

DAFTAR PUSTAKA

- Adiningtiyas, S. (2017). *Jurnal Kopasta Program Bimbingan Pribadi Untuk Meningkatkan Perilaku Displin Siswa*. 3/2, 55-63
- Amri, dkk. (2011). *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Anisa N, dkk. (2022). Hakikat Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam, 3/1, 90 <https://journal.unimar-amni.ac.id/index.php/Populer/article/view/393>
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Indrawan, I, dkk. (2019). *Guru Profesional*. Jateng : Lakeisha (Anggota IKAPI No. 181/JTE/2019)
- Jurnal Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Keislaman*, 1/6, 31-3 <https://ejournal.stai-tbh.ac.id/al-aulia/article/view/189>
- Koesema, D. (2007). *Pendidikan Karakter*. Jakarta : Pt. Grasindo
- Maman, M. S. R.H.J. (2021). Karakteristik Peserta Didik: Sebuah Tinjauan Studi Kepustakaan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam* Depok Jawa Barat, 1/8, 256 <https://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/geneologi/article/view/4829>
- Munawis, Z.P.S. (2022). Fungsi dan Peran Guru Profesional. 1/7, 9-11 <http://www.jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/327>
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17/33, 93-94 <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/alhadharah/article/view/2374>
- Rika, D. dan Suci, L.S. (2020). Urgensi Analisis Keburhan Peserta Didik Terhadap Proses Pembelajaran. *Jurnal All-Aulia*, 01/6, 31-34 <https://ejournal.stai-tbh.ac.id/al-aulia/article/view/189>
- Rohman, M. (2012). *Kurikulum Berkarakter*. Jakarta : Prestasi Pustakakarya 2012
- Rohman, M. (2012). *Kurikulum Berkarakter*. Jakarta : Prestasi Pustakakarya 2012
- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau : PT Indragiri Dot Com
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada

Septirahmah. A. (2021). *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 02/621

Sukatin, dkk. (2020). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta : CV Budi Utama

Sukiyat, H. (2020). *Strategi Implementasi Pendidikan Karakter*. Perpustakaan Nasional RI : CV Jakad Media Publishing

Suprayitonom A, dkk. (2020). *Pendidikan Karakter Di Era Milenial*. Yogyakarta : CV Budi Utama

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Identitas Narasumber

Tabel 1: Narasumber Inti

No	Nama Narasumber	Usia	Status
1	Maria Rosa Mystika Enu Leo	44	Guru Kelas
2	Alexsandro Soa Bay	10	Peserta Didik
3	Bernadetha Meo Gaba	10	Peserta Didik
4	Fransisko Relegio Adhi	10	Peserta Didik
5	Kristianus Sabha Pure	9	Peserta Didik
6	Kristina Wea Radho	10	Peserta Didik
7	Lucianus Beanfais Meo Soa	9	Peserta Didik
8	Maria Anjelian Wea Meo	10	Peserta Didik
9	Maximilianus Setu Meo	10	Peserta Didik
10	Vichtorianus Muga Bai	10	Peserta Didik
11	Yanuaris Sego Nanu	10	Peserta Didik
12	Yohana Fransiska Nio Rua	10	Peserta Didik
13	Emanuel Jesensius Gili Lei	11	Peserta Didik
14	Maria Delviana Meo Kolo	11	Peserta Didik

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA

Untuk Guru

1. Apa itu disiplin?
2. Apa faktor – faktor yang menyebabkan kedisiplinan?
3. Apa tujuan penerapan karakter disiplin di sekolah?
4. Apa pengaruh pendampingan guru terhadap karakter peserta didik?
1. 5. Bagaimana upaya yang dilakukan guru dalam pembentukan karakter disiplin peserta didik?
5. Bagaimana upaya untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik di sekolah ini?
6. Mengapa disiplin penting dalam pembentukan karakter peserta didik?

Untuk Peserta Didik

1. Apa itu disiplin?
2. Apakah disiplin penting bagi peserta didik?
3. Apa yang dilakukan oleh peserta didik dalam menanamkan karakter disiplin di sekolah
4. Apa tujuan dari disiplin menurut peserta didik?

