

DAFTAR PUSTAKA

- Afiatin, T. (2018). *Psikologi Perkawinan dan Keluarga: Penguatan Keluarga di Era Digital Berbasis Kearifan Lokal*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Alwasilah, A. C. (2008). *Pokoknya kualitatif: Dasar-dasar merancang dan melakukan penelitian kualitatif*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Anggito, A & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Arifin, F. A. R., & Tjahjono, A. B. (2019). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Akhlak Anak Di Keluarga The Role Of Parents In The Child's Moral Education In The Family. *Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (Kimu)* 2, 456–464.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aslam, A. P. (2023). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Prenada Media.
- Astrid, B. (2019). Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak. *Pendidikan Dan Keluarga*. 1 (4), 1–10.
- Aulia, H. et.al. 2024. Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak. *Pengabdian Masyarakat Bangsa*. 2 (6), 1906-1911.
- Basri, H. et.al. (2024). Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Kepribadian Anak Dalam Buku Peranan Keteladanan Orang Tua Dalam Mendidik Anak Karya Amalliah Kadir. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Keagamaan*. 12 (2), 39-51.
- Besari. (2022). Pendidikan Keluarga Sebagai Pendidikan Pertama Bagi Anak. *Jurnal Paradigma*. 14 (1), 162-176.
- Ekasari, D. (2023). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Hanafai. (2022). Konsep Pengertian Anak dalam Hukum Positif dan Hukum Adat. *Hukum dan Keadilan*. 6 (2), 25-35.
- Hardani, H. et.al. (2020). *Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Herdiansyah. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- https://id.m.wikipedia.org/wiki/Orang_tua#
- <https://kbbi.web.id/orang-tua>

- Jhaja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Katekismus Gereja Katolik. (1993). *Kewajiban Orang Tua*. Ende: Nusa Indah
- Konsili Vatikan II. (1993). *Gravissimum Educationis: Deklarasi tentang pendidikan Kristen*. Penerj. Hardawiryana. Jakarta: Obor.
- Kurniawan, A. H. (2024). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Agama. *Elementary Pedagogia*, 1 (3), 1–7.
- Lenggu, N. (2023). Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Spiritual Anak. *Jurnal Pendidikan Agama dan Teologi*. 1 (1), 153-164.
- Lon, S. Y. (2019). *Hukum Perkawinan Sakramental Dalam Gereja Katolik*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Masrokhan. (2022). *Belajar dan Perkembangan Anak Taman Kanak-Kanak*. Semarang: Cahaya Ghani Recovery.
- Moleong, L. J. (2008). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif* (edisi revisi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Morissan. (2017). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Mulyana, D. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya* (8 ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nazir, M. (2009). *Metode penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Paus Yohanes Pulus II. (1993). *Familiaris Consortio*. Penerj. Hardawiryana. Jakarta: Obor.
- Rumadan, S. (2022). *Pendidikan Moral Pandangan Zakiah Daradjat*. Kalimantan Selatan: Ruang Karya Bersama.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed, Methots, serta Raesearch & Development)*. Jambi: Pusaka.
- Satori, D., & Komariah, A. (2012). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Silverman, D. (2013). *Doing qualitative research* (4th ed.). London: SAGE Publications.
- Sugiyono. (2001). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarni, S., & Amelia. (2022). Peran Orang Tua Dalam Mengoptimalkan Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*. 11 (2), 171-180.
- Suryanah. 1996. *Keperawatan Anak Untuk Siswa SPK*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Supratiknya, A. (2015). *Metode penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Press.
- Tibo, P. (2020). Tanggung Jawab Orang Tua Dalam Pendidikan Moral Anak. *Jurnal Ilmu Kateketik Pastoral Teologi, Pendidikan, Antropologi, dan budaya*. 3 (2) 1-20.
- Trianto. (2011). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wahyuningsih, Sri. (2013). *Metode Penelitian Studi Kasus (Konsep, Teori Pendekatan Psikologi komunikasi, dan Contoh Penelitiannya*. Madura: UTM PRESS.
- Waruwu, M. et.al. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 10 (1), 917-937.
- Yin, R. K. (1981). *Case study research: Design and methods* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

