

DAFTAR PUSTAKA

- Drajat, zakiah. Dkk. 2008. *Metodik Khusus Pengajaran dalam agama islam*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Erlina. 2018. Pengaruh Lingkungan Belajar Sekolah Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SD Negeri 14 Bengkulu Selatan”. *Jurnal Pendidikan Islam*. 3/1,
- Hamid, D. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Hamzah. 2011. Model Pembelajaran: *Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif*. Jakarta. Bumi Aksara
- Honggo, P. 2017. Pendidikan Karakter Sebagai Bagian Revolusi Mental. *Jurnal Pastoral Dan Kateketik*. (Vol. 2/1/7)
- Idola Sona, dkk. 2016. “Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Keadaan Lingkungan Fisik sekolah Dan Motivasi Belajar”. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. (Vol. 2/30)
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2008.
- Kotten, N. 2015. *Pendidikan Karakter Membangun Watak dan 4 Kepribadian Anak*. Malang: Media Nusa Creative
- Kurniawan. S, 2013. *Pendidikan Karakter: Konsepsi Dan Implementasi Secara Terpadu Di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, Dan Masyarakat*. Yogyakarta: AR- RUZZ MEDIA
- Kusunawati, dkk . 2022. *Pendidikan Lingkungan Hidup SD Berbasis PJBL*. CV. AE Media Grafika
- Mohammad, A.B. 2012. *Etika dan Profesi Kependidikan*. Jogjakarta: Ar- Ruzz Media
- Moleong, Lexy J. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Syah. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Press, 2012
- Muslich. M, 2015. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nanawi, 1993. *Metode Penelitian Terapan*, Yogyakarta: Gajah Mada

- Nasution. 2018. Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Karakter Siswa SMA Negeri 3 Rantau Utara.
- Nopan O., 2015. “Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan”. *Jurnal Pendidikan*. (Vol. 9/464-468)
- Rahmawati, E. 2014. Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 22 Pamulang. 1/8, 10
- Sugiono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulianto. 2018. *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Andi Offset
- Sumianto, S. 2021. “Analisis Faktor Lingkungan Sekolah Yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan*. (Vol. 5/III,7)
- Wikipedia. Bahasa Indonesia. Defenisi Lingkungan. April 2014
- Yusni S. 2013. Peningkatan Kerja Sama Di Sekolah Dasar. *Jurnal Atministrasi Pendidikan*. 1/1, 381

Lampiran 1

DATA NARASUMBER

No	Nama	Umur	Pekerjaan
1	Anselmus Rabha, S.Pd	44 tahun	Kepala Sekolah
2	Benediktus Kowa, S.Pd	29 tahun	Guru BK
3	Sabinus Chelviano Loka	14 tahun	Siswa
4	Venerabilis Ariyanto Tu	13 tahun	Siswa
5	Filemon Gosa	12 tahun	Siswa
6	Petrus Ceme	13 tahun	Siswa
7	Maria Dewita Ngole	12 tahun	Siswi
8	Julia Angelina Cristiani Moi	13 tahun	Siswi
9	Anjelina Bhoko	14 tahun	Siswi
10	Febriana Egho	13 tahun	Siswi

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA

1. Apa yang bapak ketahui tentang lingkungan sekolah?
2. Bagaimana cara dan penerapan menjaga lingkungan sekolah?
3. Bagaimana peran guru dalam pendidikan karakter siswa?
4. Apa tujuan pendidikan karakter siswa-siswi di sekolah?
5. Faktor-faktor apa saja yang menghambat pendidikan karakter terhadap siswa?
6. Bagaimana cara guru untuk menerapkan nilai-nilai pendidikan karakter terhadap siswa?
7. Bagaimana cara guru menumbuhkan dan mengembangkan pendidikan karakter peserta didik di sekolah?
8. Bagaimana cara guru membuat siswa-siswi nyaman dalam proses pembelajaran berlangsung?

