



**PENERAPAN METODE *LECTIO DIVINA*
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA
KELAS VIII DALAM KATEKESE
DI SMP SWASTA SINAR PELITA MUKUSAKI**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

Elisabeth Priska Doza

213430

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2025/2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Penerapan Metode *Lectio Divina* Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas VIII Dalam Katekese Di SMP Swasta Sinar Pelita Mukusaki**” karya,

Nama : Elisabeth Priska Doza

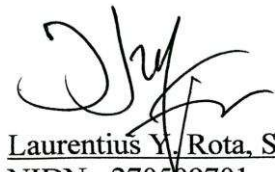
Nim : 213430

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi

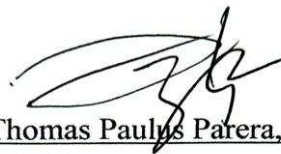
Ende, 10 Januari 2026

Pembimbing I



Laurentius Y. Rota, S.Fil., Mag.Theol.
NIDN : 270509701

Pembimbing II



Thomas Paulus Parera, S.Fil., M.Sn.
NIDN: -

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul : **“Penerapan Metode *Lectio Divina* Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas VIII Dalam Katekese Di SMP Swasta Sinar Pelita Mukusaki”** karya,

Nama : Elisabeth Priska Doza

NIM : 213430

Program Studi: Pendidikan Keagamaan Katolik

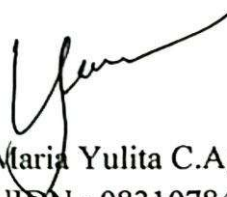
telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 12 Januari 2026.

Penguji I,



Primiatty Natalia Sabu Kopong, S.S.,M,Dev.St
NIDN : 2721128901

Penguji II,



Maria Yulita C.Age, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0831078401

Ketua Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik



Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th
NIDN. 2711098001

Mengesahkan
Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A
NIDN. 0821106401

PERYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elisabeth Priska Doza
NIM/NIRM : 213430/21.02. 521.2286
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dengan karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggungjawab.

Ende, 20 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Elisabeth Priska Doza

MOTTO

“ Firman yang keluar dari Tuhan tidak akan kembali dengan sia-sia”

(Yesaya 55:11)

“ Tuhan menyempurnakan apa yang telah dimulai-Nya”

(Filipi 1:6)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini dipersembahkan untuk:

1. Cinta pertama dan panutanku, bapak Petrus Bei dan Mama Philomena Ule atas segala bentuk kasih sayang yang tak pernah habis, doa yang tak pernah putus, serta pengorbanan dan kesabaran dalam mendampingi setiap langkah hidup dan studi penulis.
2. Om dan bibi tercinta. Terima kasih atas dukungan serta doa dan kasih sayang yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Para dosen dan tenaga kependidikan STIPAR Ende khususnya dosen pembimbing saya Laurentius Yustinianus Rota, S.Fil., Mag. Theol dan tim penguji yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk mendampingi penulis dalam proses penelitian dan pertanggungjawaban hasil karya ini.

ABSTRAK

Doza, Elisabeth Priska. 2026. “Penerapan Metode *Lectio Divina* Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas VIII Dalam Katekese Di SMP Swasta Sinar Pelita Mukusaki”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksha.

Pembimbing Laurentius Yustinianus Rota, S.Fil.,Mag.Theol.

