

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. H. A. dan Supriyono Widodo. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi dan Supriyono. (2019). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa MIN Janti. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. 1/4.
- Aminuddin. (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka
- Arikunto, S. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atsnan. M. F, M. Pd. dan Gazali R. Y, M. Pd. (2015). *Seri Peningkatan Mutu Pendidikan Membangun Disiplin Karakter Anak Bangsa*. Yogyakarta: cv Andi Offset.
- Blegur J. (2020). *Soft Skill Untuk Prestasi Belajar*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka
- Cahyono, M. Pd. (2016). Pengaruh kedisiplinan Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran PKn Di SMK Pasundan 1 Subang. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 1/ 2. Hal.169.
- Chaerunisa dan Latief, (2021). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS di SDN Cipinang. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3/5
- Djamarah S. B. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fitrah, M. (2018). *Metodologi Penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas, dan studi kasus*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Hamdani. M. A, (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia
- Handayani S. E, Subaki H, (2021). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5/1.
- Haryono, S. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Ilmiah Kependidikan*. 3 (264).
- Jusnani. (2019). Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Matematika siswa kelas VIII SMPN 35 Makasar. *Journal of Education, language Teaching and Science*. 1(56).

- Kurniawan S. (2013). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Lomu L, Widodo S. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Prosding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnonmatnesia*.
- Maleong L. J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marwani F, Fitriani Y. (2019). Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Materi Pokok Teks Eksposisi di Kelas X IPA 2SMAN 1 Sembawa. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. 9/2.
- Muhadjir, N. (1996). *Metodologi penelitian kualitatif*.
- Musbikin I. (2021). *Pendidikan Karakter Disiplin*. Bandung: Nusa Media
- Rachman, M. (2004). *Manajemen Kelas*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ristiana D. M, Pratiwi A. I. (2020). Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV SDN Pogading. *Journal For Lesson and Learning Studies*. 3/2.
- Samsudin. (2020). Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas VIII SMPN 1 Woha. *Jurnal Sosial dan Pendidikan*. Vol. 4/no. 4. 287-288.
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobri. M. (2012). *Kontribusi Kemandirian dan Disiplin Terhadap Hasil Belajar*. Jabar: Guepedia.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R/D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharso dan Retnoningsih A. (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: Widia Karya.
- Sulistiyono J. ((2021). *Layanan Konseling Pendekatan Behaviores Untuk Mengatasi Kedisiplinan Masuk Sekolah*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penulisan Indonesia.
- Tu'u Tulus. (2004). *Peran Disiplin dan Perilaku Prestasi Siswa*. Jakarta: Gramedia Grasindo.
- Wiratasa, U. (2017). Pengaruh Disiplin Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Format*. 7 (87).

Lampiran I

Daftar Narasumber

No	Nama	Umur	Jabatan
1	MD	60	Kepala Sekolah
2	MASSB	39	Guru
3	BG	43	Guru
4	ROL	34	Guru
5	FB	32	Guru Agama
6	EAS	10	Siswa
7	TCM	11	Siswa
8	YYW	13	Siswa
9	MFM	11	Siswa
10	SBS	11	Siswa
11	KK	52	Ketua Komite

Lampiran 2

Pedoman wawancara dengan kepala sekolah

1. Bagaimana pendapat bapak mengenai kedisiplinan belajar dengan fungsi dan tujuan disiplin itu?
2. Bagaimana penerapan disiplin belajar peserta didik di sekolah ini? Apakah peserta didik sudah disiplin seperti selalu hadir di sekolah, mengerjakan tugas, tidak bolos sekolah, selalu datang tepat waktu dan tidak keluar masuk saat guru belum masuk? Bagaimana dengan peserta didik yang disiplin itu, adakah pengaruhnya terhadap prestasi belajar?
3. Menurut bapak apakah ada hubungan antara kedisiplinan belajar dan prestasi belajar?
4. Bagaimana cara atau kebijakan dari bapak kepala sekolah dalam menegakkan kedisiplinan sekolah?

Pedoman wawancara dengan guru wali kelas dan guru-guru

1. Apa yang dimaksud dengan disiplin belajar? Apa fungsi dan tujuan disiplin?
2. Bagaimana keadaan kedisiplinan belajar peserta didik di sekolah ini, apakah peserta didik sudah disiplin seperti tidak bolos sekolah, tidak keluar masuk saat jam pelajaran, selalu hadir di sekolah, dan selalu mengerjakan tugas serta mengumpulkan tugas tepat waktu? Apakah hal

ini sangat berpengaruh pada prestasi belajar peserta didik? Berapa orang peserta didik yang disiplin dan yang tidak disiplin di kelas V?