WAWANCARA (Siswa-siswi)

1. Bagaimana kehidupan siswa dalam lingkungan sekolah ?
2. Apakah lingkungan sekolah mempengaruhi karakter siswa atau peserta didik?
3. Apa itu lingkungan sekolah menurut peserta didik ?
4. Apakah siswa taat terhadap peraturan yang ada dalam lingkungan sekolah ?

Lampiran 3

HASIL WAWANCARA

Subyek 1: AR, BK

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang bapak ketahui tentang lingkungan sekolah ?	Lingkungan sekolah adalah sejumlah benda serta seluruh kondisi yang ada di dalam lembaga pendidikan formal yang secara sistematis melaksanakan pembelajaran
2	Bagaimana cara menjaga lingkungan sekolah?	mengatakan bahwa Pertama, membuang sampah pada tempatnya. Kedua, melakukan piket di ruang kelas. Ketiga, menyiram toilet setelah menggunakannya. Keempat, melakukan kerja bakti dan mendaur ulang sampah
3	Bagaimana peran guru dalam menjaga pendidikan karakter siswa ?	Peran guru dalam pendidikan karakter siswa adalah selalu memberikan keteladanan yang baik dalam seluruh aspek kehidupan pembelajaran di sekolah
4	Apa tujuan pendidikan karakter siswa-siswi di sekolah ?	<i>Pertama.</i> Membantu membangun rasa percaya diri yang kuat, kreativitas, dan kemampuan untuk berpikir kritis. <i>Kedua.</i> Membantu membentuk nilai-nilai moral yang kuat seperti tanggung jawab, toleransi, dan empati <i>Ketiga.</i> Memperkuat reaksi moral dan pemahaman yang baik tentang etika dan profesionalisme <i>Keempat.</i> Memperkuat keterampilan komunikasi dan kemampuan untuk bekerja sama
5	Faktor-faktor apa saja yang menghambat pendidikan karakter terhadap siswa ?	Faktor penghambat pendidikan karakter adalah anak terkadang tidak menerima dengan sanksi dari sekolah. Demikian pun orang tua tidak menerima dengan sanksi yang diberikan oleh guru.
6	Bagaimana cara guru untuk menerapkan nilai-nilai pendidikan karakter terhadap siswa ?	Mengatakan bahwa: <i>Pertama</i> , memberikan teladan kepada siswa. hal ini wajib dimiliki oleh seseorang guru kepada siswa, guru harus pandai dalam menjaga sikap dan perilaku guna memberikan contoh yang baik kepada siswa. <i>Kedua.</i> Mengajarkan sopan santun

		kepada siswa, strategi pendidikan karakter ini salah satu menanamkan 5S yaitu salam, senyum, sapa, sopan, dan santun
7	Bagaimana cara guru menumbuhkan dan mengembangkan pendidikan karakter peserta didik di sekolah ?	Cara guru menumbuhkan kembangkan pendidikan karakter disekolah adalah selalu membiasakan anak dengan memberikan salam kepada siapapun yang dijumpai dan kebiasaan positif lainnya.
8	Bagaimana cara guru membuat siswa-siswi nyaman dalam proses pembelajaran berlangsung ?	Mengatakan bahwa Proses pembelajaran yang menyenangkan adalah: <i>pertama</i> , menyapa siswa dengan ramah dan bersemangat. <i>Kedua</i> , menciptakan suasana rileks. <i>Ketiga</i> , menggunakan metode yang variatif

