

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Bonardy, S. (2021). *Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti*. Jakarta: Kencana
- Dahlan, A. (2014). *Defenisi Prestasi Belajar dan Faktor-faktor Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Citra Media Pustaka
- Dimyati.(2001). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimyati.(2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamdani.(2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Huda, M. (2011). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Humas, L. (2009). *Pendidikan Agama Katolik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Departemen Pendidikan Nasional.(2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa, Edisi Keempat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Rusman.(2017). *Model-model Pembelajaran*. Bandung: Gema Insani.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

Sanjaya, W. (2012). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Triyanto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran*. Jakarta. Kencana.

JURNAL

Harefa, D. (2020). Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Time Token. *Jurnal inovasi pendidikan*, 1(2), 35-40.

Kandaga, T. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Time Token untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Siswa. *Model Pembelajaran*, 07(01), 2088.

Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 1-4

Pristiwanti, D. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 20.

Lampiran 1 :RPP tentang Materi Aku Bangga Diciptakan Laki-laki dan Perempuan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP) 1	
Satuan Pendidikan	: SDK
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
Kelas /Semester	: IV /Ganjil
Tahun Pelajaran	:
Materi Pokok	: Aku Bangga Sebagai Perempuan atau Laki-Laki
Alokasi Waktu	: 8 JP (2 Pertemuan)
KOMPETENSI DASAR	
1.1 Bersyukur atas keunikan dirinya sebagai anugerah Allah 2.1 Bertanggung jawab terhadap keunikan diri sebagai anugerah Allah. 3.1 Memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri. 4.1 Melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/ menyanyikan lagu/ dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah.	
INDIKATOR	
1.1.1 Mensyukuri akan keunikan yang dimiliki 2.1.1 Menjaga dan merawat keunikan diri sebagai anugerah Allah 3.1.1 Menyebutkan ciri-ciri fisik dan psikis yang khas laki-laki dan perempuan. 3.1.2 Menjelaskan maksud Allah menciptakan manusia laki-laki dan perempuan 4.1.1 Merawat diri sebagai perempuan atau laki-laki.	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Menyebutkan ciri-ciri fisik dan psikis yang khas laki-laki dan perempuan.	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP) 1
• Menjelaskan maksud Allah menciptakan manusia laki-laki dan perempuan. • Merawat diri sebagai perempuan atau laki-laki.
PENDAHULUAN (20 MENIT)
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca(LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)
KEGIATAN INTI (100 MENIT)
Melihat (tanpa atau dengan alat) Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini Mengamati lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan <i>Mengenal pandangan masyarakat tentang laki-laki dan perempuan.</i> Mendengar pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan <i>Mengenal pandangan masyarakat tentang laki-laki dan perempuan.</i> Menyimak, penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <i>Mengenal pandangan masyarakat tentang laki-laki dan perempuan.</i> untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi. Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : Mengajukan pertanyaan tentang : <i>Mengenal pandangan masyarakat tentang laki-laki dan perempuan.</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya : <i>Apa pendapat orang tentang perempuan dan laki-laki?</i>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP) 1
<i>Apa pendapatmu sendiri tentang perempuan dan siapakah laki-laki itu?</i>
PENUTUP (20 MENIT)
- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajran dan refleksi - Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. - Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. - Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.
PENILAIAN - Penilaian Sikap: Lembar Observasi - Penilaian Pengetahuan: Tes - Penilaian Keterampilan: Unjuk

Lampiran 2 : Soal-soal post-Tes

SOAL-SOAL UNTUK PENELITIAN MENGGUNKAN MODEL TIME TOKEN(POINT/KUPON)

- 1) Yang merupakan perbedaan fisik laki-laki dan perempuan, yaitu?
- 2) Tuhan menciptakan manusia dan laki-laki pertama yaitu adam yang dibuat dari?
- 3) Siapa saja yang membantu kalian untuk tumbuh dan berkembang?
- 4) Perempuan diciptakan dari tulang rusuk laki-laki menyatakan bahwa perempuan dan laki-laki berasal dari sumber yang sama, sehingga keduanya saling?
- 5) Laki-laki dan perempuan diciptakan Tuhan untuk saling?
- 6) Laki-laki dan perempuan diciptakkan oleh siapa?
- 7) Perempuan diciptakan melalui?
- 8) Ciri-ciri perempuan?
- 9) Ciri-ciri

