



**ANALISIS TENTANG PELAKSANAAN PENDIDIKAN
TERHADAP ANAK-ANAK YANG TIDAK TINGGAL
BERSAMA ORANG TUA DI STASI ULUWAGHA**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

Blasiana Tea Minggu

213428

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2025/2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: **“Analisis tentang Pelaksanaan Pendidikan terhadap Anak-anak yang Tidak Tinggal Bersama Orang Tua di Stasi Uluwagha”**
karya,

Nama : Blasiana Tea Minggu

NIM : 213428

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

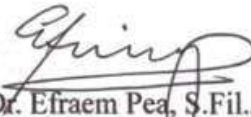
Ende, 10 Januari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Yohanes Fransiskus Siku Jata, Lic.Th.
NIDN: 2721086901



Dr. Efraem Pea, S.Fil., Lic.Iur.Can.
NIDN: 2719126801

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul **“Analisis tentang Pelaksanaan Pendidikan terhadap Anak-anak yang Tidak Tinggal Bersama Orang Tua di Stasi Uluwagha”** karya,

Nama : Blasiana Tea Minggu

NIM : 213428

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal **12 Januari 2026** dan dinyatakan LULUS.

Penguji I

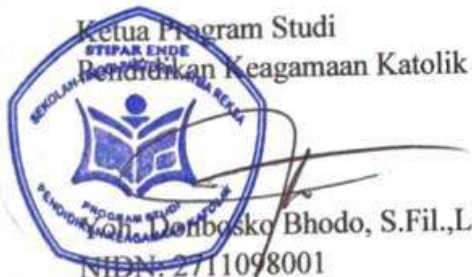


Dr. Norbertus Labu, S.Fil., M.Si
NIDN: 2729016901

Penguji II



Albertus Magnus Rea, SS., M.Hum
NIDN: 2709058401



Ketua Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik
Dr. Yohanes Dombosko Bhodo, S.Fil., Lic.Th
NIDN: 2711098001

Mengesahkan
Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Blasiana Tea Minggu
NIM/NIRM : 213428/21.02.421.2284
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Rekso Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan hasil jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 20 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Blasiana Tea Minggu

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Segala Perkara Dapat Kutanggung Di Dalam Dia Yang Memberi Kekuatan KepadaKu”

(Filipi 4:13)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur dan bahagia penulis ingin menyampaikan terima kasih atas dukungan dan doa dari orang-orang yang mengasihi penulis. Oleh karena itu dengan tulus hati penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, bapak Nikolaus Minggu dan ibu Agustina Dona yang telah mendukung dan mendoakan penulis sehingga boleh menyelesaikan skripsi ini.
2. Ketiga Saudara kandung, kakak Yohanes Gedo Mbusu, ade Epaul Franci Tibo Minggu dan ade Gerardus Seda Minggu yang selalu ada dan mendukung penulis
3. Dosen RD. Yohanes Fransiskus Siku Jata, Lic.Th. yang telah membantu, membimbing dan bersama-sama untuk menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Minggu, Blasiana Tea. 2026. “Analisis tentang Pelaksanaan Pendidikan terhadap Anak-anak yang Tidak Tinggal Bersama Orang Tua di Stasi Uluwagha”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende.

Pembimbing Yohanes Fransiskus Siku Jata, Lic.Th

Kata kunci: Anak tanpa orang tua, Orang tua, Pendidikan Anak

Hal yang mendorong peneliti melaksanakan penelitian ini adalah adanya fenomena tujuh anak-anak yang tidak tinggal bersama orang tua di Stasi Uluwagha. Mereka diasuh oleh anggota keluarga seperti oma, paman, bibi. Ada berbagai faktor yang menyebabkan anak-anak tidak tinggal bersama orang tua antara lain: ayah meninggal dunia, ibu mengalami gangguan jiwa kemudian ditinggalkan suami, orang tua menikah lagi, kedua orang tua telah meninggal, serta ayah merantau dan tidak kembali.

Atas dasar itu, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan pendidikan terhadap anak-anak yang tidak tinggal bersama orang tua di Stasi Uluwagha. Untuk menjawab rumusan masalah ini, maka tujuan penelitian adalah mendeskripsikan pelaksanaan pendidikan terhadap anak-anak yang tidak tinggal bersama orang tua di Stasi Uluwagha.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah penelitian studi kasus kualitatif bersifat deskriptif, dengan teknik pengumpulan data: observasi, studi dokumentasi, dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, Pendidikan intelektual. Orang tua pengasuh mendorong anak-anak (untuk berpikir, memiliki semangat dalam belajar, dan belajar mandiri) dan mendampingi anak-anak (dalam mengerjakan tugas sekolah, tugas rumah dan memeriksa hasil belajar). Kedua, Pendidikan moral. Orang tua memberikan nasihat, teladan, dan teguran ketika anak-anak melakukan kesalahan. Selain itu, mereka juga membiasakan anak-anak untuk bersikap sopan, taat, jujur, dan bertanggungjawab mulai dari rumah. Ketiga, Pendidikan agama. Hal-hal yang dilakukan oleh orang tua pengasuh terhadap anak-anak adalah mereka mengajarkan dan menanamkan nilai-nilai keagamaan dan nasihat kepada anak-anak.

