



**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP
PENDIDIKAN KARAKTER SISWA DI SMPN 2 SATAP
MAUPONGGO**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan

Oleh

ANDREAS AVELINUS SUBAN BHIA

NIM: 3020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul "Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Pendidikan Karakter Siswa Di SMPN 2 Satap Mauponggo" karya,

Nama : Andreas Avelinus Suban Bhia

NIM : 3020

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi

Ende, 10 Januari 2024

Pembimbing,


Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th.
NIDN: 2730098301


Viktoria Lelboy, Lic.Teo,Sp
NIDN: 2711057301

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Pendidikan Karakter Siswa Di SMPN 2 Satap Mauponggo” karya,

Nama : Andreas Avelinus Suban Bhia

NIM : 3020

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal, 15 Januari 2024

Ende, 15 Januari 2024

Penguji I



Yohanes Fransiskus Siku Jata, Lic.Mat. Fam
NIDN : 2721086901

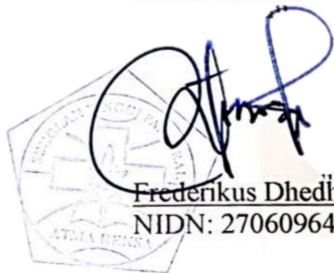
Penguji II :



Albertus Magnus Rea. SS.M.Hum
NIDN : 2709058401

Mengesahkan

Ketua Sekolah



Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

Pembimbing,



Viktorja Lelboy, Lic.Teo,Sp
NIDN: 2711057301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andreas Avelinus Suban Bhia
NIM : 3020
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 10 Januari 2024
Yang membuat pernyataan



Andreas Avelinus Suban Bhia

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“IA HARUS MAKIN BESAR, TETAPI AKU HARUS MAKIN KECIL”

PERSEMBAHAN

Untukmu kupersembahkan karya tulis ini:

1. Tuhan Yesus atas berkat perlindungan dan tuntunan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
2. Kepada yang tercinta sebagai bentuk rasa terimakasih penulis kepada, Bapak Yoseph Marianus Bhia (Alm) dan Mama Maria Angelina Gunung Wuwur, Bibi Sisilia wuda Bhia dan Bibi Maria Magdalena Bhia yang penuh cinta melahirkan, membesarkan dengan penuh kasih sayang, mendidik, memperhatikan dengan penuh sungguh-sungguh, mencintai dengan setulus hati, serta membiayai penulis selama menempuh pendidikan di lembaga ini.
3. Kaka adik yang terkasih: Lusya Paulina Ipa Kromen Bhia, Maria Guntildis Betan Bhia, Ensy Bia, Karel Bhia, Celsy Bhia, Tino Bhia, yang telah mendukung mendoakan penulis. Serta semua pihak yang terlibat tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut mendukung dalam penulisan karya ini.

ABSTRAK

Bhia, Suban Avelinus Andreas. 2023. “Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Pendidikan Karakter Siswa Di SMPN 2 Satap Mauponggo” Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende. Pembimbing Viktoria Lelboy, Lic. Theo, Sp

