



**PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA
MELALUI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
KATOLIK DI SMP SWASTA KATOLIK MONI**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan**

Oleh

YULIANA NOGO UJAN

2874

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul "Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik di SMP Swasta Katolik Moni" karya,

Nama : Yuliana Nogo Ujan

NIM : 2874

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Ujian Skripsi.

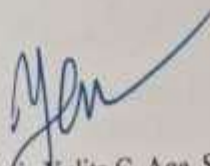
Ende, 12 Mei 2023

Ketua Program Studi

Pembimbing



Ignasius Suswakara, S.Fil. M.Th
NIDN : 2730098301



Matia Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0831078401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan judul "Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik di SMP Swasta Katolik Monev" karya,

Nama : Yuliana Nogo Ujan

NIM : 2874

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

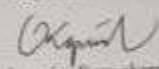
telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Mei 2023

Ende, 30 Mei 2023

Penguji I,


Reginaldus Missa, Lie
NIDN : 2702046701

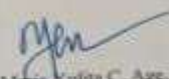
Penguji II,


Ignatius Surwakara, S.Fil. M.Th
NIDN : 2730098301

Mengesahkan
Ketua Sekolah


Praderipus Dhadhu, Lie
NIDN : 2730098301

Pembimbing


Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0831078401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuliana Nogo Ujan

NIM/NIRM : 2874

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 12 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Yuliana Nogo Ujan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

**“Allah Turut Bekerja Dalam Segala Sesuatu Untuk Mendatangkan
Kebaikan”**

Roma: 8:28

PERSEMBAHAN

Atas doa dan ucapan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat meraih cita-cita dalam pendidikan.
2. Orang tuaku bapak Hironimus N. Wai dan mama Lusiana Gelu yang telah sepenuh hati melahirkan dan membesarkanku dengan susah payah dan membiayai pendidikan sampai meraih gelar sarjana, serta semua keluargaku terutama adik Didakus Laba Ujan, Maria Della Lein Ujan, Susana Ero Ujan, dan Leo Agung Raya Ujan yang telah sepenuhnya mendukung dan membantu penulisan dalam pendidikan.
3. Teman dekatku Susana Bunga, Febriani F. Latu dan kaka Yohanes Wee Nara yang sepenuhnya mendukung penulisan ini.

ABSTRAK

Ujan, Yuliana Nogo. 2023. “Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik di SMP Swasta Katolik Moni”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksha Ende.

Pembimbing : Oktavianus Supriyanto Seni, S.Pd.,M.Pd

Kata Kunci: Karakter Religius dan Pendidikan Agama Katolik

Pembentukan karakter religius merupakan hal yang utama untuk diajarkan kepada peserta didik ketika menghadapi perkembangan dan perubahan zaman. Dilihat dari situasi saat ini karakter religius siswa masih minim. Pokok permasalahan adalah bagaimana mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik dapat mempengaruhi pembentukan karakter religius siswa di SMP Swasta katolik Moni? Untuk menjawab masalah yang dirumuskan tersebut maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana mata pelajaran PAK dapat mempengaruhi pembentukan karakter religius siswa di SMP Swasta Katolik Moni. Karakter religius merupakan sikap yang patuh terhadap ajaran agama seperti; taat beribadah, membina iman dengan mengikuti kegiatan rohani (katekese, ziarah dan ret-ret), selalu ingat kepada Tuhan, dan berakhlak mulia. Sehingga, peserta didik mampu memiliki kepribadian dan perilaku yang sesuai dengan ajaran agama.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Peneliti menggunakan tiga langkah dalam pengumpulan data yaitu: wawancara, observasi dan dokumentasi. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembentukan karakter religius siswa melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik ini ada mengalami perubahan cukup baik dimana ada siswa yang taat dengan ajaran agama seperti taat beribadah, terlibat dalam mengambil bagian mengikuti perayaan Ekaristi pada hari minggu dan hari raya lainnya, doa di KUB maupun di lingkungan, kegiatan rohani seperti; ziarah dan katekese, serta berperilaku yang baik. Namun ada siswa masih memiliki karakter religius masih rendah seperti; tidak taat beribadah, perilaku dalam kehidupan sehari-hari kurang baik (bertutur kata tidak sopan, tidak jujur, tidak saling membantu), tidak terlibat dalam kegiatan rohani (katekese, ziarah, dan doa bersama).

ABSTRACT

Ujan, Yuliana Nogo. 2023. “*Formation of Students’ Religious Character through Catholic Religious Education Subjects in SMP Swasta Katolik Moni*”. Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksha Pastoral College of Ende.

Advisor: Oktavianus Supriyanto Seni, S.Pd.,M.Pd

Keywords: Religious Character and Catholic Religious Education

The formation of religious character is the main thing to be taught to students when facing developments and changing times. Judging from the current situation, the religious character of students is still minimal. The problem of the study is how can the Catholic Religious Education subject influence the formation of the religious character of students in SMP Swasta Katolik Moni? In answering the problem of the study, the purpose of this study is to find out how Catholic Religious Education subject can influence the formation of the religious character of students in SMP Swasta Katolik Moni. Religious character is an attitude of obedience to religious teachings such as: being obedient to worship, developing faith by participating in spiritual activities (catecheses, pilgrimages and retreats), always remembering God, and having a noble character. Thus, students are able to have personalities and behaviors that are in accordance with religious teachings.

