



**PENERAPAN KEDISIPLINAN BELAJAR DAN
PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS V DI SEKOLAH DASAR
INPRES WOLOLA KECAMATAN LEPSEMBUSU
KELISOKE KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh

Sarjana Pendidikan

OLEH

FRUMENSIA WULU

3037

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK

SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSHA ENDE

TAHUN 2023/2024

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draf skripsi dengan judul: "Penerapan Kedisiplinan Belajar dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas V SDI Wolola Kecamatan Lepembusu Kelisoke Kabupaten Ende" karya:

Nama : Frumensia wulu

NIM : 3037

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Seminar Proposal Skripsi.

Ende, 08 Januari 2024

Ketua Program Studi,


Ignasius Suswakara, S. Fil., M.Th.
NIDN: 2730098301

Pembimbing,


Dra. Catarina Florida Kumanireng, M.Th.
NIDN: 2711015901

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Penerapan Kedisiplinan Belajar dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas V SDI Wolola Kecamatan Lepembusu Kelisoke Kabupaten Ende” karya:

Nama : Frumensia Wulu

Nim : 3037

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 18 Januari 2024

Ende, 18 Januari 2024

Penguji I,



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae. MA.
NIDN: 0821106401

Penguji II,



Fransiskus Soda Betu, S. Fil., M. Th.
NIDN: 2701107501

Mengesahkan

Ketua Sekolah


Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 270609401

Pembimbing,



Dra. Catarina Florida Kumanireng, M. Th.
NIDN: 2711015901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Frumensia Wulu

Nim : 3037

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastotal Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 18 Januari 2024

Yang membuat pernyataan


FRUMENSIA WULU
METERA TEMPEL
PBB0ALX052551910

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Berdirilah teguh, jangan goyah, dan giatlah selalu dalam pekerjaan Tuhan, sebab kamu tahu bahwa dalam persekutuan dengan Tuhan jerih payahmu tidak sia-sia”

(1 Kor: 15:58)

PERSEMBAHAN

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini bukan semata-mata perjuanganku sendiri melainkan berkat campur tangan Tuhan yang tampak dalam wujud kasih cinta yang ikhlas dari orang tua dan keluargaku. Oleh karena itu pantaslah kupersembahkan karyaku ini kepada:

1. Yang tercinta kedua orang tuaku, Bapak Rafael Siga dan Mama Waldetrudis Co’o (Alm), kakak Alfonsus K. Betu, Hendrikus L. Wea, Ernesta Wae, Marselina Butu, Adik Elfrida Toyo, Falentina Yadha, Veronika H. Teku.
2. Kepada bapak ibu dosen serta pegawai yang mendampingi saya selama berada di bangku kuliah.
3. Kepada Rd. Mardianto Juliarta D. Seka sebagai pastor paroki dan Frater Zakarias Gusi Jata selaku pendamping tahun orientasi pastoral kurang lebih satu tahun di Kuasi Paroki St. Paulus Peibenga.
4. Kepada guru-guru SDI Wolola yang telah membantu penulis selama masa Kuliah Kerja Nyata (KKN).
5. Sahabat-sahabat seperjuangan di STIPAR Ende yang selalu mensupport kepada saya Melania Cua, Kristina Ato, Emel Bili dan semua pihak yang telah mendukung saya selama masa perkuliahan.
6. Teman-teman sepembimbing (Imeld Loke, Ovin Dhajo, Eman Mite, Cetrin Dete, Mertin Lewar, Sinta Tepaleu, dan Tania Kaba).

ABSTRAK

Wulu Frumensia, 2024. “Penerapan Kedisiplinan Belajar dan pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas V SDI Wolola Kecamatan Lepembusu Kelisoke Kabupate Ende”. *Skripsi*. Program studi keagamaan katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing Dr. Catarina F. Kumanireng, M. Th.

