



**KARAKTER YUSUF DALAM KITAB KEJADIAN DAN
RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN
KARAKTER ANAK DI SDK WOLOTOPO 1**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

ELISABETH EMA KOTEN

NIM: 213348

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2025/2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: **"Karakter Yusuf dalam Kitab Kejadian dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Karakter Anak di SDK Wolotopo 1"**

karya:

Nama : Elisabeth Ema Koten

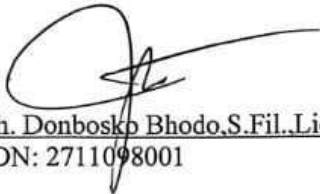
NIM/NIRM : 213348/21.02.421.2210

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 10 Januari 2026

Pembimbing I



Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil., Lic. Th.
NIDN: 2711098001

Pembimbing II



Maria Yovita Neo, S.Pd., M.Ag.
NUPTK: 7338777678230123

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul: **"Karakter Yusuf dalam Kitab Kejadian dan Relevansinya terhadap Pendidikan Karakter Anak di SDK Wolotopo 1"**
karya:

Nama : Elisabeth Ema Koten

NIM : 213348

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal **13 Januari 2026** dan dinyatakan LULUS.

Penguji I



Wilfridus Ferdinandus Beo Dey, S.Fil.,M.Th.
NIDN: 2712078301

Penguji II



Primaty Natalia Sabu Kopong, S.S.,M.Dev.St.
NIDN: 2721128901

Ketua Program Studi

Pendidikan Keagamaan Katolik



Don Bosco Bhodo, S.Fil.,Lic.Th.
NIDN: 2711098001

Mengesahkan

Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A.
NIDN: 0821106401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elisabeth Ema Koten

NIM/NIRM : 213348/21.02.421.2210

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan hasil jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 20 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Elisabeth Ema Koten

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Segala Perkara dapat kutanggung didalam Dia,
yang memberi kekuatan kepadaku”

(Filipi 4:13)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ilmiah ini kupersembahkan untuk:

1. Sang Juruselamat Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria yang telah menuntun dan memberikan kekuatan, pertolongan serta hikmat dan pengetahuan kepada penulis sehingga berada pada tahap ini.
2. Yang Tercinta Kedua Orang tuaku: Bapak Gabriel Leki Koten dan Mama Geterudis Bona Tukan yang dengan penuh cinta telah mendidik, mendampingi dan setia mendukung setiap langkah dan asaku untuk meraih masa depan .
3. Saudara-saudaraku tercinta: Paulus Pati. koten, Yoseph Seni Koten dan Antonius Bako Koten yang dengan penuh kasih tetap ada bersama menemani ziarah intelektualku dalam aneka caranya masing-masing.
4. Stipar Ende dan semua civitas akademika yang telah mengisi ruang intelektualku dengan segudang ilmu baik teori maupun praktik, yang bermanfaat untuk hidupku di masa mendatang.

ABSTRAK

Koten, Elisabeth Ema. 2026. "Karakter Yusuf dalam Kitab Kejadian dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Karakter Anak di SDK Wolotopo 1" *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing: **Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th**

Kata Kunci: Karakter Yusuf, Kitab Kejadian, Pendidikan Karakter, SDK Wolotopo 1

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui karakter Yusuf dalam Kitab Kejadian dan relevansinya terhadap pendidikan karakter anak di SDK Wolotopo 1. Adapun alasan yang menjadi dasar pemilihan topik adalah masalah yang dihadapi di sekolah meliputi kurangnya perhatian guru terhadap siswa, siswa kurang mendengarkan orang tua, metode pembelajaran Pendidikan Agama Katolik yang kurang menarik, lingkungan sosial yang kurang mendukung, kurangnya teladan dari orang tua, maka peneliti mengambil topik Karakter Yusuf dalam Kitab Kejadian dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Karakter Anak di SDK Wolotopo 1. Berdasarkan realitas tersebut maka rumusan masalah yang hendak digali dalam penelitian ini adalah karakter apa saja yang dapat dipelajari dari kisah Yusuf dalam Kitab Kejadian dan bagaimana relevansinya dengan konteks pendidikan karakter di lembaga pendidikan SDK Wolotopo 1. Jenis Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik wawancara dan dokumentasi terhadap 5 guru yakni (Kepala sekolah, guru Agama katolik, guru PPKN, guru IPA) dan 5 siswa kelas IV. Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakter utama Yusuf yang paling relevan untuk konteks pendidikan adalah kejujuran dan pengampunan. Kedua nilai inti tersebut berhasil diintegrasikan ke dalam proses pembelajaran melalui metode cerita naratif, diskusi kelompok dan kegiatan praktis seperti drama serta proyek kolaboratif. Implementasi nilai-nilai karakter Yusuf meningkatkan kemampuan siswa dalam menerapkan prinsip moral dalam kehidupan sehari-hari, membangun hubungan positif dengan teman dan guru, serta menghadapi tantangan akademik dan sosial dengan keyakinan yang kuat. Kontribusi penelitian ini adalah menyediakan kerangka praktis yang dapat diadopsi sekolah dasar untuk mengoptimalkan pendidikan karakter melalui narasi tokoh Kitab Suci, sekaligus memperkuat sinergi antara pendidikan akademik dan pembentukan karakter.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang maha Esa, karena atas berkat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam rangka memenuhi sebagian tuntutan dan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, maka penulis berusaha sejauh kemampuan untuk menyusun dan menyelesaikan tugas akhir ini dengan judul: “Karakter Yusuf dalam Kitab Kejadian dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Karakter Anak di SDK Wolotopo 1”

