

DAFTAR PUSTAKA

- Adu, L. (2014). *Pendidikan karakter dalam perspektif kebijakan nasional*. Bandung: Alfabeta.
- Ambarwati. (2023). *Pendidikan karakter dan implementasi bagi kehidupan sosial peserta didik*. Yogyakarta: Deepublish, 5 (1), 28–35.
- Andayani. (2011). *Implementasi pendidikan karakter di sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Ashifa, A. P. (2025). Pengaruh Inflasi dan Nilai tukar Rupiah Terhadap Penerimaan PPN Pada KPP Pratama Serpong Tahun 2019-2023. *Jurnal Penelitian Terapan Ilmu Multidisiplin*, 1(3), 215-224.
- Aslan. (2017). Pendidikan karakter sebagai fondasi pembentukan kepribadian peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 22(2), 111–119.
- Bangun, dkk. (2021). Teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Metodologi Penelitian*, 3(1), 4–13.
- Bogdan, R., & Taylor, S. J. (dalam Moleong). (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Bungin, B., & Moleong, L. J. (2007). *Metodologi penelitian kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Dewantara, K. H. (2013). *Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Gunawan, H. (2022). *Pendidikan karakter: Konsep dan implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Ibnu Asa. (2019). Pendidikan karakter dalam perspektif Driyarkara. *Jurnal Filsafat Pendidikan*, 7 (2), 255–263.
- Ivan. (2022). Nilai kejujuran dan pengampunan dalam kisah Yusuf. *Jurnal Pendidikan Agama*, 4 (1), 15–20.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2011). *Panduan pendidikan karakter*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kitab Suci. (2009). *Alkitab*. Jakarta: Lembaga Alkitab Indonesia.
- Koesoema, D. (2012). *Pendidikan karakter utuh dan menyeluruh*. Yogyakarta: Kanisius.
- Lickona, T. (2012). *Educating for character (Mendidik untuk membentuk karakter)*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif (Edisi revisi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustofa. (2015). Sumber data dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1 (1), 1–9.
- Nasser, A. A., Arifudin, O., Barlian, U. C., & Sauri, S. (2021). Sistem penerimaan siswa baru berbasis web dalam meningkatkan mutu siswa di era pandemi. *Biormatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 7 (1), 100–109.
- Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Afgani, M. W., & Sirodj, R. A. (2024). Triangulasi data dalam analisis data kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10 (17), 826–833.
- Pedoman Skripsi STIPAR Ende. (2020). *Pedoman penulisan skripsi*. Ende: STIPAR Atma Reksa.
- Pia Amelia, dkk. (2025). Pendidikan karakter dalam sistem pendidikan nasional. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10 (1), 26–30.
- Prasetyo, S. A., Hadi, H., & E. (2019). Penanaman nilai-nilai pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka. *Jurnal Pendidikan*, 7 (2), 45–55.
- Pratama, D. A., Ginanjar, D., & Solehah, L. S. (2023). Penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari sebagai pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 9 (1), 12–22.
- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian teoritis tentang teknik analisis data dalam penelitian kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1 (2), 77–84.
- Ramli, M. (2003). *Pendidikan karakter dalam pembangunan bangsa*. Jakarta: Gramedia.
- Riyadi, E. S. (2016). *Membaca Kitab Kejadian*. Yogyakarta: Kanisius.
- Rondo, P., & Moku, V. R. (2022). Implementasi pendidikan agama Kristen dalam pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 5 (2), 40–50.
- Sajadi. (2019). Konsep karakter dan relevansinya dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8 (1), 16–34.
- Saleh. (2017). Teknik wawancara dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Metodologi Penelitian*, 4 (2), 170–185.

