

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Sekami adalah gerakan Internasional anak-anak yang tertua diseluruh dunia dan sebagai tempat berkumpulnya anak-anak dan remaja katolik untuk membangun iman akan Yesus Kristus sebagai sahabat, tokoh idola, dan penyelamat. Anak-anak dan remaja dipanggil menjadi misioner cilik, untuk ikut serta dalam pewartaan kabar gembira Kristus.

Tujuan serikat ini adalah untuk membangun hubungan pribadi penuh persahabatan antara anak-anak dengan Yesus dan sesama sahabat lainnya, membangun kesadaran misioner dalam hati dan budi anak dan remaja, membangun persekutuan misioner yang teguh dikalangan anak dan remaja, membangun kerjasama misioner sejak dini dikalangan anak dan remaja, membangun kepedulian anak misioner anak lewat doa dan derma yang dikhususkan untuk membantu anak-anak yang jauh lebih menderita dan membutuhkan serta mempersiapkan kader-kader misioner dari kalangan anak yaitu untuk persiapan masa depan Gereja.

Dengan adanya kegiatan Sekami saat ini sangat penting dalam membantu meningkatkan karakter anak-anak. Guru tidak hanya membentuk kegiatan Sekami yang dapat membantu membentuk karakter anak-anak, tetapi mengarahkan anak-anak untuk mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Guru membentuk kegiatan-kegiatan Sekami di sekolah untuk dapat membantu agar anak-anak mendapat nilai-nilai yang positif seperti rajin berdoa, menghargai

sesama, sopan, jujur, membangun relasi yang baik dalam diri dengan sesama dan Tuhan. Realita yang ditemukan peneliti guru mengalami banyak kesulitan dalam membentuk karakter anak-anak TKK Satu Atap Kisaraghe. Dalam hal ini guru memiliki tanggung jawab penuh dalam mengatasi masalah tersebut dan melalui kegiatan Sekami di TKK Satu Atap Kisaraghe dalam mengembangkan iman, moral serta karakter yang baik bagi anak-anak maka guru menerapkan pendampingan khusus bagi anak-anak. Anak-anak diwajibkan untuk ikut dalam setiap proses kegiatan pendampingan berkaitan dengan kegiatan rohani.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, peneliti memberikan beberapa usul saran sebagai bentuk perhatian dan usaha membantu sekolah guna mengembangkan karakter anak dengan kegiatan-kegiatan kerohanian melalui Sekami.

1. Kepala Sekolah dan Guru

- 1) Agar Kepala Sekolah dan Guru dapat membimbing, mendampingi, dan mengarahkan anak dalam mengikuti kegiatan pendampingan yang diterapkan di sekolah berkaitan dengan kegiatan Sekami bagi perkembangan karakter anak.
- 2) Agar Kepala Sekolah dan Guru lebih bertanggung jawab dalam menerapkan kegiatan Sekami bagi anak-anak.

2. Anak-Anak TKK

- 1) Agar anak-anak TKK Satu Atap Kisaraghe menyadari bahwa kegiatan Sekami sangat penting bagi perkembangan karakter anak.

- 2) Agar adanya pemahaman anak-anak terhadap kegiatan Sekami
- 3) Agar anak-anak melibatkan diri dalam kegiatan Sekami di sekolah.

1. Bagi Orang Tua

- 1) Orang tua menjadikan teladan paling pertama dan utama untuk lebih aktif dalam kegiatan hidup menggereja
- 2) Orang Tua harus bisa menyadarkan bahwa kegiatan Sekami itu penting dan bermanfaat bagi anak-anak

2. Bagi Peneliti

Bagi peneliti lain yang berminat untuk mendalami mengenai pengaruh kegiatan Sekami terhadap pendidikan karakter anak usia dini diharapkan melakukan penelitian lebih lanjut. Hal ini berguna untuk membandingkan pengaruh kegiatan Sekami terhadap pendidikan karakter anak usia dini dari sekolah yang satu dengan yang lainnya. Calon peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengkaji perkembangan pendidikan karakter anak usia dini yakni aspek lain yang belum dikaji dalam penelitian ini.