LAMPIRAN: I. Daftar Narasumber

Narasumber Inti (Anak-anak yang tidak tinggal bersama orang tua)

No	Nama	Umur	Jenis Kelamin	Kelas
1.	ARW	9 tahun	L	III
2.	MRB	9 tahun	P	III
3.	SCM	9 tahun	L	III
4.	CPP	11 tahun	P	V
5.	CAPR	12 tahun	L	VI
6.	IDM	12 tahun	L	VI
7.	FEDR	15 tahun	P	VII

Narasumber Inti (Orang Tua Pengasuh)

No	Nama	Umur	Pekerjaan	Pendidikan
1.	AG	64 tahun	Petani	SD
2.	KSW	50 tahun	Petani	SD
3.	RM	46 tahun	Petani	SMP
4.	AT	53 tahun	Petani	SD
5.	HL	56 tahun	Petani	SMA
6.	NM	61 tahun	Petani	SD
7.	IR	69 tahun	Petani	SMP

Narasumber Pendukung

No	Nama	Umur	Jabatan	Pekerjaan	Pendidikan Terakhir
1.	YKL	35 tahun	Ketua Stasi	Karyawan Swasta	SI

LAMPIRAN: II. Pedoman Wawancara

A. Profil lokasi penelitian:

1. Keadaan geografi di Stasi Uluwagha?
2. Keadaan demografis masyarakat di Stasi Uluwagha?
3. Keadaan pendidikan masyarakat di Stasi Uluwagha?
4. Keadaan sosial kemasyarakatan di Stasi Uluwagha?
5. Keadaan religius atau kehidupan keagamaan masyarakat di Stasi Uluwagha?

Pertanyaan ini ditujukan kepada informan utama

B. Karakteristik anak-anak yang tidak tinggal bersama orang tua

1. Nama
2. Usia
3. Jenis kelamin
4. Kelas/sekolah
5. Dengan siapa kamu tinggal sekarang? (kakek-nenek, saudara, wali, dll.)
6. Sejak kapan kamu tidak tinggal bersama orang tua?
7. Apa alasan sehingga kamu tidak tinggal bersama orang tua?

C. Pelaksanaan pendidikan terhadap anak-anak yang tidak tinggal bersama orang tua

1. Pendidikan Intelektual

Pertanyaan untuk Anak

1. Siapa yang biasanya membantu kamu belajar di rumah?
2. Apakah kamu didampingi saat mengerjakan tugas sekolah?
3. Jika kamu tidak mengerti pelajaran, kepada siapa kamu bertanya?
4. Apakah kamu punya waktu khusus untuk belajar di rumah?
5. Menurut kamu, apakah bantuan dari oma/opa/paman/bibi membantu kamu belajar?

Pertanyaan untuk Orang Tua Pengganti

1. Bagaimana cara oma/opa/paman/bibi mendampingi anak dalam belajar di rumah?
2. Apakah oma/opa/paman/bibi membantu anak mengerjakan tugas sekolah? Jika ya, bagaimana caranya?
3. Apakah anak dibiasakan untuk belajar secara mandiri? Bagaimana bentuk pendampingannya?
4. Fasilitas apa saja yang oma/opa/paman/bibi sediakan untuk mendukung kegiatan belajar anak?
5. Kendala apa yang oma/opa/paman/bibi alami dalam mendampingi anak belajar?

2. Pendidikan Moral

Pertanyaan untuk Anak

1. Apa saja aturan yang harus kamu patuhi di rumah?
2. Apa yang dilakukan oma/opa/paman/bibi jika kamu melakukan kesalahan?
3. Apakah kamu diajarkan untuk bersikap sopan dan jujur?
4. Tugas apa saja yang biasanya kamu kerjakan di rumah?
5. Menurut kamu, apa manfaat dari aturan yang ada di rumah?

