



**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK
DALAM MENINGKATKAN PEMBIASAAN
MEMBACA KITAB SUCI SISWA-SISWI KELAS VI
SD KATOLIK WONDA**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan**

Oleh

DAMIANA MARIA BUNGA

NIM : 213306

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2025/2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draft Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Katolik Dalam Meningkatkan Pembiasaan Membaca Kitab Suci Siswa-siswi Kelas vi SD Katolik Wonda” karya,

Nama : Damiana Maria Bunga

Nim : 213306

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 10 Januari 2026

Pembimbing I,


Lelboy Viktoria, Lic. Teol. Sp
NIDN: 2711057301

Pembimbing II


Frederikus Dhadhu, Lic
NIDN: 2706096401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Katolik dalam Meningkatkan Pembiasaan Membaca Kitab Suci Siswa-siswi Kelas VI SD Katolik Wonda” karya,

Nama : Damiana Maria Bunga

Nim : 213306

Program Studi : Pendidikan keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Januari 2026 dan dinyatakan LULUS.

Penguji I,

Dr. Remigius Missa, S. Fil., Lic. Th

NIDN: 2702046701

Penguji II,

Primaty Natalia Sabu Kopong, S.S., M.Dev. St

NIDN: 2721128901

Ketua Program Studi

Pendidikan Keagamaan Katolik



Yohanes Bombosko Bhodo, S.Fil., Lic. Th

NIDN: 2711098001

Mengesahkan

Ketua Sekolah,



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A

NIDN: 0821106401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Damiana Maria Bunga
NIM/NIRM : 213306/21.02.421.2171
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 20 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Damiana Maria Bunga

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Karena Masa Depan Sungguh Ada, Dan Harapanmu Tidak Akan Hilang
(Amsal 23: 18)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala pujian serta syukur kepada Tuhan yang Maha Esa dan Doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu dengan rasa bangga dan bahagia kupersembahkan karya tulis ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat, kekuatan, dan bimbingannya selama proses penyelesaian skripsi ini.
2. Orang-orang terhebat saya, Mama Oliva Menge, bapak Stanis Laus Meko (+), Mama Sovia Bhida, Bapak Benyamin Bandri, Rd. Serfas Sai, Kakak Yohanes Pani, Kakak Maria Yofenta Enda, Kakak Siprianus Nema, yang dengan caranya masing-masing memberi dukungan dan motivasi untuk perjalanan hidup saya selama proses perkuliahan.
3. Para dosen dan tenaga kependidikan Stipar Ende secara khusus Dosen pembimbing Skripsi suster Leleboy Viktoria, Lic. Theol. Sp dan semua tim penguji yang telah meluangkan waktu, tenaga serta pikiran dalam mendampingi proses penelitian, serta bertanggung jawab hasil penelitian.
4. Romo Yohanes Senda, Romo Feliksus Jawa dan Suster Mariani Made SPM beserta semua keluarga besar pastoran Wonda, dan juga umat paroki Santa Maria Diangkat Ke Surga Wonda yang telah menerima, mendampingi, memberikan perhatian, serta keteladan hidup. Terimah kasih atas kebersamaan, dukungan dan kasih sayang yang sangat berarti dalam perjalanan studi dan pembentukan diri saya

5. Ibu Kepala sekolah SD Katolik Wonda, serta guru-guru dan semua siswa kelas VI, yang telah membantu memberikan data-data yang dibutuhkan penulis sehingga dapat melancarkan proses penelitian.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas segalanya.

ABSTRAK

Bunga, Damiana Maria. 2026. “Peran Guru Pendidikan Agama Katolik Dalam Meningkatkan Pembiasaan Membaca Kitab Suci Siswa Siswi Kelas VI SD Katolik Wonda”.

Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing: Lelboy Viktoria, Lic. Teol. Sp

