

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., dan Wardani, O. P. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press.
- Aqib, Z., dan Amrullah, A. 2018. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2019. Dalam *Jurnal Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai*.
- Arsjad, G., dan Mukti, M. 1991. *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Djago Tarigan. 1990. *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Harianto. 2020. *Metode Bertukar Pikiran Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara*. Dalam *Jurnal Didaktika*, 9(4), 411–422.
- Hopkins, D. 1999. *A Teacher's Guide to Classroom Research*. Dalam Institut Nalanda.
- Kemmis, S. 1999. *Becoming Critical: Education, Knowledge, and Action Research*. Dalam Institut Nalanda.
- Kurniasih, I., dan Sani, B. 2014. Dalam *Repository Universitas Quality Berastagi*.
- Moleong, L. J. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Musfiroh, T. 2011. *Show and Tell Edukatif untuk Pengembangan Empati, Afilasi-Resolusi Konflik, dan Kebiasaan Positif Anak Usia Dini*. *Jurnal Kependidikan*, 41(2), 129–143.
- Mustafa, L. 2019. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Bercerita Melalui Metode Show and Tell Pada Siswa Kelompok B si Taman Kanak-kanak Terpadu Baiturrahman Gedangan Sidoarjo*. *UINSA*, 2(2).
- Nugroho, I. M. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A*.
- Pupus, Garlin, Inggasari. 2017. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Model Pembelajaran Inside Outside Circle dan Metode Show and Tell Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN Candirenggo 03 Singosari Malang*. Malang.
- Purbaningrum, E., dan Rofiah, K. 2020. *Bina Bicara Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Surabaya: Jakat Media Publishing.

- Rahman, Widya, R. N., dan Yugatiati, R. 2019. *Menyimak Berbicara Teori dan Praktik*. Bandung: Alqaprint Jatinangor.
- Reigeluch, C. M. 2015. *Instructional-Design Theories and Models: The Learner-Centered Paradigm of Education*. New York: Routledge.
- Reno, G., dan Manurung, K. 2019. *Improving speaking skill through show and tell method*. E Journal of ELTS (English Language Teaching Society), 07(03), 01–08.
- Rohim, S., dkk. 2009. *Teori Komunikasi: Perspektif, Ragam, dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rosita, T. I. 2019. *Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Melalui Metode Show and Tell di Kelompok B2 Taudatul Atfhal Perwanida Kemangsen Balongbendo Sidoarjo*.
- Saryono, D. 2010. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gramedia.
- Sanajaya, W. 2005. *Dalam Universitas Islam Riau*.
- Saputro, A., dan Suharto. 2022. *Kemampuan Berbicara Siswa dalam Teks Lisan Transaksional dan Interpersonal*. Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris, 10(2), 45–52.
- Tarigan, H. G. 1991. *Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. 2008. *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Kamus Bahasa Indonesia. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa, Departemen Pendidikan Nasional.
- Tilaar, H. A. R. 2013. *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Tyasmaning, E. 2022. *Model dan Metode*. Dalam *Computer Physics Communications* (Vol. 180, Issue 4). Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang Redaksi.
- Ulfa, M., dan Saifuddin. 2018. *Terampil Memilih dan Menggunakan Metode Pembelajaran*.
- Ulfiyani. 2016. *Pemaksimalan Peran Guru dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Sekolah*. Dalam Jurnal Informatika, 12(2), 105–113.
- Wardani, dan Wihardit, K. 2020. *Dalam Repository Universitas Quality Berastagi*.
- Wahyuni, S., dkk. 2022. *Metode Pembelajaran untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Wibawanto, S. 2018. *Peran keluarga dalam pembelian hedonis (fokus bisnis)*.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: IDENTITAS SEKOLAH

1. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	SMP NEGERI 2 BOAWAE
NPSN	50302930
Jenjang Pendidikan	SMP
Status Sekolah	Negeri
Alamat Sekolah	Gako
RT/RW	7/0
Kode Pos	86462
Kelurahan	Rigi
Kecamatan	Kec. Boawae
Kabupaten/Kota	Kab. Nagekeo
Provinsi	Prov. Nusa Tenggara Timur
Negara	Indonesia
Posisi Geografis	-8.7818 121.3868

