



**PROSES PEMBIASAAN SEBAGAI UPAYA
PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN WAKTU
ANAK KELAS III DI SDK FENDO**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

Yustina Bule Dhema

NIM : 2876

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2022/2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal skripsi dengan judul "Proses Pembiasaan Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Disiplin Waktu Anak Kelas III di SDK Fendo" karya,

Nama : Yustina Bule Dhema

NIM : 2876

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

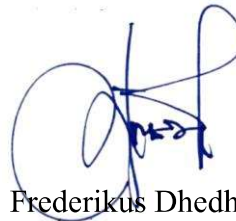
Ende, 12 Mei 2023

Ketua Program Studi,




Ignasius Suswakara, S.fil., M.Th
NIDN : 2730098301

Pembimbing,



Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN : 2706096401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Proses Pembiasaan Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Disiplin Waktu Anak Kelas III di SDK Fendo" karya,

Nama : Yustina Bule Dhema

NIM : 2876

Program Studi: Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Mei 2023.

Ende, 30 Mei 2023

Penguji I,



Viktoria Lelboy. Lic, Theo,SP
NIDN: 2719126801

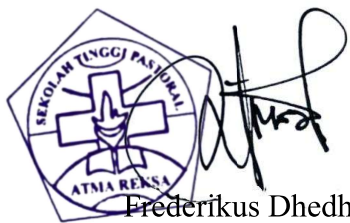
Penguji II



Wilfridus F. Beo Dey, S. Fil., M.Th.
NIDN: 2712078301

Mengesahkan

Ketua Sekolah



Frederikus Dhedhu, Lic
NIDN :2706096401

Pembimbing



Frederikus Dhedhu, Lic
NIDN: 2706096401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yustina Bule Dhema

NIM/NIRM : 2876/

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 12 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Yustina Bule Dhema

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

”Sebuah Permata Tidak Akan Dapat Dipoles Tanpa Gesekan, Demikian Pula Juga Seseorang Tidak Akan Menjadi Sukses Tanpa Tantangan”

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang berlimpah kepada Allah Tritunggal Maha Kudus dan kebahagiaan yang mendalam, oleh karena itu penulis ingin mempersembahkan Skripsi sederhana ini dengan hati yang tulus untuk:

1. Kedua orang tuaku Bapak Viktor Koba, Mama Anastasia Bene yang telah bersusah payah melahirkan, memelihara, membesarkan, dan mendidiku terutama dalam menapiki hidup ini baik dalam suka maupun dalam duka sehingga saya bisa memperoleh kesuksesan.
2. Dosen pembimbing Frederikus Dhedhu, Lic. yang dengan tulus hati dan penuh kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Ketiga kakak tercinta Fransiska Oli, Margartha Laki Nena, Marianus Gelu yang sudah memberikan dukungan penuh kepadaku dalam meraih kesuksesan ini.

ABSTRAK

Dhema, Yustina Bule. 2023. "Proses Pembiasaan Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Disiplin Waktu Anak Kelas 3 di SDK Fendo". Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing : Frederikus Dhedhu, Lic.

Kata kunci : Karakter, Proses pembiasaan

Karakter merupakan suatu unsur dalam kepribadian manusia yang harus dikembangkan secara kontinyu dan mendasar agar tertanam dalam diri seseorang nilai-nilai yang membuat hidup manusia bermakna. Tanpa karakter yang baik seseorang tidak bisa berlaku baik untuk menghayati nilai-nilai moral. Adapun sebutan karakter adalah sifat batin manusia yang memengaruhi segenap pikiran, perasaan, dan perbuatannya.

Pembiasaan merupakan sebuah alat pendidikan dalam pembiasaan anak di pancing untuk menyadari karakter tertentu yang telah ditetapkan dan kemudian karakter yang telah disadari dan yang diinginkan itu dibiasakan dalam kehidupan sehari-hari. Pembiasaan dimulai dengan menetapkan sikap atau tingkah laku atau juga karakter yang baik dan dibiasakan oleh anak melalui proses pembiasaan tersebut. Oleh karena itu, peneliti bertujuan untuk mengetahui proses pembiasaan sebagai upaya pembentukan karakter disiplin waktu anak kelas III di SDK Fendo.

Dalam melakukan penelitian ini metode yang digunakan ialah metode kualitatif, dengan studi kepustakaan dan studi lapangan. Sampel penelitian ini adalah orang tua, guru dan anak-anak SDK Fendo. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi sedangkan analisis yang diterapkan ialah analisis kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan proses pembiasaan anak kelas III SDK Fendo dalam hal disiplin kurang nampak. Hal ini disebabkan karena kurang adanya pembiasaan. Maka dari itu diupayakan pembiasaan baik di rumah maupun sekolah. Untuk itu para guru diharapkan agar lebih disiplin waktu dengan menerapkan proses pembiasaan secara berkelanjutan dan bagi orang tua agar lebih mengarahkan dan menyediakan jadwal di rumah dan tetap mendampingi anak agar terbiasa untuk disiplin waktu.

ABSTRACT

Dhema, Yustina Bule. 2023. "The Habituation Process as an Effort to Form Disciplined Character for children Grade 3 at SDK Fendo". Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksha Pastoral College of Ende.

Supervisor: Frederikus Dhedhu, Lic.

Key Words: Character, habituation process

Character is an element in human personality that must be developed continuously and fundamentally so that values are included in people that make human life meaningful. Without good character a person cannot act well to live up to moral values. The designation of character is the inner nature of man that influences all his thoughts, feelings and actions. Habituation is an educational tool in the habituation of students who are lured to realize certain characters that have been set and then the characters that have been realized and what they want are habituated in everyday life. Habituation begins with establishing a good attitude or behavior or character and is accustomed to by the children or children through the habituation process. Therefore, the researcher aimed to find out the habituation process as an effort to form disciplined character for children of Grade 3 at SDK Fendo. In conducting this research the method used was a qualitative method, with library and field studies. The samples of this research were parents, teachers and children of SDK Fendo. Data collection techniques used were interviews, observation, and documentation while the analysis applied was qualitative analysis. Based on the results of the study, it showed that the process of habituation of students grade III SDK Fendo in terms of discipline was less visible. This was due to a lack of habituation. Therefore, it needed habituation both at home and school. For this reason, teachers were expected to be more disciplined in time by implementing a process of habituation continuously and fundamentally and for parents to make schedules at home and continue to accompany children to get used to time discipline.

KATA PENGANTAR

Sebagai insan yang beriman, penulis menyadari bahwa skripsi ini diselesaikan berkat campur tangan dan tuntunan Kasih Tuhan Yang Maha baik. Begitu besar rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini tepat pada waktunya. Tulisan ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat akademis untuk memperoleh gelar Serjana pendidikan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak semua kesulitan dapat teratasi. Untuk itu, bersama dengan rasa syukur penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ketua sekolah bersama civitas akademika yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimbah ilmu pengetahuan pada lembaga tercinta Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
2. Bapak dan mama serta keluarga semua yang dengan caranya masing-masing dan penuh kasih sayang mendidik dan mendukung penulis dalam kehidupan penulis khususnya dalam studi.
3. Frederikus Dhedhu Lic. Selaku dosen pembimbing yang dengan tulus ikhlas dan penuh kesabaran mengorbankan waktu, pikiran dan tenaga dalam membimbing penulis sehingga tulisan ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
4. Pastor paroki Maria di Angkat ke surga wonda, RD Yohanes Senda, dan pastor rekan RD Feliksus Jawa, RD Hengki Mbete, dan seluruh umat stasi Maria di Angkat KeSurga Wonda yang telah menjadi bagian penting bagi penulis selama menjalankan masa KKN dan belajar berpastoral selama satu tahun.
5. Para narasumber yang telah meluangkan waktunya bagi penulis untuk bisa memperoleh informasi mengenai penelitian yang diajukan penulis.
6. Patner KKN Maria mersi, Flafina Wuga, Rikardo Bhajo, teman-teman yang membantu dalam mengerjakan skripsi Wilhelmina A. Waku, ifonia Renggo Lalu, Roswita Varena Senda dan teman-teman bimbingan Odilia Jaru, Skolastika Wato, Purnama Lawa, Martinus Gato, dan Yasinta Sare yang dengan caranya masing-masing membantu dalam mengerjakan skripsi.
7. Semua pihak yang dengan caranya masing-masing membantu penulis dalam menyelesaikan tulisan ini.

Ende, 31 Mei 2023



Yustina Bule Dhema

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	
PENGESAHAN SKRIPSI	
PERNYATAAN KEASLIAN	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
KATA PENGANTAR.....	
DAFTAR ISI.....	
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	7
2.1 Pembentukan karakter	7
2.1.1 Pengertian Pembentukan Karakter	7
2.1.2 Tujuan Pembentukan Karakter	7
2.1.3 Pengertian Pendidikan Karakter	8
2.1.4 Hakekat Pendidikan Karakter	11
2.1.5 Prinsip-Prinsip Membangun Karakter	13
2.2 Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter	14
2.2.1 Fungsi Pendidikan Karakter	14
2.2.2 Tujuan Pendidikan Karakter	15

2.2.3 Wadah Pendidikan Karakter	16
2.2.3.1 Pendidikan Karakter di Sekolah	16
2.2.3.2 Pendidikan Karakter dalam Keluarga	18
2.2.3.3 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	20
2.3 Disiplin	21
2.3.1 Pengertian Disiplin	21
2.3.2 Unsur-Unsur Disiplin	22
2.3.3 Sikap Disiplin	24
2.3.4 Pembiasaan dan Keteladanan	26
2.3.4.1 Pembiasaan	26
2.3.4.2 Keteladanan	28
2.4 Peran Guru dan Peran Orangtua	28
2.4.1 Peran Guru	28
2.4.2 Peran Orangtua	31
2.5 Kerangka Teori	33
2.6 Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Jenis Penelitian	35
3.2 Unit Analisis	36
3.3 Sumber Data	36
3.4 Instrumen Pengumpulan Data	36
3.4.1 Wawancara	36
3.4.2 Dokumentasi	37
3.5 Skema Data	37
3.6 Latar dan Waktu Penelitian	38
3.7 Uji Keabsahan Data	38
3.8 Teknik Analisis dan Interpretasi Data	39

BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Profil Sekolah SDK Fendo	40
4.1.1 Identitas Sekolah.....	40
4.1.2 Keadaan Geografis.....	40
4.1.3 Visi Misi	42
4.1.4 Keadaan Tenaga Pendidik SDK Fendo	42
4.2 Deskripsi Tentang Narasumber	42
4.3 Pemaparan Hasil Penelitian	43
4.3.1 Hasil Wawancara dengan 2 orang guru	44
4.3.2 Hasil Wawancara dengan tiga orang tua anak	45
4.3.3 Hasil Wawancara Dengan enam orang anak	46
4.4 Analisis Data.....	47
4.4.1 Proses Pembiasaan disiplin Waktu oleh Guru di Sekolah	47
4.4.2 Proses Pembiasaan disiplin waktu oleh orang tua di rumah.....	48
BAB V PENUTUP.....	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Usul Saran.....	52
5.2.1 Bagi Guru	52
5.2.2 Bagi orang Tua	52
5.2.3 Bagi Siswa	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	