Kata kunci: Guru, Pendidikan Agama Katolik, pembiasaan membaca Kitab Suci

Peran guru Pendidikan Agama Katolik memiliki posisi strategis dalam membentuk kebiasaan rohani peserta didik, khususnya dalam pembiasaan membaca Kitab Suci. Di SD Katolik Wonda, pembiasaan membaca Kitab Suci bagi siswa-siswi kelas VI masih menghadapi berbagai tantangan, seperti rendahnya minat baca dan keterbatasan pemahaman makna teks Kitab Suci. Guru Pendidikan Agama Katolik tidak hanya berperan sebagai pengajar materi, tetapi juga sebagai pendamping iman yang mampu menumbuhkan kesadaran, keteladanan, dan motivasi spiritual peserta didik melalui metode pembelajaran yang kontekstual dan berkelanjutan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan peran guru Pendidikan Agama Katolik dalam meningkatkan pembiasaan membaca Kitab Suci pada siswa-siswi kelas VI SD Katolik Wonda. Melalui pendekatan pembelajaran yang kreatif, keteladanan hidup beriman, serta pembiasaan membaca Kitab Suci secara rutin baik di dalam maupun di luar kelas, diharapkan siswa mampu menumbuhkan sikap cinta terhadap Kitab Suci dan menghayati nilai-nilai Kristiani dalam kehidupan sehari-hari. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan refleksi dan acuan bagi guru dalam mengembangkan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Katolik yang lebih efektif dan bermakna. Subjek penelitian meliputi Guru Pendidikan Agama Katolik, dan siswa-siswi kelas VI. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Guru Pendidikan Agama Katolik memiliki peran yang sangat penting dalam menumbuhkan kebiasaan membaca Kitab Suci melalui keteladanan, pembinaan rohani, pemberian motivasi, serta penerapan metode pembelajaran yang kreatif dan kontekstual. Selain itu, upaya yang dilakukan sebagai sebuah motivasi adalah berupa dukungan lingkungan sekolah dan kerja sama antara guru, siswa, dan orang tua turut memperkuat pembiasaan tersebut. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa peran Guru Pendidikan Agama Katolik berkontribusi secara signifikan dalam meningkatkan pembiasaan membaca Kitab Suci siswa-siswi kelas VI di SD Katolik Wonda.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Berbagai pengalaman yang telah di lewati dalam proses penelitian ini membuktikan campur tangan rahmat Tuhan. Di lain pihak, peneliti mengalami begitu banyak bantuan dari banyak pihak yang mendukung dan memberikan kontribusi bagi perampungan skripsi ini. Peneliti menyampaikan limpah terimakasih kepada pihak-pihak yang secara langsung membantu menyelesaikan penelitian ini. Ucapan terimakasih pertama kali peneliti sampaikan kepada Sr. Lelboy Viktoria, Lic. Teol. Sp selaku dosen pembimbing.

Dengan segala puji dan syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa, serta berkat doa dan dukungan orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur, bangga, dan bahagia, penulis mempersembahkan karya tulis ini kepada:

1. DR. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A, selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk memenuhi pendidikan di lembaga ini.
2. Lembaga Pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, yang telah menyediakan sarana dan prasarana seperti buku-buku referensi di Stipar Ende.

3. Bapak/ Ibu Dosen Stipar Ende yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan turut memberikan perhatiannya selama penulis menempuh proses perkuliahan.
4. Mama tercinta Oliva Menge, bapak Stanis Laus Meko (+), Mama Sovia Bida, Bapak Benyamin Bandri, kakak Siprianus Nema, kakak Maria Yofenta Enda, yang dengan susah payah telah memenuhi segala keinginan ku selama di bangku kuliah.
5. RD. Serfas Sai, Pr dan kakak Yohanes Pani yang telah membiayai Perkuliahan saya.
6. Ibu kepala sekolah SD Katolik Wonda dan rekan guru yang telah rela menerima dan membantu peneliti dalam proses penelitian hingga akhir peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi.
7. Teman-teman seperjuangan, yang telah memberikan dukungan, kebersamaan, dan motivasi.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, yang dengan caranya masing-masing telah memberikan pandangan dan kontribusinya kepada penulis sejak penelitian berlangsung hingga selesainya penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak, guna guna menyempurnakan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca serta memberikan kontribusi bagi dunia pendidikan. Akhir kata, penulis mengucapkan terimakasih.