3. Bagaimana dengan sanksi yang diberikan bagi peserta didik yang tidak disiplin pada aturan sekolah? Bentuk sanksinya seperti apa?
4. Apakah ada hubungan antara kedisiplinan belajar dengan prestasi belajar?
5. Bagaimanakah cara wali kelas dalam menegakkan kedisiplina yang berpengaruh pada peningkatan prestasi belajar peserta didik?

Pedoman wawancara dengan peserta didik

1. Menurut adik apa yang diketahui tentang disiplin belajar? Contoh disiplin sekolah itu terdiri dari datang tepat waktu, disiplin mengerjakan tugas, disiplin kehadiran, disiplin mengikuti pelajaran. Disiplin biasanya disertai dengan penghargaan, seperti pujian, hadiah, sedangkan yang yang tidak melaksanakan disiplin akan diberi sanksi (hukuman).
2. Apakah ada sanksi? Sanksi karena sering terlambat, tidak mengerjakan tugas, sering absen, bolos sekolah? Sanksi seperti apa? Apakah guru-guru sangat konsisten (tegas) dalam memberi sanksi?
3. Dalam kaitan dengan disiplin belajar apakah berpengaruh pada prestasi belajar atau nilai ujian yang diperoleh adik-adik?

Pedoman wawancara dengan ketua komite sebagai wakil dari orang tua peserta didik

1. Apa yang di maksud dengan disiplin belajar? Apa tujuan disiplin dari suatu lembaga pendidikan?
2. Bagaimana keadaan kedisiplinan di SD Inpres Wolola secara umum dan bagaimana disiplin belajar yang diterapkan oleh para guru untuk peserta didik?
3. Apakah ada hubungan antara disiplin belajar dan prestasi belajar peserta didik?

Lampiran 3

Subyek 1 : MD

Tempat : Sekolah

Hari/tanggal : Sabtu, 11 November 2023

Waktu : 10.00-11.00

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pendapat bapak mengenai kedisiplinan belajar dengan fungsi dan tujuan disiplin itu?	Menurut saya disiplin itu sendiri adalah kepatuhan atau ketaatan. Jadi disiplin belajar itu sebuah proses pembentukan karakter seseorang agar mengetahui segala aturan yang dibuat dan mau mengikuti aturan tersebut dalam menciptakan suasana belajar yang aman dan nyaman. Fungsi dan tujuannya adalah membentuk dan mendidik siswa yang berkarakter dan berperilaku sesuai dengan norma-norma yang berlaku di lingkungan sekolah, rumah maupun masyarakat.
2	Bagaimana penerapan disiplin belajar peserta didik di sekolah ini? Apakah peserta didik sudah disiplin seperti selalu hadir di sekolah, mengerjakan tugas, tidak bolos sekolah, selalu datang tepat waktu dan tidak keluar masuk saat guru belum masuk? Bagaimana dengan peserta didik yang disiplin itu, adakah pengaruhnya terhadap prestasi belajar?	Iya, untuk saat ini siswa sangat disiplin seperti dalam hal selalu hadir, mengerjakan tugas yang diberikan, tidak bolos sekolah, dan itu sangat berpengaruh sekali pada prestasi belajar peserta didik sehingga memperoleh nilai yang mencapai KKM bahkan diatas nilai standar itu. Namun, masih ada beberapa peserta didik yang tidak disiplin belajar atau melanggar aturan sangat mengganggu proses belajar mengajar siswa dalam kelas. Nilai KKM untuk SDI Wolola sekarang adalah 70.
3	Menurut bapak apakah ada	Disiplin belajar dan prestasi belajar tentu

	hubungan antara kedisiplinan belajar dan prestasi belajar?	memiliki hubungan sebab-akibat yang tidak bisa dipisahkan, dengan disiplin belajar yang tinggi membuat anak sadar akan kewajibannya sebagai seorang pelajar yaitu belajar, dan dengan waktu belajar yang cukup serta teratur akan mendorong daya nalar dan daya ingat anak selalu terjaga sehingga anak mampu memahami setiap materi yang disampaikan oleh guru dan ini berpengaruh pada nilai hasil ujian nanti.
4	Bagaiman cara atau kebijakan dari bapak kepala sekolah dalam menegakkan kedisiplinan sekolah?	Sebagai kepala sekolah saya selalu memberikan motivasi dan teladan kepada peserta didik tentang penegakan kedisiplinan baik itu dalam hal disiplin sekolah maupun belajar. Peserta didik akan mengikuti yang dilakukan oleh guru-gurunya. Jadi jangan hanya menyuruh atau memerintah anak disiplin tetapi guru sendiri melanggarnya. Jika guru memberikan pekerjaan rumah kepada anak maka harus selalu diperiksa dan diberi nilai, sehingga membangun semangat anak dalam mengerjakan tugas tersebut.

