

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z. (2012). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Bandung: Yrama Widya
- Hasbullah. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: Penerbit PT Rajagrafindo Persada
- Hidayat, R, dkk. (2019). *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori dan Aplikasinya”*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI)
- Kurniawan, S. (2013). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Penerbit AR-RuzzMedia
- Maryatun. (2017). Peran pendidikan PAUD dalam membangun karakter anak. *Jurnal Pendidikan Anak*. 5, Edisi 1, Juni 2016. hlm.747 Moleong, J. Lexy. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung.
- Moleong, J. L. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rejali A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17/33, 91-94
<https://jurnal.uinantasari.ac.id/index.php/alhadharah/article/download/2374/1691>
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Kencana
- Rohman, M. (2013). *Kurikulum Berkarakter*. Jakarta: Prestasi Pustakarya 2012

Sugiyono, (2011). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung:

Alfabeta

Suyono, dkk. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja

Rosdakarya

Sujana, I.W. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 4

No.1. hlm.30

Sumedi. (2012). Tahap-tahap pendidikan karakter dalam pemikiran Ki Ageng

Suryomentaram dan Relevansinya dengan pendidikan Akhlak Islam.

Jurnal Pendidikan Islam. 1, Nomor 2, Desember 2012. hlm. 184187

Utami, Erina & dkk. (2021). Pengaruh Lingkungan Terhadap Pendidikan Karakter

Santri di MTS Pondok Pesantren Pancasila Kota Bengkulu. *Islamic*

Education Journal. 2, Issue 3, 2021. hlm. 251

Wulandari. (2017). Menumbuhkan pendidikan karakter melalui atikan puwakarta

pada pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. hlm

Lampiran 1

DATA NARASUMBER

No	Nama Narasumber	Usia	Jabatan
1	Bonifasius Wolo, S.Pd	59	Guru Kelas II
2	Maria Salestina Tina	42	Guru Kelas III
3	Heribertus Aldiano Lio	8	Siswa Kelas II
4	Hilarius Gustinus Neta	8	Siswa Kelas II
5	Maria Jesika Tima	8	Siswa Kelas II
6	Philipus Tristantu Bata	8	Siswa Kelas II
7	Arganius Nggae	9	Siswa Kelas III
8	Lidwina Sapatril Rengu	9	Siswa Kelas III
9	Selmiana Wanti Pare	9	Siswa Kelas III
10	Valensia Li Dapati	9	Siswa Kelas III

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA

I. Pertanyaan untuk guru

1. Bagaimana upaya untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik?
2. Apakah karakter disiplin yang dilakukan guru saling mempengaruhi karakter disiplin peserta didik
3. Apa saja upaya yang dilakukan peserta didik untuk membentuk karakter disiplin?
4. Mengapa disiplin penting dalam pembentukan karakter peserta didik?

II. Pertanyaan untuk Siswa

1. Apakah kalian sudah memiliki karakter yang baik?
2. Apakah di sekolah ini guru sudah teladan dalam disiplin waktu?
3. Apakah guru sudah memberikan pendidikan karakter yang baik bagi peserta didik?
4. Menurut kalian disiplin itu seperti apa?
5. Karakter dan disiplin apa saja yang harus kita tanam dalam lingkungan sekolah ini?

Lampiran 3

Subjek 1 : BW

HASIL WAWANCARA

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana upaya untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik?	BW menjelaskan bahwa untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik, guru serta peserta didik harus memiliki sikap yang tekun dan guru memberikan motivasi untuk peserta didik.
2	Apakah karakter disiplin yang dilakukan guru saling mempengaruhi karakter disiplin peserta didik	Kedisiplinan guru sangat mempengaruhi peserta didik dalam belajar, jika gurunya disiplin dalam mengajar maka siswa akan mudah mengikuti kedisiplinan yang diterapkan oleh guru.
3	Apa saja upaya yang dilakukan peserta didik untuk membentuk karakter disiplin?	Upaya untuk membentuk karakter disiplin peserta didik yaitu dengan cara mencoba sebelum mulai pelajaran, untuk meningkatkan pengetahuan anak.
4	Mengapa disiplin penting dalam pembentukan karakter peserta didik?	Dengan adanya disiplin seorang anak tidak mudah merasa putus asa ketika ada hal-hal di dunia ini yang tidak berjalan sesuai dengan keinginannya.