- Santika. (2018). Tujuan pendidikan karakter dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3 (2), 65–72.
- Simanjuntak, dkk. (2021). Nilai pengampunan dalam kisah Yusuf dan relevansinya bagi pendidikan karakter. *Jurnal Teologi dan Pendidikan*, 12 (3), 251–275.
- Sp, J. I. (2016). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Implementasi pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*.
- St Eko Riyadi, P. (2016). *Pengantar ke Dalam Kitab Suci* (Widiantoro (ed.). PT Kanisius.
- Sudrajat. (2011). Pendidikan Karakter dan implementasinya di sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1 (1), 49–50.
- Sugiyono, D. (2014). *Metode penelitian pendidikan*. 57-58
- Suparno, P. (2015). *Pendidikan karakter di sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.
- Tonny, & Ambalao. (2025). Karakter Yusuf dalam perspektif pendidikan iman. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 7 (1), 73–80.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Ulfah, U., Supriani, Y., & Arifudin, O. (2022). Kepemimpinan pendidikan di era disrupsi. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(1), 153–161.
- Wahyuni. (2021). Pendidikan karakter dalam konteks kebudayaan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 9 (2), 63–70.
- Wauran. (2016). Tahapan kehidupan Yusuf dalam Kitab Kejadian. *Jurnal Teologi Perjanjian Lama*, 2 (1), 2–3.
- Wood. (2009). Qualitative research in education. *Educational Research Journal*, 6 (1), 47–60.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Narasumber

No.	Nama	Inisial	Pekerjaan
1.	Maria Eda	ME	(Kepala Sekolah)
2.	Sirilius Liga Raga	SR	Guru (PPKN)
3.	Sesilia Ndua	SN	Guru (Agama Katolik)
4.	Apristina Lidi	AL	Guru (IPA)
5.	Dorothea Nenu	DN	Guru (Bahasa Indonesia)
6.	Maria Grisella Bhiji	MB	Siswa (Kelas IV)
7.	Arkadius Bata Dei	AD	Siswa (Kelas IV)
8.	Vinsensia Ela Somba	VS	Siswa (Kelas IV)
9.	Michael Salfaro Soka	MS	Siswa (Kelas IV)
10.	Roswita Gein Baru	RB	Siswa (Kelas IV)

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

Pertanyaan untuk Guru:

1. Menurut Bapak/ibu, apa saja nilai-nilai karakter yang paling penting untuk diajarkan kepada siswa saat ini?
2. Bagaimana Bapak/ibu, mendefinisikan pendidikan karakter dalam konteks sekolah?
3. Jika Bapak/ibu, ingin mempelajari lebih dalam tentang nilai-nilai karakter misalnya kejujuran dan pengampunan, apa saja langkah konkret yang akan dilakukan?
4. Apakah Bapak/ibu, memiliki contoh nyata bagaimana telah mempelajari suatu nilai karakter tertentu dan menerapkannya dalam pembelajaran?
5. Metode atau strategi apa yang Bapak/ibu gunakan untuk menanamkan nilai karakter tersebut pada siswa?
6. Bagaimana Bapak/ibu, mengukur keberhasilan implementasi pendidikan karakter di kelas?
7. Dukungan apa yang Bapak/ibu butuhkan dari sekolah atau pihak lain untuk meningkatkan pemahaman dan implementasi pendidikan karakter?
8. Apakah Bapak/ibu, memiliki saran untuk meningkatkan program pendidikan karakter di sekolah?
9. Bagaimana Bapak/ibu, melaksanakan pendidikan karakter di sekolah?
10. Menurut Bapak/ibu, apa saja tantangan yang di hadapi dalam pendidikan karakter?
11. Menurut Bapak/ibu, apa saja peluang yang di lakukan dalam pendidikan karakter?
12. Menurut Bapak/ibu, apakah di sekolah menerapkan nilai kejujuran, pengampunan, religius, mandiri dan intergritas?
13. Menurut Bapak/ibu upaya apa yang dilakukan dalam mengimplementasikan kisah Yusuf untuk pendidikan karakter?

Pertanyaan untuk Siswa:

1. Jujur dan pengampunan adalah hal yang penting bagi seorang siswa. Bagaimana Anda belajar tentang hal itu di sekolah? Apa yang guru ajarkan tentang 2 nilai itu?
2. Apakah adik senang dengan cara guru mengajar seperti itu?
3. Apakah Anda pernah mendengar/membaca cerita tentang Yusuf dalam Kitab Suci?
4. Upaya apa saja yang adik lakukan dalam mengimplentasikan kisah Yusuf untuk pendidikan karakter?
5. Apakah di sekolah anda menerapkan nilai kejujuran, integritas, pengampunan, religius, mandiri?
6. Menurut adik, apa arti kejujuran dan pengampunan ?
7. Peluang apa saja yang adik lakukan dalam pendidikan karakter?
8. Apa saja tantangan yang di hadapi dalam pendidikan karakter?
9. Menurut adik, bagaimana pendidikan karakter di sekolah?
10. Menurut adik, apa yang dimaksudkan dengan pendidikan karakter?