Subyek 2 : MASSB

Tempat : Sekolah

Hari/tanggal : Selasa, 08 November 2023

Waktu : 10.00 – 11.00

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut pendapat bapak mengenai apa itu kedisiplinan	Menurut saya disiplin belajar merupakan aturan-aturan yang tertulis maupun tidak

	belajar dan fungsi serta tujuan disiplin?	tertulis untuk dipatuhi atau di taati yang mencakup suatu sikap mental dan sekaligus pengendalian diri dalam proses perubahan tingkah laku yang menetap akibat dari praktik, mengamati, membaca, menirukan, mencoba, mendengarkan, serta mengikuti aturan. Tujuannya untuk mengajar kepatuhan siswa dan memberikan kenyamanan dalam menciptakan lingkungan belajar kondusif baik bagi siswa itu sendiri maupun komunitas belajar.
2.	Bagaimana keadaan kedisiplinan belajar peserta didik di sekolah ini, apakah peserta didik sudah disiplin seperti tidak bolos sekolah, tidak keluar masuk saat jam pelajaran, selalu hadir di sekolah, dan selalu mengerjakan tugas serta mengumpulkan tugas tepat waktu? Apakah hal ini sangat berpengaruh pada prestasi belajar peserta didik? berapa orang peserta didik yang disiplin dan yang tidak disiplin di kelas V?	Iya sudah disiplin seperti sering hadir, mengerjakan tugas yang diberikan, tidak keluar masuk saat jam pelajaran, dan itu semua memang sangat berpengaruh pada prestasi belajar siswa itu sendiri, karena siswa itu sangat disiplin sekolah terlebih khusus disiplin belajar sehingga mendapat prestasi yang memuaskan. Peserta didik di kelas V berjumlah 9 orang. Peserta didik yang disiplin berkisar 6 orang, sedangkan peserta didik yang tidak disiplin sangat berpengaruh pada prestasi belajar akibat dari kurangnya penerapan kedisiplinan belajar. peserta didik yang tidak disiplin berkisar 3 orang dengan prestasi belajar sangat rendah.
3.	Bagaimana dengan sanksi yang diberikan bagi peserta didik yang tidak disiplin pada aturan sekolah? Apakah dengan sanksi tersebut peserta didik mengalami perubahan terhadap disiplin sekolah?	Adapun beberapa sanksi yang lakukan kepada peserta didik yang tidak disiplin dengan beberapa bentuk sanksi seperti teguran lisan kepada peserta didik yang bersangkutan, pembinaan kepada peserta didik yang masih melanggar disiplin atau aturan sekolah, membuat surat panggilan untuk orang tua, dan ini memang mengalami perubahan terhadap disiplin di sekolah. Peserta didik tidak lagi melanggar aturan karena tindakan tersebut adalah tindakan yang salah atau tidak sesuai aturan.

4.	Apakah ada hubungan antara kedisiplinan belajar dengan prestasi belajar? Jika ada seperti apa?	Iya, keduanya mempunyai hubungan yang tidak dipisahkan karena dengan melaksanakan disiplin belajar akan membawa dampak prestasi belajar peserta didik, apabila tidak dilakukan maka prestasi belajar akan menurun dan sebaliknya prestasi itu diraih salah satu faktor penentunya adalah disiplin.
5.	Bagaimana cara bapak dalam menegakkan kedisiplinan yang berpengaruh pada peningkatan prestasi belajar peserta didik?	Cara saya dalam menegakkan kedisiplinan di sekolah adalah memajang tata tertib di kelas agar peserta didik dapat membacanya serta mematuhi aturan tersebut, selalu memberi motivasi dan dorongan kepada peserta didik tentang pentingnya disiplin sekolah, memberikan sanksi kepada peserta didik yang melanggar aturan sekolah atau disiplin sekolah.