Subjek 2 : MST

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana upaya untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik?	Untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik yaitu dengan cara memberikan informasi atas aturan lembaga sekolah, memberikan pengertian untuk peserta didik.
2	Apakah karakter disiplin yang dilakukan guru saling mempengaruhi karakter disiplin peserta didik?	Dengan disiplin yang dilakukan oleh guru dapat membantu peserta didik dalam karakter kedisiplinan.
3	Apa saja upaya yang dilakukan guru untuk peserta didik dalam membentuk karakter disiplin?	Guru memberikan contoh disiplin waktu dengan tidak terlambat datang ke sekolah dan masuk ke kelas tepat waktu.
4	Mengapa disiplin penting dalam pembentukan karakter peserta didik?	Guru harus memberikan motivasi bahwa sekolah itu penting untuk mendisiplin diri dan mengetahui perkembangan diri sendiri dan bagi peserta didik yang disiplin.

Subjek 3: HAL		
No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kalian sudah memiliki karakter yang baik?	Berpendapat bahwa karakter yang dimiliki oleh peserta didik sangat minim yaitu seperti, suka memukul teman. berbicara tidak baik dengan teman, berperilaku tidak sopan, tidak menghargai sesama, bahkan peserta didik juga tidak menghargai guru.
2	Apakah di sekolah ini guru sudah teladan dalam disiplin waktu	Berpendapat Guru masih suka terlambat, tidak kesekolah kalau hari pasar, Guru belum sepenuhnya teladan dalam disiplin waktu, karena masih banyak guru yang terlambat datang kesekolah, dan ada juga yang sering tidak kesekolah.
3	Apakah guru sudah memberikan pendidikan karakter yang baik bagi peserta didik?	Berpendapat bahwa para guru sudah memberikan pendidikan karakter yang baik bagi peserta didik, namun ada juga yang sangat diperhatikan yaitu guru sering menggunakan kata-kata yang tidak baik bagi peserta didik, Seperti mengeluarkan bahasa yang kotor (maki) kalau peserta didik buat kesalahan

4	Menurut kalian disiplin itu seperti apa?	Berpendapat bahwa disiplin itu seperti kami mengikuti aturan yang ada di sekolah. Disiplin adalah salah satu bentuk pendidikan yang baik bagi peserta didik.
5	Karakter dan disiplin apa saja yang harus kita tanam dalam lingkungan sekolah ini?	Berpendapat bahwa karakter dan disiplin yang harus di tanam dalam lingkungan sekolah itu seperti, datang kesekolah tepat waktu, mengikuti aturan sekolah dengan baik, mengerjakan tugas yang diberikan guru dan mengumpulkan tepat waktu, berbicara dengan guru dan teman dengan baik, harus memiliki sikap yang sopan kepada guru dan teman-teman.

Subjek 4 : HGN

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kalian sudah memiliki karakter yang baik?	Berpendapat bahwa karakter yang dimiliki oleh peserta didik sangat minim yaitu seperti, suka memukul teman. berbicara tidak baik dengan teman, berperilaku tidak sopan, tidak menghargai sesama, bahkan peserta didik juga

		tidak menghargai guru.
2	Apakah di sekolah ini guru sudah teladan dalam disiplin waktu	Guru belum sepenuhnya teladan dalam disiplin waktu, karena masih banyak guru yang terlambat datang kesekolah, dan ada juga yang sering tidak kesekolah.
3	Apakah guru sudah memberikan pendidikan karakter yang baik bagi peserta didik?	Berpendapat bahwa para guru sudah memberikan pendidikan karakter yang baik bagi peserta didik, namun ada juga yang sangat diperhatikan yaitu guru sering menggunakan kata-kata yang tidak baik bagi peserta didik, Seperti mengeluarkan bahasa yang kotor (maki) kalau peserta didik buat kesalahan
4	Menurut kalian disiplin itu seperti apa?	Berpendapat bahwa disiplin itu seperti kami mengikuti aturan yang ada di sekolah. Disiplin adalah salah satu bentuk pendidikan yang baik bagi peserta didik.

