



**PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI SARANA
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SWASTA
KATOLIK MONI**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**KATARINA WEA
2900**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draft skripsi dengan judul “Perpustakaan Sekolah Sebagai Sarana Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa di SMP Swasta Katolik Moni” karya,

Nama : Katarina Wea

NIM 2900

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi

Ende, 10 Januari 2024

Ketua Program Studi,

Pembimbing,




Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th.
NIDN: 2730098301



Yohanes Dombosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th.
NIDN: 2711098001

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Perpustakaan Sekolah Sebagai Sarana Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa di SMP Swasta Katolik Moni” karya,

Nama : Katarina Wea

NIM 2900

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Januari 2024.

Ende, 15 Januari 2024

Penguji I



Dr. Yosep A. Woi Bule, S.Fil., Lic.Th.
NIDN: 2725017601

Penguji II



Kristoforus Kopong, S.Fil., M.Hum.
NIDN: 2705057601

Mengesahkan




Frederikus Dhedhu, Lic,
NIDN: 2706096401

Pembimbing,



Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil., Lic.Th.
NIDN: 2711098001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Katarina Wea

NIM/NIRM : 2900/

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 15 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Katarina Wea

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keikhlasan,
menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan”

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini dipersembahkan untuk orang-orang tercinta yang dengan ketulusan dan kesetiaanya selalu membimbing, mendukung keberhasilan penulis dalam menempuh pendidikan di Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende

1. Kepada Tuhan Yang Maha Esa yang menyertai dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Kepada kedua orangtua dan keluarga besar yang telah mendukung penulis untuk menimba ilmu di Lembaga Sekolah Tinggi Pastral Atma Reksa Ende.
3. Segenap Civitas Akademika Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, juga segenap keluarga besar dan saudara-saudari yang selalu memberi motivasi dan dukungan kepada penulis.

ABSTRAK

Wea, Katarina. 2024. “Perpustakaan Sekolah Sebagai Sarana Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa di Sekolah Menengah Pertama Swasta Katolik Moni”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksha Ende.

Pembimbing Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th.

Kata Kunci: Perpustakaan Sekolah dan Minat Baca

Minat baca merupakan kecenderungan jiwa yang mendorong seseorang berbuat sesuatu terhadap membaca. Dengan membaca dapat memahami isi dari apa yang tertulis, baik mengeja maupun menghafal apa yang tertulis. Membaca merupakan kegiatan yang sangat bermanfaat yaitu mendapat pengetahuan dan wawasan yang luas, mendapat informasi, meningkatkan perbendaharaan kata, meningkatkan keterampilan dalam menulis dan melatih daya ingat.

Perpustakaan mempunyai peran yang sangat penting dalam membina dan menumbuhkan kesadaran membaca. Kegiatan membaca tidak bisa lepas dari keberadaan dan tersedianya bahan bacaan yang memadai baik jumlah buku maupun kualitas. Penelitian ini tujuan untuk mengetahui bagaimana menjadikan perpustakaan untuk meningkatkan minat baca siswa di SMP Swasta Katolik Moni.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan tiga teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat baca siswa di SMP Swasta Katolik Moni masih rendah. Hal ini disebabkan siswa tidak membiasakan diri untuk membaca, siswa tidak meluangkan waktu untuk membaca, siswa membaca hanya karena perintah guru, kurangnya pengetahuan yang dimiliki oleh para siswa, para siswa kesulitan berkomunikasi, para siswa kurang lancar dalam membaca, pengaruh dari lingkungan sekolah misalnya tidak disambut baik oleh petugas perpustakaan, ada guru yang tidak memberikan tugas, ruang perpustakaan yang kurang nyaman bagi para siswa, sehingga membuat siswa malas untuk berkunjung ke perpustakaan untuk membaca.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas curahan berkat dan rahmat-Nya bagi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan skripsi ini walaupun dengan banyak kelemahan, keterbatasan dan hambatan yang dialami, penulis mencoba untuk menyelesaikan karya tulis ini dengan baik dan tepat waktu. Atas dukungan dari banyak pihak yang turut ambil bagian dalam membantu penulis menyelesaikan tulisan ini, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Frederikus Dhedhu, Lic, selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lembaga tercinta ini.
2. Terima kasih kepada Alm Bpk Frando Soi, Nobertus Labu, S.Fil.,M.Si dan Fransiskus Siku Jata, Lic.,Mat.Fam, selaku dosen pendamping akademik yang telah memberi arahan dan motivasi serta meluangkan waktu dalam penulisan skripsi.
3. Dosen pembimbing Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th yang selalu bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan masukan dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi.
4. Para dosen dan pegawai STIPAR Ende yang sudah berjasa bagi penulis selama mengikuti pendidikan.
5. Terima kasih kepada orang tua Bapak Arnoldus Bobe dan Mama Sabina Bule serta Kakak Pinus, Kakak Lin, Kakak Vinsen, Kakak Mei, Kakak Oskar dan

Kakak Bruder Anton yang telah memberi doa, dukungan, kepercayaan dan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan serta memampukan penulis pada tahap menyelesaikan skripsi ini.