Subyek 3 : ROL

Tempat : Sekolah

Hari/tanggal : Kamis,09 November 2023

Waktu : 10.00-11.00

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut pendapat ibu mengenai apa itu kedisiplinan belajar dan fungsi serta tujuan disiplin?	Menurut saya disiplin belajar merupakan suatu sikap seseorang untuk mematuhi aturan, tata tertib, dan pengendalian diri dalam menyesuaikan diri terhadap aturan serta bertanggung jawab terhadap tugas dan kewajiban seseorang. Fungsinya untuk mengajar peserta didik pengendalian diri pada siswa untuk patuh pada aturan entah itu secara tertulis maupun secara lisan agar dapat menciptakan lingkungan yang aman dan damai. Tujuannya mendidik siswa untuk selalu patuh dan taat pada aturan sehingga proses belajar mengajar tetap aman.
2	Bagaimana keadaan kedisiplinan belajar peserta didik di sekolah ini, apakah	Iya sudah disiplin seperti tidak bolos sekolah, tidak keluar masuk saat jam pelajaran, selalu hadir di sekolah, mengerjakan tugas dan

	peserta didik sudah disiplin seperti tidak bolos sekolah, tidak keluar masuk saat jam pelajaran, selalu hadir di sekolah, dan selalu mengerjakan tugas serta mengumpulkan tugas tepat waktu? Apakah hal ini sangat berpengaruh pada prestasi belajar peserta didik? berapa orang peserta didik yang disiplin dan yang tidak disiplin di kelas V?	mengumpulkan tugas tepat waktu. Itu semua sangat berpengaruh sekali terhadap prestasi belajar siswa. Peserta didik kelas V berjumlah 9 orang dengan peserta yang disiplin berkisar 6 orang, sedangkan ada beberapa peserta didik yang tidak disiplin belajar itu sangat mempengaruhi pada prestasi belajar yang rendah atau tidak memuaskan. Jadi peserta didik yang tidak disiplin berkisar 3 orang.
3	Bagaimana dengan sanksi yang diberikan bagi peserta didik yang tidak disiplin pada aturan sekolah? Apakah dengan sanksi tersebut peserta didik mengalami perubahan terhadap disiplin sekolah?	Saksi yang diberikan bagi peserta didik yang melanggar aturan berupa teguran dan pembinaan bagi orang bersangkutan. Setelah diberikan sanksi peserta didik mengalami perubahan dengan semakin tertib pada aturan sekolah.
4	Apakah ada hubungan antara kedisiplinan belajar dengan prestasi belajar? Jika ada seperti apa?	Iya ada hubungan, karena seseorang melakukan disiplin belajar sudah otomatis prestasi belajar baik dan sebaliknya yang tidak disiplin belajar akan mengalami prestasi yang menurun.
5	Bagaimana cara ibu dalam menegakkan kedisiplinan yang berpengaruh pada peningkatan prestasi belajar peserta didik?	Cara saya menegakkan kedisiplinan yakni memberi motivasi dan dorongan dengan sikap dan tindakan dalam mengikuti aturan dan tata tertib sekolah bagi peserta didik.

Subyek 4 : BS
Tempat : Sekolah
Hari/tanggal : Rabu, 09 November 2023
Waktu : 09.00-10.00

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut pendapat ibu mengenai apa itu kedisiplinan dan kedisiplinan belajar dengan tujuan disiplin?	Disiplin belajar itu adalah sikap mental untuk mematuhi aturan, tata tertib dalam belajar dan harus bisa menyesuaikan diri terhadap aturan-aturan serta bertanggung jawab terhadap tugas dan kewajiban. Fungsi disiplin mengajar pengendalian diri pada peserta didik untuk mematuhi peraturan-peraturan yang ditetapkan di sekolah baik itu tertulis maupun secara lisan dalam kegiatan pembelajaran sehingga terciptanya lingkungan yang nyaman dan menyenangkan. Tujuan disiplin: mendorong peserta didik melakukan sikap yang baik dan benar, membantu peserta didik memahami dan menyesuaikan diri dengan tuntutan lingkungan sekolah dan menjauhi yang tidak baik sesuai dengan aturan sekolah.
2	Bagaimana keadaan kedisiplinan belajar peserta didik di sekolah ini, apakah peserta didik sudah disiplin seperti tidak bolos sekolah, tidak keluar masuk saat jam pelajaran, selalu hadir di sekolah, dan selalu mengerjakan tugas serta mengumpulkan tugas tepat waktu? Apakah hal ini sangat berpengaruh pada prestasi belajar peserta didik? berapa orang peserta didik yang disiplin dan yang tidak disiplin di kelas V?	Iya, sudah disiplin seperti selalu hadir, mengerjakan tugas, tidak bolos sekolah, tidak keluar masuk saat jam pelajaran, sehingga itu sangat mempengaruhi pada prestasi belajar yang baik. Siswa kelas V berjumlah 9 orang. Peserta didik yang disiplin berkisar 6 orang. Sedangkan peserta didik yang tidak disiplin itu berjumlah 3 orang dengan prestasi belajar yang rendah dikarenakan tidak disiplin belajar.
3	Bagaimana dengan sanksi	Sanksi yang diberikan berupa teguran secara