Kata kunci: Disiplin, Belajar, Prestasi

Penelitian ini membahas tentang penerapan kedisiplinan belajar dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar peserta didik kelas V SDI Wolola Kecamatan Lepembusu Kelisoke Kabupaten Ende. Latar belakang penelitian ini adalah penerapan kedisiplinan belajar bagi peserta didik yang belum optimal dan berpengaruh terhadap prestasi belajar. Rumusan masalah penelitian ini, apakah penerapan kedisiplinan belajar dapat berpengaruh pada prestasi belajar peserta didik? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan kedisiplinan belajar dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar peserta didik kelas V SDI Wolola. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kualitatif deskriptif. Teknik pengambilan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Unit analisis dalam penelitian ini ialah peserta didik kelas V dengan jumlah 9 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan kedisiplinan belajar sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar peserta didik. Peserta didik yang disiplin belajar dapat menghasilkan prestasi yang baik dan mencapai nilai KKM sedangkan peserta didik yang kurang disiplin belajar memperoleh prestasi rendah dan nilainya tidak memenuhi KKM. Peserta didik yang disiplin sebanyak 6 orang dan peserta didik yang kurang disiplin sebanyak 3 orang. Kesimpulan penerapan disiplin belajar yang tinggi dapat mempengaruhi pada prestasi belajar yang baik. Untuk itu dibutuhkan sikap disiplin terhadap aturan dan tata tertib sekolah. Oleh karena itu, disiplin belajar tidak dituntut hanya kepada peserta didik tetapi kepada kepala sekolah dan para guru dalam proses kegiatan belajar mengajar di sekolah.

PRAKATA

Dengan doa dan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, rahmat, dan anugerah yang berlimpah dalam menjalani kehidupan ini, serta sayang dan juga nafas kehidupan yang masih tercurah sampai saat ini yang selalu setia menuntun langkah kaki ini. Maka dengan ketulusan hati dan penuh kasih sayang peneliti mempersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Para dosen dan tenaga kependidikan STIPAR Ende yang telah dengan setia dan sabar membimbing dari semester satu sampai dengan saat ini.
2. Dosen pembimbing ibu Dr. Catarina Florida Kumanireng, M.Th dan dosen penguji yang sudah bersedia membimbing dengan sabar dan ikhlas.
3. Yayasan Persekolahan Santo Petrus Ende yang sudah membantu kurang lebih selama empat setengah tahun bersama.
4. Kedua orang tua tercinta ayah Rafael Siga dan ibu Waldetrudis Co'o. Doa tulus ku persembahkan atas jasa, keringat dan air mata yang penuh pengorbanan dan keikhlasan hati dengan penuh kasih sayang telah menghantarkan saya untuk menyelesaikan pendidikan S1 di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
5. Untuk kakak Alfonsius K. Betu, Hendrikus L. Wea, Ernesta Wae, Marselina Butu, dan adik Elfrida Toyo, Falentina Yadha, Veronika Helenora Teku yang telah mendukungku lewat doa dan harapan serta motivasi dengan penuh kasih, serta keluarga besarku yang telah mendukungku dengan cara mereka masing-masing.

6. Teman-teman semua STIPAR Ende angkatan XXX yang sudah berjuang bersama dalam suka maupun duka.
7. Pastor Kuasi Paroki St. Paulus Peibenga, orang tua asuh, para guru dan para siswa/I SDI Wolola serta semua umat di Stasi St. Mikhael Wolola yang telah banyak memberi motivasi dan mendukung saya selama masa praktek (KKN) selama satu tahun dengan penuh kasih.
8. Sahabat-sahabatku Melania Cua, Kristin Ato, Emel Bili yang sudah selalu bersama selama kurang lebih empat sengah tahun ini, yang selalu saling mendukung dan menguatkan.
9. Teman-teman sebimbingan Imeld Loke, Eman Mite, Ovin Dhajo, Catrin Dete, Tania Kaba, Sinta Tepaleu, Mertin Lewar yang selalu saling berbagi dan memberi solusi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih dari jauh kesempurnaan, sambil tetap mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak, semoga hasil penelitian ini memberi sumbangan bagi pengembangan ilmu dan kehidupan sosial.