Subyek 2: BK, AR

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang bapak ketahui tentang lingkungan sekolah ?	Lingkungan sekolah merupakan tempat siswa-siswi dalam menjalankan kegiatan pendidikan untuk memperoleh ilmu pengetahuan, perubahan sikap, dan keterampilan baik di dalam kelas maupun di luar kelas dengan mengikuti dan menaati peraturan dalam sistematika pendidikan yang telah ditetapkan
2	Bagaimana cara dan penerapan menjaga lingkungan sekolah ?	<i>Pertama</i> . Membuang sampah pada tempatnya <i>Kedua</i> . Hindari penggunaan plastik <i>Ketiga</i> . Menjaga kebersihan toilet dan membersihkan ruangan kelas <i>Keempat</i> . Melakukan piket kelas, membersihkan lingkungan sekolah tiap hari
3	Bagaimana peran guru dalam pendidikan karakter siswa ?	Mengatakan bahwa peran guru dalam pendidikan karakter siswa adalah selalu memberikan keteladanan yang baik dalam seluruh aspek kehidupan pembelajaran di sekolah
4	Apa tujuan pendidikan karakter siswa-siswi di sekolah ?	Pendidikan karakter ini diarahkan untuk memberikan tekanan pada nilai-nilai tertentu seperti rasa hormat, tanggung jawab, jujur, peduli dan adil membantu siswa untuk memahami, memperhatikan, dan melakukan nilai-nilai tersebut dan kehidupan mereka

5	Faktor-faktor apa saja yang menghambat pendidikan karakter terhadap siswa ?	Mengatakan bahwa faktor penghambat pendidikan karakter adalah anak terkadang tidak terima dengan sesama dengan sanksi dari sekolah. Demikian pun orang tua kadang tidak menerima dengan sanksi yang di berikan oleh guru.
6	Bagaimana cara guru menumbuhkan dan mengembangkan pendidikan karakter peserta didik di sekolah ?	Pertama, memberikan teladan kepada siswa hal ini wajib dimiliki oleh seorang guru kepada siswa, guru harus pandai menjaga sikap dan perilaku guna memberikan contoh baik kepada siswa. Kedua, memberikan apresiasi atau penghargaan. Cara sederhana seorang guru mengapresiasi usaha siswa, dengan sendirinya siswa akan mengapresiasi dirinya sendiri sehingga terbangun karakter untuk terus belajar lebih baik
7	Bagaimana cara guru membuat siswa-siswi nyaman dalam proses pembelajaran berlangsung ?	<i>Pertama</i> , memberikan contoh yang baik kepada siswa siswi. <i>Kedua</i> , menyelipkan pesan moral di setiap pembelajaran di kelas dan apresiasi.
8	Bagaimana cara guru membuat siswa-siswi nyaman dalam proses pembelajaran berlangsung ?	<i>Pertama</i> . Lingkungan yang menginspirasi, lingkungan harus memiliki pengaruh positif terhadap siswa agar semangat belajar siswa tumbuh, maka lingkungan kelas sebaiknya bisa menginspirasi siswa untuk belajar. <i>Kedua</i> . Proses belajar yang efektif dan menyenangkan, proses belajar dengan menyenangkan maka motivasi belajar otomatis meningkat, kelas jadi lebih interaktif karena keaktifan siswa.

Subjek 3: SL, JM, FE

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana kehidupan siswa dalam lingkungan sekolah ?	Kehidupan siswa dalam lingkungan sekolah semakin hari semakin tertib karena adanya pertaturan baru yang membuat para siwa jarang melanggar tata tertib sekolah
2	Apakah lingkungan sekolah mempengaruhi karakter siswa atau peserta didik ?	Mengatakan bahwa karakter siswa dapat terbentuk di lingkungan sekolah yang membuat siswa lebih disiplin dan menjadikan siswa sebagai pribadi yang lebih baik.

		Mengatakan bahwa karakter seorang dapat dilihat dari lingkup kehidupan yang ia jalani setiap hari Mengatakan bahwa lingkungan sekolah mempengaruhi karakter siswa karena disekolah membuat tata tertib yang berguna untuk memperbaiki karakter siswa yang lebih baik.
3	Apa itu lingkungan menurut peserta didik ?	Mengatakan bahwa lingkungan sekolah adalah tempat dimana kita bisa mengekspresikan segala suasana hati kita. Sekolah merupakan tempat dimana saya mendapatkan teman baru, memperoleh ilmu pengetahuan dan mengasah kemampuan sebagai peserta didik
4	Apakah siswa taat terhadap peraturan yang ada dalam lingkungan sekolah ?	Menurut saya, ada beberapa siswa yang melanggar peraturan sekolah. Tetapi ada juga yang masih disiplin dan menghargai tata tertib yang ada.