	yang diberikan bagi peserta didik yang tidak disiplin pada aturan sekolah? Apakah dengan sanksi tersebut peserta didik mengalami perubahan terhadap disiplin sekolah?	lisan, mengalami perubahan.
4	Apakah ada hubungan antara kedisiplinan belajar dengan prestasi belajar? Jika ada seperti apa?	Iya, ada hubungan seperti siswa yang tidak disiplin dalam belajar otomatis prestasi belajarnya rendah atau turun, sedangkan siswa yang disiplin belajar akan mendapat prestasi belajar yang tinggi atau baik.
5	Bagaimana cara ibu dalam menegakkan kedisiplinan yang berpengaruh pada peningkatan prestasi belajar peserta didik?	Cara saya dalam menegakkan aturan sekolah yakni: membuat aturan yang jelas, bersikap tegas, bersikap komitmen, bekerja sama dengan orang tua.

Subyek 5 : FB

Tempat : Sekolah

Hari/tanggal : Jumat, 10 November 2023

Waktu : 10.00-11.00

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut pendapat ibu mengenai apa itu kedisiplinan belajar dan kedisiplinan sekolah dengan tujuan disiplin?	Kedisiplinan adalah ketaatan dan kepatuhan terhadap aturan-aturan yang berlaku dan kesadaran menjalankan tata tertib dan ketentuan untuk mencapai tujuan yang diharapkan. Fungsi disiplin: tumbuhnya kepekaan, kepedulian, ketenangan, rasa percaya diri, kemandirian, rasa keakraban, sikap patuh. Tujuan disiplin: membentuk sikap dan perilaku seseorang sesuai dengan yang diharapkan bersama dalam aturan.
2	Bagaimana keadaan kedisiplinan belajar peserta didik di sekolah ini, apakah peserta didik sudah disiplin seperti tidak bolos	Iya, sudah disiplin seperti selalu hadir, tidak bolos sekolah, mengerjakan tugas, tidak keluar masuk saat jam pelajaran, datang tepat waktu, sangat berpengaruh sekali dengan

	sekolah, tidak keluar masuk saat jam pelajaran, selalu hadir di sekolah, dan selalu mengerjakan tugas serta mengumpulkan tugas tepat waktu? Apakah hal ini sangat berpengaruh pada prestasi belajar peserta didik? berapa orang peserta didik yang disiplin dan yang tidak disiplin di kelas V?	prestasi belajar peserta didik. peserta didik yang disiplin berkisar 7 orang. Namun masih ada beberapa peserta didik yang tidak disiplin sehingga sangat mempengaruhi terhadap prestasi belajar, misalnya saat ujian/latihan mendapat nilai dibawah KKM. Peserta didik yang tidak disiplin berkisar 2 orang.
3	Bagaimana dengan sanksi yang diberikan bagi peserta didik yang tidak disiplin pada aturan sekolah? Apakah dengan sanksi tersebut peserta didik mengalami perubahan terhadap disiplin sekolah?	Dengan cara memberi teguran secara lisan, menyiram bunga di dalam sekolah, membersihkan wc. Setelah diberiksan sanksi siswa mengalami perubahan sikap pada aturan sekolah dan tata tertib yang ditetapkan.
4	Apakah ada hubungan antara kedisiplinan belajar dengan prestasi belajar? Jika ada seperti apa?	Iya, ada hubungan antara kedisiplinan dan prestasi belajar misalnya terlihat pada siswa/i yang memiliki disiplin tinggi akan belajar dengan baik namun sebaliknya pada siswa yang tidak disiplin akan menghasilkan prestasi belajar tidak baik atau rendah.
5	Bagaimana cara ibu dalam menegakkan kedisiplinan yang berpengaruh pada peningkatan prestasi belajar peserta didik?	Cara menegakkan peraturan saat siswa di sekolah, peraturan dan tata tertib dalam kelas, tertib belajar, dan tertib berpakaian.