In this study the writer uses a type of qualitative descriptive research. The writer uses three steps in data collection, namely: interviews, observation and documentation. From the results, it shows that the formation of the religious character of students through Catholic Religious Education subjects has changed quite well where there are students who obey religious teachings such as being obedient to worship, being involved in taking part in the Eucharistic celebration on Sundays and other holidays, praying at KUB as well as in Lingkungan, spiritual activities such as; pilgrimages and catechesis, and good conduct. However, there are students who still have low religious character, such as; disobedience to worship, bad behavior in daily life (speaking impolite, dishonest, not helping each other), not involved in spiritual activities (catecheses, pilgrimages, and praying together).

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas curahan berkat dan rahmat-Nya bagi penulis, sehingga dapat menulis skripsi ini dengan judul **“PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK”** dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan akademis dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan Agama Katolik Jurusan Pendidikan Keagamaan Katolik pada Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Dengan banyak kelemahan, keterbatasan dan hambatan yang dialami penulis, penulis mencoba untuk menyelesaikan karya tulis ini dengan baik dan tepat waktu. Atas dukungan dari banyak pihak yang turut ambil bagian dalam membantu penulis menyelesaikan tulisan ini, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ketua Yayasan St. Petrus Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba serta menuntun ilmu.
2. Frederikus Dhedhu, Lic. sebagai Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
3. Bapak Oktavianus Supriyanto Seni, S.Pd.,M.Pd sebagai dosen pembimbing yang selalu bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan masukan dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi.

4. Para dosen dan pegawai STIPAR Ende yang sudah berjasa bagi penulis selama mengikuti pendidikan.
5. Bapak kepala Sekolah dan guru Agama Katolik SMP Swasta Katolik Moni yang telah mengijinkan penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. RD Tarsisius Wewa mantan pastor paroki HTSP Maria Moni yang selama enam bulan telah membimbing penulis.
7. RD Yoseph Wilfridus Liwu sebagai paroki Moni, dan RD Lorensius Richardus Say sebagai pastor rekan dan semua umat Paroki HTSP Maria Moni yang telah bersedia memperlancar penulis dalam menjalankan KKN.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, penulis hanya mendoakan semoga Tuhan selalu melindungi dan membimbing langkah hidup dan aktivitas keseharian mereka.

Akhir kata penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, segala kritik dan saran yang membangun demi menyempurnakan tulisan ini, penulis terima dengan senang hati.

Ende, 12 Mei 2023



Yuliana Nogo Ujan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABTRACK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Ruang Lingkup	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Pembentukan Karakter Religius Siswa	8
2.1.1 Pengertian Pembentukan	8
2.1.2 Pengertian Karakter	8
2.1.3 Macam-Macam Karakter	10
2.1.4. Unsur-unsur Pembentukan Karakter	12
2.2 Karakter Religius.....	14
2.2.1 Pengertian Karakter Religius.....	14
2.2.2 Macam-macam Karakter Religius	15
2.2.3 Proses Pembentukan Karakter Religius	17

2.2.4 Dimensi Religus	18
2.2.5 Ciri-ciri Karakter Religius.....	19
2.3 Pendidikan Agama Katolik	21
2.3.1 Pengertian Pendidikan Agama Katolik	21
2.3.2 Tujuan Pendidikan Agama Katolik	23
2.3.3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Katolik	24
2.3.4 Peranan Pendidikan Agama Katolik di Sekolah.....	25
2.3.4.1 Pendidikan Agama Katolik sebagai Pendidikan Iman	25
2.3.4.2 Pendidikan agama Katolik sebagai pembinaan sikap.....	26
2.3.5 Ajaran Pedoman Gereja tentang Pendidikan Agama Katolik	27
2.3.5.1 Kitab Hukum Kanonik	27
2.3.5.2 Konteks Akitabiah Pendidikan Agama Katolik	28
2.4 Penelitian Terdahulu.....	29
2.5 Kerangka Teori.....	32
2.6 Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Pendekatan atau Jenis Penelitian.....	34
3.2 Unit Analisis.....	34
3.3 Sumber Data	35
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	35
3.4.1 Wawancara	35
3.4.2 Observasi	36
3.4.3 Dokumentasi.....	36
3.5 Skema Data.....	37
3.6 Latar dan Waktu Penelitian	37
3.7 Uji Keabsahan Data.....	37
3.8 Teknik Analisis Data dan Interpretasi	38
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	39
4.1 Keadaan Geografis	39
4.1.2 Keadaan Guru dan Pegawai	42
4.1.3 Keadaan Siswa	43
4.1.3.1 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Usia	43

4.1.3.2 Jumlah Siswa Berdasarkan Kelas	43
4.1.3.3 Jumlah Siswa Berdasarkan Agama	43
4.2 Hasil Penelitian.....	44
4.2.1 Pembentukan Karakter Religius	44
4.2.2 Pendidikan Agama Katolik	47
4.3 Pembahasan	51
4.3.1 Pembentukan Karakter Religius	51
4.3.2 Pendidikan Agama Katolik	53
BAB V PENUTUP.....	57
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Usul Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60