Lampiran 2: Profil Narasumber

NO	Nama Narasumber	Coding	Keterangan
1.	Maria Karmelin Togo Wea	MKTW	Siswi
2.	Vitalis Meo Wea	VMW	Siswa
3.	Maria Anjelin Wonga Kale	MAWK	Siswi
4.	Nasarius Gerson Woghe	NGW	Siswa
5.	Kuirinus Jo	KJ	Siswa
6.	Enjelina Wea	EW	Siswi
7.	Stefanus Jekbritto Dudhe	SJD	Siswa
8.	Glen Albertus Tenda	GAT	Siswa
9.	Hemina Vanesa Owa	HVO	Siswi
10.	Peter Chenel Sele	PCS	Siswa

Lampiran 3: Pedoman Wawancara

Untuk Siswa

- 1) Apakah setiap hari di sekolah adik menggunakan bahasa Indonesia atau bahasa daerah? Dan kalau bahasa daerah mengapa?
- 2) Bagaimana perasaanmu ketika berbicara di depan kelas?
- 3) Apakah kamu merasa bahwa metode show and tell membantu kamu meningkatkan keterampilan berbicara? Mengapa?
- 4) Apa penyebab sehingga kamu tidak berbicara di dalam kelas?
- 5) Hal apa saja yang sering kamu bicarakan dalam kelas dan menggunakan bahasa Indonesia atau bahasa daerah?

Lampiran 4: Verbatim

Narasumber : MAWK, SJD, MKTW

Pekerjaan : Siswa

Tempat : SMP Negeri 2 Boawae

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah setiap hari di sekolah adik menggunakan bahasa Indonesia atau bahasa daerah? Dan kalau bahasa daerah mengapa?	Setiap hari di sekolah kalau di luar kelas dengan teman-teman kadang menggunakan bahasa Indonesia, sedangkan di dalam kelas saya menggunakan bahasa Indonesia baik dengan guru maupun dengan teman-teman, saya baru menggunakan bahasa daerah apabila teman-teman berbicara dengan saya menggunakan bahasa daerah. Sedangkan di rumah saya selalu menggunakan bahasa daerah dengan anggota keluarga saya.
2.	Bagaimana perasaanmu ketika berbicara di depan kelas?	Awalnya saya merasa sedikit gugup, tetapi setelah mulai berbicara, saya merasa lebih percaya diri dan nyaman.
3.	Apakah kamu merasa bahwa metode <i>show and tell</i> membantu kamu meningkatkan keterampilan berbicara? Mengapa?	Ya, karena dengan belajar tentang metode <i>show and tell</i> saya bisa berbicara tentang sesuatu yang saya ketahui dengan baik, sehingga saya merasa lebih percaya diri untuk berbicara dan berdiri depan umum.
4.	Apa penyebab sehingga kamu tidak berbicara di dalam kelas?	Saya tidak berbicara di dalam kelas kecuali saya sudah mengerti tentang mata pelajaran yang dijelaskan oleh guru, jika saya belum mengerti pasti saya akan bertanya.
5.	Hal apa saja yang sering kamu bicarakan dalam kelas dan menggunakan bahasa Indonesia atau bahasa daerah?	Saya sering bertanya tentang mata pelajaran kalau saya belum mengerti, dan setiap kali menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru, saya selalu menggunakan bahasa Indonesia, tetapi kalau mau bertanya ke teman saat dalam kelas saya kadang menggunakan bahasa daerah.