Saran yang dianjurkan: memberikan pemahaman dan dukungan kepada para orang tua pengasuh agar memberikan perhatian dan pendidikan yang pantas kepada anak, kendati yang diasuh bukan anak kandungnya.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas kerahiman dan cinta-Nya yang telah penulis alami selama proses pengerjaan skripsi ini hingga akhirnya dapat menyelesaikannya dengan baik. Skripsi dengan judul **“Analisis tentang Pelaksanaan Pendidikan terhadap Anak-anak yang Tidak Tinggal Bersama Orang Tua di Stasi Uluwagha”**.

Skripsi ini diselesaikan untuk melengkapi tugas-tugas akademik dan demi memenuhi sebagian tuntutan serta persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende. Penulis telah berusaha sejauh kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang berlimpah kepada semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis. Terima kasih secara khusus penulis tujukan kepada:

1. Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A. sebagai ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
2. Ketua Yayasan St. Petrus Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba serta menuntut ilmu.
3. RD. Yohanes Fransiskus Siku Jata, Lic.Th., selaku dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing, mengarahkan, serta membantu penulis selama proses penulisan skripsi ini.

4. Orang tua tercinta dan ketiga saudara kandung: Yohanes Gedo Mbusu, Epaul Franci Tibo Minggu, dan Gerardus Seda Minggu, serta nenek Maria Weti dan kakak ipar Mega Koban, yang senantiasa memberikan dukungan, kasih sayang, dan doa kepada penulis.
5. Teman-teman tercinta: Kakak Meli, Dorce, Kakak Yuli, Mira, Elsi, Elvi, dan Ati, yang selalu hadir, menemani, dan memberikan semangat kepada penulis.
6. Suster Teodora, CIJ, selaku mama asrama, beserta seluruh komunitas Asrama Putri St. Skolastika dan anak-anak Kamar VI St. Skolastika, yang telah membantu, mendukung, dan menjadi keluarga bagi penulis selama masa studi.
7. Teman-teman Semester VIII Angkatan 32, yang telah menjadi rekan seperjuangan, saling mendukung, dan berbagi pengalaman selama proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih banyak kekurangan yang perlu diperbaiki, untuk itu segala kritik dan saran dari para pembaca sangat penulis harapkan demi menyempurnakan skripsi ini.

Ende, 17 Januari 2026



Blasiana Tea Minggu

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Orang Tua	8
2.1.1 Pengertian Orang Tua	8
2.1.1.1 Menurut Ensiklopedia	8

2.1.1.2 Menurut KBBI.....	9
2.1.1.3 Menurut Ajaran Gereja.....	10
2.1.2 Fungsi/Tugas Orang tua.....	12
2.1.2.1 Pendidik Dalam Bidang Intelektual	14
2.1.2.2 Pendidik Dalam Bidang Moral.....	16
2.1.2.3 Pendidik Dalam Bidang Agama.....	17
2.2 Anak-Anak	20
2.2.1 Pengertian Anak.....	20
2.2.2 Pentingnya Pendidikan Anak.....	21
2.2.3 Peran Orang Tua	23
2.3 Hubungan Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak.....	24
2.4 Penelitian Terdahulu	25
2.4.1 Penelitian Berjudul: “Studi Kasus <i>Fatherless</i> : Peran Ayah dalam Pengasuhan Anak Usia Dini”	25
2.4.2 Penelitian Berjudul: “Analisis Kasus <i>Broken Home</i> pada Anak Putus Sekolah di Anyer Kabupaten Serang”	26
2.4.3 Penelitian Berjudul: ”Pendidikan Karakter Anak Usia Dini pada Keluarga Tanpa Ayah”	26
2.5 Kerangka Teori	28
2.6 Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Jenis Penelitian.....	30
3.2 Unit Analisis	32
3.3 Sumber Data.....	33
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	34

3.4.1 Observasi	34
3.4.2 Wawancara	36
3.4.3 Dokumentasi	37
3.5 Skema Data	38
3.6 Latar dan Waktu Penelitian.....	38
3.7 Uji Keabsahan Data.....	38
3.8 Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Profil Stasi Uluwagha	41
4.1.1 Sejarah Stasi Uluwagha	41
4.1.2 Keadaan Geografis.....	42
4.1.3 Keadaan Demografis	42
4.1.4 Keadaan Pendidikan	43
4.1.5 Keadaan Sosial.....	44
4.1.6 Keadaan Religius	44
4.1.7 Karakteristik Anak yang tidak Tinggal Bersama Orang Tua	44
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan	47
4.2.1 Hasil Penelitian.....	47
4.2.2 Pembahasan	58
BAB V PENUTUP.....	66
5.1 Kesimpulan	66
5.2 Usul dan Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Identitas Anak-anak	3
Tabel 2. Skema Data	38
Tabel 3. Keadaan Demografis.....	43
Tabel 4. Karakteristik Anak-anak	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	28
Gambar 2. Kerangka Berpikir	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Narasumber	72
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	73
Lampiran 3. Dokumentasi.....	76
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian	79
Lampiran 5. Surat Keterangan Selesai Penelitian	80