6. RD. Yoseph Wilfridus Liwu sebagai pastor paroki HTSP Maria Moni dan RD. Lorensius Richardus Say sebagai pastor rekan dan semua umat paroki HTSP Maria Moni yang telah bersedia memperlancarakan penulis selama menjalankan KKN.
7. Bapak Kepala Sekolah SMP Swasta katolik Moni dan para guru yang telah mengijinkan penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Terima kasih Kepada Komunitas asrama Stipar Sta. Skolastika dan St. Benedictus .
9. Teman-teman seperjuangan khususnya teman-teman kamar Sta. Lusita Tini Sedho, Chi Duan, Femi Seso, Ana Pare, Erlin Sidok, Erni Seko dan Iwin Ngendu yang selalu mendukung, mendorong, saling melengkapi dalam perjuangan untuk menyelesaikan tulisan ini.

Akhir kata penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, dengan rendah hati penulis mengharapkan usul dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya tulis ini.

Ende, 15 Januari 2024

Penulis



Katarina Wea

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Rumusan Masalah.....	5
1.4. Tujuan.....	5
1.5. Ruang Lingkup	6
1.6. Manfaat.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	8
2.1. Perpustakaan Sekolah.....	8
2.1.1. Pengertian Perpustakaan	8
2.1.2. Perpustakaan Sekolah	8
2.1.3. Tujuan Perpustakaan Sekolah	10
2.1.4. Manfaat Perpustakaan Sekolah	11
2.1.5. Fungsi Perpustakaan Sekolah.....	12

2.1.6. Sarana dan Prasarana Perpustakaan	14
2.1.7. Jenis-jenis Sarana dan Prasaran Perpustakaan	14
2.2. Minat Baca.....	15
2.2.1. Pengertian Minat Baca	15
2.2.2. Tujuan Membaca	17
2.2.3. Manfaat Membaca	18
2.2.4. Aspek-Aspek Membaca	19
2.2.5. Prinsip-Prinsip Membaca	20
2.2.6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca.....	22
2.2.7. Cara untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa.....	24
2.3. Penelitian Terdahulu.....	25
2.4. Kerangka Teori.....	29
2.5. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1. Jenis Penelitian	31
3.2. Unit Analisis	31
3.3. Sumber Data	32
3.4. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.4.1. Wawancara.....	32
3.4.2. Observasi.....	33
3.4.3. Dokumentasi	33
3.5. Skema Data.....	34
3.6. Latar dan Waktu Penelitian.....	35
3.7. Uji Keabsahan Data	35
3.8. Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN	36
4.1. Profil Sekolah	36
4.1.1. Letak Geografis.....	37
4.1.2. Visi Misi SMP Swasta Katolik Moni.....	37
4.1.3 Keadaan guru dan pegawai	39
4.1.4. Keadaan Siswa	40
4.1.5 Struktur Perpustakaan Sekolah	41
4.2. Hasil Penelitian	41
4.2.1. Perpustakaan Sekolah Sebagai Sarana Untuk Meningkatkan Minat Baca	41
4.2.2. Minat Baca	43
4.3. Pembahasan	45
4.3.1. Perpustakaan Sekolah Sebagai Sarana Untuk Meningkatkan Minat Baca	45
4.3.2. Minat Baca	47
BAB V PENUTUP	51
5.1. Kesimpulan	51
5.2. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Skema Data	34
Tabel 2. Fasilitas Sekolah.....	38
Tabel 3. Jumlah PNS di SMP Swasta Katolik Moni	39
Tabel 4. Jumlah guru honor SMP Swasta Katolik Moni	39
Tabel 5. Jumlah siswa berdasarkan kelas	40
Tabel 6. Jumlah siswa berdasarkan agama	40

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori	29
Gambar 2. Kerangka Berpikir	30
Gambar 3. Struktur Perpustakaan Sekolah.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	55
Lampiran 2 Lembar Observasi	57
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian.....	58
Lampiran 4 Identitas Narasumber	59
Lampiran 5 Hasil Wawancara	60
Lampiran 6 Dokumentasi	69