Subjek 4 : VT, PC

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana kehidupan siswa dalam lingkungan sekolah	Kehidupan siswa di lingkungan sekolah cukup baik dan tertib, akhir-akhir ini banyak siswa yang melanggar dan tidak tertib dalam peraturan sekolah
2	Apakah lingkungan sekolah mempengaruhi karakter siswa atau peserta didik	Mengatakan bahwa kehidupan di lingkungan sekolah dengan peraturan sekolah yang mengarahkan para siswa untuk bertanggung jawab dengan tugas yang diberikan jika peraturan dilanggar maka akan dikenakan sanksi. Mengatakan bahwa lingkungan sekolah sangat mempengaruhi karakter siswa mulai dari pergaulannya yang baik dengan teman dan motivasi yang selalu yang diberikan oleh guru dan keadaan siswa.
3	Apa itu lingkungan sekolah menurut peserta didik	Lingkungan sekolah merupakan tempat untuk mencari ilmu, berteman dengan siapa saja dan dapat membentuk karakter seorang siswa
4	Apakah siswa taat terhadap peraturan yang ada dalam lingkungan sekolah	(PC) mengatakan bahwa disekolah banyak siswa yang sudah menaati peraturan tetapi ada juga siswa yang melanggar peraturan sekolah.

Subjek 5 : FG, AB

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana kehidupan siswa di lingkungan sekolah	Mengatakan bahwa kehidupan siswa di lingkungan sekolah cukup baik dan tertib, akhir-akhir ini banyak siswa yang melanggar dan tidak tertib dalam lingkungan sekolah. Karena dengan peraturan yang mengarahkan pada siswa untuk bertanggung jawab dengan tugas yang diberikan oleh sekoah.
2	Apakah lingkungan sekolah mempengaruhi peserta didik ?	(FS)engatakan bahwa menurut saya iya, karena sekolah merupakan lingkungan sosial kedua. Karakter seseorang dapat di lihat dari lingkup kehidupan yang ia jalani setiap hari
3	Apa itu lingkungan sekolah menurut peserta didik ?	Lingkungan sekolah merupakan lingkungan dimana kita bisa belajar, karena disekolah kami dapat menimba ilmu bersama teman-teman, bersosialisasi dan mengakspresiasikan diri melalui pengetahuan dan keterampilan
4	Apakah siswa taat terhadap peraturan yang ada dalam lingkungan sekolah ?	(VT) mengatakan bahwa karena akhir-akhir ini banyak siswa yang melanggar dan tidak mematuhi peraturan sekolah yang telah di buat

Subjek 6 : PC, AB, FE

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana kehidupan siswa dalam lingkungan sekolah ?	(AB) mengatakan bahwa kehidupan di lingkungan sekolah teratur, karena dengan peraturan sekolah yang mengarahkan para siswa untuk bertanggung jawab dengan tugas yang diberikan jika peraturan di langgar maka akan dikenakan sanksi
2	Apakah lingkungan sekolah mempengaruhi karakter siswa atau peserta didik ?	(AB) mengatakan bahwa karena lingkungan sekolah menjadi rumah kedua bagi siswa. yang sangat mempengaruhi karakter siswa, karakter seorang dapat berubah karena lingkungan.
3	Apa itu lingkungan sekolah menurut peserta didik ?	(FE) lingkungan merupakan tempat dimana semua siswa-siswi menempuh pendidikan dan mempunyai hak dan kewajiban yaitu belajar dan mendapatkan

		pelajaran serta membuat siswa mengembangkan ptensinya
4	Apakah siswa taat terhadap peraturan yang ada dalam lingkungan pendidikan ?	Di sekolah banyak siswa yang sudah menaati peraturan, tetapi ada juga yang melanggar aturan sekolah