Lampiran 3. Dokumentasi



Mewawancari Guru Agama Katolik (SN)
Hari/tanggal: Senin, 27 Oktober 2025
Tempat: Ruang kantor sekolah



Mewawancarai Guru PPKN (SR)
Hari tanggal: Selasa, 28 Oktober 2025
Tempat: Ruang kelas III



Mewawancari Kepala Sekolah (ME)
Hari/tanggal: Rabu, 29 Oktober 2025
Tempat: Ruang kantor sekolah



Mewawancarai Guru IPA (AL)
Hari/tanggal: Kamis, 30 Oktober 2025
Tempat: Ruang kelas V



Mewawancari Guru Bahasa Indonesia (DN)
Hari/tanggal: Jumat, 31 Oktober 2025
Tempat: Ruang kelas III



Mewawancari Siswa kelas IV (MB)
Hari/tanggal: Senin, 03 November 2025
Tempat: Ruang kelas IV



Mewawancari siswa kelas IV (AD)
 Hari/tanggal: Senin, 03 November 2025
 Tempat: Ruang kelas IV



Mewawancari siswa Kelas IV (RB)
 Hari/tanggal: Selasa, 04 November 2025
 Tempat: Ruang kelas IV



Mewawancari siswa Kelas IV (MS)
 Hari/tanggal: Rabu, 05 November 2025
 Tempat: Ruang kelas IV



Mewawancari siswa Kelas IV (VS)
 Hari/tanggal: Kamis, 06 November 2025
 Tempat: Ruang kelas IV

Lampiran 4. Surat Penelitian

	STIPAR ENDE (SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK Jl. Gatot Subroto, Kel. Mautapaga, Kec. Ende Timur, 86317 Ende – Flores – NTT Telp. (0381) 25000127. Email: info@stipar.ac.id	
---	--	---

No : 176/B.4/Stipar/E/X/2025
Lampiran : -
Perihan : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth,
Kepala Sekolah SDK Wolotopo I
Di –
Tempat

Dengan hormat,

Melalui surat ini, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yohanes Donbosko Bhodo, S. Fil., Lic. Th.
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende.

Dengan ini memohon izin melakukan penelitian untuk mahasiswa atas nama:

Nama : Elisabeth Ema Koten
NIM : 213348

Yang bersangkutan akan melakukan penelitian dengan judul: "KARAKTER YUSUF DALAM KITAB KEJADIAN DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER ANAK DI SDK WOLOTOPO I.". Dari tanggal 23 Oktober 2025 sampai 08 November 2025.

Demikian Surat Izin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 20 September 2025
Ketua Prodi PKK


Yohanes Donbosko Bhodo, S. Fil., Lic. Th.
NIDN: 2711098001

Lampiran 5. Surat Selesai Penelitian



**YAYASAN PERSEKOLAHAN UMAT KATOLIK ENDE LIO
KABUPATEN ENDE
SEKOLAH DASAR KATOLIK WOLOTOPO 1**



Alamat: Dusun Wolosambi-Desa Wolotopo- Kec. Ndonga

SURAT KETERANGAN

No. 139/II.w1/j/TU/XII/2025

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Maria Eda S.Pd.SD
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDK WOLOTOPO 1

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Elisabeth Ema Koten
NIM : 213348
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Perguruan Tinggi : Universitas Flores

Telah melakukan penelitian dalam rangka pengumpulan data yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi berjudul "KARAKTER YUSUF DALAM KITAB KEJADIAN DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER ANAK DI SDK WOLOTOPO 1 "

Penelitian dilakukan pada tanggal 23 Oktober sd. 08 November 2025. Yang bersangkutan lapor diri di sekolah sejak tanggal 24 Oktober 2025.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana mestinya

Mengetahui,

Kepala SDK WOLOTOPO 1



Maria Eda, S.Pd.SD

NIP : 196603292005022002