



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TIME
TOKEN* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI
PEKERTI KELAS IV SDK PISOMBOPO**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh

MARIA LIANTI RENDO

2978

**PRORAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draft Skripsi dengan judul **"Penerapan Model Pembelajaran *Time Token* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Dan Budi Pekerti Kelas IV SDK Pisombopo**

Nama : Maria Lianti Rendo

NIM : 2978

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 10 Januari 2024

Ketua Program Studi,



Ignasius Suswakara, S. FIL M.Th.
NIDN: 2730098301

Pembimbing,

Fransiskus Soda Betu, S. FIL.,M.Pd.
NIDN: 2701107501

PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan judul **"Penerapan Model Pembelajaran *Time Token* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Dan Budi Pekerti Kelas IV SDK Pisombopo**

Nama : Maria Lianti Rendo

NIM : 2978

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal
15 Januari 2024

Ende, 15 Januari 2024

Penguji I,

Penguji II,



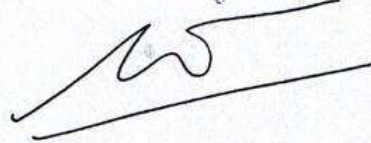
Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A.
NIDN: 0821106401

Dra. Chatarina Florida Kumanireng, M. Th.
NIDN: 2711015901

Mengesahkan

Ketua Sekolah,

Pembimbing,



Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

Fransiskus Soda Betu, S. Fil., M. Pd.
NIDN: 2701107501

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Lianti Rendo
NIM : 2978
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan,

1. Tulisan Skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
 2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijasah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
- Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 10 Januari 2024
Yang membuat pernyataan



Mari Lianti Rendo

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“APA SAJA YANG KAMU MINTA DAN DOAKAN, PERCAYALAH BAHWA KAMU TELAH MENERIMANYA, MAKA HAL ITU AKAN DIBERIKAN KEPADAMU (MARKUS 11:24)”

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, dengan telah menyelesaikan skripsi ini penulis mempersembahkan kepada:

1. Yang tercinta kedua orangtua Bapak Markus Mesa dan Mama Regina Rero, yang telah memberikan semangat kepada penulis serta membiayai perkuliahan hingga selesai. Terimah kasih untuk cinta dan sayang yang kalian berikan
2. Fransiskus Soda Betu, S. Fil., M. Pd, selaku Dosen dan pembimbing Skripsi yang dengan penuh kesabaran dan pengorbanan untuk menuntun serta membimbing penulis selama proses penulisan skripsi ini hingga selesai dan Frederikus Dhedhu, Lic, selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, serta para dosen dan tenaga pendidikan Stipar Ende.
3. Pastor Paroki St. Ignasius Loyola Sikka RD. Hendrikus Nong serta pegawai paroki yang telah mensupport, mengajar dan mendidik dengan penuh sabar selama masa KKN.

ABSTRAK

Rendo, Maria Lianti 2024. “Penerapan Model Pembelajaran Time Token Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti Kelas IV SDK Pisombopo”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing: Fransiskus Soda Betu, S. Fil., M. Pd.

Kata kunci: penerapan, model pembelajaran, *Time Token*.

Penelitian ini mengulas penerapan model pembelajaran *Time Token*. Pendekatan yang dipakai ialah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian Tindakan Kelas merupakan suatu metode penelitian yang dilakukan untuk memahami dan meningkatkan praktik pembelajaran melalui siklus perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi rencana pembelajaran sesuai dengan ekspektasi dan menunjukkan konsistensi antara perencanaan dan pelaksanaan. Meskipun langkah-langkah pada siklus I dan siklus II memiliki kesamaan, terdapat perkembangan yang signifikan terutama pada siklus II. Siklus II melibatkan siswa sebagai media pembelajaran hidup, modifikasi dalam pembentukan kelompok diskusi, pendekatan personal dalam memberikan tugas, variasi kupon, dan dialog tanya jawab yang merangsang pemikiran kritis. Kesimpulan dibuat berdasarkan jawaban siswa pada kupon sebagai rangkuman pembelajaran. Pendekatan ini memperkaya pengalaman siswa, menciptakan interaksi yang dinamis, dan merangsang pemikiran kritis siswa. Selain itu, penelitian ini mengevaluasi hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti dengan menerapkan Model Pembelajaran *Time Token* di Kelas IV SDK Pisombopo. Dari Siklus I ke Siklus II, terdapat peningkatan signifikan dari kategori baik (73,33%) ke baik sekali (80%). Saran dari peneliti meliputi penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi, perhatian orang tua terhadap pendidikan anak, serta motivasi siswa untuk aktif dan sungguh-sungguh dalam belajar kedua mata pelajaran tersebut. Hal ini menyoroti pentingnya strategi pembelajaran yang menarik serta peran aktif orang tua dan motivasi siswa dalam memperoleh hasil belajar yang lebih baik.

PRAKATA

Sebagai insan yang beriman, penulis menyadari atas segala puji dan syukur atas karunia Tuhan yang pemurah, dan karena pertolongan-Nya Skripsi yang berjudul “ **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI KELAS IV SDK PISOMBOPO**” dapat terselesaikan meskipun dalam bentuk sederhana.