Narasumber : HVO, KJ

Pekerjaan : Siswa

Tempat : SMP Negeri 2 Boawae

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah setiap hari di sekolah adik menggunakan bahasa Indonesia atau bahasa daerah? Dan kalau bahasa daerah mengapa?	Setiap hari di sekolah baik di luar kelas maupun di dalam kelas saya selalu menggunakan bahasa daerah, karena dari kecil keseharian saya selalu menggunakan bahasa daerah. .
2.	Bagaimana perasaanmu ketika berbicara di depan kelas?	Gugup dan tidak percaya diri.
3.	Apakah kamu merasa bahwa metode show and tell membantu kamu meningkatkan keterampilan berbicara? Mengapa?	Ya, karena dengan menerapkan metode show and tell saya jadi lebih percaya diri dan tidak takut salah ataupun benar saat saya mengajukan pertanyaan maupun menjawab pertanyaan.
4.	Apa pnyebab sehingga kamu tidak berbicara di dalam kelas?	Saya tidak diberi kesempatan untuk berbicara oleh karena itu saya diam.
5.	Hal apa saja yang sering kamu bicarakan dalam kelas dan menggunakan bahasa Indonesia atau bahasa daerah?	Jika guru memberikan pertanyaan dan pertanyaan itu ditujukan kepada saya baru saya bicara itupan kalau saya mengerti maka saya akan menjawab pertanyaan guru sesuai dengan pemahaman saya, kalau saya tidak mengerti maka saya akan diam.

Narasumber : PCS, EW, GAT

Pekerjaan : Siswa

Tempat : SMP Negeri 2 Boawae

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah setiap hari di sekolah adik menggunakan bahasa Indonesia atau bahasa daerah? Dan kalau bahasa daerah mengapa?	Setiap hari di sekolah jika di luar kelas saya menggunakan bahasa daerah baik dengan guru maupun dengan teman-teman. Jika di dalam kelas dengan guru saya menggunakan bahasa Indonesia sedangkan dengan teman-teman saya menggunakan bahasa daerah. Saya sering menggunakan bahasa daerah karena setiap hari selalu menggunakan bahasa daerah baik di rumah maupun di sekolah.
2.	Bagaimana perasaanmu ketika berbicara di depan kelas?	Rasa biasa,senang, tidak gugup dan berbicara dengan baik.
3.	Apakah kamu merasa bahwa metode show and tell membantu kamu meningkatkan keterampilan berbicara?	Ya, karena dengan menerapkan metode show and tell saya jadi tidak ragu untuk berbicara di depan teman-teman dengan

No	Pertanyaan	Jawaban
	berbicara? Mengapa?	bahasa yang sederhana dan mudah dimengerti oleh teman-teman.
4.	Apa penyebab sehingga kamu tidak berbicara di dalam kelas	Saya tidak berbicara di dalam kelas karena malu berbicara nanti diganggu oleh teman-teman jika saya salah berbicara
5.	Hal apa saja yang sering kamu bicarakan dalam kelas dan menggunakan bahasa Indonesia atau bahasa daerah?	Yang sering saya bicarakan dalam kelas adalah hal-hal yang belum saya pahami dalam pelajaran dan jika berbicara saya selalu menggunakan bahasa Indonesia.

Narasumber : MAWK, VMU

Pekerjaan : Pelajar

Tempat : SMP Negeri 2 Boawae

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah setiap hari di sekolah adik menggunakan bahasa Indonesia atau bahasa daerah? Dan kalau bahasa daerah mengapa?	Setiap hari di sekolah saya sering menggunakan bahasa daerah dengan teman-teman, sedangkan dengan guru saya menggunakan bahasa Indonesia. Saya sering menggunakan bahasa daerah dengan teman-teman karena sudah terbiasa dari kecil menggunakan bahasa daerah.
2.	Bagaimana perasaanmu ketika berbicara di depan kelas?	Senang, bangga, dan merasa seru.
3.	Apakah kamu merasa bahwa metode <i>show and tell</i> membantu kamu meningkatkan keterampilan berbicara? Mengapa?	Ya, karena dengan metode <i>show and tell</i> saya bisa berani tampil di depan teman-teman.
4.	Apa penyebab sehingga kamu tidak berbicara di dalam kelas.	Saya tidak berbicara di dalam kelas karena saya takut dimarahi guru apabila saya salah bertanya ataupun menjawab, meskipun guru tidak pernah marah ketika saya salah namun di dalam hati saya ada perasaan takut tersendiri.
5.	Hal apa saja yang sering kamu bicarakan dalam kelas dan menggunakan bahasa Indonesia atau bahasa daerah?	Saya sering diam di dalam kelas selama pelajaran berlangsung namun jika ditanya oleh guru sesekali saya menjawab jika saya paham dan itu saya menggunakan bahasa Indonesia.

