



**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR INPRES
WOLOTOPO**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

AFELINA NGURA

3081

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSHA ENDE
TAHUN 2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draft skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Katolik Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Kelas IV SD Inpres Wolotopo” karya,

Nama : Afelina Ngura

NIM : 3081

Program Studi : Pendidikan Agama Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 10 Januari 2024

Pembimbing,


Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th.
NIDN: 2730098301


Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0831078401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Katolik Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Kelas IV SD Inpres Wolotopo” karya,

Nama : Afelina Ngura

NIM : 3081

Program Studi : Pendidikan Agama Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Januari 2024.

Ende, 15 Januari 2024

Penguji I,



Wilfridus F. Beo Dey, S.Fil.,M.Th

NIDN : 2712078301

Penguji II,

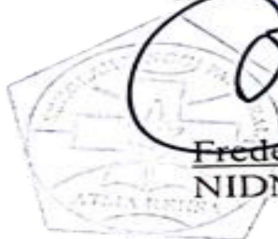


Kristoforus Kopong, S.Fil M. Hum

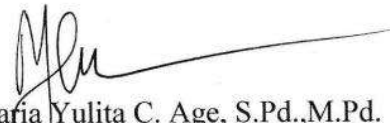
NIDN : 2705057601

Mengesahkan

Ketua Sekolah



Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

Pembimbing,



Maria Yulita C. Age, S.Pd.,M.Pd.

NIDN: 0831078401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Afelina Ngura
NIM : 3081
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 10 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Afelina Ngura

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Allah turut bekerja dalam segala sesuatu untuk mendatangkan kebaikan”

(Roma 8:28)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini dipersembahkan untuk orang-orang tercinta yang dengan ketulusan hati selalu membimbing, serta mendukung keberhasilan penulis dalam menempuh pendidikan di Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

1. Kepada Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa selalu menyerta penulis dalam menyusun tugas akhir.
2. Dosen pembimbing ibu Maria Yulita C. Age, S.Pd.,M.Pd. yang dengan tulus hati dan penuh kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Kedua orang tua, Adrianus Resi dan Belbina Beda, kakak Berkmans, kakak Rikard, kakak Tuti, adik Iren dan adik Delfin yang selalu mendukung dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

ABSTRAK

Ngura, Afelina. 2024. “Peran Guru Pendidikan Agama Katolik dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Kelas IV SD Inpres Wolotopo”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekasa Ende.

Pembimbing: Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Karakter Religius dan Peran Guru Pendidikan Agama Katolik

Karakter religius merupakan sikap dan perilaku seseorang yang taat kepada Tuhan Yang Maha Esa dan patuh pada ajaran agama yang dianutnya. Dilihat dari masalah yang terjadi dapat dikatakan bahwa karakter religius siswa kelas IV masih kurang, karena banyak siswa yang memiliki karakter yang tidak baik yakni tidak tekun dalam mengikuti kegiatan katekese, doa rosario dan tidak taat pada aturan agama serta tidak melibatkan diri dalam kegiatan sekami. Untuk menjawab permasalahan ini maka tujuan dari penelitian ini, untuk mengetahui peran guru Pendidikan Agama Katolik dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif. Peneliti menggunakan dua langkah teknik dalam pengumpulan data yaitu teknik wawancara dan teknik dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat menunjukkan bahwa adanya peran guru Pendidikan Agama Katolik sebagai pendidik, pewarta, petugas pastoral, misi gereja, menjadi saksi warta kristen dan sebagai pembina dapat membantu siswa untuk menyadarkan diri untuk mengubah perilaku yang buruk menjadi karakter religius yang baik, dengan menerapkan berbagai kegiatan-kegiatan rohani yakni memberikan pembinaan iman melalui shering dan pendalaman Kitab suci, memberikan materi dan renungan singkat yang berkaitan dengan sikap dan perilaku siswa dan juga memberikan nasehat serta motivasi kepada siswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa melalui kegiatan-kegiatan rohani yang diadakan oleh guru agama Katolik dapat membina sikap dan perilaku siswa menjadi karakter religius yang baik dan siswa menjadi taat pada ajaran agama Katolik yakni taat mengikuti perayaan ekaristi pada hari Minggu dan hari raya, doa rosario bersama di KUB, katekese, dan kegiatan sekami.