Lampiran 3:

VERBATIM

Nama : Maria Rosa Mistyka Enu Leo

Umur : 44

Jabatan : Guru Kelas

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Wawancara
1	Apa yang anda pahami tentang disiplin?	Disiplin merupakan sikap taat dan patuh terhadap suatu aturan yang merupakan tanggung jawabnya. Disiplin merupakan sikap ketaatan, kepatuhan dan ketertiban. Dengan adanya kedisiplinan di sekolah diharapkan mampu menciptakan suasana lingkungan belajar yang nyaman dan tentram di dalam kelas. Disiplin diharapkan dapat melatih dan membantu peserta didik untuk mematuhi peraturan sekolah, memperlancar proses belajar mengajar dan memperlancar tujuan pendidikan.
2	Apa faktor – faktor yang menyebabkan kedisiplinan?	Faktor – faktor yang menyebabkan kedisiplinan di sekolah diantaranya: perilaku peserta didik, kesadaran dalam diri peserta didik, minat dan motivasi. Guru sangat berpengaruh dalam pembentukan karakter disiplin peserta didik. Guru sangat berperan dalam penguatan pendidikan karakter bagi anak didiknya. Guru harus mencontohkan apa yang disampaikan dan akan ditiru anak didiknya. Pendampingan yang dilakukan guru akan memudahkan penerapan nilai – nilai karakter bagi peserta didik.
3	Apa tujuan penerapan karakter disiplin di sekolah?	Karakter disiplin sangat penting diterapkan di sekolah. Sekolah yang menerapkan kedisiplinan akan menjadikan peserta didik berkarakter dan berkepribadian yang baik. Karakter disiplin yang diterapkan di sekolah menjadikan peserta didik mengetahui tugas, hak, dan kewajiban peserta didik sehingga kegiatan di sekolah berjalan dengan baik.
4	Apa pengaruh pendampingan guru terhadap karakter peserta didik?	Guru sangat berpengaruh dalam pembentukan karakter disiplin peserta didik. Sebagai seorang guru harus menjadikan contoh dan teladan yang baik bagi diri peserta didik. Guru sangat berperan dalam penguatan pendidikan karakter bagi anak didiknya. Guru harus mencontohkan pada apa yang disampaikan dan akan ditiru oleh anak didiknya. Pendampingan yang dilakukan guru akan memudahkan penerapan nilai – nilai karakter bagi peserta didik. Seorang guru di sekolah tidak hanya berperan sebagai pengajar atau

		pendidik, guru harus menjadi pendidik karakter. Guru berpengaruh dalam pendampingan karakter peserta didik, sebagai seorang wali kelas yang berinteraksi melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas secara langsung bersama peserta didik. Wali kelas harus mendampingi karakter peserta didik dengan memberikan motivasi dan memberikan contoh pada kegiatan pembelajaran sehari – hari seperti pelaksanaan pembiasaan untuk berdisiplin waktu, berpakaian dan berbicara di dalam kelas maupun di luar kelas.
5	Bagaimana upaya yang dilakukan guru dalam pembentukan karakter disiplin peserta didik?	Peserta didik adalah subyek dalam pembentukan karakter disiplin. Dalam pembentukan karakter peserta didik yang dilakukan guru yang paling utama dan terutama adalah menjadikan guru sebagai teladan, guru harus pandai menjaga sikap dan perilaku di depan peserta didik. Guru yang bisa menentukan berhasil dan tidaknya kegiatan pembelajaran pendidikan karakter di sekolah. Pembentukan karakter peserta didik yang paling kuat yaitu melalui kegiatan pembiasaan atau pendidikan karakter yang dilakukan secara berulang – ulang. Selain itu upaya yang dilakukan guru dalam pembentukan karakter peserta didik yaitu setiap peserta didik yang memperoleh keberhasilan dalam pendidikan harus diberikan penghargaan, guru memberikan pesan moral dalam setiap pembelajaran, guru menanamkan dan mengajarkan sopan santun, sikap jujur dan salin menghargai dan terakhir melakukan kegiatan literasi.
6	Bagaimana upaya untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik di sekolah?	Dalam upaya untuk meningkatkan kedisiplinan di sekolah, guru sebagai pendidik harus bertanggung jawab untuk mengarahkan dan mengajarkan apa yang baik, menjadi contoh dan teladan yang baik bagi diri peserta didik. Guru harus memberikan motivasi dalam diri peserta didik untuk menumbuhkan disiplin diri. Upaya untuk meningkatkan kedisiplinan di sekolah dengan cara menegakan aturan kedisiplinan di sekolah, membantu mengembangkan perilaku dalam diri peserta didik, pemberian sanksi kepada peserta didik yang tidak disiplin, penanaman kesadaran kedisiplinan dalam diri peserta didik dan sekolah juga harus bekerjasama dengan pihak orangtua dalam upaya meningkatkan kedisiplinan di sekolah.
7	Mengapa disiplin penting dalam pembentukan karakter	Disiplin menjadikan peserta didik mentaati aturan yang berlaku, dengan disiplin menjadikan peserta didik melakukan apa yang baik dan benar. Peserta didik tidak menyimpang dari aturan yang berlaku, disiplin menjadikan peserta didik berperilaku baik. Disiplin