Ende, 18 Januari 2024



Frumensia Wulu

DAFTAR ISI

Halaman

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Ruang Lingkup.....	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA ATAU LANDASAN TEORI	7
2.1. Disiplin.....	7
2.1.1. Pengertian Disiplin.....	7
2.1.2. Fungsi Disiplin.....	9

2.1.3. Tujuan Disiplin	12
2.1.4. Unsur-unsur Disiplin.....	12
2.1.5. Jenis-jenis Disiplin.....	13
2.1.6. Faktor-faktor Disiplin	14
2.2. Belajar	16
2.2.1. Pengertian Belajar	16
2.2.3. Ciri-ciri Belajar	17
2.2.4. Jenis-jenis Belajar	17
2.2.5. Prinsip Belajar.....	18
2.3. Disiplin Belajar	19
2.3.1. Pengertian Disiplin Belajar	19
2.4. Prestasi Belajar.....	20
2.4.1. Pengertian Prestasi Belajar.....	20
2.4.2. Fungsi dan Tujuan Prestasi Belajar.....	21
2.4.3. Faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar.....	21
2.5. Hasil- Hasil Studi Terdahulu.....	22
2.6. Kerangka Teori.....	24
2.7. Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1. Jenis Penelitian.....	26
3.2. Unit Analisis	26
3.3. Sumber Data.....	26
3.4. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	27

3.4.1. Wawancara.....	27
3.4.2. Observasi.....	27
3.4.3. Dokumentasi	28
3.5. Skema Data	28
3.6. Latar dan Waktu penelitian	29
3.7. Uji Keabsahan Data.....	29
3.8. Teknik Analisi dan Interpretasi Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1. Profil Sekolah.....	31
4.1.1. Sejarah Singkat Sekolah Dasar Inpres Wolola.....	31
4.1.2. Visi dan Misi SDI Wolola.....	31
4.1.3. Perkembangan Fasilitas Sekolah.....	33
4.1.4. Tata Tertib Sekolah.....	33
4.1.5. Demografi Guru dan Peserta Didik.....	35
4.1.5.1. Demografi Guru	35
4.1.5.2. Demografi Siswa	35
4.2. Tujuan Penelitian Pertama	36
4.2.1. Hasil Penelitian	37
4.2.1.1. Pemahaman tentang Disiplin Belajar	37
4.2.1.2. Fungsi Disiplin.....	39
4.2.1.3. Tujuan Disiplin	39
4.2.1.4. Penegakan Kedisiplinan Belajar Bagi Peserta Didik	40
4.2.1.5. Sanksi atau Hukuman Bagi Pelanggar Disiplin Sekolah	41

4.3. Tujuan Penelitian Kedua	43
4.3.1. Hasil Penelitian	43
4.3.1.1. Penerapan Kedisiplinan Belajar dan Pengaruhnya	
Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di Sekolah	43
4.3.1.2. Hubungan antara Kedisiplinan Belajar dan Prestasi Belajar.....	46
4.4. Pembahasan.....	47
4.4.1. Pemahaman tentang Disiplin Belajar	47
4.4.2. Fungsi dan Tujuan Disiplin.....	49
4.4.3. Penerapan Kedisiplinan Belajar dan Pengaruhnya	
Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di Sekolah	50
4.4.4. Penegakan Kedisiplinan Belajar Bagi Peserta Didik	54
4.4.5. Hubungan antara Kedisiplinan Belajar dan Prestasi Belajar.....	56
BAB V PENUTUP	59
5.1. Kesimpulan	59
5.2. Saran.....	60
5.2.1. Bagi Para Guru	60
5.2.2. Bagi Peserta Didik.....	61
5.2.3. Bagi Orang Tua	61
5.2.4. Bagi Peneliti Selanjutnya	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skema Data	28
Tabel 4.1 Demografi guru di SDI Wolola.....	35
Tabel 4.2 Keadaan demografi peserta didik di SDI Wolola	36
Tabel 4.3 Rekap Nilai Semester I Kelas V SDI Wolola	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori.....	24
Gambar 2 Kerangka Berpikir	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama – Nama Narasumber	64
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	65
Lampiran 3 Verbatim	68
Lampiran 4 Dokumentasi.....	81
Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian	83