



**PERAN ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN
MORALITAS ANAK DI ERA DIGITAL MENURUT
DOKUMEN GEREJA *GRAVISSIMUM EDUCATIONIS*
DI PAROKI STA. MARIA DIANGKAT KE SURGA
WATUNESO**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

Oleh

AVELINA SAYE

213427

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2025/2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul “Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Moralitas Anak di Era Digital Menurut Dokumen Gereja *Gravissimum Educationis* di Paroki Sta. Maria Diangkat ke Surga Watuneso” karya,

Nama : Avelina Saye

Nim : 213427

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 10 Januari 2026

Pembimbing I


Lelboy Viktoria, Lic. Teol. Sp
NIDN: 2711057301

Pembimbing II


Frederikus Dhdhu, Lic
NIDN: 2706096401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul: **“Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Moralitas Anak di Era Digital Menurut Dokumen Gereja *Gravissimum Educationis* di Paroki Sta. Maria Diangkat ke Surga Watuneso”**

Karya:

Nama : Avelina Saye

Nim : 213427

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal **14 Januari**

2026 dan dinyatakan LULUS.

Penguji I,

Dr. Remigius Missa, Lic
NIDN: 2702046701

Penguji II,

Primiaty N. S. Kopong, S.S., M.Dev. St
NIDN: 2721128901

Ketua Program Studi

Pendidikan Keagamaan Katolik



Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil., Lic. Th
NIDN: 2711098001

Mengesahkan

Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Avelina Saye
NIM/NIRM : 213427
Program studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan dan penarikan Ijazah Serjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 20 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Avelina Saye

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“kuatkan dan teguhkanlah hatimu, janganlah takut dan jangan gemetar karena mereka, sebab Tuhan, AllahMu, Dialah yang berjalan menyertai engkau; Ia tidak akan membiarkan engkau dan tidak akan meninggalkan engkau”.

(Ulangan, 31:6)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus, Bunda Maria, karena penyertaan-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini
2. Kedua orang tua Bapak Wilhelmus Selu dan Ibu Blandina Tena serta kedua saudara saya (kakak Yakobus Ture dan adik Finsensius Rijal Woy) yang dengan penuh cinta membesarkan, mendidik, mendukung dan memperhatikan kebutuhan hidup serta membiayai penulis selama masa pendidikan.
3. Keluarga besar Boamuri, Bheke, Koke dan Bajo terlebih khusus Bapak Yohanes Jawa beserta istri dan anak-anak, bapak Zakaria Se beserta istri dan anak-anak, bapak Igidius Go'o beserta istri dan anak-anak, bibi Susana So'o beserta suami dan anak-anak, Om Blasius Sape beserta istri dan anak-anak, dan saudari Inn Laga.

ABSTRAK

Saye, Avelina. 2026. “Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Moralitas Anak di Era Digital Menurut Dokumen Gereja *Gravissimum Educationis* di Paroki Sta. Maria Diangkat ke Surga Watuneso”. *Skripsi*. Program Studi pendidikan keagamaan katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing: Lelboy Viktoria, Lic, Theo, sp

Kata Kunci: Orang Tua, Moral, Anak, Digital, *Gravissimum Educationis*.

Orang tua merupakan pendidik utama dan pertama bagi anak dalam keluarga sejak kelahirannya. Pendidikan awal dalam keluarga menjadi dasar penting dalam pembentukan perilaku dan karakter anak, sehingga peran orang tua sangat menentukan perkembangan moralitas anak. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan kurangnya keakraban antara orang tua dan anak, serta minimnya interaksi langsung dalam keluarga serta lemahnya nilai-nilai moral seperti kejujuran, tanggung jawab, empati, disiplin, sikap hormat, kerendahan hati dan kemandirian. Selain itu, penggunaan media digital yang semakin signifikan dalam kehidupan sehari-hari. Berdasarkan kenyataan yang ditemukan maka peneliti merumuskan masalah tersebut sebagai berikut bagaimana peran orang tua dalam pembentukan moralitas anak di era digital menurut dokumen Gereja *Gravissimum Educationis* di paroki Sta. Maria Diangkat ke Surga Watuneso. Tujuan penelitian ini ialah untuk mendeskripsikan bagaimana peran orang tua dalam pembentukan moralitas anak di era digital menurut dokumen Gereja *Gravissimum Educationis* dan mengkaji tingkat pemahaman dan keterlibatan orang tua terhadap tanggung jawab sebagai pendidik utama dalam keluarga terhadap sikap dan perilaku anak. Jenis penelitian yang digunakan peneliti dalam penelitian ini ialah penelitian kualitatif; dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan secara umum orang tua di Paroki Sta. Maria Diangkat ke Surga Watuneso memahami moral sebagai ajaran tentang baik dan buruk yang tercermin dalam sikap dan perilaku sehari-hari. Orang tua menyadari bahwa pembentukan moralitas anak tidak cukup hanya melalui nasihat, tetapi harus diwujudkan melalui keteladanan hidup, pembiasaan nilai-nilai positif, serta komunikasi yang terbuka seperti kejujuran, tanggung jawab, disiplin, sikap hormat, dan empati dipandang sebagai dasar penting dalam membangun karakter anak.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat, dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan seluruh proses penyusunan skripsi ini dengan baik. terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari keterlibatan berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, baik berupa pikiran, tenaga, waktu, maupun dorongan moral yang sangat berarti bagi penulis.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pembimbing Suster Viktoria Lelboy, Lic. Theo, Sp, yang dengan penuh kesabaran telah membimbing, menuntun, dan mendampingi penulis sejak awal hingga selesainya penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada para dosen dan tenaga kependidikan Stipar Ende yang telah memberikan motivasi serta membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama masa studi. Selain itu, penulis menyampaikan rasa syukur dan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

1. DR. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A, selaku ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
2. Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil, Lic. Th, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende.

