



**PENGARUH KEGIATAN SEKAMI TERHADAP PENDIDIKAN
KARAKTER ANAK USIA DINI TKK SATU ATAP
KISARAGHE PAROKI SANTA PERAWAN MARIA “INE
WEA” KISARAGHE**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**YULIANA NAWAS
2928**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul "Pengaruh Kegiatan Sekami Terhadap Pendidikan Karakter Anak Usia Dini TKK Satu Atap Kisaraghe Paroki Santa Perawan Maria "Ine Wea" Kisaraghee" karya,

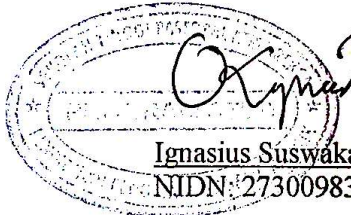
Nama : Yuliana Nawas

NIM : 2028

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi

Ketua Program Studi



Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th.
NIDN : 2730098301

Ende, 10 Januari 2024
Pembimbing,



Viktoria Lelboy, Lic.Theo,Sp
NIDN : 2711057301

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Pengaruh Kegiatan Sekami Terhadap Pendidikan Karakter Anak Usia Dini TKK Satu Atap Kisaraghe Paroki Santa Perawan Maria "Ine Wea" Kisaraghee" karya,

Nama : Yuliana Nawas

NIM : 2928

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Januari 2024

Penguji I



Yohanes Fransiskus Siku Jata, Lic.Mat. Fam
NIDN : 2721086901

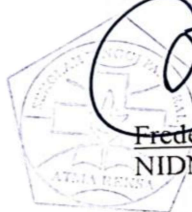
Ende, 15 Januari 2024

Penguji II :



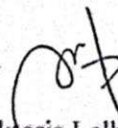
Albertus Magnus Rea. SS.M.Hum
NIDN : 2709058401

Mengesahkan
Ketua Sekolah

Frederikus Dhedhu, Lic:
NIDN: 2706096401

Pembimbing,



Viktoria Lelboy, Lic.Teo,Sp
NIDN: 2711057301

PERYANTAAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yuliana Nawas
NIM/NIRM : 2928
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan Skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana

Secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende. Demikian surat pernyataan ini penulis membuat dengan sungguh-sungguh dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 10 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan



Yuliana Nawas

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*“SEGALA PERKARA DAPAT KUTANGGUNG DI DALAM DIA
YANG MEMBERI KEKUATAN KEPADAKU”*
(Filipi, 4:3)

PERSEMBAHAN

Untukmu kupersembahkan karya tulis ini:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang telah mengabulkan doa serta segala berkat bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan
2. Yang tercinta, Bapak Wenseslaus Sintus dan Mama Agnes Ndese yang dengan penuh cinta dan kasih sayang membesarkan, mendidik, memperhatikan kebutuhan serta membiayai penulis selama menempuh pendidikan.
3. Keluarga besar Melar Wake, keluarga besar Dalo Todo terlebih khusus (Kaka Yanto dan keluarganya, Kaka Gusti dan keluarganya, Kaka Marsi Jebaru, Kaka Farel Renggi, ade Doni Marung, adik Nina Ndese, Natan Marung), semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendukung dalam penulis karya ini.

ABSTRAK

Nawas, Yuliana. 2023. “pengaruh kegiatan Sekami terhadap pendidikan karakter anak usia dini TKK Satu Atap Kisaraghe”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende Pembimbing Viktoria Lelboy, Lic Theo, Sp

Kata kunci: Sekami, Pendidikan karakter, Anak usia dini

Sekami adalah sebuah wadah berkumpulnya anak-anak dan remaja Katolik untuk membangun iman akan Yesus Kristus sebagai sahabat, tokoh idola, penyelamat, menjadi pribadi misioner serta sebagai gerakan Internasional anak-anak yang tertua di seluruh dunia. Anak-anak dan remaja dipanggil menjadi misioner cilik, untuk ikut serta dalam pewartaan kabar gembira Kristus. Tema skripsi ini adalah pengaruh kegiatan Sekami terhadap pendidikan karakter anak usia dini TKK Satu Atap Kisaraghe Paroki Sta. Perawan Maria “Ine Wea” Kisaraghe. Masalah yang diteliti adalah apa pengaruh kegiatan Sekami terhadap pendidikan karakter anak usia dini TKK Satu Atap Kisaraghe Paroki Sta. Perawan Maria “Ine Wea” Kisaraghe. Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui apa pengaruh kegiatan Sekami terhadap pendidikan karakter anak usia dini TK Satu Atap Kisaraghe. Penelitian ini dilakukan di TKK Satu Atap Kisaraghe Paroki Sta. Perawan Maria “Ine Wea” Kisaraghe dengan subjek penelitian ialah guru, anak-anak TKK dan orang tua. Jenis penelitian ini menggunakan jeneis penelitian kualitatif , dengan cara teknik pengumpulan data yakni observasi, dokumentasi, dan wawancara.