Dalam proses penelitian Skripsi ini, peneliti banyak mengalami kesulitan dan hambatan akan tetapi, berkat bantuan, dorongan dan bimbingan serta partisipasi dari berbagai pihak dan juga ketekunan peneliti maka kesulitan dan hambatan tersebut dapat teratasi.

Peneliti juga menyampaikan limpah terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini kepada.

1. Lembaga Pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende dan Yayasan Persekolahan St. Petrus Ende
2. Frederikus Dhedhu, Lic sebagai Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende
3. Fransiskus Soda Betu, S. Fil., M. Pd. yang telah setia membimbing serta membantu penulis dalam penulisan skripsi ini
4. Kepala Sekolah Ibu Paulina Kae dan semua para Guru SDK Pisombopo yang telah membantu menyelesaikan penelitian ini
5. Bapak Markus Mesa dan Mama Regina Rero, serta kakak Steven Mando, Karolina Dhelo dan adik Yelin wio dan semua anggota keluarga yang tidak ada henti-hentinya sudah susah payah telah banyak membantu, membiayai, mendukung dan memotivasi serta mendoakan penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Andreas Ndopo Senda dan sahabatku Kornelia Plinia Ata serta semua teman-teman angkatan XXX yang telah berjuang dan melewati proses ini bersama dan juga para teman-teman sepembimbingku.

Peneliti menyadari bahwa tulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Sambil tetap mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak, semoga hasil penelitian ini memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu dan kehidupan sosial.

Ende 12 Januari 2024



Maria Lianti Rendo

DAFTAR ISI

Halaman

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Rumusan Masalah	11
1.4 Tujuan.....	11
1.5 Manfaat.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	13
2.1 Model pembelajaran <i>Time Token</i>	13
2.1.1 Pengertian Pembelajaran <i>Time Token</i>	13
2.1.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	14

2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Model pembelajaran <i>Time Token</i>	15
2.1.4 Manfaat Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	16
2.2 Prestasi Belajar	18
2.2.1. Pengertian Belajar.....	18
2.2.2. Pengertian Pembelajaran.....	20
2.2.3. Prestasi Belajar	21
2.2.3.1. Pengertian Prestasi Belajar.....	21
2.2.3.2. Fungsi Prestasi Belajar	23
2.2.3.3. Tujuan Prestasi Belajar.....	23
2.2.3.4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar	24
2.3 Pengertian Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti.....	25
2.3.1 Pengertian Pendidikan	25
2.3.2 Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti.....	27
2.3.3 Hubungan model pembelajaran <i>Time Token</i> untuk meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran pendidikan Agama Katolik.....	29
2.4. Penelitian Terdahulu.....	30
2.5. Kerangka Teori.....	32
2.6. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1. Jenis Penelitian	35
3.2. Unit Analisis.....	35
3.3. Sumber Data	36
3.4. Teknik Pengumpulan Data	37
3.5. Skema Data.....	39

3.6. Waktu Penelitian	39
3.7. Uji Keabsahan Data	39
3.8. Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1. Profil SDK PISOMBOPO	42
4.1.1. Sejarah SDK Pisombopo	42
4.1.2. Visi Misi SDK Pisombopo	44
4.2. Hasil Belajar Siswa Mapel PAK di Kelas IV SDK PISOMBOPO dengan Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	45
4.2.1. aparan dan Pelaksanaan Tindakan Siklus 1	45
4.2.2. Paparan dan pelaksanaan Tindakan Siklus II	49
4.3. Pembahasan.....	52
4.3.1. Analisis Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Time Token</i> Siklus I	52
4.3.2. Analisis Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	57
4.3.3. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Agama katolik Dengan Model Pembelajaran Time Token Pretest, Siklus I dan Siklus II.....	63
BAB VPENUTUP.....	65
5.1. Kesimpulan	65
5.2. Saran	6
DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Sekama Data.....	39
Tabel 4.1 Keadaan Guru dan Pegawai sdk Pisombopo	43
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SDK Pisombopo	43
Tabel 4.3 Tabel Fasilitas SDK Pismbopo	43
Tabel 4.4 Skor Nilai Awal Siswa	58
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi dan Presentase Skor Nilai Awal Siswa	59
Tabel 4.6 Skor Nilai Siklus I.....	60
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi dan Presentase Skor Nilai Siswa Siklus I.....	60
Tabel 4.8 Skor Nilai Siklus II.....	61
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi dan Presentase Skor Nilai Siswa Siklus II	62
Tabel 4.10 Perbandingan Nilai Pretes, Siklus I dan Siklus II	63
Tabel 4.11 Gambaran Tingkat Hasil Prestasi Belajar Siswa.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.5. Bagan Kerangka Teori.....	32
Gambar 2. Bagan Kerangka Berpikir	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP	68
Lampiran 2 Soal-soal Post-Test.....	70
Lampiran 3 Soal-soal Pre-Test	71
Lampiran 4 Dokumentasi Pre-Test.....	75
Lampiran 5 Dokumentasi Post-Test Siklus I.....	75
Lampiran 6 Dokumentasi Post-Test Siklus II	75
Lampiran 7 Surat Ijin Penelitian.....	76

DAFTAR SINGKATAN

PBM	: Pembelajaran <i>Time Token</i>
SDK	: Pisombopo
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
KKM	: Kriteria Ketuntasan Minimal
PTK	: Penelitian Tindakan Kelas
PAK	: Pendidikan Agama Katolik
RPP	: Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran