



**PENGARUH PENDAMPINGAN GURU KELAS
TERHADAP KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK
KELAS IV DI SEKOLAH DASAR KATOLIK LO'A**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

**OLEH
BERGITA INTAN WONGA
2887**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul "Pengaruh Pendampingan Guru Kelas Terhadap Karakter Disiplin Peserta Didik Kelas IV Di Sekolah Dasar Katolik Lo'a" karya,

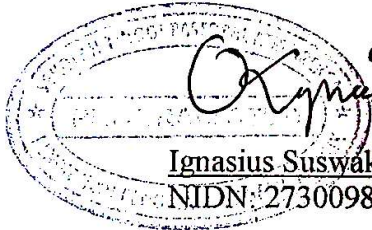
Nama : Bergita Intan Wonga

NIM : 2887

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi

Ketua Program Studi



Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th.
NIDN: 2730098301

Ende, 10 Januari 2024
Pembimbing,


Viktoria Lelboy, Lic.Theo,Sp
NIDN: 2711057301

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini dengan judul "Pengaruh Pendampingan Guru Kelas Terhadap Karakter Disiplin Peserta Didik Kelas IV Di Sekolah Dasar Katolik Lo'a" karya,

Nama : Bergita Intan Wonga

NIM : 2887

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Januari 2024

Ende, 15 Januari 2024

Penguji I



Yohanes Fransiskus Siku Jata, Lic.Mat. Fam
NIDN : 2721086901

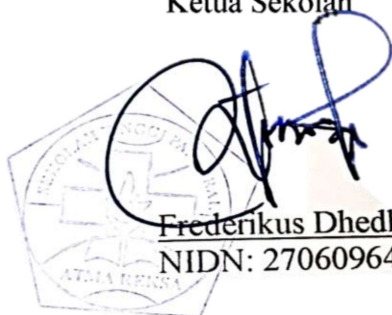
Penguji II :



Albertus Magnus Rea. SS.M.Hum
NIDN : 2709058401

Mengesahkan

Ketua Sekolah



Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

Pembimbing,



Viktoria Lelboy, Lic.Teo,Sp
NIDN: 2711057301

PERYANTAAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Bergita Intan Wonga
NIM/NIRM : 2887
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan Skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis membuat dengan sungguh-sungguh dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 10 Jnauari 2024

Yang Membuat Pernyataan ini



Bergita Intan Wonga

MOTO DAN PERSEMBAHAN
MOTO

**“Dengarkanlah Nasihat Dan Terimahlah Didikan Supaya Kamu
Memperoleh Hikmat Pada Masa Depan”
(Amsal 19:20)**

PERSEMBAHAN

Dengan hati yang tulus serta diiringi dengan penuh rasa syukur karena ini adalah hasil perjuangan, maka kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Tuhan yang Maha Kuasa, karena penyertaan-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orangtuaku tercinta Bapak Siprianus Pake dan Mama Wihelmina Mawa dan ketiga saudaraku Angela Mai, Ambrosius Papa Wara dan Beatrix Virgin Daro dan Opa Simon Sundu yang dengan penuh tanggung jawab dan dengan setia mendukung, baik secara moril maupun material demi masa depanku.
3. Almamaterku tercinta Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende

ABSTRAK

Wonga, Bergita Intan. 2024. “ Pengaruh Pendampingan Guru Kelas Terhadap Karakter Disiplin Peserta Didik Kelas IV di Sekolah Dasar Katolik Lo’a. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende.