	peserta didik?	penting sebagai suatu hal yang mendorong untuk harus melakukan perbuatan yang sesuai dengan aturan – aturan yang sudah ada. Disiplin penting sebagai pencegah masalah, memecahkan masalah, dan mengatasi peserta didik yang berperilaku di luar kontrol. Dengan adanya disiplin peserta didik dengan sendirinya mengikuti apa yang sudah menjadi peraturan. Dengan sikap disiplin peserta didik akan terbiasa mengikuti, mematuhi aturan yang berlaku dan kebiasaan akan membiasakan peserta didik dalam membangun kepribadian yang baik.
--	----------------	---

Nama : Alexandro Soa Bay

Umur : 10 tahun

Status : Peserta didik

No	Pertanyaan	Jawaban Wawancara
1.	Apa itu disiplin?	Disiplin berarti tidak terlambat ke sekolah, berpakaian yang rapi dan mentaati aturan yang dibuat di sekolah.
2.	Apakah disiplin penting bagi peserta didik?	Sikap disiplin penting bagi saya sebagai peserta didik untuk mentaati aturan, dan menjadikan saya tidak mendapat sanksi.
3.	Apa yang dilakukan oleh peserta didik dalam menanamkan karakter disiplin di sekolah?	Datang ke sekolah tepat waktu, jangan mengganggu teman dan menegur, menyapa dan menyalimi guru.
4.	Apa tujuan dari disiplin bagi diri peserta didik?	Tujuan disiplin agar kami bisa berperilaku dengan baik dan mengajarkan kami melakukan yang baik dan benar.

Nama : Bernadeta Meo Gaba

Umur : 10 tahun

Status : Peserta didik

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa itu disiplin?	Disiplin adalah tata aturan yang diterapkan di sekolah untuk menjadikan peserta didik taat
2.	Apakah disiplin penting bagi peserta didik?	Disiplin penting bagi kami sebagai peserta didik agar dalam lingkungan sekolah tercipta suasana yang baik dan menjadikan peserta didik berprestasi dan berkarakter baik

3.	Apa yang dilakukan peserta didik dalam menanamkan karakter disiplin di sekolah?	Datang ke sekolah tepat waktu, mengikuti apel bendera, berdoa sebelum dan sesudah memulai pembelajaran dan tidak boleh bolos sekolah
4.	Apa tujuan dari disiplin menurut peserta didik?	Tujuan disiplin menjadikan kami berperilaku yang baik dan bisa mentaati aturan di sekolah

Nama : Fransisiko Relegio Adhi

Umur : 10 tahun

Status : Peserta didik

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa itu disiplin?	Disiplin adalah sikap taat dan patuh terhadap aturan yang dibuat di sekolah
2.	Apakah disiplin penting bagi peserta didik?	Disiplin penting bagi peserta didik, menjadikan suasana kelas tercipta dengan baik
3.	Apa yang dilakukan oleh peserta didik dalam menanamkan karakter disiplin di sekolah?	Datang ke sekolah tepat waktu, tidak boleh maki dan mengganggu teman, menghargai dan menghormati gur serta teman- teman
4.	Apa tujuan dari disiplin menurut peserta didik?	Tujuan dari disiplin membentuk sikap dan perilaku kami menjadi baik