Subjek 5: MJT

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kalian sudah memiliki karakter yang baik?	Berpendapat bahwa karakter yang dimiliki oleh peserta didik sangat minim yaitu seperti, suka memukul teman. berbicara tidak baik dengan teman, berperilaku tidak sopan, tidak menghargai sesama,

		bahkan peserta didik juga tidak menghargai guru.
2	Apakah di sekolah ini guru sudah teladan dalam disiplin waktu	Guru belum sepenuhnya teladan dalam disiplin waktu, karena masih banyak guru yang terlambat datang kesekolah, dan ada juga yang sering tidak kesekolah.
3	Apakah guru sudah memberikan pendidikan karakter yang baik bagi peserta didik?	Berpendapat bahwa para guru sudah memberikan pendidikan karakter yang baik bagi peserta didik, namun ada juga yang sangat diperhatikan yaitu guru sering menggunakan kata-kata yang tidak baik bagi peserta didik, Seperti mengeluarkan bahasa yang kotor (maki) kalau peserta didik buat kesalahan
4	Menurut kalian disiplin itu seperti apa?	Berpendapat bahwa disiplin itu seperti kami mengikuti aturan yang ada di sekolah. Disiplin adalah salah satu bentuk pendidikan yang baik bagi peserta didik.
5	Karakter dan disiplin apa saja yang harus kita tanam dalam lingkungan sekolah ini	Berpendapat bahwa karakter dan disiplin yang harus di tanam dalam lingkungan sekolah itu seperti, datang kesekolah tepat waktu, mengikuti aturan sekolah dengan baik, mengerjakan tugas yang diberikan guru dan mengumpulkan tepat waktu, berbicara dengan guru dan teman dengan baik, harus memiliki sikap yang sopan kepada guru dan teman.

Subjek 6: PTB

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kalian sudah memiliki karakter yang baik?	Berpendapat bahwa karakter yang dimiliki oleh peserta didik sangat minim yaitu seperti, suka memukul teman. berbicara tidak baik dengan teman, berperilaku tidak sopan, tidak menghargai sesama, bahkan peserta didik juga tidak menghargai guru.
2	Apakah di sekolah ini guru sudah teladan dalam disiplin waktu	Guru belum sepenuhnya teladan dalam disiplin waktu, karena masih banyak guru yang terlambat datang ke sekolah, dan ada juga yang sering tidak ke sekolah.
3	Apakah guru sudah memberikan pendidikan karakter yang baik bagi peserta didik?	Berpendapat bahwa para guru sudah memberikan pendidikan karakter yang baik bagi peserta didik, namun ada juga yang sangat diperhatikan yaitu guru sering menggunakan kata-kata yang tidak baik bagi peserta didik, Seperti mengeluarkan bahasa yang kotor (maki) kalau peserta didik buat kesalahan
4	Menurut kalian disiplin itu seperti apa?	Berpendapat bahwa disiplin itu seperti kami mengikuti aturan yang ada di sekolah. Disiplin adalah salah satu bentuk pendidikan yang baik bagi

		peserta didik.
5	Karakter dan disiplin apa saja yang harus kita tanam dalam lingkungan sekolah ini	Berpendapat bahwa karakter dan disiplin yang harus di tanam dalam lingkungan sekolah itu seperti, datang kesekolah tepat waktu, mengikuti aturan sekolah dengan baik, mengerjakan tugas yang diberikan guru dan mengumpulkan tepat waktu, berbicara dengan guru dan teman dengan baik, harus memiliki sikap yang sopan kepada guru dan teman-teman.

