XI / 2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah Dasar Inpres Wolokoli
Di
Tempat

Dengan hormat,
Melalui surat, ini saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende

Dengan ini memohon ijin penelitian untuk mahasiswa atas nama :

Mahasiswa : VINSENSIA RINDI
NIM : 2960

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul: **"Penerapan Metode Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAK Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Inpres Wolokoli"**, dari tanggal 02 November-14 November 2023.

Demikian Surat Permohonan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 01 November 2023
Mengetahui,
Ketua Prodi

Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th
NIDN. 2730098301

**PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
KECAMATAN WEWARIA
SEKOLAH DASAR INPRES WOLOKOLI
DESA FATAATU**

Surat Keterangan Selesai Penelitian
Nomor: 110/SK/BARS/N/NTT/IX/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marselinda Emelia Ghea, S.Pd
NIP : 19750708 200903 2004
Jabatan : Plh. Kepala SD Katolik Onekore 2 Santa Ursula Ende

Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Vinsensia Rindi
NIM : 2960

Adalah benar – benar mahasiswi Sekolah Tinggi Pastoral ATMA REKSA Ende yang telah menyelesaikan Penelitian dengan judul “Penerapan Metode *Jigsaw* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDI WoloKoli” dari tanggal 06 November 2023 s/d 11 November 2023 di SD Inpres WoloKoli.

Demikian keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerja sama yang baik diucapkan limpah terima kasih. Tuhan Yesus memberkati.

WoloKoli, 14 November 2023
Kepala SDI WoloKoli

Marselinda Emelia Ghea, S.Pd
NIP: 197507082009032004

Lampiran 9 Jurnal Bimbingan



SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK

Email: stiparende-sekret@yahoo.com
Jl. Gatot Subroto Telp./Fax. (0381) 2500127
ENDE-FLORES-NTT

JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA MHS : VINSENIA RINDI

JUDUL : PENERAPAN METODE JIGSAW DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA KATOLIK SISWA KELAS IV SDI WOLOKELI

DOSEN : IGNASIUS SUSUKARDA S.Pd., M.Th

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	PARAF	
			DOSEN	MHS
1.	Kamis, 24/08/2023	Konsul judul proposal dan menjelaskan fenomena yg terkait dgn judul yg diambil	Original	Revisi
2.	Selasa, 26/08/2023	Revisi Latar belakang	Original	Revisi
3.	Selasa, 05/09/2023	Revisi Bab 1 Pendahuluan yakni: Latar belakang, identifikasi masalah, Rumusan masalah, tujuan, ruang lingkup dan manfaat	Original	Revisi
4.	Selasa, 12/09/2023	Pembahasan kajian pustaka terkait kutipan dari jurnal dan buku	Original	Revisi
5.	Selasa, 19/09/2023	Revisi Bab II (dua)	Original	Revisi
6.	Selasa, 26/09/2023	Pembahasan lanjutan bab 2 dan penambahan point-point penting dalam kajian pustaka	Original	Revisi
7.	Jumat, 29/09/2023	Pemertuan metode penelitian yang digunakan sesuai judul proposal yg diambil	Original	Revisi
8.	Selasa, 03/10/2023	Revisi Bab III (tiga)	Original	Revisi
9.	Selasa, 10/10/2023	Pembahasan mengenai point-point yang harus diantumkan dalam ppt	Original	Revisi
10.	Selasa, 17/10/2023	Revisi ppt	Original	Revisi
11.	Selasa, 21/11/2023	Pemeriksaan hasil penelitian	Original	Revisi
12.	Selasa, 28/11/2023	Pemeriksaan Bab IV	Original	Revisi