Nama : Kristianus Sabha Pure

Umur : 9 tahun

Status : Peserta didik

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa itu disiplin?	Disiplin adalah sikap taat peserta didik di sekolah
2.	Apakah disiplin penting bagi peserta didik?	Disiplin penting bagi peserta didik menciptakan lingkungan sekolah dan kelas yang aman
3.	Apa yang dilakukan oleh peserta didik dalam menemukan karakter disiplin di sekolah?	Datang ke sekolah tepat waktu, mengenakan pakaian sesuai aturan sekolah dan jangan bolos sekolah
4.	Apa tujuan dari disiplin menurut peserta didik?	Tujuan disiplin bagi kami peserta didik agar sikap dan perilaku kami menjadi baik

Nama : Kristina Wea Radho

Umur : 10 tahun

Status : Peserta didik

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa itu disiplin?	Disiplin adalah tata tertib yang dibuat di sekolah untuk ditaati
2.	Apakah disiplin penting bagi peserta didik?	Disiplin penting untuk membentuk sikap dan perilaku kami sebagai peserta didik menjadi lebih baik
3.	Apa yang dilakukan oleh peserta didik dalam menanamkan karakter disiplin di sekolah?	Masuk sekolah tepat waktu, belajar dengan tekun dan mengikuti upacara bendera
4.	Apa tujuan dari disiplin menurut peserta didik?	Tujuan disiplin menjadikan peserta didik mentaati aturan dan menjadi peserta didik yang bertanggung jawab

Nama : Lucianus Beanfais Meo Soa

Umur : 9 tahun

Status : Peserta didik

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa itu disiplin?	Disiplin adalah sikap taat terhadap aturan
2.	Apakah disiplin penting bagi peserta didik?	Menciptakan suasana kelas yang nyaman
3.	Apa yang dilakukan oleh peserta didik dalam menanamkan karakter disiplin di sekolah?	Jangan mengganggu teman di dalam kelas dan jangan membuat keributan saat pembelajaran berlangsung
4.	Apa tujuan dari disiplin menurut peserta didik?	Tujuan dari disiplin menjadikan peserta didik mentaati aturan

Nama : Maria Anjelina Wea Meo

Umur : 10 tahun

Status : Peserta didik

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa itu disiplin?	Disiplin adalah sikap taat dan patuh terhadap aturan yang ditetapkan di sekolah
2.	Apakah disiplin penting bagi peserta didik?	Disiplin penting bagi peserta didik untuk menciptakan suasana kelas yang aman dan nyaman
3.	Apa yang dilakukan oleh peserta didik dalam	Datang ke sekolah tepat waktu, mengawali dan mengakhiri kegiatan pembelajaran

	menanamkan karakter disiplin di sekolah?	dengan doa, mengikuti apel bendera dan tertib berpakaian
4.	Apa tujuan dari disiplin menurut peserta didik?	Tujuan disiplin menciptakan keamanan, kenyamanan dan ketentraman bagi warga sekolah. Disiplin bertujuan agar peserta didik tidak mendapatkan hukuman

Nama : Maximilianus Setu Meo

Umur : 10 tahun

Status : Peserta Didik

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa itu disiplin?	Disiplin adalah aturan yang ditegakan di sekolah yang harus ditaati
2.	Apakah disiplin penting bagi peserta didik?	Disiplin penting bagi peserta didik agar menciptakan suasana kelas yang aman dan nyaman
3.	Apa yang dilakukan oleh peserta didik dalam menanamkan karakter disiplin di sekolah?	Jangan saling ganggu di dalam kelas, menghargai dan menghormati guru
4.	Apa tujuan dari disiplin menurut peserta didik?	Menjadikan peserta didik bertanggung jawab dalam mentaati aturan

Nama : Vichorianus Muga Bai

Umur : 10 tahun

Status : Peserta Didik

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa itu disiplin?	Disiplin adalah sikap taat pada aturan
2.	Apakah disiplin penting bagi peserta didik?	Disiplin penting untuk menciptakan suasana kelas yang aman dan nyaman
3.	Apa yang dilakukan oleh peserta didik dalam menanamkan karakter disiplin di sekolah?	Datang ke sekolah tepat waktu, belajar dengan tekun dan mengikuti apel bendera
4.	Apa tujuan dari disiplin menurut peserta didik?	Tujuan dari disiplin menjadikan peserta didik mentaati aturan