Subjek 7 : MN, FE, JM, PC

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana kehidupan siswa dalam lingkungan sekolah ?	Menurut saya kehidupan siswa di lingkungan sekolah cukup teratur. Di karenakan adanya peraturan yang mengikat siswa dan juga dengan adanya di siplinan dari para guru dalam memperhatikan siswa-siswi di sekolah tetapi masih ada juga siswa yang melanggar peraturan.
2	Apakah lingkungan sekolah mempengaruhi karakter siswa atau peserta didik ?	(FE,JM) mengatakan bahwa lingkungan sekolah sangat mempengaruhi karakter siswa mulai dari pergaulannya yang baik dengan teman dan motivasi yang selalu diberikan oleh guru serta keadaan fisik. Lingkungan sekolah hanya menerapkan peraturan sehingga siswa di bentuk dan di ajarkan menjadi karakter yang lebih baik.
3	Apa itu lingkungan sekolah menurut peserta didik ?	(PC) mengatakan bahwa lingkungan merupakan tempat dimana siswa-siswi menimba ilmu dan juga dapat berguna untuk membentuk karakter siswa.
4	Apakah siswa taat terhadap peraturan yang ada dalam lingkungan sekolah ?	(PC) mengatakan bahwa di sekolah banyak siswa yang sudah menaati peraturan. Tetapi banyak siswa yang masih melanggar peraturan.

Subjek 8 : JM, VT

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana kehidupan siswa dalam lingkungan sekolah ?	(VT) mengatakan bahwa kehidupan siswa dalam lingkungan sekolah cukup baik dan tertip, akhir-akhir ini banyak siswa yang melanggar dan tidak tertip terhadap peraturan sekolah.
2	Apakah lingkungan sekolah mempengaruhi karakter peserta siswa atau peserta didik ?	Ya, karena lingkungan sekolah hanya menerapkan peraturan sehingga siswa di bentuk dan di ajarkan menjadi karakter yang lebih baik.

3	Apa itu lingkungan sekolah menurut peserta didik ?	(VT) mengatakan bahwa menurut saya lingkungan sekolah merupakan tempat untuk mencari ilmu, berteman dengan siapa saja dan membentuk karakter siswa.
4	Apakah siswa taat terhadap peraturan yang ada dalam lingkungan sekolah ?	Karena di lingkungan sekolah menerapkan banyak tata tertib sehingga siswa di bentuk dalam lingkungan sekolah melalui peraturan.

Subjek 9 : AB, SL, VT

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana kehidupan siswa dalam lingkungan sekolah ?	Menurut saya kehidupan di lingkungan sekolah teratur. Karena dengan peraturan sekolah yang mengarahkan para siswa untuk bertanggung jawab dengan tugas yang di berikan, jika peraturan di langgar maka akan di kenakan sanksi.
2	Apakah lingkungan sekolah mempengaruhi karakter siswa atau peserta didik ?	(SL) mengatakan bahwa karena sekolah bertujuan untuk memberi pelajaran kepada siswa. jadi apapun yang terjadi di lingkungan sekolah, baik yang buruk maupun baik akan menjadi contoh bagi para siswa sehingga mempengaruhi karakter siswa.
3	Apa itu lingkungan sekolah menurut peserta didik ?	(SL) mengatakan bahwa lingkungan sekolah merupakan tempat belajar dan mendapatkan ilmu, sekolah juga terkadang menjadi tempat untuk kita mendapat teman dan mengembangkan minat bakat.
4	Apakah siswa taat terhadap peraturan yang ada dalam lingkungan sekolah ?	(VT) mengatakan bahwa menurut saya tidak. Karena akhir-akhir ini banyak siswa yang melanggar dan tidak mematuhi peraturan sekolah yang sudah di tetapkan.