Kata Kunci : Lingkungan Sekolah, Pendidikan Karakter, Peserta Didik

Hal yang mendorong peneliti melakukan penelitian ini karena kenyataan bahwa adanya Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Pendidikan Karakter Siswa di SMPN 2 Satap Mauponggo. Pengaruhnya cukup besar terhadap karakter siswa, karena sekolah merupakan lingkungan Pendidikan kedua setelah keluarga.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalahnya adalah bagaimana pengaruh lingkungan sekolah terhadap pendidikan karakter siswa di SMPN 2 Satap Mauponggo. Untuk menanggapi permasalahan tersebut, tujuan yang mau dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah terhadap pendidikan karakter siswa di SMPN 2 Satap Mauponggo. Jenis penelitian yang digunakan peneliti dalam penelitian ini ialah penelitian kualitatif; dengan menggunakan teknik pengumpulan data: observasi, studi dokumentasi dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukan lingkungan sekolah merupakan tempat pendidikan untuk memperoleh ilmu pengetahuan, perubahan sikap, dan keterampilan baik di dalam kelas maupun di luar kelas dengan mengikuti dan menaati seluruh kondisi yang ada di dalam lembaga pendidikan formal yang secara sistematis melaksanakan pembelajaran. Lingkungan Sekolah merupakan pendidikan kedua setelah keluarga yang berperan penting dalam mendidik kepribadian dan karakter peserta didik. Bila siswa berada dalam lingkungan sekolah yang baik maka akan memberikan pengaruh yang baik pada perkembangan peserta didik dan membentuk nilai-nilai karakter pada anak didik. Sebaliknya jika lingkungan sekolah yang tidak baik maka akan memberikan pengaruh yang tidak baik bagi perkembangan peserta didik pula.

Oleh karena itu dalam lingkungan sekolah peneliti menganjurkan agar para pendidik mampu menerapkan nilai-nilai pendidikan karakter kepada peserta didik seperti: nilai religius, kejujuran, toleransi, disiplin tanggung jawab dan kerja keras. Hal ini dilakukan agar peserta didik mampu memberikan pemahaman sampai mendiskusikan tentang hal yang baik dan buruk, memberikan kesempatan dan peluang untuk mengembangkan dan mengeksplorasi potensi diri siswa. serta memberikan apresiasi atas potensi yang dimilikinya, menghormati keputusan dan mensupport anak dalam mengambil keputusan terhadap dirinya, menanamkan pada anak didik akan arti bertanggung jawab dan berkomitmen atas pilihannya, serta bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang karena atas berkat pertolongan dan bimbingan-Nya kepada peneliti dalam menyelesaikan seluruh proses penyusunan tulisan ini. Di lain pihak, peneliti mengalami banyak dukungan dan motivasi bagi pemaparan skripsi ini. Peneliti juga menyampaikan limpah terima kasih kepada pihak-pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu dan menyelesaikan penelitian ini.

Ucapan terima kasih yang pertama di sampaikan kepada pembimbing Suster Viktoria Lelboy, Lic.Th yang telah membimbing, menuntun dan mendampingi peneliti dengan segenap hati dan dengan penuh kesabaran, kepada para dosen dan tenaga kependidikan Stipar Ende yang telah memotivasi dan mengajarkan berbagai ilmu pengetahuan kepada peneliti. Peneliti juga menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu:

1. Frederikus Dhedhu, Lic selaku ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende
2. Fransiskus Soda Betu, S.Fil, M.Pd selaku ketua yayasan persekolahan Santo Petrus Ende
3. Orang tua dan keluarga yang telah mendukung dan memenuhi kebutuhan peneliti dengan caranya masing-masing khususnya dalam belajar di lembaga Stipar
4. Rekan seperjuangan Krisintus Donda, Angelina Maria Helu, Hermina Atrisna Leu, Maria Osifarlinda Roja, Bergita Intan Wonga, Yuliana Nawas.

5. Para penjasa: Pastor Paroki (RD. Arnoldus Yansen Triyono) dan Pastor Vikaris (RD. Laurentius Giustiniani Wago Gu) St. Joanne Baptista Wolosambi, ketua Stasi, narasumber dalam penelitian, rekan-rekan seperjuangan, guru-guru dan siswa-siswi SMPN 2 Satap Mauponggo, orang tua asuh, serta seluruh Stasi St. Mikhael Dhawe yang telah menjadi bagian penting bagi peneliti selama menjalani masa KKN dan belajar berpastoral selama belajar di Stipar Ende satu tahun.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu segala kritik dan saran dari berbagai pihak demi penyempurnaan tulisan ini, penulis menerimanya dengan senang hati.