Subyek 6 : EAS

Tempat : Sekolah

Hari/tanggal : Senin, 07 November 2023

Waktu : 08.00-08.30

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut adik apa yang diketahui tentang disiplin sekolah dan disiplin belajar? Disiplin itu terdiri dari datang tepat waktu, mengerjakan tugas	Disiplin belajar adalah suatu sikap mental yang harus di patuhi, ditaati oleh kami sebagai siswa pada aturan sekolah terutama dalam proses belajar mengajar agar mencapai hasil yang memuaskan.

	yang diberikan guru, tidak bolos sekolah, ikut tata tertib yang ditetapkan sekolah? Apakah ketika adik mematuhi aturan dan tata tertib sekolah pernah mendapat penghargaan seperti pujian, hadiah dari para guru?	Mengikuti tata tertib sekolah, pernah mendapat penghargaan seperti hadiah buku dan bulpoin dari wali kelas karena mendapat prestasi yang baik (terbaik di kelas), pernah mendapat pujian dari wali guru matematika karena cepat paham dengan materi yang diajarkan oleh gurunya dan dapat mengerjakan latihan yang diberikan
2	Apakah ada sanksi? Karena sering terlambat, tidak mengerjakan tugas, bolos sekolah, keluar masuk saat jam pelajaran? sanksi seperti apa? berapa kali? Apakah guru-guru tegas dalam memberi sanksi kepada peserta didik yang melanggarnya?	Ada, sanksinya seperti mendapat teguran keras dari guru piket, membersihkan wc, berlutut di depan kelas, mencabut rumput di depan kelas. Sanksi yang saya dapat 4 kali, guru sangat tegas dalam memberi sanksi kepada kami yang melanggar aturan tersebut.
3	Dalam kaitannya dengan disiplin belajar, apakah disiplin belajar sangat berpengaruh pada prestasi belajar/ nilai ujian yang diperoleh adik?	Sangat berpengaruh, karena di saat saya mengikuti disiplin belajar maka saya dapat mengerjakan soal ujian dengan benar dan mendapat nilai yang bagus atau prestasi yang baik.

Subyek 7 : TCM

Tempat : Sekolah

Hari/tanggal : Senin, 07 November 2023

Waktu : 08.35- 09.15

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut adik apa yang diketahui tentang disiplin sekolah dan disiplin belajar? Disiplin itu terdiri dari datang tepat waktu, mengerjakan tugas yang diberikan guru, tidak bolos sekolah, ikut tata tertib yang ditetapkan sekolah? Apakah	Disiplin belajar adalah suatu sikap mental yang harus di patuhi, ditaati oleh kami sebagai siswa pada aturan sekolah terutama dalam proses belajar mengajar agar mencapai hasil yang memuaskan. Kadang-kadang taat pada aturan sekolah, tidak pernah mendapat penghargaan baik itu pujian maupun

	ketika adik mematuhi aturan dan tata tertib sekolah pernah mendapat penghargaan seperti pujian, hadiah dari para guru?	hadiah, karena saya terkadang tidak taat pada aturan sekolah
2	Apakah ada sanksi? Karena sering terlambat, tidak mengerjakan tugas, bolos sekolah, keluar masuk saat jam pelajaran? sanksi seperti apa? berapa kali? Apakah guru-guru tegas dalam memberi sanksi kepada peserta didik yang melanggarnya?	Ada, kena marah dari guru piket, berlutut di depan kelas, bersih wc dan cabut rumput di halaman sekolah, dapat sanksi 7 kali, guru sangat tegas dalam memberikan sanksi bagi siswa yang melanggar aturan sekolah.
3	Dalam kaitannya dengan disiplin belajar, apakah disiplin belajar sangat berpengaruh pada prestasi belajar/ nilai ujian yang diperoleh adik?	Iya, sangat berpengaruh karena dengan disiplin belajar akan membuat saya mampu mendapat nilai yang baik seperti bisa mengerjakan tugas yang diberikan, dapat mengerjakan soal-soal ujian pada saat ujian.

