

DAFTAR PUSTAKA

- Daud, F., Abdullah, N., & Darwis, M. (n.d.). 2022. *Kepedulian Lingkungan Berbasis Pengetahuan, Penerimaan Informasi dan Kecerdasan Naturalistik di Kabupaten Majene*. Mataram: Pustaka Madini, 2-3.
- Eugenius Ervan Sardono, Vinsensius Rixnaldi Masut, & Dominikus Siong. (2021). Pertobatan Ekologis Menurut Ensiklik Laudato Si Dalam Menanggapi Persoalan Kerusakan Hutan Di Kabupaten Sintang, Kalimantan Barat. *Jurnal Reinha*, 12(2). <https://doi.org/10.56358/ejr.v12i2.84>.
- Gaurifa, M. (2023). Program Kebersihan Lingkungan Sekolah Dan Kesadaran Hidup Sehat Di Sd Swasta Pkmi Telukdalam. *Haga : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 36–46. <https://doi.org/10.57094/haga.v2i2.2189>.
- Ismail, M. J. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Menjaga Kebersihan Di Sekolah. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 59–68. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i1.67>.
- Laia, S., & Zagoto, S. F. L. (2023). Hubungan Kondisi Lingkungan Sekolah Dengan Aktivitas Belajar Siswa Di Smp Negeri 1 Onolalu. *Counseling For All (Jurnal Bimbingan Dan Konseling)*, 2(2), 52–64. <https://doi.org/10.57094/jubikon.v2i2.695>.
- Paus Fransiskus. (2015). Seri-Dokumen-Gerejawi-No-98-LAUDATO-SI-1. *Ensiklik Paus Fransiskus*, 1–161.
- Rattu, A., Mulalinda, M., & Info, A. (2025). *Pertobatan ekologis guna menjaga alam ciptaan*. 2(2).
- Setiawan, D. E., & Mandowen, S. D. (2021). Pendekatan Pastoral terhadap Pelestarian Hutan. *HUPERETES: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 2(2), 96–108. <https://doi.org/10.46817/huperetes.v2i2.51>.
- Siswantara, Y., Dian Tika Sujata, & Ludovica Dewi Indah Setiawati. (2022). Inklusif: Pertobatan Ekologis Melalui Pendidikan Karakter Religius. *KASTRAL: Kajian Sastra Nusantara Linggau*, 2(2), 34–47. <https://doi.org/10.55526/kastral.v2i2.297>.
- Sukmawati, Ersani, E., Sihombing, D. E., & Kertiyasa, I. K. Y. (2024). Edukasi Kebersihan Lingkungan Sekolah dengan Poster di SDN Komodo Inerie Lasiana. *Bhakti Nagori Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 2807–6907.

- Waeng, A. E., & Castello, A. J. De. (2025). Implementasi Peran Umat Manusia Merawat Bumi yang Terluka dalam Perspektif Ensiklik Laudato Si. *Jurnal Apostolicum: Jurnal Pendidikan Keagamaan Katolik Ledalero*, 01(01), 143–158.
- Yovilangtus, Y., & Agus, A. (2022). Pertobatan Ekologis Perspektif Ensiklik Laudato Si Art. 216-218 Dalam Menanggapi Persoalan Kebakaran Hutan Dan Lahan Di Kabupaten Sanggau. *JPAK: Jurnal Pendidikan Agama Katolik*, 23(1), 61–71. <https://doi.org/10.34150/jpak.v23i1.401>.
- Creswell, J. W. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Bandung: Penerbit Alfabeta, 161.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Satria, S., Hayong, B. S., & Camnahas, A. (2025). Pertobatan Ekologis Menurut Ensiklik Laudato Si dalam Menanggapi Pelanggaran Martabat Alam Dinamis dan Metaforis di Kabupaten Nunukan, Kalimantan Utara. *Akhlaq: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Filsafat*, 1(4).
- Silva S. Thesalonika Ngahu. (2025). Mendamaikan Manusia dengan Alam: Kajian Ekoteologi Kejadian 1:26–28. *Pengarah: Jurnal Teologi Kristen*, 2(2).
- Azi, P. Y., & Bili, A. B. (2025). Teologi Hijau: Pemulihan Ekosistem Lingkungan Dengan Iman dan Aksi. *Antropocene : Jurnal Penelitian Ilmu Humaniora*, 5(2), 32–39.
- Waluya, Joko. (2026). *Lingkungan Bersih dan Sehat di Sekolah*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus, Kemdikbud RI, 1–52.
- Irnawati. (2018). *Sekolahku Adiwiyata Nasional*. Yogyakarta: CV. Cipta Media Edukasi, 15–120.

LAMPIRAN

Lampiran 1

Pedoman Wawancara

Kesadaran	1. Apakah pengerusakan alam merupakan dosa terhadap alam? Alasannya. 2. Apakah anda perlu memperbaiki dan membangun hubungan yang sehat dengan alam? Alasannya. 3. Apakah anda memiliki tanggung jawab untuk menghormati alam sebagai milik Allah? Alasannya.
Tindakan	1. Bagaimana tindakan anda dalam membangun rekonsiliasi dengan alam yang telah dirusak? 2. Bagaimana tindakan anda dalam memperbaiki dan membangun hubungan yang sehat dengan alam? 3. Bagaimana tindakan anda dalam menghormati alam sebagai ciptaan Allah?

Lampiran 2

Identitas Narasumber

No	Nama	Usia	Jabatan	Hari/tanggal
1	Baltasar Nampar	54	Kepala Sekolah	30-10-2025
2	Maria Yunia Lali	44	Guru	03-11-2025
3	Antonius Marianus Paku	32	Guru	03-11-2025
4	Adelaida Meo Ewes	15	Siswa	05-11-2025
5	Febriana Wea Kami	15	Siswa	05-11-2025
6	Yohanes Sapreno Lali Lewa	13	Siswa	06-11-2025
7	Eugenius K. Roga	13	Siswa	06-11-2025

Lampiran 3

Dokumentasi

Narasumber 1: Bapak Baltasar Nampar



Narasumber 2: maria Yunia Lali



Narasumber 3: Antonius Marianus Paku



Narasumber 4: Adelaida Meo Ewes



Narasumber 5: Febriana Wea Kami



Narasumber 6: Yohanes Sapreno Lali Lewa



Narasumber 7: Eugenius K. Roga