Kata Kunci : Metode, *Lectio Divina*, Katekese, Keaktifan, Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keaktifan siswa kelas VIII dalam mengikuti kegiatan katekese di SMP Swasta Sinar Pelita Mukusaki. Proses katekese yang selama ini berlangsung masih didominasi metode ceramah sehingga siswa cenderung pasif, mudah bosan, dan kurang terlibat dalam diskusi iman. Berdasarkan kesenjangan tersebut, topik penelitian yang dipilih adalah penerapan metode *Lectio Divina* untuk meningkatkan keaktifan siswa kelas VII dalam katekese. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan metode *Lectio Divina* dan pengaruhnya terhadap peningkatan keaktifan siswa kelas VIII dalam katekese. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan penerapan metode *Lectio Divina* dalam katekese serta menganalisis pengaruhnya terhadap keaktifan siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan menggunakan metode penelitian deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi selama proses katekese berlangsung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *Lectio Divina* melalui empat tahap, yaitu *lectio*, *meditatio*, *oratio*, dan *contemplatio*, mampu meningkatkan keaktifan siswa secara nyata. Hal ini terlihat dari keberanian siswa menjawab pertanyaan dalam pendalaman Kitab Suci saat katekese berlangsung, aktif dalam sharing pengalaman iman, membawa serta Kitab Suci saat kegiatan katekese, serta keterlibatan dalam doa bersama dalam kegiatan katekese. Kesimpulan penelitian ini adalah metode *Lectio Divina* efektif dapat meningkatkan keaktifan siswa kelas VIII. Hal ini dapat dilihat dari keterlibatan siswa dalam mengikuti proses katekese dengan terlibat aktif dalam sharing pengalaman iman, menjawab pertanyaan saat diskusi bersama, berani mengungkapkan pendapat saat kegiatan katekese, dan berani membaca Kitab Suci secara bergiliran dalam kelas.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada hadirat Tuhan yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa dalam karya ini bukan hanya mengandalkan kemampuan sendiri, melainkan karena rahmat Tuhan dan dukungan serta kerja sama dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, MA yang telah menyediakan segala fasilitas yang menunjang penulis dalam proses perkuliahan dan penulisan skripsi.
2. Ketua program studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende Yohanes Donbosko Bhodho, S.Fil., Lic. Th.
3. Dosen pembimbing Laurentius Yustinianus Rota, S.Fil., Mag.Theol yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati.
4. Bapak ibu dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis selama berada di bangku kuliah.
5. Kepada orang tua saya tercinta bapak Petrus Bei dan mama Philomena Ule yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
6. Sekolah SMP Swasta Sinar Pelita Mukusaki yang telah bersedia menjadi tempat penelitian penulis.
7. Teman-teman seangkatan terlebih khusus (Florensia Selvin Ndua, Maria Yolanda Nio Roga, Gaudensia Toa, Meriana Lipat Daran, Maria

Magdalena Lendu, Krisnina Natrina Kue dan Elisabeth Nenu yang telah memberikan motivasi dan saran yang berguna dalam menyelesaikan tulisan ini.

Penulis juga menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis mengharapkan usul dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya tulis ini.

Ende, 09 Januari 2026



Elisabeth Priska Doza

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERYATAAN KEASLIAN.....	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	5
1.2 Identifikasi Masalah.....	13
1.3 Rumusan Masalah.....	13
1.4 Tujuan	13
1.5 Ruang Lingkup.....	14
1.6 Manfaat	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	15
2.1 Metode <i>Lectio Divina</i>	15
2.1.1 Pengertian <i>Lectio Divina</i>	15
2.1.2 Tahap-Tahap <i>Lectio Divina</i>	16
2.1.3 Manfaat <i>Lectio Divina</i>	20
2.2 Keaktifan Siswa Dalam Katekese	21
2.2.1 Pengertian Katekese.....	21
2.2.2 Tujuan Katekese	24
2.2.3 Bentuk Katekese	25

2.2.4 Struktur Katekese.....	26
2.2.5 Tugas Katekese	30
2.2.6 Tempat Katekese	34
2.3 <i>Lectio Divina</i> Dalam Meningkatkan keaktifan Siswa Dalam Katekese	39
2.4 Penelitian Terdahulu	46
2.5 Kerangka Teori.....	51
2.6 Kerangka Berpikir	52
BAB III METODE PENELITIAN	53
3.1 Jenis Penelitian.....	53
3.2 Unit Analisis	54
3.3 Sumber Data.....	54
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.4.1 Observasi.....	54
3.4.2 Wawancara.....	55
3.4.3 Dokumentasi	55
3.5 Skema Data	56
3.6 Latar dan Waktu Penelitian.....	57
3.7 Uji Keabsahan Data.....	57
3.8 Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
4.1 Profil SMP Swasta Sinar Pelita Mukusaki.....	59
4.1.1 Visi Misi SMP Swasta Sinar Pelita Mukusaki.....	60
4.1.2 Penerapan <i>Lectio Divina</i> dalam katekese	61

4.2 Hasil Penelitian	61
4.2.1 Pembahasan	64
4.3 Metode <i>Lectio Divina</i> Dalam Katekese Terhadap Keaktifan Siswa	67
4.3.1 Pembahasan	70
BAB V PENUTUP	73
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Table 1. Skema Data	56
---------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	51
Gambar 2. Kerangka Berpikir	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Narasumber.....	..
Lampiran 2 Pedoman Observasi.....	..
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	..
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi.....	..
Lampiran 5 Surat Selesai Penelitian.....	..

DAFTAR SINGKATAN

CT	: Catechesi Tradendae
DK	: Direktorium Katekese
DKU	: Direktorium Katekese Umum
DUK	: Direktorium Umum Katekese
DV	: Dei Verbum
KGK	: Katekismus Gereja Katolik
KUB	: Komunitas Umat Basis
KWI	: Konferensi Waligereja Indonesia
PPG	: Pendidikan Profesi Guru
PUK	: Pentunjuk Untuk Katekese
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMPS	: Sekolah Menengah Pertama Swasta