PRAKATA

Sebagai insan beriman, penulis panjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan tuntutan kasih karunia yang pemurah, sehingga penulis dapat menulis skripsi ini dengan judul **“Peran Guru Pendidikan Agama Katolik dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Kelas IV SD Inpres Wolotopo”** dengan baik. Tulisan ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat akademis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende. Selama proses menyusun skripsi ini, banyak kesulitan dan hambatan yang dihadapi, namun ada pihak-pihak yang membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi. Untuk itu, Peneliti juga menyampaikan syukur dan terima kasih kepada:

1. Ketua Sekolah bersama Civitas Akademika yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan pada lembaga tercinta Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
2. Dosen pembimbing yang dengan tulus ikhlas dan penuh kesabaran mengorbankan waktu, pikiran, dan tenaga dalam membimbing penulis sehingga tulisan ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
3. Bapak dan mama Adrianus Resi dan Belbina Beda, keempat saudara serta semua anggota keluarga yang dengan caranya masing-masing dan dengan penuh kasih sayang telah mendidik, membiayai, mendukung dan mendoakan penulis selama menempuh pendidikan.
4. Pastor paroki Santo Fransiskus Xaverius Wolotopo, RD. Feliksianus Stevenson Nara dan pastor rekan RD. Wilfridus Dhae Wea, para guru SD

Inpres Wolotopo dan seluruh umat paroki Santo Fransiskus Xaverius Wolotopo yang telah menjadi bagian penting bagi penulis selama menjalankan KKN selama satu tahun.

5. Rekan-rekan seperjuangan kakak Jelita Eka, Riska Rima, Nova Fernandes, Ugen Djawa, Yuni Deda, Enal Dhei, Oni Seti, Elda Lado, Nati Longga dan Kaka Bertin Bara.

Penulis menyadari bahwa di dalam tulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang membangun guna menyempurnakan tulisan ini.

Ende, 10 Januari 2024



Afelina Ngura

DAFTAR ISI

	halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	7
2.1 Guru.....	7
2.1.1 Pengertian Guru	7
2.1.2 Fungsi dan Peran Guru.....	8
2.2 Karakter Religius	11
2.2.1 Pengertian Karakter.....	11
2.2.2 Pengertian Religius	12

2.2.3 Pegertian Karakter Religius	13
2.3 Macam-Macam Karakter	14
2.3.1 Tahapan Peerkembangan Religius	16
2.3.2 Proses Pembentukan Karakter Religius	18
2.3.3 Macam-Macam Karakter Religius	19
2.3.4 Ciri-Ciri Karakter Religius.....	20
2.3.5 Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Karakter Religius Siswa	22
2.4 Peran Guru Pendidikan Agama Katolik	24
2.5 Penelitian Terdahulu	30
2.6 Kerangka Teori.....	33
2.7 Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Pendekatan atau Jenis Penelitian.....	35
3.2 Unit Analisis.....	35
3.3 Sumber Data.....	35
3.4 Instrumen Data dan Teknik Pengumpulan Data	36
3.4.1 Wawancara.....	36
3.4.2 Dokumentasi	36
3.5 Skema Data	37
3.6 Latar dan Waktu Penelitian.....	37
3.7 Uji Keabsahan Data.....	37
3.8 Instrumen Analisis dan Intepretasi Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	39

4.1 Profil Sekolah Dasar Inpres Wolotopo	39
4.1.1 Identitas SDI Wolotopo.....	39
4.1.2 Keadaan Guru dan Pegawai	42
4.1.3 Keadaan Siswa	43
4.1.3.1 Jumlah Siswa Berdasarkan Usia	43
4.1.3.2 Jumlah Siswa Berdasarkan Kelas.....	44
4.2 Tujuan Penelitian	46
4.2.1 Hasil Wawancara Kepala Sekolah	47
4.2.2 Hasil Wawancara Guru Wali Kelas	48
4.2.3 Hasil Wawancara Guru PAK	49
4.2.4 Hasil Wawancara Peserta Didik.....	53
4.3 Pembahasan.....	57
4.3.1 Karakter Religius	57
4.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Karakter Religius	58
4.3.3 Peran dan Fungsi Guru PAK.....	61
BAB V PENUTUP	66
5.1 Kesimpulan	66
5.2 Saran.....	68
5.2.1 Bagi Guru PAK.....	68
5.2.2 Bagi Sekolah	68
5.2.3 Bagi Siswa.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	71