Hasil penelitian yang ditemukan yakni anak-anak TKK Satu Atap Kisaraghe selalu terlibat aktif dalam mengikuti kegiatan Sekami baik di sekolah maupun di Gereja dengan tujuan agar dapat membantu dalam membentuk dan membina iman anak, menanamkan rasa persaudaraan, anak lebih mengenal Yesus Kristus sendiri, agar anak terlibat aktif dalam hidup menggereja, dapat membentuk karakter anak yang bernilai positif seperti sopan, jujur, menghargai sesama, menghormati guru, mendengarkan guru, membimbing serta mengarahkan anak-anak agar terhindar dari hal-hal yang negatif.

Atas dasar hasil penelitian tersebut, peneliti menganjurkan agar anak-anak meningkatkan keterlibatan dalam mengikuti kegiatan Sekami baik di sekolah maupun di Gereja. Demikian pula pihak lain seperti guru, pembina Sekami, orang tua, perlu terus menerus mendukung dan membimbing anak-anak untuk terlibat dalam kegiatan Sekami.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan yang Maha pengasih dan penyayang karena berkat tuntunan kasih karunia-Nya kepada peneliti dapat menyelesaikan seluruh proses penyusunan tulisan ini. Di lain pihak, peneliti mengalami begitu banyak pihak yang mendukung dan memberikan motivasi bagi perampungan skripsi ini. Peneliti menyampaikan limpah Terima kasih bagi pihak-pihak yang secara langsung membantu penyelesaian penelitian ini. Ucap terima kasih yang pertama disampaikan kepada pembimbing suster Viktoria Lelboy, Lic Theo. Sp yang telah membimbing, menuntun dan mendampingi peneliti dengan segenap hati dan dengan penuh kesabaran, kepada para dosen dan tenaga kependidikan Stipar Ende telah memberikan motivasi dan mengajarkan berbagai ilmu pengetahuan kepada peneliti. Peneiliti juga menyampaikan syukur dan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu,

1. Frederikus Dhedhu, Lic, Selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende
2. Fransiskus Soda Betu, S. Fil, M. Pd, selaku Ketua Yayasan Persekolahan Santo Petrus Ende, Lembaga Pendidikan Stipar Ende
3. Orang tua dan keluarga terlebih khusus (Kaka Lili dan keluarga, Kaka Meik dan keluarga, saudari Rifa Ndakis, Aci Marung yang telah mendukung dan memenuhi kebutuhan peneliti dengan caranya masing-masing khususnya dalam belajar di Lembaga Stipar Ende.
4. Para penjasa; narasumber dan peneliti, Pastor Paroki Sta. Perawan Maria “Ine Wea” Kisaraghe (Nobertus Joni) dan Pastor rekan (Kamilus Ikun, SVD) Kepala Sekolah TKK Satu Atap Kisaraghe (Elisabeth Meo Dhone) Ibu guru TKK Satu Atap Kisaraghe, dan seluruh umat Paroki Sta. Perawan Maria “Ine Wea” Kisaraghe yang telah menjadi bagian penting bagi peneliti.
5. Rekan seperjuangan angkatan XXX, terlebih khusus Susanti Dede Meno, Delfina Gobhe, Epilianus Komba, Maria Sonya Londa, Volenta Yuningsi Dopo, Yohanes Pake Paga, Maria Sarlina Moi, Vinsensia Rindi, teman-

teman satu dosen pembimbing (Angelina Maria Helu, Krisintus Donda, Andreas Avelinus Bhia, Bergita Intan Wonga,). Teman-teman OMK Paroki Sta. Perawan Maria “Ine Wea” Kisaraghe.

Peneliti menyadari penulis ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu segala kritik dan saran dari berbagai pihak demi menyempurnakan tulisan ini, peneliti terima dengan senang hati.

