



**PENERAPAN METODE *SHOW AND TELL* DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 2 BOAWAE**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

BERNADETA EKARISTINA SERE

NIM : 213305

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2025/2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Penerapan Metode *Show and Tell* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Boawae**” karya,

Nama : Bernadeta Ekaristina Sere

NIM : 213305

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi

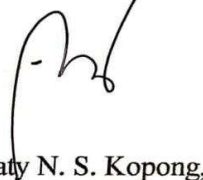
Ende, 10 Januari 2026

Pembimbing I,



Oktavianus Supriyanto Seni, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 2728109101

Pembimbing II,



Primiaty N. S. Kopong, S.S.,M.Dev.St
NIDN: 2721128901

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul **“Penerapan Metode *Show and Tell* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Boawae”** karya,

Nama : Bernadeta Ekaristina Sere

NIM : 213305

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal **14 Januari 2026**.

Penguji I,



Waldetrudis Mbewa, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0803108702

Penguji II,



Dr. Norbertus Labu, S.Fil.,M.Si
NIDN: 2729016901

Ketua Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik



Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th
NIDN: 2711098001

Mengesahkan
Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bernadeta Ekaristina Sere
NIM/NIRM : 213305/21.02.421.2170
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan ijazah sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 22 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Bernadeta Ekaristina Sere

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Percayalah Kepada Tuhan Dengan Segenap Hatimu dan Janganlah
Mengandalkan Akal Budimu Sendiri”

(Amsal 3:5)

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati penulis ucapan terimakasih, pada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini. Tidak mengurangi rasa hormat, penulis persembahkan karya tulis ini untuk:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria karena atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat meraih cita-cita dalam pendidikan.
2. Yang tercinta kedua orangtua Bapak Yohanes Kota dan Mama Dominika Remi yang telah mendidik dan membesarkanku serta memperhatikan kebutuhan hidup penulis selama perkuliahan serta tanggung jawab atas pendidikanku. Adikku tercinta Emanuel Dofan dan Martinus Wanda yang dengan penuh cinta kasih telah mendukung dan memberi motivasi, serta Opa Petrus Raja yang hingga kini menanti keberhasilanku.
3. Lembaga civitas akademika yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan pada lembaga pendidikan tercinta Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksha Ende.

ABSTRAK

Sere, Bernadeta Ekaristina. 2026. “Penerapan Metode *Show and Tell* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Boawae”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing : Oktavianus Supriyanto Seni, S.Pd.,M.Pd

Kata kunci : *show and tell*, pendidikan agama katolik, keterampilan berbicara

Penelitian dengan topik ini dilakukan bertolak dari keprihatinan peneliti pada kenyataan di SMP Negeri 2 Boawae yang mana ada banyak siswa kurang terampil dalam hal berbicara. Penelitian ini difokuskan pada siswa kelas VIII mengingat peneliti selama menjalani masa Kuliah Kerja Nyata (KKN) sebagai calon guru di SMP Negeri 2 Boawae dan ikut serta mendampingi kelompok tersebut. Rumusan masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah apakah penggunaan metode *show and tell* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode *show and tell* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Katolik (PAK) serta dampaknya terhadap keterampilan berbicara siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Boawae. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara terhadap para siswa di SMP Negeri 2 Boawae. Dengan menerapkan metode *show and tell* hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *show and tell* mampu meningkatkan keterampilan berbicara siswa dari berbagai aspek, baik kebahasaan (kosakata, tata bahasa, pelafalan), psikologis (kepercayaan diri, motivasi, pengendalian kecemasan), maupun sosial (kemampuan berinteraksi dengan guru dan teman). Aktivitas *show and tell* mendorong siswa untuk lebih berani mengungkapkan ide, memperkaya kosakata religius, serta melatih keterampilan berbicara secara runtut dan komunikatif. Faktor pendukung keberhasilan metode ini adalah peran guru sebagai fasilitator, suasana kelas yang kondusif, serta motivasi siswa untuk berbagi pengalaman iman. Kendala yang ditemukan meliputi keterbatasan waktu dan perbedaan kemampuan berbicara antar siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *show and tell* efektif digunakan dalam pembelajaran PAK untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa sekaligus memperkuat pemahaman iman Katolik.

PRAKATA

Puji serta syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Penerapan Metode *Show and Tell* dalam Pendidikan Agama Katolik Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Boawae”**.

Tulisan ini bukan semata-mata sebagai bagian dari tugas akhir yang disusun untuk memenuhi tuntutan akademik pada Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende guna meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada bidang Agama Katolik, namun memiliki manfaat praktis yaitu sebagai sumbangan pemikiran untuk memperkaya wawasan pembaca tentang keterampilan berbicara dan efektivitas penggunaan metode *show and tell* dalam upaya meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak tantangan dan kesulitan. Namun atas berkat bantuan berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh tanggung jawab. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang berlimpah kepada:

1. RD. Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A selaku ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh perkuliahan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende dengan berbagai fasilitas yang disediakan.