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak tantangan yang di hadapi. Berbagai pengalaman yang dilewati dalam proses penelitian ini membuktikan campur tangan Tuhan. Peneliti juga mengalami bahwa ada begitu banyak pihak yang mendukung sehingga semuanya dapat teratasi dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang berlimpah kepada:

1. Ketua Stipar Ende Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A. yang telah menyediakan segala fasilitas yang menunjang penulis dalam proses perkuliahan dan penulisan skripsi.
2. RD. Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Maria Yovita Neo, S.Pd.,M.Ag. selaku dosen pembimbing II yang selalu setia dan dengan tulus ikhlas memberikan bimbingan serta motivasi kepada penulis, sehingga tulisan ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
3. Para dosen penguji Wilfridus Ferdinandus Beo Dey, S.Fil.,M. Th. selaku dosen penguji I dan Primiaty Natalia Sabu Kopong, S.S.,M.Dev.St. selaku penguji II

yang telah membaca dan memberikan kritis, serta penilaian terhadap hasil karyaku ini.

4. Kepada bapak Gabriel Leki Koten dan mama Geterudis Bona Tukan serta saudara-saudara saya Paulus Pati Koten, Yoseph Seni Koten dan Antonius Bako Koten yang dengan penuh kasih dan sayang mendukung penulis dalam hari-hari hidup penulis khususnya dalam menjalankan studi.
5. Segenap para Dosen Stipar Ende yang dengan caranya masing-masing telah memperkaya dan mengisi ruang intelektualku dengan ilmu pengetahuan yang baik teori maupun praktis.
6. Pastor Paroki dan pastor vikaris St. Fransiskus Xaverius Wolotopo RD. Emelianus Gale dan RD. Lukas Novrid Logo Suka, umat paroki St. Fransiskus Xaverius Wolotopo, dan keluarga pastoran (Om nandus, om Gonsaga dan bibi Diana), kelompok sekami, kelompok OMK, kelompok Legio Maria, dan keluarga besar SDK Wolotopo 1 yang telah menjadi bagian penting bagi penulis selama menjalani masa praktek KKN selama satu (1) tahun.
7. Para guru serta Siswa-siswi kelas IV di SDK Wolotopo 1 yang telah bersedia menjadi narasumber untuk karya tulis ini.
8. Teman-teman Stipar angkatan XXXII, teman sesama bimbinganku Enjel, Ayu, Ani, Ira, Oncy, Ovin, Nesty, Tantry, Tania, Berlian, Ensha, Dejan dan sahabat baikku Mersiana Tuto Jagong yang telah memberikan motivasi dan saran yang berguna dalam menyelesaikan tulisan ini.

9. Semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam bentuk apapun yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu pada kesempatan ini.

Penulis juga menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis mengharapkan usul dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya tulis ini dan semoga hasil penelitian ini memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu dan kehidupan sosial.

Ende, 20 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Elisabeth Ema Koten

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Ruang lingkup Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	7
2.1 Pendidikan Karakter	7
2.1.1 Pengertian Pendidikan Karakter	7

2.1.2 Tujuan dan Manfaat Pendidikan Karakter.....	12
2.1.2.1 Tujuan Pendidikan Karakter.....	12
2.1.2.2 Manfaat Pendidikan Karakter.....	13
2.1.3 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Umumnya.....	15
2.2 Kisah Yusuf dalam Kitab Suci	20
2.2.1 Sejarah Hidup Yusuf	20
2.2.2 Karakter Yusuf	26
2.3 Penelitian Terdahulu.....	29
2.4 Kerangka Teoritis	33
2.5 Kerangka Berpikir	34
2.6 Proposisi.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Pendekatan atau Jenis Penelitian.....	36
3.2 Unit Analisis.....	37
3.3 Sumber Data	37
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	38
3.4.1. Wawancara	38
3.4.2. Dokumentasi.....	39
3.5. Skema Data.....	39
3.6 Latar dan Waktu Penelitian	40
3.7 Uji Keabsahan Data.....	41
3.8 Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44

4.1 Gambaran Umum SDK Wolotopo 1	44
4.1.1 Sejarah SDK Wolotopo 1	44
4.1.2 Keadaan internal (Jumlah Guru, Siswa dan Ruangan).....	45
4.1.3 Keadaan eksternal (Hubungan sekolah dengan pemerintah, komite dan masyarakat)	46
4.2. Penyajian atau Pemaparan Data	48
4.2.1 Pemahaman Guru dan Siswa Tentang Pendidikan Karakter.....	48
4.2.2 Pelaksanaan Pendidikan Karakter di Sekolah	50
4.2.3 Penerapan nilai-nilai Pendidikan Karakter di Sekolah.....	51
4.2.4 Tantangan yang dihadapi dalam Pendidikan Karakter.....	53
4.2.5 Peluang yang dapat dilakukan Guru dan Siswa dalam Pendidikan Karakter	55
4.2.6 Upaya Guru dan Siswa Mengimplementasikan Kisah Yusuf untuk Pendidikan Karakter Anak di Sekolah.....	57
4.3 Analisis dan Interpretasi Data	59
4.3.1 Pendidikan Karakter di Sekolah.....	59
4.3.2 Implementasi kisah Yusuf dalam Kitab Suci untuk Pendidikan Karakter...	62
BAB V PENUTUP	66
5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Usul Saran	67
5.2.1 Kepada Guru.....	67
5.2.2 Kepada Siswa	68
DAFTAR PUSTAKA	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teoritis	33
Gambar 2 Kerangka Berpikir	34

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Skema Data	40
--------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Narasumber	73
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	74
Lampiran 3 Dokumentasi	76
Lampiran 4 Surat Penelitian	78
Lampiran 5 Surat Selesai Penelitian.....	79