Ende, 09 Januari 2026

(Damiana Maria Bunga)

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Ruang Lingkup	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Hakikat Pendidikan Agama Katolik.....	9
2.1.1 Definisi Pendidikan Agama Katolik	11
2.1.2 Tujuan Utama Pendidikan Agama Katolik	12
2.1.3 Peran Guru Dalam Pendidikan	12
2.1.4 Guru Sebagai Pendidik	12
2.1.5 Guru Sebagai Pengajar.....	13

2.1.6 Guru Sebagai Pembimbing	13
2.1.7 Guru Sebagai Teladan Motivator.....	14
2.1.8 Tugas dan Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Katolik	14
2.1.9 Peran Guru Pendidikan Agama Katolik	15
2.1.10 Faktor Pendukung Peran Guru Pak.....	17
2.1.11 Faktor Penghambat.....	17
2.2 Pengertian Pembiasaan.....	19
2.2.1 Pentingnya Pembiasaan Membaca Kitab Suci	19
2.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembiasaan Membaca Kitab Suci	21
2.2.3 Dampak Pembiasaan Membaca Kitab Suci	22
2.3 Pengertian Kitab Suci.....	23
2.3.1 Landasan Biblis Tentang Membaca Kitab Suci	25
2.3.2 Ajaran Gereja Tentang Kitab Suci	28
2.3.3 Tujuan Membaca Kitab Suci	29
2.3.4 Manfaat Membaca Kitab Suci	30
2.4 Hasil-hasil Penelitian Terdahulu	31
2.5 Kerangka Teori	33
2.6 Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Jenis Penelitian	35
3.2 Unit Analisis	35
3.3 Sumber Data	35
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	36

3.5 Skema Data.....	37
3.6 Latar dan Waktu Penelitian.....	38
3.7 Uji Keabsahan Data	38
3.8 Teknik Analisis data dan Interpretasi	38
3.8.1 Reduksi data (Data Reduction)	38
3.8.2 Pengumpulan Data (Data Collecting)	38
3.8.3 Penyajian Data (Data Disply)	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Profil SDK Wonda	40
4.1.1 Sejarah SDK Wonda	40
4.1.2 Keadaan Geografis.....	41
4.1.3 Sosial dan Ekonomi	42
4.1.4 Keadaan Budaya dan Pembiasaan	44
4.1.5 Sarana dan Prasarana	45
4.1.6 Karakteristik Tenaga Pendidik dan Kependidikan	45
4.1.7 Karakteristik Siswa	46
4.1.8 Visi Misi Satuan Pendidikan	47
4.2 Deskripsi Narasumber	47
4.3 Pemaparan Hasil Penelitian.....	48
4.3.1 Guru PAK.....	48
4.3.2 Metode Ceramah, Diskusi.....	50
4.3.3 Inofatif Guru Untuk Memotifasi Siswa	53
4.3.4 Media Atau Alat Bantu Pembelajaran.....	54

4.3.5 Interaksi Guru Dan Siswa	56
4.3.6 Kebiasaan Siswa Membaca Kitab Suci di Sekolah dan Dirumah	58
4.3.7 Persepsi Siswa Tentang Pentingnya Membaca Kitab Suci	59
4.3.8 Pemahaman Siswa Saat Membaca Kitab Suci	62
4.4 Analisis Data.....	63
4.4.1 Guru PAK.....	64
4.4.2 Metode Ceramah, Diskusi.....	65
4.4.3 Inofatif Guru Untuk Memotifasi Siswa	68
4.4.4 Media Atau Alat Bantu Pembelajaran.....	69
4.4.5 Interaksi Guru Dan Siswa	71
4.4.6 Kebiasaan Siswa Membaca Kitab Suci di Sekolah dan di rumah	72
4.4.7 Persepsi Siswa Tentang Pentingnya Membaca Kitab Suci	74
4.4.8 Pemahaman Siswa Saat Membaca Kitab Suci	75
BAB V PENUTUP	78
5.1 Kesimpulan.....	78
5.2 Usul Saran	79
5.2.1 Pihak Sekolah	80
5.2.2 Guru Pendidikan Agama Katolik.....	80
5.2.3 Siswa-Siswi	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Skema Data	36
Tabel 2 : Daftar Sarana Prasarana	44
Tabel 3: Karakteristik Tenaga Kependidikan dan Kependidikan	45
Tabel 4 : Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Usia	45
Tabel 5 : Jumlah Siswa Berdasarkan Agama	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1: Kerangka Teori	32
Gambar 2: Kerangka Berpikir	33

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Biodata Narasumber	85
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	86
Lampiran 3. Hasil Wawancara	87
Lampiran 4. Dokumentasi	94
Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian	95

DAFTAR SINGKATAN

PAK	: Pendidikan Agama Katolik
SDK	: Sekolah Dasar Katolik
KGK	: Katekismus Gereja Katolik
YASUKEL	: Yayasan Persekolahan Umat Katolik Ende Lio
BOS	: Bantuan Operasional Sekolah