Ende, 10 Januari 2024



Andreas Avelinus Suban Bhia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
TABEL SINGKATAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Lingkungan	6
2.1.1 Pengertian Lingkungan	6
2.1.2 Pengertian Lingkungan Sekolah	7
2.1.3 Tujuan Lingkungan Sekolah	9
2.1.4 Manfaat Dan Pentingnya Lingkungan Sekolah.....	9
2.1.5 Unsur-Unsur Dalam Lingkungan Sekolah	10
2.1.6. Hakekat Lingkungan Sekolah	11
2.2. Pendidikan Karakter.....	12
2.2.1 Pengertian Pendidikan Karakter Menurut Para Ahli.....	12
2.2.2 Pengertian Pendidikan.....	13
2.2.3 Pengertian Pendidikan Karakter.....	14
2.2.4 Makna Pendidikan Karakter.....	14
2.2.5 Tujuan Pendidikan Karakter	16
2.2.6 Fungsi Pendidikan Karakter.....	17
2.2.7 Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter.....	17
2.2.8 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	18
2.2.9 Sifat-Sifat Pendidikan Karakter	20
2.2.10 Aspek Pendidikan Karakter.....	21
2.3 Peserta Didik	22
2.3.1 Pengertian Peserta Didik	22
2.3.2 Tugas Peserta Didik	23
2.3.3 Perkembangan Peserta Didik Usia Sekolah Menengah Pertama	23

2.3.4 Kode Etik Peserta Didik.....	25
2.4 Hasil Terdahulu.....	25
2.5 Kerangka Teori.....	28
2.6 Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Jenis Penelitian.....	30
3.2 Unit Analisis.....	30
3.3 Sumber Data.....	30
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.4.1 Dokumentasi	31
3.4.2 Wawancara.....	31
3.4.3 Observasi.....	32
3.5 Skema Data	32
3.6 Latar Dan Waktu Tempat penelitian	32
3.7 Uji Keabsahan Data.....	33
3.8 Teknik Analisis Data Dan Interpretasi.....	33
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	35
4.1 Hasil Penelitian	35
4.1.1 Profil Sekolah.....	35
4.1.2 Keadaan Geografis	38
4.1.3 Keadaan Demografis	38
4.1.4 Keadaan Sosio Ekonomi	39
4.1.5 Keadaan Sosio Religius.....	40

4.1.6 Keadaan Sosio Budaya.....	40
4.2 Deskripsi Tentang Narasumber.....	41
4.3 Pemaparan Hasil Penelitian.....	42
4.3.1 Kehidupan siswa dalam lingkungan sekolah	42
4.3.2 Lingkungan sekolah mempengaruhi karakter siswa	42
4.3. 3Lingkungan sekolah menurut peserta didik	44
4.3.4 Siswa taat terhadap peraturan yang ada dalam lingkungan sekolah	44
4.3.5 Cara guru dan penerapan menjaga lingkungan sekolah	45
4.3.6 Peran guru dalam pendidikan karakter siswa.....	45
4.3.7 Tujuan pendidikan karakter siswa di sekolah	46
4.3.8 Faktor-faktor menghambat pendidikan karakter siswa di sekolah.....	46
4.3.9 Menerapan nilai-nilai pendidikan karakter terhadap siswa.....	47
4.3.10 Cara guru menumbuhkan dan mengembangkan pendidikan karakter Peserta didik disekolah.....	47
4.2.11 Cara guru membuat siswa nyaman dalam proses pembelajaran Berlangsung	48
4.4 Pembahasan dan Analisis Data	48
4.4.1 Pengaruh Lingkungan Sekolah Dalam pendidikan karakter.....	48
4.4.2 Manfaat Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	50
BAB V PENUTUP	53
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Skema Data	32
Tabel 2 Tenaga Pendidik.....	37

DATA GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	28
Gambar 2. Kerangka Berpikir	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Narasumber	58
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	59
Lampiran 3. Hasil Wawancara	60
Lampiran 4. Dokumentasi	68
Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian	73
Surat Selesai Penelitian	74