Ende, 10 Januari 2024



Yuliana Nawas

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN..	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang...	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah..	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Lingkup penelitian....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Pengertian.....	9
2.1.1 Pengertian Sekami.....	9
2.1.2 Pembentukan Sekami.....	10

2.1.3 Tujuan Sekami.....	11
2.1.4 Kegiatan Sekami.....	12
2.1.5 Manfaat Sekami.....	14
2.2 Pendidikan.....	15
2.2.1 Pengertian Pendidikan.....	15
2.2.2 Tujuan Pendidikan.....	16
2.3 Karakter.....	17
2.3.1 Pengertian Karakter.....	17
2.3.2 Menurut Para Ahli.....	17
2.3.3 Pembentukan Karakter.....	18
2.4 Pendidikan Karakter.....	19
2.4.1 Pengertian Pendidikan Karakter.....	19
2.4.2 Menurut Para Ahli.....	21
2.4.3 Tujuan Pendidikan Karakter.....	21
2.4.4 Tujuan Pendidikan Karakter Dalam Program Sekolah.....	23
2.4.5 Fungsi Pendidikan Karakter.....	25
2.4.6 Nilai-Nilai Dasar Pendidikan Karakter.....	25
2.4.7 Pembentukan Karakter Anak Sekami.....	27
2.4.8 Pengaruh Kegiatan Sekami Terhadap Pendidikan Karakter Anak Usia Dini.....	29
2.5 Anak Usia Dini.....	31
2.5.1 Pengertian Anak Usia Dini.....	31
2.5.2 Menurut Para Ahli.....	31

2.5.3 Karakteristik Anak Usia Dini.....	33
2.5.4 Pendidikan Anak Usia Dini.....	34
2.6 Hasil-Hasil Studi Terdahulu.....	35
2.7 Kerangka Teoritis.....	38
2.8 Kerangka Berpikir.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Jenis Penelitian.....	40
3.2 Unit Analisis.....	40
3.3 Sumber Data.....	40
3.4. Pengumpulan Data.....	41
3.4.1 Observasi.....	41
3.4.2 Wawancara.....	41
3.4.3 Dokumentasi.....	42
3.5 Skema Data.....	42
3.6 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	43
3.7 Keabsahan Data.....	43
3.8 Teknik Analisis Data dan Interpretasi.....	43
3.8.1 Reduksi Data.....	43
3.8.2 Pengumpulan Data.....	44
3.8.3 Penyajian Data.....	44
3.8.4 Penarik Kesimpulan.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	45
4.1 Profil TK Satu Atap Kisaraghe.....	45

4.1.1 Sejarah TK Satu Atap Kisaraghe.....	45
4.1.2 Keadaan Geografis.....	46
4.1.3 Keadaan Demografis.....	46
4.1.4 Keadaan Sosial Religius.....	47
4.1.5 Keadaan Sosial Budaya.....	47
4.1.6 Keadaan Sosial Ekonomi.....	47
4.1.7 Visi Misi dan Tujuan.....	48
4.1.7.1 Visi.....	48
4.1.7.2 Misi.....	48
4.1.7.3 Tujuan... ..	49
4.2 Deskripsi tentang narasumber.....	50
4.3 Pemaparan Hasil Penelitian.....	50
4.3.1 Tujuan Penerapan Kegiatan Sekami di TKK Satu Atap Kisaraghe.....	51
4.3.2 Kegiatan Sekami yang diterapkan di TKK Satu Atap Kisaraghe.....	52
4.3.3 Pengaruh Kegiatan Sekami terhadap Pendidikan Karakter anak usia dini.	54
4.3.4 Anak TKK Satu Atap Kisaraghe Berdoa Sendiri.....	55
4.3.5 Kunjungan anak berkebutuhan khusus dan Tiga Raja Dari Timur.....	56
4.3.6 Manfaat Sekami Untuk Anak TKK Satu Atap Kisaraghe.....	57
4.3.7 Keterlibatan Anak Dalam Mengikuti Doa.....	58
4.3.8 Perasaan Orang Tua.....	59
4.3.9 Kegiatan Sekami di Sekolah maupun di Gereja.....	59
4.3.10 Membaca Kitab Suci.....	60

4.4 Analisis dan Interpretasi Data.....	61
4.4.1 Pengaruh Kegiatan Sekami Terhadap Pendidikan Karakter	
Anak Usia Dini.....	61
4.4.2 Manfaat kegiatan Sekami Untuk Anak TKK Satu	
Atap Kisaraghe.....	61
BAB V PENUTUP.....	63
5.1 Kesimpulan..	63
5.2 Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Skema Data..	42
Tabel 2 Keadaan Anak TKK Satu Atap Kisaraghe.....	47

DAFTAR GAMBAR

Tabel 1 Kerangka Teori..	38
Tabel 2 Kerangka Berpikir.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Narasumber.....	70
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	71
Lampiran 3 Hasil Wawancara.....	72
Lampiran 4 Dokumentasi.....	95
Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian	100