Subjek 7: AN

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kalian sudah memiliki karakter yang baik?	Berpendapat bahwa karakter yang dimiliki oleh peserta didik sangat minim yaitu seperti, suka memukul teman. berbicara tidak baik dengan teman, berperilaku tidak sopan, tidak menghargai sesama, bahkan peserta didik juga tidak menghargai guru.
2	Apakah di sekolah ini guru sudah teladan dalam disiplin waktu	Bahwa guru jika pada hari rabu banyak yang tidak masuk sekolah karena pada hari rabu adalah hari pasar jadi kebanyakan guru pergi ke pasar.

3	Apakah guru sudah memberikan pendidikan karakter yang baik bagi peserta didik?	Berpendapat bahwa para guru di Sekolah Dasar Negeri Wolooja 2 sudah memberikan pendidikan karakter yang baik bagi peserta didik, namun ada juga yang sangat diperhatikan yaitu guru sering menggunakan kata-kata yang tidak baik bagi peserta didik, Seperti mengeluarkan bahasa yang kotor (maki) kalau peserta didik buat kesalahan
4	Menurut kalian disiplin itu seperti apa?	Berpendapat bahwa disiplin itu seperti suatu usaha yang ada di dalam diri setiap orang untuk membentuk kepribadiannya masing-masing menjadi lebih baik untuk masa yang akan datang.
5	Karakter dan disiplin apa saja yang harus kita tanam dalam lingkungan sekolah ini	Karakter dan disiplin yang harus di tanam dalam lingkungan sekolah itu seperti, datang kesekolah tepat waktu, mengikuti aturan sekolah dengan baik, mengerjakan tugas yang diberikan guru dan mengumpulkan tepat waktu, berbicara dengan guru dan teman dengan baik, harus memiliki sikap yang sopan kepada guru dan teman-teman.

Subjek 8: LSR

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kalian sudah memiliki karakter yang baik?	Berpendapat bahwa karakter yang dimiliki oleh peserta didik sangat minim yaitu seperti, suka memukul teman. berbicara tidak baik dengan teman, berperilaku tidak sopan, tidak menghargai sesama, bahkan peserta didik juga tidak menghargai guru.
2	Apakah di sekolah ini guru sudah teladan dalam disiplin waktu	Bahwa guru jika pada hari rabu banyak yang tidak masuk sekolah karena pada hari rabu adalah hari pasar jadi kebanyakan guru pergi ke pasar.
3	Apakah guru sudah memberikan pendidikan karakter yang baik bagi peserta didik?	Para guru di Sekolah Dasar Negeri Wolooja 2 sudah memberikan pendidikan karakter yang baik bagi peserta didik, namun ada juga yang sangat diperhatikan yaitu guru sering menggunakan kata-kata yang tidak baik bagi peserta didik, Seperti mengeluarkan bahasa yang kotor (maki) kalau peserta didik buat kesalahan

4	Menurut kalian disiplin itu seperti apa?	Berpendapat bahwa disiplin itu seperti suatu usaha yang ada di dalam diri setiap orang untuk membentuk kepribadiannya masing-masing menjadi lebih baik untuk masa yang akan datang.
5	Karakter dan disiplin apa saja yang harus kita tanam dalam lingkungan sekolah ini	Disiplin yang harus di tanam dalam lingkungan sekolah itu seperti, datang kesekolah tepat waktu, mengikuti aturan sekolah dengan baik, mengerjakan tugas yang diberikan guru dan mengumpulkan tepat waktu, berbicara dengan guru dan teman dengan baik, harus memiliki sikap yang sopan kepada guru dan teman-teman.

Subjek 9: SWP

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kalian sudah memiliki karakter yang baik?	Berpendapat bahwa karakter yang dimiliki oleh peserta didik sangat minim yaitu seperti, suka memukul teman. berbicara tidak baik dengan teman, berperilaku tidak sopan, tidak menghargai sesama, bahkan peserta didik juga tidak menghargai guru.

