



**PENGARUH KETELADANAN GURU BAGI
PERKEMBANGAN KARAKTER PESERTA DIDIK
DI SEKOLAH DASAR KATOLIK MULAKOLI**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

KRISTINA AZI TO

3087

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draft Skripsi dengan judul: "Pengaruh Keteladanan Guru Bagi Perkembangan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar Katolik Mulakoli" karya,

Nama : Kristina Azi To

NIM : 3087

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian skripsi.

Ende, 08 Januari 2024

Sekretaris Program Studi

Pembimbing,



Wilfridus F. Beo Dey, S.Fil.,M.Th.
NIDN: 2712078301

Ignasius Suswakara, S.Fil.M.Th.
NIDN: 2730098301

PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan judul: "Pengaruh Keteladanan Guru Bagi Perkembangan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar Katolik Mulakoli" karya,

Nama : Kristina Azi To

NIM : 3087

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipersembahkan di depan penguji pada tanggal 17 Januari 2024

Ende, 17 Januari 2024

Penguji I,

Penguji II,



Dra. Catarina F. Kumanireng, M. Th .
NIDN: 2711015901



Yohanes Baptista A. Kotten, M. Sc.
NIDN: 2721067301

Mengesahkan
Ketua Sekolah



Frederikus Diledhu, Lic.
NIDN: 2706096401

Pembimbing,



Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th.
NIDN: 27300983001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kristina Azi To
NIM/NIRM : 3087
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya tulis asli penulis, bukan jiplak dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijasah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Ende, 08 Januari 2024

Yang membuat Pernyataan


Kristina Azi To

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**“HIDUPKANLAH AKU SESUAI DENGAN KASIH SETIAMU, SUPAYA
AKU BERPEGANG PADA PERINGATAN YANG KAUBERIKAN”
(Mzm 119: 88)**

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini dipersembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku yang tercinta, ayah Theodorus Mite dan Ibu Leonarda Owa. Doa tulus kupersembahkan atas jasa baik, keringat dan air mata yang penuh pengorbanan dan keikhlasan hati dengan penuh kasih sayang dan telah menghantarkan saya untuk menyelesaikan S1 di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
2. Para dosen dan tenaga kependidikan STIPAR Ende yang telah setia dan sabar membimbing dari semester satu sampai saat ini. Dosen pembimbing dan dosen penguji yang sudah bersedia membimbing dengan sabar dan ikhlas.
3. Para guru SDK Mulakoli yang telah mendidik dan mengajarkan dengan sabar dan penuh kasih sayang.

ABSTRAK

To, Azi Kristina, 2024. “Pengaruh Keteladanan Guru Bagi Perkembangan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar Katolik Mulakoli”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende. Pembimbing: Ignasius Suswakara, S. Fil. M. Th.

Kata Kunci: keteladanan, disiplin, dan karakter

Penelitian ini membahas tentang peran pengaruh keteladanan guru bagi perkembangan karakter peserta didik di SDK Mulakoli Kec. Boawae, Kab. Nagekeo. Latar belakang penelitian ini adalah guru tidak disiplin waktu, guru kurang memperhatikan siswa saat belajar, guru kurang perhatian terhadap perilaku siswa siswi, metode pembelajaran di kelas yang kurang efisien, siswa kurang disiplin waktu, dan siswa kurang patuh terhadap peraturan sekolah. Rumusan masalah penelitian ini, apakah peran keteladanan guru bagi perkembangan karakter peserta didik di SDK Mulakoli. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh keteladanan guru bagi perkembangan karakter peserta didik di SDK Mulakoli dan menganalisis perkembangan karakter peserta didik. Penelitian ini menerapkan jenis penelitian studi kasus yang bersifat kualitatif deskriptif. Sampel dalam penelitian ini adalah guru, kepala sekolah dan siswa-siswa SDK Mulakoli dengan jumlah: 6 orang guru, 6 orang peserta didik, dan kepala sekolah. Hasil penelitian yang telah dianalisis bahwa keteladanan guru di SDK Mulakoli masih perlu ditingkatkan. Masih banyak guru kurang menunjukkan teladannya baik dalam hal disiplin waktu, kejujuran dan kemandirian. Keteladanan guru ini sangat berpengaruh bagi perkembangan karakter peserta didik. Guru-guru di SDK Mulakoli perlu bertanggung jawab lagi atas tugasnya sebagai guru, dan berkomitmen dalam menjalankan segala aturan dan kesepakatan yang telah dibuat di lembaga tersebut.