Pembimbing : Viktoria Lelboy Lic. Theo Sp

Kata kunci : Pendampingan Guru Kelas. Disiplin Peserta Didik

Guru sebagai pendamping dan pembimbing memiliki makna yang cukup mendasar dalam upaya melihat kedudukan guru sebagai tenaga profesional di bidang kependidikan. Sebagai pendamping, guru harus membimbing, mendampingi dalam hal ini dapat dikatakan sebagai kegiatan menuntun peserta didik dalam perkembangannya dengan jalan memberikan lingkungan dan arah yang sesuai dengan tujuan pendidikan. Kedisiplinan: disiplin merupakan salah satu perilaku yang penting dan harus dimiliki oleh peserta didik apabila menginginkan kehidupan yang baik. Hal yang mendorong peneliti untuk melakukan penelitian adalah peneliti menemukan guru kelas yang sebagai pendamping dan pembimbing memberikan contoh dan perilaku yang kurang baik di sekolah di dalam kelas maupun di luar kelas, yakni guru tidak disiplin waktu, guru sering tidak menghadiri apel bendera, guru lebih banyak bermain hp di dalam kelas ketika proses belajar mengajar berlangsung, guru menasehati peserta didik dengan menggunakan kata-kata yang kasar. Dengan contoh dan teladan yang kurang baik seperti itu mengakibatkan pendampingan guru berpengaruh pada sikap dan perilaku peserta didik. Hal yang menarik perhatian peneliti adalah untuk mencari tahu bagaimana pengaruh pendampingan wali kelas terhadap karakter disiplin di SDK Katolik Lo’a. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengaruh pendampingan guru kelas terhadap karakter disiplin peserta didik kelas IV di SDK Lo’a. Penelitian ini dilakukan di SDK Lo’a Kecamatan Soa dengan subjek penelitian ialah 1 guru kelas dan 13 peserta didik. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, dengan teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian yang didapat yaitu: Yang mempengaruhi pembentukan karakter disiplin peserta didik adalah guru harus menjadikan contoh dan teladan yang baik bagi diri peserta didik. Guru sangat berperan dalam pengutan pendidikan karakter bagi anak didiknya. Guru harus mendampingi karakter peserta didik dengan memberikan motivasi dan memberikan contoh pada kegiatan pembelajaran sehari-hari. Namun pada kenyataannya guru masi tidak berdisiplin waktu, berpakaian dan berbicara di dalam kelas maupun di luar kelas mengakibatkan pendampingan guru berpengaruh pada sikap dan karakter peserta didik. Oleh karena itu saran yang dapat diajukan adalah sebagai seorang perlu menjadikan dirinya contoh dan teladan yang baik bagi diri peserta didik. Sebagai peserta didik harus menanamkan kedisiplinan dalam dirinya sebagai bentuk pembentukan karakter yang baik bagi dirinya, juga orang tua harus mengajarkan anak di rumah untuk disiplin waktu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam rangka memenuhi sebagai tuntutan dan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende Jurusan Kateketik Pastoral, maka penulis telah berusaha sejauh kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Pendampingan Guru Kelas Terhadap Karakter Disiplin Peserta Didik Kelas IV Di Sekolah Dasar Katolik Lo’a”. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mengalami hambatan dan kesulitan namun, berkat bantuan berbagai pihak maka semuanya dapat teratasi dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimah kasih yang berlimpah kepada:

1. Lembaga Pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende dan Yayasan Persekolahan St. Petrus Ende.
2. Frederikus Dhedhu, Lic sebagai Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
3. Suster Viktoria Lelboy Lic. Theol Sp yang telah setia membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Orang – orang terkasih bapak Martinus Beko, mama Magdalena Hebho, bapak Yohanes Wasi Do, mama Elisabet Dhenge Nango, mama Maria Anjelina Moi Gaba, saudara Lince Dalima dan Gabriel Dua Nila
5. Saudara-saudaraku, serta semua keluarga besar yang dengan caranya masing-masing telah mendukung saya dalam proses penyelesaian skripsi ini.

6. Pastor paroki Salib Suci Soa Daniel Y. Aka, pastor rekan Yohanes C. Taku, Kepala Sekolah SDK Lo'a bapak Benyamin Meo, ibu Kristina Menge selaku guru Agama Katolik SDk Lo'a dan seluruh keluarga besar pastoran paroki Salib Suci Soa dan keluarga besar SDK Lo'a.
7. Semua penjasa dan orang – orang terkasih yang tidak dapat peneliti sebutkan namanya satu persatu yang dengan caranya masing – masing yang telah menyediakan waktu untuk diwawancarai peneliti.

Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih banyak kekurangan yang perlu diperbaiki. Untuk itu segala kritik dan saran dari para pembaca sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Ende, 10 Januari 2024

Penulis



Bergita Intan Wonga

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Rumusan Masalah	7
1.4. Tujuan Penelitian	7
1.5. Ruang Lingkup.....	7
1.6. Manfaat	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Pendampingan Guru Kelas dalam hubungan dengan pembentukan karakter disiplin.....	9
2.2. Guru.....	10
2.2.1. Pengertian Guru	10
2.2.2. Pengertian Guru Menurut Para Ahli	11
2.2.3. Peran Guru dan Fungsi Guru.....	11
2.2.3.1. Peran Guru	11
2.2.3.2. Fungsi Guru.....	13
2.3. Karakter.....	15
2.3.1. Pengertian Karakter.....	15

2.3.2. Pengertian Pendidikan Karakter di Sekolah	17
2.3.3. Pengertian Pendidikan Karakter Menurut Para Ahli.....	18
2.3.4. Hakikat dan Tujuan dari Pendidikan Karakter.....	20
2.3.5. Manfaat Pendidikan Karakter	22
2.3.6. Dampak Pendidikan Karakter Terhadap Peserta Didik	22
2.4. Disiplin Peserta Didik	23
2.5. Kerangka Teori.....	28
2.6. Kerangka Berpikir.....	29
Bab III. Metode Penelitian	30
3.1. Jenis Penelitian.....	30
3.2. Unit Analisis.....	31
3.3. Sumber Data.....	31
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.5. Skema Data	33
3.6. Latar Waktu Penelitian.....	34
3.7. Keabsahan Data.....	34
3.8. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1. Profil Sekolah SDK Lo'a	36
4.1.2. Visi-Misi Sekolah.....	36
4.1.3. Keadaan Geografis Sekolah	37
4.1.4. Data Sarana dan Prasarana.....	37
4.1.4.1. Keadaan Gedung Sekolah.....	38
4.1.4.2. Keadaan Peralatan Sekolah	38
4.1.4.3. Data Guru dan Tenaga Kependidikan	39
4.1.4.4. Data Murid Tahun 2023/2024	40
4.1.4.5. Kehidupan Religius Keagamaan.....	40
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	41
4.2.1 Pemaparan Hasil Penelitian	42
4.2.2 Pemahaman Guru Dan Peserta Didik Tentang Disiplin.....	42
4.2.3 Faktor – Faktor Kedisiplinan	43

4.2.4 Tujuan Penerapan Karakter Disiplin Di Sekolah.....	44
4.2.5 Pengaruh Pendampingan Guru Terhadap karakter Peserta Didik....	45
4.2.6 Upaya Pembentukan Karakter Peserta Didik.....	45
4.2.7 Upaya Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Di Sekolah.....	46
4.2.8 Pentingnya Disiplin dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik...	47
4.2.9 Sikap Disiplin Peserta Didik di Sekolah	48
4.3. Pemaparan Hasil Penelitian.....	49
4.3.1. Pemahaman Guru dan Peserta Didik Tentang Disiplin	49
4.3.2. Faktor-faktor Kedisiplinan.....	50
BAB V. PENUTUP.....	52
5.1. Kesimpulan	52
5.2. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Skema Data	33
Tabel 2 Keadaan Gedung Sekolah	38
Tabel 3 Keadaan Peralatan Sekolah	38
Tabel 4 Data Guru dan Tenaga Kependidikan	39
Tabel 5 Data Murid Tahun 2023/2024	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori.....	28
Gambar 2 Kerangka Berpikir	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Identitas Narasumber	58
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	59
Lampiran 3 Verbatim	60
Lampiran 4 Dokumentasi	68
Lampiran : Surat Ijin Penelitian	69