2. RD. Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th selaku ketua program studi yang telah memberikan izin penelitian dan semangat untuk selalu maju dan berkembang.
3. Bapak Oktavianus Supriyanto Seni, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah mengorbankan waktu, pikiran, tenaga yang dengan setia dan penuh kesabaran membimbing dan mendampingi penulis untuk menyelesaikan karya ilmiah ini. Koreksi, kritik, usul saran kemudian melahirkan suatu hasil yang sangat memuaskan bagi penulis hingga selesai.
4. Para dosen, tendik serta karyawan-karyawati STIPAR Ende yang sudah berjasa bagi penulis selama mengikuti pendidikan.
5. Kedua orangtuaku Bapak Yohanes Kota dan Mama Dominika Remi, Adik Emanuel Dofan, Adik Martinus Wanda, Opa Petrus Raja serta semua keluarga yang dengan caranya masing-masing mendukung penulis khususnya dalam menjalankan studi.
6. Diri sendiri Bernadeta Ekaristina Sere yang sudah berjuang keras, tidak menyerah, dan tetap bertahan meski rasanya ingin berhenti. Akhirnya bisa sampai di titik ini.
7. Pastor Paroki St. Fransiskus Asisi Gako RD. Anderson Demon Lulu, Pastor Vikaris RD. Yohanes Soro, keluarga besar SMP Negeri 2 Boawae, OMK serta seluruh umat paroki Gako yang telah menjadi bagian penting bagi penulis selama menjalankan KKN kurang lebih satu tahun.

8. Sahabat tercinta circle ASEITA (Enjel Olinverlinda dan Ista Kelan) melalui kebersamaan, dukungan, canda dan penguatan yang senantiasa mengiringi setiap langkah penulis selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
9. Teman-teman angkatan XXXII khususnya Rilyn, Yelin, Elvi, Wiwin, Edel, Eltin dan juga semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas segala doa, motivasi dan dukungan serta telah menjadi tempat berkeluh kesah, selalu memberi cinta, tenaga, pikiran kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

Akhir kata penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, segala kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan demi menyempurnakan tulisan skripsi ini.

Ende, 10 Januari 2026



Bernadeta Ekaristina Sere

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	7
2.1. Metode Pembelajaran.....	7
2.1.1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	7
2.1.2. Fungsi Metode Pembelajaran.....	9

2.1.3. Jenis-jenis Metode Pembelajaran	10
2.2. Metode Show and Tell	11
2.2.1. Pengertian Metode <i>Show and Tell</i>	11
2.2.2. Tujuan Metode <i>Show and Tell</i>	12
2.2.3. Manfaat Metode Show and Tell.....	13
2.2.4. Langkah – langkah Penerapan Metode <i>Show and Tell</i>	14
2.2.5. Kelebihan Metode <i>Show and Tell</i>	15
2.2.6. Kelemahan Metode <i>Show and Tell</i>	15
2.3. Keterampilan Berbicara	15
2.3.1. Pengertian Keterampilan Berbicara	15
2.3.2. Aspek-Aspek Keterampilan Berbicara Siswa	18
2.4. Hasil-Hasil Studi Terdahulu.....	20
2.5. Kerangka Teoritis.....	24
2.6. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1. Jenis Penelitian.....	26
3.2. Unit Analisis	28
3.3. Sumber Data.....	28
3.4. Prosedur Penelitian.....	29
3.5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	30
3.6. Skema Data	31
3.7. Latar dan Waktu Penelitian.....	32

3.8. Uji Keabsahan Data.....	32
3.9. Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1. Profil Sekolah SMP Negeri 2 Boawae	34
4.1.1. Sarana dan Prasarana.....	35
4.1.2. Keadaan Geografis Sekolah	35
4.1.3. Visi Misi Sekolah.....	36
4.1.4. Keadaan Demografis.....	37
4.1.5. Data Guru dan Tenaga Kependidikan	38
4.1.6. Data Murid Tahun Pelajaran 2025/2026	39
4.2. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	39
4.2.1. Kondisi Awal	39
4.2.2. Deskripsi Tindakan Pada Siklus 1	40
4.2.3. Deskripsi Tindakan pada Siklus II	47
4.3. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP	63
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skema Data	31
Tabel 2. Sarana dan Prasarana	35
Tabel 3. Keadaan Demografis.....	37
Tabel 4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	38
Tabel 5. Jumlah Peserta Didik	39
Tabel 6. Lembar Hasil Pengamatan Siklus I.....	45
Tabel 7. Lembar Hasil Pengamatan Siklus II.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	24
Gambar 2. Kerangka Berpikir	25
Gambar 3. Model Kemmis dan Mc Taggart	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Identitas Sekolah.....	68
Lampiran 2. Profil Narasumber.....	69
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	70
Lampiran 4. Hasil Wawancara	71
Lampiran 5. Modul Ajar	74
Lampiran 6. Dokumentasi.....	76
Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian	78