Subyek 8 : YYW

Tempat : Sekolah

Hari/tanggal : Senin, 07 November 2023

Waktu : 09.20-10.15

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut adik apa yang diketahui tentang disiplin sekolah dan disiplin belajar? Disiplin itu terdiri dari datang tepat waktu, mengerjakan tugas yang diberikan guru, tidak bolos sekolah, ikut tata tertib yang ditetapkan sekolah? Apakah ketika adik mematuhi aturan dan tata tertib sekolah pernah mendapat penghargaan seperti pujian, hadiah dari para guru?	Disiplin belajar adalah suatu sikap mental yang harus di patuhi, ditaati oleh kami sebagai siswa pada aturan sekolah terutama dalam proses belajar mengajar agar mencapai hasil yang memuaskan. Mengikuti tata tertib sekolah, pernah mendapat penghargaan seperti hadiah buku dan bulpoin dari wali kelas karena mendapat prestasi yang baik (terbaik di kelas).
2	Apakah ada sanksi? Karena sering terlambat, tidak mengerjakan	Ada, sanksi seperti bersih wc, jepit jari tangan berlutut di depan kelas, dapat sanksi

	tugas, bolos sekolah, keluar masuk saat jam pelajaran? sanksi seperti apa?berapa kali? Apakah guru-guru tegas dalam memberi sanksi kepada peserta didik yang melanggarnya?	7 kali, guru sangat tegas dalam memberi sanksi bagi saya jika melanggar aturan.
3	Dalam kaitannya dengan disiplin belajar, apakah disiplin belajar sangat berpengaruh pada prestasi belajar/ nilai ujian yang diperoleh adik?	Iya, sangat berpengaruh karena di saat saya disiplin belajar maka saya mendapat banyak pengetahuan dan selalu ingat pelajaran yang diberikan guru dan mendapat hasil yang baik.

Subyek 9 : MFM

Tempat : Sekolah

Hari/tanggal : Senin, 07 November 2023

Waktu : 10.15-11.00

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut adik apa yang diketahui tentang disiplin sekolah dan disiplin belajar? Disiplin itu terdiri dari datang tepat waktu, mengerjakan tugas yang diberikan guru, tidak bolos sekolah, ikut tata tertib yang ditetapkan sekolah? Apakah ketika adik mematuhi aturan dan tata tertib sekolah pernah mendapat penghargaan seperti pujian, hadiah dari para guru?	Disiplin belajar adalah suatu sikap mental yang harus di patuhi, ditaati oleh kami sebagai siswa pada aturan sekolah terutama dalam proses belajar mengajar agar mencapai hasil yang memuaskan. Mengikuti tata tertib sekolah, pernah mendapat penghargaan seperti pujian dari guru agama karena mendapat nilai ujian semester tertinggi.
2	Apakah ada sanksi? Karena sering terlamabat, tidak mengerjakan tugas, bolos sekolah, keluar masuk saat jam pelajaran? Sanksi seperti apa?berapa kali? Apakah guru-guru tegas dalam memberi sanksi kepada peserta didik yang melanggarnya?	Ada, mendapat teguran keras dari guru karena tidak disiplin, bersih wc, 5 kali, guru sangat tegas dalam memberi sanksi kepada kami peserta didik. di dalam kelas kami 3 orang tidak disiplin dengan prestasi belajarnya rendah sedangkan peserta didik yang disiplin 6 orang dengan nilai baik atau bagus.

3	Dalam kaitannya dengan disiplin belajar, apakah disiplin belajar sangat berpengaruh pada prestasi belajar/ nilai ujian yang diperoleh adik?	Iya, sangat berpengaruh sekali karena dengan disiplin belajar kami sebagai siswa mendapat nilai yang baik sekali. Jika sebaliknya tidak disiplin belajar akan membuat kami tidak bisa kerja soal-soal ujian dan mendapat nilai jelek.
---	---	---

Subyek 10 : SBS

Tempat : Sekolah

Hari/tanggal : Senin, 07 November 2023

Waktu : 11.00-11.35

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ada sanksi? Karena sering terlambat, tidak mengerjakan tugas, bolos sekolah, keluar masuk saat jam pelajaran? sanksi seperti apa?berapa kali? Apakah guru-guru tegas dalam memberi sanksi kepada peserta didik yang melanggarnya?	Disiplin belajar adalah suatu sikap mental yang harus di patuhi, ditaati oleh kami sebagai siswa pada aturan sekolah terutama dalam proses belajar mengajar agar mencapai hasil yang memuaskan. Mengikuti tata tertib sekolah, pernah mendapat penghargaan seperti pujian dari guru Pjok karena mendapat nilai ujian semester tertinggi.
2	Apakah ada sanksi? Karena sering terlambat, tidak mengerjakan tugas, bolos sekolah, keluar masuk saat jam pelajaran? sanksi seperti apa?berapa kali? Apakah guru-guru tegas dalam memberi sanksi kepada peserta didik yang melanggarnya?	Ada, berlutut, jepit jari tangan dan mendapat marah dari guru piket, 6 kali, guru sangat tegas pada saat beri sanksi kepada kami.
3	Dalam kaitannya dengan disiplin belajar, apakah disiplin belajar sangat berpengaruh pada prestasi belajar/ nilai ujian yang diperoleh adik?	Iya, sangat berpengaruh sekali karena disiplin belajar akan membuat kami paham dan mengerti pelajaran yang diberikan guru.

Subyek 11 : KK

Tempat : Rumah

Hari/tanggal : Jumat, 10 November 2023

Waktu : 15.00-16.00

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut pendapat bapak apa itu disiplin belajar, tujuan disiplin dari suatu lembaga pendidikan?	Menurut saya disiplin itu sendiri adalah ketaatan dan kepatuhan yang harus ditaati dan dipatuhi oleh warga sekolah. Sedangkan disiplin belajar sikap mental dari siswa dalam mematuhi dan mengikuti aturan dan tata tertib sekolah baik di dalam kelas maupun di luar kelas demi mencapai hasil yang baik. Tujuannya adalah tujuan disiplin adalah membentuk sikap dan perilaku seseorang sesuai dengan yang diharapkan bersama dalam aturan.
2	Bagaimana keadaan kedisiplinan di SDI Wolola secara umum dan bagaimana disiplin belajar yang diterapkan oleh para guru untuk peserta didik?	Kalau keadaan kedisiplinan di sekolah sudah sangat disiplin baik dari para guru maupun peserta didik. Guru-guru berperan sangat penting dalam mendidik siswa untuk selalu bersikap taat dan patuh pada aturan yang telah ditetapkan di sekolah, karena itu sudah menjadi tugas seorang guru di sekolah. Peraturan sekolah itu bukan hanya untuk peserta didik saja tetapi untuk seluruh warga Sekolah Dasar Inpres Wolola. Sekolah membangun kerja sama dengan komite untuk menciptakan Gong Belajar bagi anak-anak di rumah dengan cara orang tua harus mampu bantu anak untuk bisa membagi waktu belajar dan waktu bermain, melarang buka musik pada jam 19.00 pm karena itu waktu belajar bagi anak-anak di rumah masing-masing.
3	Apa ada hubungan antara disiplin belajar dan prestasi belajar peserta didik?	Iya ada hubungan, disiplin belajar bagi peserta didik itu sangat penting sekali sehingga mereka bisa mencapai prestasi yang bagus. Oleh karena itu dibutuhkan kerja sama antara para guru dan peserta didik dalam disiplin belajar mengajar.

Lampiran 4

Dokumentasi



Wawancara dengan kepala sekolah
kelas V



Wawancara dengan wali



Wawancara dengan guru 1



Wawancara dengan guru 2



Wawancara dengan guru 3



Wawancara dengan peserta didik 1



Wawancara peserta didik 2



Wawancara dengan peserta didik 3



Wawancara dengan peserta didik 4



Wawancara dengan peserta didik 5



Wawancara dengan ketua komite



STIPAR ENDE

SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE

Jl. Gatot Subroto, Km. 3, Kab. Ende, Flores, NTT Ende, TELP: (0381) 2500127, Fax: (0381) 2500127
e-mail : info@stiparende.ac.id/Website : www.stiparende.ac.id

Nomor : STI/D-1/STIPAR/E/XI/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.

Kepala SDI Wolola

Di

Tempat

Dengan Hormat,

Melalui surat, ini saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende

Dengan ini memohon ijin penelitian untuk mahasiswa atas nama:

Mahasiswa : Frumensia Wulu
NIM : 3037

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul: **Penerapan Kedisiplinan Bagi Peserta Didik dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas V di SD Inpres Wolola Kecamatan Lepembusu Kelisoke**, dari tanggal 2 - 14 November.
Demikian Surat Permohonan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 02 November 2023

Mengetahui,

Ketua Prodi



Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th
NIDN. 2730098301