2	Apakah di sekolah ini guru sudah teladan dalam disiplin waktu	Bahwa guru jika pada hari rabu banyak yang tidak masuk sekolah karena pada hari rabu adalah hari pasar jadi kebanyakan guru pergi ke pasar.
3	Apakah guru sudah memberikan pendidikan karakter yang baik bagi peserta didik?	Guru di Sekolah Dasar Negeri Wolooja 2 sudah memberikan pendidikan karakter yang baik bagi peserta didik, namun ada juga yang sangat diperhatikan yaitu guru sering menggunakan kata-kata yang tidak baik bagi peserta didik, Seperti mengeluarkan bahasa yang kotor (maki) kalau peserta didik buat kesalahan
4	Menurut kalian disiplin itu seperti apa?	Berpendapat bahwa disiplin itu seperti suatu usaha yang ada di dalam diri setiap orang untuk membentuk kepribadiannya masing-masing menjadi lebih baik untuk masa yang akan datang.
5	Karakter dan disiplin apa saja yang harus kita tanam dalam lingkungan sekolah ini	Disiplin yang harus di tanam dalam lingkungan sekolah itu seperti, datang kesekolah tepat waktu, mengikuti aturan sekolah dengan baik, mengerjakan tugas yang

		diberikan guru dan mengumpulkan tepat waktu, berbicara dengan guru dan teman dengan baik, harus memiliki sikap yang sopan kepada guru dan teman-teman.
--	--	--

Subjek 10: VLD

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kalian sudah memiliki karakter yang baik?	Berpendapat bahwa karakter yang dimiliki oleh peserta didik sangat minim yaitu seperti, suka memukul teman. Berbicara tidak baik dengan teman, berperilaku tidak sopan, tidak menghargai sesama, bahkan peserta didik juga tidak menghargai guru.
2	Apakah di sekolah ini guru sudah teladan dalam disiplin waktu	Bahwa guru jika pada hari rabu banyak yang tidak masuk sekolah karena pada hari rabu adalah hari pasar jadi kebanyakan guru pergi ke pasar.
3	Apakah guru sudah memberikan pendidikan karakter yang baik bagi peserta didik?	Berpendapat bahwa para guru di Sekolah Dasar Negeri Wolooja 2 sudah memberikan pendidikan karakter yang baik bagi peserta didik, namun ada juga yang sangat

		diperhatikan yaitu guru sering menggunakan kata-kata yang tidak baik bagi peserta didik, Seperti mengeluarkan bahasa yang kotor (maki) kalau peserta didik buat kesalahan
4	Menurut kalian disiplin itu seperti apa?	Berpendapat bahwa disiplin itu seperti suatu usaha yang ada di dalam diri setiap orang untuk membentuk kepribadiannya masing-masing menjadi lebih baik untuk masa yang akan datang.
5	Karakter dan disiplin apa saja yang harus kita tanam dalam lingkungan sekolah ini	Disiplin yang harus di tanam dalam lingkungan sekolah itu seperti, datang kesekolah tepat waktu, mengikuti aturan sekolah dengan baik, mengerjakan tugas yang diberikan guru dan mengumpulkan tepat waktu, berbicara dengan guru dan teman dengan baik, harus memiliki sikap yang sopan kepada guru dan teman-teman.

Lampiran 4

DOKUMENTASI



Gambar 1. Keadaan Gedung SDN Wolooja 2



Gambar 2. Wawancara Guru Kelas II



Gambar 3. Wawancara Guru Kelas III

Gambar 4. Wawancara Peserta Didik





STIPAR ENDE

SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE

Jl. Gatot Subroto, Km. 3, Kab. Ende, Flores, NTT Ende, TELP: (0381) 2500127, Fax: (0381) 2500127
e-mail : info@stiparende.ac.id Website : www.stiparende.ac.id

Nomor : 405./D.1/STIPAR/E/X1/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah Dasar Negeri Wolooja II
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Melalui surat, ini saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar
Ende

Dengan ini memohon ijin penelitian untuk mahasiswa atas nama :

NIM : 2990

Mahasiswa : HERMINA ATRISNA LEU

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul: Upaya Pendidikan Karakter Kedisiplinan Bagi Peserta Didik Kelas II dan III di Sekolah Dasar Negeri Wolooja II, dari tanggal 02-14 November 2023.

Demikian Surat Permohonan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 01 November 2023

Mengetahui,


Ketua Prodi
Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th
NIDN. 2730098301