laki-laki

Lampiran 3 soal-soal Pre-Test

KISI-KISI SOAL PENELITIAN

N O	MATERI	CAPAIAN PEMBELAJAR AN	INDIKATO R	BENTUK SOAL	BUTIRAN SOAL	JAWABA N	NOMOR SOAL
1	Memaha mi makna tentang Aku Bangga Sebagai Laki-laki dan Perempu an	Peserta didik menjelaskan kekhasan antara laki- laki dan perempuan	Siswa dapat menjelask an ciptaan Tuhan		Tuhan menciptakan manusia sebagai? a. Laki-laki saja b. Perempuan saja c. Setengah laki-laki dan perempuan d. Laki-laki dan perempuan	D	1
2			Siswa mampu membeda kan perbedaan fisik laki- laki dan perempua n	PG	Yang merupakan perbedaan fisik laki-laki dan perempuan, yaitu..... a. Suara laki-laki lebih mungil b. Bentuk badan perempuan kecil dan lemah c. Perempuan lebih mudah menangis dan cengeng	D	2

					d. Laki-laki mempunyai jakun		
3			Siswa mampu menjelaskan ciptaan Tuhan yang pertama	PG	Tuhan menciptakan manusia laki-laki pertama yaitu Adam yang dibuat dari? a. Kertas b. Tanah c. pohon d. debu	B	3
4			Siswa mampu menjelaskan perempuan diciptakan melalui tulang rusuk laki-laki	PG	Tuhan menciptakan manusia perempuan pertama yaitu Hawa yang dibuat dari? a. Tulang rusuk monyet b. Tulang rusuk Adam c. Tulang rusuk gajah d. Tulang rusuk ikan	B	4
5			Siswa mampu memahami perempuan dan laki-laki diciptakan untuk saling melengkapi	PG	Perempuan diciptakan dari tulang rusuk laki-laki menyatakan bahwa perempuan dan laki-laki berasal dari sumber yang sama, sehingga keduanya? a. Berbeda b. Tidak setara c. Bersaudara d. sederajat	D	5
6			Siswa mampu menjelaskan kegiatan apa saja yang bisa dilakukan oleh kaum perempuan	PG	Kegiatan apa yang biasa dilakukan oleh kaum perempuan? a. Ibu rumah tangga b. Kepala keluarga c. mabuk d. bermain bola	A	6
7			Siswa mampu menjelaskan kegiatan	PG	Sebutkan beberapa kegiatan laki-laki yang saat ini dapat dilakukan? a. Bekerja/mencari nafkah	A	7

			apa saja yang dilakukan oleh laki-laki		b. Menyusui c. Mengandung d. Menjadi ibu rumah tangga		
8			Siswa mampu memahami arti sikap saling tolong menolong tanpa membedakan jenis kelamin		Jika kamu laki-laki, lalu kamu melihat teman perempuanmu sedang dalam kesulitan membawa barang berat, apa yang kamu lakukan? a. Membiarkan b. Membantu membawa barangnya c. Mengejeknya d. Pura-pura tidak melihat	B	8
9			Siswa mampu menjelaskan arti Allah menciptakan perempuan dari tulang rusuk laki-laki	PG	Apa atinya Allah menciptakan perempuan dari tulang rusuk laki-laki? a. Laki-laki dan perempuan saling mengejek b. Laki-laki lebih berkuasa karena diciptakan lebih dahulu c. Perempuan lebih lemah karena hanya diciptakan dari tulang rusuk laki-laki d. Laki-laki dan perempuan saling melengkapi dan membutuhkan	D	9
10			Siswa mampu memahami dan menjelaskan Allah menciptakan	PG	Gereja berpandangan laki-laki dan perempuan diciptakan Tuhan menurut gambar dan rupa.....sendiri? a. Ayah dan ibu b. Kakek dan nenek c. Tuhan Allah	C	10