Pertanyaan untuk Orang Tua Pengganti

1. Nilai-nilai moral apa saja yang oma/opa/paman/bibi tanamkan kepada anak?
2. Bagaimana cara oma/opa/paman/bibi mengajarkan sikap disiplin dan tanggung jawab kepada anak?
3. Apakah ada aturan tertentu yang harus dipatuhi anak di rumah?
4. Apa yang oma/opa/bibi/paman lakukan untuk menanamkan kejujuran pada anak?
5. Menurut oma/opa/paman/bibi, apakah pendidikan moral yang diberikan sudah berjalan dengan baik? Mengapa?

3. Pendidikan Agama

Pertanyaan untuk Anak

1. Apakah kamu biasa berdoa bersama oma/opa/paman/bibi di rumah?
2. Kapan biasanya kamu berdoa (pagi, malam, atau sebelum makan)?
3. Apakah kamu mengikuti Misa dan Sekolah Minggu?
4. Apa yang kamu pelajari dari doa dan kegiatan gereja?
5. Bagaimana perasaanmu ketika berdoa dan mengikuti ibadah bersama oma/opa/paman/bibi?

Pertanyaan untuk Orang Tua Pengganti

1. Bagaimana cara oma/opa/paman/bibi menanamkan nilai-nilai agama kepada anak?
2. Apakah anak diajak untuk berdoa bersama di rumah? Kapan biasanya dilakukan?
3. Apakah anak diikutsertakan dalam kegiatan keagamaan seperti Misa dan Sekolah Minggu?
4. Apakah oma/opa/paman/bibi memberikan cerita atau nasihat keagamaan kepada anak?
5. Apa tantangan yang oma/opa/paman/bibi hadapi dalam mendidik anak dalam iman?

LAMPIRAN: III. Dokumentasi

Orang Tua





Anak-anak





LAMPIRAN: IV. Surat Ijin Penelitian

	STIPAR ENDE (SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK Jl. Gatot Subroto, Kel. Mautapaga, Kec. Ende Timur, 86317 Ende – Flores – NTT Telp (0381) 25000127 Email info@stipar.ac.id	
---	---	---

No : 176/B 4 Stipar/E/X/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth,
Ketua Stasi St. Gabriel Uluwagha
Di –
Tempat

Dengan hormat,

Melalui surat ini, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yohanes Donbosko Bhodo, S. Fil., Lic. Th.
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende

Dengan ini memohon izin melakukan penelitian untuk mahasiswa atas nama

Nama : Blasiana Tea Minggu
NIM : 213428

Yang bersangkutan akan melakukan penelitian dengan judul: "STUDI KASUS TENTANG PELAKSANAAN PENDIDIKAN TERHADAP ANAK-ANAK YANG TIDAK TINGGAL BERSAMA ORANG TUA DI STASI ULUWAGHA." Dari tanggal 28 Oktober 2025 sampai 05 November 2025.

Demikian Surat Izin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 22 September 2025
Ketua Prodi PKK


Yohanes Donbosko Bhodo, S. Fil., Lic. Th.
NIDN. 2711098001

LAMPIRAN: V. Surat Selesai Penelitian



STASI ST. GABRIEL ULUWAGHA
PAROKI ST. MIKHAEL MAUKELI
KEVIKEPAN MBAY
KEUSKUPAN AGUNG ENDE
Alamat : Uluwagha HP. 081237441161



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yohanes Konstantinus Lewa
Jabatan : Ketua Stasi Uluwagha

Dengan ini Menerangkan bahwa :

Nama : Blasiana Tea Minggu
NIM : 213428
Program Studi : Pendidikan dan Pengajaran Agama Katolik

Telah melakukan penelitian di Stasi Santo Gabriel Uluwagha mulai tanggal 28 Oktober sampai dengan tanggal 5 November 2025 untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir/Skripsi dengan judul **"STUDI KASUS TENTANG PELAKSANAAN PENDIDIKAN TERHADAP ANAK-ANAK YANG TIDAK TINGGAL BERSAMA ORANGTUA DI STASI ULUWAGHA"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

ULUWAGHA, 06 November 2025
KETUA STASI

YOHANES KONSTANTINUS LEWA