Lampiran 5: Modul Ajar

MODUL AJAR

A. Identitas Modul

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Boawae
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti
Fase / Kelas	: Fase D / VIII
Topik	: Meneladani Nilai Kasih dan Kejujuran
Metode Pembelajaran	: <i>Show and Tell</i>
Alokasi Waktu	: 2 pertemuan (2x35 menit)
Tahun Pelajaran	: 2025/2026
Tema	: Meningkatkan keterampilan berbicara melalui cerita kitab suci
Penyusun	: Bernadeta Ekaristina Sere

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu memahami nilai kasih dan kejujuran dalam kisah Daud dan Goliat.
2. Siswa mampu menyampaikan kembali cerita dengan bahasa sendiri secara lisan.
3. Siswa berani berbicara di depan kelas.

C. Materi Pembelajaran

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan/Awal
 - a) Pembelajaran dimulai dengan berdoa bersama, dipimpin oleh peserta didik
 - b) Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti
 - a) Guru menjelaskan dan memberikan contoh penerapan metode *show and tell* yang di mana siswa maju kedepan kelas untuk menceritakan kembali bacaan yang telah dipelajarinya.
 - b) Guru dan siswa memahami topik yang akan dipelajari. Memahami topik dilakukan untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang bacaan yang akan dipelajari.

Teks Cerita Kitab Suci
Kisah Daud dan Goliat (1 Samuel 17)

Suatu ketika bangsa Israel berperang melawan bangsa Filistin. Dari pihak Filistin muncul seorang raksasa bernama Goliat yang menantang bangsa Israel. Semua orang takut, tetapi seorang pemuda bernama Daud maju dengan penuh iman kepada Tuhan. Dengan hanya menggunakan sebuah ketapel dan batu, Daud berhasil mengalahkan Goliat. Kemenangan ini menunjukkan bahwa dengan iman dan keberanian, kita dapat mengatasi segala tantangan.

- Guru menjelaskan aspek yang menjadi fokus penilaian dalam keterampilan berbicara.

Aktivitas Pembelajaran

1. *Show and Tell*

- Siswa diminta membaca cerita Kitab Suci secara singkat.
- Siswa menyampaikan kembali cerita dengan bahasa sendiri di depan kelas.

2. Latihan Berbicara

- Siswa berlatih menyampaikan cerita dengan intonasi dan ekspresi.

Penilaian

- **Aspek yang dinilai:**

- Keberanian berbicara di depan kelas.
- Penguasaan materi atau benda
- Kejelasan ucapan dan intonasi
- Waktu penyampaian
- Kelancaran

3. Kegiatan Penutup

- Refleksi atau evaluasi singkat mengenai seluruh pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama serta mengucapkan salam.

Lampiran 6: Dokumentasi





Lampiran 7: Surat Ijin Penelitian



STIPAR ENDE
(SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
Jl. Gatot Subroto, Kel. Mautapaga, Kec. Ende Timur, 86317
Ende – Flores – NTT
Telp. (0381) 25000127. Email: info@stipar.ac.id



No : 176/B.4/Stipar/E/X/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth,
Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Boawae
Di -
Tempat

Dengan hormat,

Melalui surat ini, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yohanes Donbosko Bhodo, S. Fil., Lic. Th.
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende.

Dengan ini memohon izin melakukan penelitian untuk mahasiswa atas nama:

Nama : Bernadeta Ekaristina Sere
NIM : 213305

Yang bersangkutan akan melakukan penelitian dengan judul: "PENERAPAN METODE *SHOW AND TELL* DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 BOAWAE." Dari tanggal 28 Oktober 2025 sampai 08 November 2025.

Demikian Surat Izin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 23 September 2025

Ketua Prodi PKK



Yohanes Donbosko Bhodo, S. Fil., Lic. Th.
NIDN: 2711098001