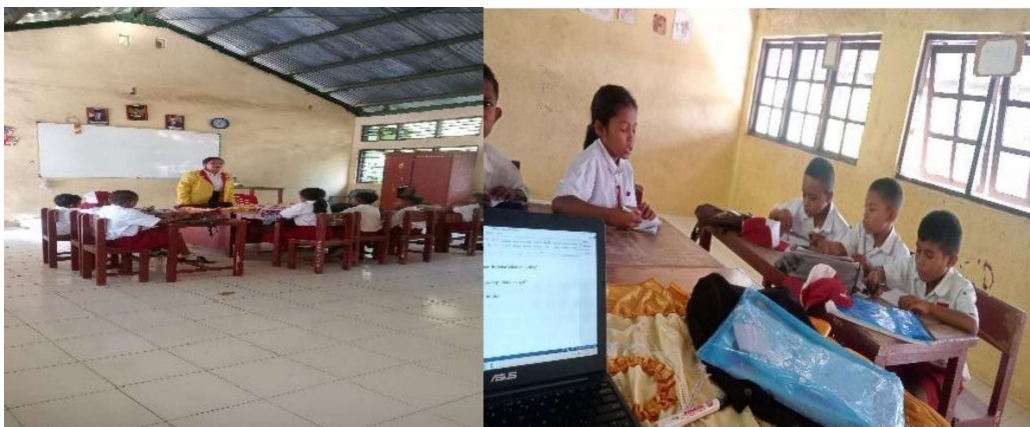
			manusia menurut gambar dan rupa Allah		d. Guru		
11			Siswa mampu membedakan antara laki-laki dan perempuan	PG	Kita dapat mengetahui perempuan dan laki-laki pertama-tama dari? a. Kepribadianya b. Jenis kelaminnya c. Jenis kuasanya d. Jenis jabatannya	B	11
12			Siswa mampu memahami dan menjelaskan ciptaan Allah melalui Kitab Kejadian	PG	Kisah penciptaan manusia pertama dikisahkan dalam Kitab Suci yaitu dalam kitab? a. Injil Yohanes b. Injil Keluaran c. Injil Kejadian d. Penciptaan	C	12
13			Siswa mampu membedakan dan memahami ciri-ciri fisik perempuan dan laki-laki		Pilihlah semua yang termasuk ciri-ciri fisik perempuan (jawabn bisa lebih dari satu)? a. Bisa melahirkan b. Bisa menyusui c. Memiliki jakun d. Bisa mengandung	A, B, D	13
14			Siswa mampu membedakan dan memahami ciri-ciri fisik perempuan dan laki-laki		Salah satu sifat dari seorang laki-laki adalah? a. Suka menata rumah b. Suka memasak c. Suka bekerja d. Suka dandan	C	14
15			Siswa dapat memahami dan menjelaskan cara-cara	PG	Bagaimana cara kita menerima diri kita sebagai laki-laki dan perempuan? a. Bersyukur kepada Tuhan b. Menyesal	A	15

			manusia untuk dapat menerima apa yang Tuhan sudah ciptakan		c. Merubah fisik tubuh d. Tidak bersyukur		
--	--	--	--	--	--	--	--

Lampiran 4 :Dokumentasi Pre-Test

1

2



Lampiran 5 : Dokumentasi Post-Tes Siklus I

1

2



Lampiran 6 :Dokumentasi Post-Tes Siklus II

1

2



Lampiran 7 : Surat ijin Penelitian



STIPAR ENDE

SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE

Jl. Gatot Subroto, Km. 3, Kab. Ende, Flores, NTT Ende, TELP: (0381) 2500127, Fax: (0381) 2500127
e-mail : info@stiparende.ac.id Website : www.stiparende.ac.id

Nomor : ASB/D-1/STIPAR/G/XI/2023

Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala SDK PISOMBOPO
Di
Tempat

Dengan Hormat,
Melalui surat, ini saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ignasius Suswakara, S.Fil M.th
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar
Ende

Dengan ini memohon ijin penelitian untuk mahasiswa atas nama :

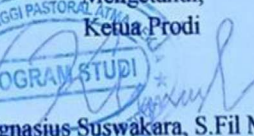
NIM : 2978
Mahasiswa : MARIA LIANTI RENDO

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul: **Penerapan Model Pembelajaran *Time Token* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti Kelas IV SDK PISOMBOPO**, dari tanggal 02-14 November 2023

Demikian Surat Permohonan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 02 November 2023

Mengetahui,
Ketua Prodi


Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th
NIDN. 2730098301