3. Frederikus Dhedhu, Lic., selaku dosen pendamping akademik yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para penjasa; pastor paroki Sta. Maria Diangkat Ke Surga Watuneso (RD. Yanuarius Due Kolin) pastor Vikaris (RD. Eligius Nong), dan RD. Paulus Sabu Demu. Narasumber dan peneliti, (orang tua paroki Sta. Maria Diangkat ke Surga Watuneso) dan seluruh umat paroki Sta. Maria Diangkat ke Surga Watuneso yang menjadi bagian penting bagi peneliti selama menjalani masa KKN dan belajar berpastoral selama satu tahun.
5. Ibu kepala sekolah, para guru dan siswa-siswi SDK St. Yosef Watuneso yang telah mengizinkan dan menerima penulis untuk melaksanakan praktek mengajar masa KKN.
6. Rekan seperjuangan angkatan XXXII, terlebih khusus, Paulina Tera, Yohanista Doy Kiong Lalo, Sofia Owa Muku, Maria Rosalia Wunu, Rosadalima Wea, Florentina Bhala, teman-teman satu dosen pembimbing (Damiana N. Bunga, Florensian S. Ndua, Maria M.M. Mbaru, Maria K. Ba, Yohanes C. Ora, Yustina Pada dan Marlin Dhen).

Peneliti menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu segala kritik dan saran dari berbagai pihak demi menyempurnakan tulisan ini, peneliti terima dengan senang hati.

Ende, 09 Januari 2026



Avelina Saye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Peran Orang Tua	8
2.1.1 Pengertian Orang Tua	8

2.1.2 Peran Orang Tua	9
2.1.3 Fungsi orang tua.....	13
2.2 Pembentukan Moralitas Sikap dan Perilaku Anak di Era Digital	15
2.2.1 Pengertian moral	15
2.2.2 Ciri-Ciri Nilai Moral yang Berhubungan dengan Sikap dan Perilaku	17
2.2.3 Pengertian Sikap dan Perilaku	19
2.2.4 Pengertian Era Digital	21
2.2.5 Dampak Positif dan Negatif di Era Digital Terhadap Sikap dan Perilaku Anak	23
2.2.6 Tantangan Moral Terhadap Sikap dan Perilaku Anak di Era Digital	24
2.2.7 Peran Orang Tua dalam Pembentukan Moral (Sikap dan Perilaku) Anak di <i>Era Digital</i>	26
2.3 Dokumen Gravissimum Educationis	28
2.3.1 Pengertian Gravissimum Educationis	28
2.3.2 Peran Orang Tua Menurut <i>Gravissimum Educationis</i>	29
2.3.3 Implementasi Nilai <i>Gravissimum Educationis</i> dalam Keluarga	31
2.4 Hasil Penelitian Terdahulu.....	33
2.5 Proposisi.....	35
2.6 Kerangka Teori.....	36
2.7 Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Jenis Penelitian.....	38
3.2 Unit Analisis	38
3.3 Sumber Data.....	39

3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.4.1 Wawancara.....	39
3.4.2 Dokumentasi	40
3.4.3 Observasi/ pengamatan	40
3.5 Skema Data	40
3.6 Latar dan Waktu Penelitian.....	41
3.7 Keabsahan Data.....	41
3.8 Teknik Analisis Data dan Interpretasi.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Profil Paroki Sta. Maria Diangkat ke Surga Watuneso.....	44
4.1.1 Sejarah Paroki	44
4.1.2 Keadaan geografis.....	46
4.1.3 Keadaan sosial ekonomi.....	46
4.1.4 Keadaan sosial budaya	47
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	47
4.3 Pemaparan Hasil Penelitian.....	49
4.3.1 Peran Orang Tua	49
4.3.2 Pembentukan Moralitas Anak Di Era Digital	54
4.4 Analisis dan Interpretasi Data	60
4.4.1 Pemahaman Orang Tua Tentang Moralitas yang Berkaitan Dengan Sikap dan Perilaku	61
4.4.2 Peran Orang Tua Terhadap Pembentukan Moralitas Anak di Era Digital ..	62

4.4.3 Tantangan dan Strategi Orang Tua Dalam Menghadapi <i>Digitalisasi</i> yang Berkaitan Dengan Sikap dan Perilaku Anak	65
BAB V PENUTUP	68
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1: Skema Data	40
Tabel 2 : Imam yang pernah berkarya	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar I : Kerangka Teori	36
Gambar II : Kerangka Berpikir	37

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I Data Narasumber.....	74
Lampiran II Pedoman Wawancara.....	75
Lampiran III Hasil Dokumentasi	76
Lampiran IV Pedoman Observasi	79
Lampiran V Verbatim	80
Lampiran Surat Izin Penelitian.....	86

DAFTAR SINGKATAN

ART	: Artikel
DKK	: Dan Kawan-Kawan
GE	: Gravissimum Educationis
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
KKN	: Kuliah Kerja Nyata
MGR	: <i>Monsinyur</i>
RD	: Reverendus Dominus
SVD	: <i>Societas Verbi Divini</i>
STIPAR	: Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende