



**UPAYA PENDIDIKAN KARAKTER KEDISIPLINAN BAGI
PESERTA DIDIK KELAS II DAN III DI SEKOLAH DASAR
NEGERI WOLOOJA 2**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

HERMINA ATRISNA LEU

2990

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK SEKOLAH
TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE**

TAHUN 2023/2024

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul "Upaya Pendidikan Karakter Kedisiplinan Bagi Peserta Didik Kelas II dan III Di Sekolah Dasar Negeri Woloja 2" karya,

Nama : Hermina Atrisna Leu

NIM : 2990

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi

Ketua Program Studi,



Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th
NIDN : 2730098301

Ende, 10 Januari 2024
Pembimbing,



Viktoria Lelboy, Lic.Theo,Sp
NIDN : 2711057301

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Upaya Pendidikan Karakter Kedisiplinan Bagi Peserta Didik Kelas II dan III di Sekolah Dasar Negeri Wolooja 2” Karya,

Nama : Hermina Atrisna Leu

Nim : 2990

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Januari 2024

Ende, 15 Januari 2024

Penguji I,



Yohanes Fransiskus Siku Jata, Lic., Mat. Fam.
NIDN : 2721086901

Penguji II,



Albertus Magnus Rea, S.S., M. Hum.
NIDN : 2709058401

Mengesahkan
Ketua Sekolah



Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN : 2706096401

Pembimbing



Viktorina Lelboy, Lic, Theo, Sp.
NIDN : 2711057301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hermina Atrisna Leu

Nim : 2990

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya tulis ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 15 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Hermina Atrisna Leu

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“DISIPLIN TIDAK MENJAMIN KEBERHASILAN, TAPI TIDAK ADA KEBERHASILAN TANPA DISIPLIN”

PERSEMBAHAN

Dengan hati yang tulus dan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena dalam usaha dan merampungkan tulisan ini, hanya dapat terjadi berkat rahmat Tuhan Yang Maha Esa, karena ini adalah hasil perjuangan maka kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Maximus Lau, dan Mama Yohana Ndoma, yang penuh tanggung jawab dan dengan setia mendukung segala usaha dan bentuk apapun untuk menanti keberhasilanku
2. Yang tersayang adik kadungku Jofan dan Awan yang telah menanti keberhasilanku
3. Kepada Viktoria Lelboy, Lic, Theo, Sp. Selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk tenaga dan dengan setia dan penuh kesabaran membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini. Koreksi, serta usul saran dari pembimbing kemudian melahirkan satu hasil yang sangat memuaskan bagi penulis.
4. Teman-teman sepembimbing, Intan, Kakak Angel, Kakak Oshin, Kakak Yulti, Kakak Kris, dan Kakak Andre yang melangkah bersama-sama. Serta kepada semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah mendukung perjuanganku.

ABSTRAK

Leu, Hermina Atrisna. “Upaya Pendidikan Karakter Kedisiplinan Bagi Peserta Didik Kelas II dan III di Sekolah Dasar Negeri Wolooja 2”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing : Viktoria Lelboy, Lic, Theo, Sp

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Disiplin

Pendidikan karakter adalah bentuk dan tujuan untuk mengetahui internalisasi nilai-nilai. Pendidikan karakter bagi peserta didik yaitu melalui pembiasaan dan keteladanan. Pendidikan karakter sangat penting bagi peserta didik, untuk meningkatkan kesadaran peserta didik agar berperilaku baik, dan untuk membangun sikap mental yang baik dalam diri setiap individu. Lingkungan sekolah sangat mempengaruhi terbentuknya karakter peserta didik lewat kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan pembelajaran maupun kegiatan di luar jam sekolah. Hal yang mendorong peneliti untuk melakukan penelitian ini adalah guru kurang memperhatikan kedisiplinan baik dalam kelas maupun di luar kelas, yakni guru sering terlambat kesekolah, sering tidak datang sekolah. Dengan contoh dan keteladanan guru dapat berpengaruh pada peserta didik. Hal yang menarik perhatian peneliti adalah untuk mencari tahu bagaimana upaya pendidikan karakter kedisiplinan bagi peserta didik di SDN Wolooja 2. Adapun tujuan dari peneliti yaitu untuk mendeskripsikan pendampingan pendidikan karakter kedisiplinan bagi para peserta didik. Penelitian ini dilakukan di SDN Wolooja 2, Kecamatan Wewaria dengan subjek penelitiannya adalah guru kelas dan peserta didik. Metode Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan teknik pengumpulan data Observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian yang ditemukan pada saat penelitian yakni adanya pengaruh dari guru terhadap pembentukan karakter disiplin peserta didik. Upaya peningkatan pendidikan karakter kedisiplinan di Sekolah Dasar Negeri Wolooja 2 masih sangat minim karena masih banyak guru dan peserta didik yang tidak mengikuti aturan yang ada di Lembaga pendidikan di Sekolah Dasar Negeri Wolooja 2”. Saran yang dapat diajukan adalah bagi peserta didik yakni peserta didik harus mencintai dan menghormati waktu sebagai kesempatan yang berharga untuk di perjuangkan untuk menjadi karakter yang baik dengan mempunyai sikap kedisiplinan, bagi para guru yakni Kedisiplinan guru dapat mempengaruhi peserta didik dalam pendidikan, dan bagi peneliti yakni peneliti harus menciptakan karakter kedisiplinan dalam diri, agar bisa memberi motivasi bagi peserta didik.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Tuhan. Karena atas berkat dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam rangka memenuhi sebagai tuntutan dan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende jurusan pendidikan keagamaan katolik, maka penulis telah berusaha sejauh kemampuan yang dimiliki oleh penulis untuk menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Pendidikan Karakter Kedisiplinan Bagi Peserta Didik Kelas II dan III di Sekolah Dasar Negeri Wolooja 2.

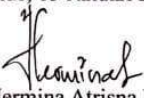
Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi banyak mengalami hambatan dan kesulitan namun, berkat bantuan berbagai pihak maka semuanya dapat teratasi dengan baik oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang berlimpah kepada :

1. Lembaga Pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende dan Yayasan Persekolahan St. Petrus Ende
2. Frederikus Dhedhu, Lic sebagai Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
3. Sr. Viktoria Lelboy, Lic, Theol, Sp yang telah setia membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Maximus Lau, Mama Yohana Ndoma dan Om Karolus Bosu yang telah mendukung dan membiayai penulis dalam menempuh pendidikan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

5. Bapak David Seu. S.Pd selaku kepala sekolah SDN Wolooja 2 dan rekan-rekan guru serta siswa siswi kelas II dan III yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian
6. Pastor Paroki St. Maria Immaculata Asumptha-Habi dan seluruh umat paroki St. Maria Immaculata Asumptha-Habi yang telah menjadi bagian penting selama masa KKN dan belajar berpastoral selama satu tahun.
7. Teman-teman seperjuanganku, Ci Ndopar, Angel Juli, Vivi Mala, Hendra Kemba. Yang telah membantuku dengan caranya masing-masing
8. Teman-teman mahasiswa/mahasiswi angkatan XXX Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa dan semua pihak yang dengan caranya masing-masing membantu penulis dalam menyelesaikan tulisan ini.

Penulis menyadari bahwa dalam tulisan ini masih banyak kekurangan untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang membangun untuk menyempurnakan tulisan ini.

Ende, 15 Januari 2024


Hermina Atrisna Leu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	II
PENGESAHAN SKRIPSI	III
PERNYATAAN KEASLIAN	IV
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	V
ABSTRAK.....	VI
ABSTRACT.....	VII
KATA PENGANTAR	VIII
DAFTAR ISI	IX
DAFTAR TABEL	XIV
DAFTAR GAMBAR	XV
DAFTAR LAMPIRAN	XVI
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Rumusan Masalah.....	4
1.4. Tujuan	5
1.5. Ruang Lingkup.....	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1. Pendidikan.....	6
2.1.1. Pengertian Pendidikan.....	6
2.1.2. Pengertian Pendidikan Menurut Para Ahli.....	7
2.1.3. Tujuan Pendidikan	9
2.1.4. Manfaat Pendidikan	10

2.1.5. Makna Pendidikan.....	10
2.2. Karakter.....	11
2.2.1. Pengertian Karakter	11
2.2.2. Pengertian Pendidikan Karakter.....	12
2.2.3. Pengertian Pendidikan Karakter Secara Umum.....	14
2.2.4. Pengertian Pendidikan Karakter Menurut Para Ahli.....	15
2.3. Tujuan Pendidikan Karakter	16
2.3.1. Makna Nilai Karakter Bagi Anak.....	17
2.3.2. Tujuan Pendidikan Karakter	19
2.3.3. Upaya Pendidikan Karakter	21
2.3.4. Fungsi Pendidikan Karakter.....	21
2.3.5. Disiplin Peserta Didik.....	26
2.3.6. Dampak Pendampingan Pendidikan Karakter Terhadap Peserta Didik	27
2.4. Kerangka Teori.....	29
2.5. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1. Jenis Penelitian	31
3.2. Unit Analisis.....	31
3.3. Sumber Data.....	31
3.4. Teknik Pengumpulan Data	32
3.5. Skema Data	33
3.6. Latar Dan Waktu Penelitian.....	34
3.7. Uji Keabsahan Data.....	34
3.8. Teknik Analisis Dan Interpretasi Data	35
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	37
4.1. Profil Sekolah.....	37
4.1.1. Sejarah Singkat SDN Wolooja 2	37
4.1.2. Visi, Misi dan Tujuan SDN Wolooja 2.....	37
4.1.3. Keadaan Geografis	39

4.1.4. Data Sarana dan Prasarana	39
4.1.4.1. Keadaan Gedung Sekolah	39
4.1.5. Data Guru dan Tenaga Kependidikan	40
4.1.6. Data Murid Tahun Pelajaran 2023/2024	41
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian	41
4.3. Pemaparan Hasil Penelitian.....	42
4.3.1. Upaya Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik	42
4.3.2. Disiplin Yang Dilakukan Oleh Guru	43
4.3.3. Upaya Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik	44
4.3.4. Pentingnya Pembentukan Karakter Peserta Didik	44
4.3.5. Karakter.....	45
4.3.6. Keteladanan Guru Dalam Disiplin Waktu.....	45
4.3.7. Disiplin.....	47
4.3.8. Karakter Disiplin Dalam Lingkungan Sekolah	47
4.4. Analisis dan Interpretasi Data.....	48
4.4.1. Pendidikan Karakter.....	48
4.4.2. Kedisiplinan	49
BAB V PENUTUP	51
5.1. Kesimpulan	51
5.2. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53

Lampiran 1. Data Narasumber

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

Lampiran 3. Hasil Wawancara

Lampiran 4. Dokumentasi

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skema Data

Tabel 2. Jenis Ruangan

Tabel 3. Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan

Tabel 4. Keadaan Siswa

DAFTAR GAMBAR

2.3.6. Kerangka Teori

2.4. Kerangka Berpikir

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Narasumber

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

Lampiran 3 Hasil Wawancara

Lampiran 4 Dokumentasi