Nama : Yanuarius Sego Nanu

Umur : 10 tahun

Status : Peserta Didik

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa itu disiplin?	Disiplin adalah sikap taat pada aturan yang dibuat di sekolah
2.	Apakah disiplin penting bagi peserta didik?	Disiplin penting bagi peserta didik agar menciptakan suasana kelas aman dan nyaman
3.	Apa yang dilakukan oleh peserta didik dalam menanamkan karakter disiplin di sekolah	Datang ke sekolah tepat waktu, berpakaian mengikuti aturan dan menghargai dan menghormati guru dan teman
4.	Apa tujuan dari disiplin menurut peserta didik?	Bertanggung jawab dalam mentaati aturan

Nama : Yohana Fransiska Nio Rua

Umur : 10 tahun

Status : Peserta Didik

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1.	Apa itu disiplin?	Disiplin adalah tata aturan yang dibuat di sekolah yang harus ditaati
2.	Apakah disiplin penting bagi peserta didik?	Disiplin penting untuk menciptakan suasana kelas yang aman, mentaati aturan membuat peserta didik tidak terkena hukuman
3.	Apa yang dilakukan peserta didik dalam menanamkan karakter disiplin di sekolah?	Datang ke sekolah tepat waktu, jangan bolos dan berbicara dengan sopan
4.	Apa tujuan dari disiplin menurut peserta didik?	Disiplin menjadikan peserta didik berperilaku baik

Nama : Emanuel Jesensius Gili Lei

Umur : 11 tahun

Status : Peserta Didik

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1.	Apa itu disiplin	Disiplin sikap taat dan patuh terhadap aturan
2.	Apakah disiplin penting bagi peserta didik?	Penting untuk menciptakan suasana kelas yang aman dan nyaman
3.	Apa yang dilakukan oleh peserta didik dalam menanamkan karakter disiplin di sekolah	Datang ke sekolah tepat waktu, mengenakan pakaian sesuai aturan dan tekun dalam belajar
4.	Apa tujuan dari disiplin menurut peserta didik?	Menciptakan keamanan, kenyamanan bagi warga sekolah

Nama : Maria Delviana Mao Kolo

Umur : 11 tahun

Status : Peserta Didik

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1.	Apa itu disiplin?	Aturan yang diterapkan di sekolah yang harus ditati
2.	Apakah disiplin penting bagi peserta didik?	Disiplin penting untuk membentuk peserta didik menjadi lebih baik, tidak terlambat ke sekolah, dengan berdisiplin menjadi peserta didik tidak terkena hukuman
3.	Apa yang dilakukan oleh peserta didik dalam menanamkan karakter disiplin di sekolah?	Datang ke sekolah tepat waktu, tidak ribut di dalam kelas, menghargai dan menghormati guru dan belajar dengan tekun
4.	Apa tujuan dari disiplin menurut peserta didik?	Tujuan disiplin menjadikan peserta didik berperilaku baik

Lampiran 4. Dokumentasi

Gambar 4.1 Wawancara Peserta Didik



4.2 Wawancara Guru





SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK

Email: stiparende.sekret@yahoo.com

Jl. Gatot Subroto Telp./Fax. (0381) 2500127

ENDE – FLORES – NTT

Nomor : 479/D.1/Stipar/ E/XI/2023
Lamp. : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth:
Kepala Sekolah Dasar Katolik Loa
Di
Tempat

Dengan hormat, Melalui surat ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik

Dengan ini memohon ijin penelitian untuk mahasiswa atas nama:

Mahasiswa : Bergita Intan Wonga
NIM : 2887

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan judul “Pengaruh Pendampingan Guru Kelas Terhadap Karakter Disiplin Peserta Didik Kelas IV di Sekolah Dasar Katolik Loa.

Demikian Surat Permohonan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 02 November 2023

Mengetahui,
Ketua Prodi

Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th.
NIDN: 2730098301