PRAKATA

Dengan doa dan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, perlindungan, kebaikan, rahmat dan anugerah yang berlimpah dalam menjalani kehidupan ini serta nafas kehidupan yang Ia berikan sampai saat ini. Maka, dengan ketulusan hati dan penuh kasih sayang peneliti persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Para dosen dan tenaga kependidikan STIPAR Ende yang telah setia sabar dan membimbing dari semester satu sampai dengan saat ini.
2. Dosen pembimbing Ignasius Suswakara, S. Fil. M. Th dan dosen penguji yang sudah bersedia membimbing dan menguji dengan sabar dan ikhlas.
3. Yayasan persekolahan Santo Petrus Ende yang sudah membantu kurang lebih selama empat setengah tahun bersama.
4. Kedua orang tua yang tercinta, Ayah Theodorus Mite dan Ibu Leonarda Owa. Doa tulus ku persembahkan untuk kedua orang tua atas jasa, keringat dan air mata yang penuh pengorbanan dan keikhlasan hati penuh dengan kasih sayang telah menghantarkan saya untuk menyelesaikan pendidikan SI di sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
5. Untuk kakak florantina Azi, Mariana Ito Saga, Yuliana To Wea, dan adik Agustinus Feto Azi yang telah mendukung lewat doa, harapan dan motivasi dan penuh dengan kasih sayang dan keluarga besar yang mendukungku dengan caranya masing-masing.
6. Teman-teman seperjuangan yang sudah bersama-sama saling mendukung dan mensupport.
7. Teman-teman semua STIPAR Ende angkatan xxx yang sudah berjuang bersama dalam suka maupun duka.
8. Pastor paroki dan pastor rekan serta suster Mariani dan suster Virgo Santa Maria di Angkat ke Surga Wonda para guru SDI Iliwodo I serta umat

9. Sahabat-sahabatku Vani Rayusman, Mensy Wulu, Vera Meo yang selalu ada bersama selama empat lebih tahun, saling mendukung dan menguatkan.
10. Teman-teman sebimbangan, Soni, Is, Nel, Chy, Bruder, Flora, yang saling berbagi dan memberi solusi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sambil tetap dan mengarapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak, semoga hasil penelitian ini memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu dan kehidupan sosial.

Ende, 08 Januari 2024



Kristina Azi To

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1. Peran Keteladanan Guru	8
2.1.1. Pengertian Peran.....	8
2.1.2. Pengertian Keteladanan	9

2.1.3. Pengertian Guru dan perannya	10
2.1.4. Keteladanan Guru.....	12
2.1.5. Tujuan Keteladanan Guru	14
2.1.6. Macam- Macam Keteladanan Guru	15
2.1.7 Prinsip-prinsip keteladanan Guru.....	17
2.1.8 Faktor-faktor Keteladanan Guru	18
2.2. Karakter Siswa	21
2.2.1. Pengertian Karakter.....	21
2.2.2.Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter	22
2.2.3. Aspek-Aspek Pendidikan Karakter	23
2.2.4. Pentingnya Penanaman Pendidikan Karakter	24
2.3. Kerangka Teori.....	27
2.4. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3. 1 Jenis Penilaian.....	29
3. 2 Unit Analisis	29
3. 3 Sumber Data.....	29
3. 4 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3. 5 Skema Data	31
3. 6 Teknik Analisis Data.....	31
3.7.Latar dan Waktu Penelitian.....	33
3.8.Uji Keabsahan Data.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1. Profil Sekolah.....	34
4.1.1. Sejarah SDK Mulakoli	34
4.1.2. Visi Misi Sekolah SDK Mulakoli	35
4.1.3. Sarana Prasarana SDK Mulakoli.....	36
4.1.4. Jumlah Pendidik dan Tenaga Pendidikan	36
4.1.5. Jumlah Peserta Didik	37
4.1.6. Kondisi Geografis SDK Mulakoli	38
4.1.7. Fasilitas Sekolah SD Katolik Mulakoli.....	38
4.2 Hasil Penelitian	39
4.2.1. Wawancara dengan Guru-Guru.....	39
4.2.1.1. Keteladanan Guru dalam Kedisiplinan	39
4.2.1.2. Keteladanan Guru dalam Sikap Kejujuran	40
4.2.1.3. Keteladanan Guru dalam Sikap Religius	40
4.2.1.4. Keteladanan Guru dalam sikap Intelektual	41
4.2.2. Hasil Wawancara dengan Peserta Didik	41
4.2.2.1. Karakter Disiplin Siswa	41
4.2.2.2. Karakter Siswa dalam Kejujuran	42
4.2.2.3. Karakter Siswa dalam Kerohanian.....	43
4.2.3.4. Karakter Siswa dalam Intelektual	43
4.2.3. Hasil Wawancara Kepala Sekolah	44
4.3 Pembahasan	45
4.3.1. Keteladanan Disiplin Guru dan pengaruhnya terhadap Siswa.....	45

4.3.2 Keteladanan Kerohanian Guru dan pengaruhnya terhadap Siswa	46
4.3.3 Keteladanan Kejujuran Guru dan pengaruhnya terhadap Siswa.....	47
4.3.4 Keteladanan Intelektual Guru dan pengaruhnya terhadap Siswa.....	48
BAB V PENUTUP	50
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran.....	52
5.2.1 Bagi Guru	52
5.2.3 Bagi Kepala Sekolah	52
5.2.3 Bagi siswa	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Skema Data	31
Tabel 2 Data Guru	37
Tabel 3 Data Peserta Didik	37
Tabel 4 Data Keadaan atau Fasilitas	38

DAFTAR GAMBAR

Kerangka Teori.....	27
Kerangka Berpikir	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Narasumber	54
Lampiran 2	Pedoman Wawancara	55
Lampiran 3	Verbatim	57
Lampiran 4	Dokumentasi.....	71