Subjek 10 : FE, JM, AB, PC, SL

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana kehidupan siswa dalam lingkungan sekolah ?	(JM,AB) mengatakan bahwa kehidupan siswa dalam lingkungan sekolah, semakin begitu disiplin dan semakin taat. Karena di lingkungan sekolah tertera peraturan sehingga siswa-siswi semakin menaati peraturan yang sudah di terapkan dalam lingkungan sekolah
2	Apakah lingkungan sekolah mempengaruhi karakter siswa	(PC) mengatakan bahwa lingkungan sekolah mempengaruhi karakter siswa.

	atau peserta didik ?	karena di sekolah membuat tata tertib yang berguna untuk memperbaiki karakter siswa untuk menjadi lebih baik. selain itu juga sekolah membuat kecerdasan siswa semakin meningkat.
3	Apa itu lingkungan sekolah menurut peserta didik ?	Lingkungan sekolah merupakan tempat dimana semua siswa-siswi menempuh pendidikan dan mempunyai hak kewajiban yaitu belajar dan mendapatkan pelajaran serta membuat siswa mengembangkan potensinya.
4	Apakah siswa taat terhadap peraturan yang ada dalam lingkungan sekolah ?	(SL) mengatakan bahwa menurut saya, ada beberapa siswa yang melanggar peraturan sekolah. Tetapi ada juga yang masih disiplin dan menghargai tata tertib yang ada.

Lampiran 4

Dokumentasi



Peneliti sedang mewawancarai Bapak Anselmus Rabha. Sebagai Kepala Sekolah



Peneliti sedang mewawancarai Bapak Benediktus Kowa sebagai guru Bk



Peneliti sedang mewawancarai Sabinus Chelviano Loka



Peneliti sedang mewawancarai siswa Venerabilis Ariyanto Tu



Peneliti sedang mewawancarai siswa Filemon Gosa



Peneliti sedang mewawancarai siswa Petrus Ceme



Peneliti sedang mewawancarai siswi Maria Dewita Ngole



Peneliti sedang mewawancarai siswi Julia Angelina Cristiani Moi



Peneliti sedang mewawancarai siswi Anjelina Bhoko



Peneliti sedang mewawancarai siswi Febriana Eggo

Lampiran 5

SURAT IZIN PENELITIAN



STIPAR ENDE
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
Jl. Gatot Subroto, Km. 3, Kab. Ende, Flores, NTT Ende, TELP: (0381) 2500127, Fax: (0381) 2500127
e-mail : info@stiparende.ac.id Website : www.stiparende.ac.id

Nomor : APM/D-1/STIPAR/E/XI/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

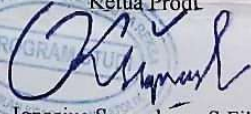
Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMPN 2 Satap Mauponggo
Di
Tempat
Dengan Hormat,
Melalui surat, ini saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ignasius Suswakara, S.Fil M.th
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende

Dengan ini memohon ijin penelitian untuk mahasiswa atas nama :
NIM : 3020
Mahasiswa : ANDREAS AVELINUS SUBAN BHIA

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul: Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Pendidikan Karakter Siswa di SMPN 2 Satap Mauponggo, dari tanggal 02-14 November 2023.

Demikian Surat Permohonan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 01 November 2023
Mengetahui,
Ketua Prodi

Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th
NIDN. 2730098301



SURAT SELESAI PENELITIAN



PEMERINTAH KABUPATEN NAGEKEO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 MAUPONGGO SATAP
Jln. Sawu – Mulakoli, Telp. Kode Pos : 86463, Email : smpnsatapduampg@gmail.com



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

No : 89/I.24.28/SMPN S.A.2/KP/06/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Anselmus Rabha, S.Pd**
NIP : 19790421 200801 1 019
Jabatan : Kepala SMPN 2 Mauponggo Satap

Menerangkan sebenar - benarnya bahwa :

Nama : **Andreas Avelinus Suban Bhia**
NIM : 3020
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik - Sekolah Tinggi Pastoral
Atma Reksa Ende

Adalah benar-benar telah melaksanakan Penelitian di SMPN 2 Mauponggo Satap, maka dengan ini kami memberikan surat keterangan selesai melakukan penelitian sesuai judul : “ **PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER SISWA DI SMPN 2 MAUPONGGO SATAP** ” sejak tanggal 06 November s/d 11 November 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Oboaja, 11 November 2023
Kepala SMPN 2 Mauponggo Satap,



ANSELMUS RABHA, S.Pd
NIP. 19790421 200801 1 019