

DAFTAR PUSTAKA

- Andreas Jimmy, Bernard Antonius Rahawarin, & Sandi Nugroho. (2024). Peran Katekese Digital Sebagai Media Pembinaan Iman Kaum Muda Kristiani. *Lumen: Jurnal Pendidikan Agama Katekese Dan Pastoral*, 3(1), 379–389. <https://doi.org/10.55606/lumen.v3i1.142>
- Ariyanto. (2024). *Triangulasi Metoda Penelitian Kualitatif*. 251.
- Aryanto, A. G. A. W., & Kurniawan, A. B. (2022). Mengidungkan Macapat Injil lewat Lectio Divina: Sebuah Usaha Membumikan Kitab Suci dalam Budaya Jawa. *GEMA TEOLOGIKA: Jurnal Teologi Kontekstual Dan Filsafat Keilahian*, 7(1), 85. <https://doi.org/10.21460/gema.2022.71.779>
- Asma Yunita, Miftahul Jannah, Riska Rahmasari, Riski Rahmasari, & Wismanto Wismanto. (2024). Perspektif Al-Quran Tentang Pembebasan Manusia Melalui Sarana Pendidikan Akhlak. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(3), 145–153. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i3.310>
- Boleng, B. (2023). Pelaksanaan Katekese Sekolah Minggu Dalam Mengembangkan Iman Anak Di Paroki Santu Josef Onekore Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 4(4), 1019–1026. <https://doi.org/10.55681/nusra.v4i4.1735>
- Budiono, I., Sihotang, J. A., & Firmanto, A. D. (2022). Katekese Untuk Membangkitkan Antusias dan Keaktifan OMK Paroki Maria Bunda Karmel, Probolinggo. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 20(1), 79–93. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v20i1.1061>
- Damianus, K., & Firmanto, A. D. (2021). Misi Umat Pasionis Sebagai Sarana Katekese (Tinjauan Katekese Dalam Pemikiran Beverly). *SAPA - Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 6(1), 39–51. <https://doi.org/10.53544/sapa.v6i1.238>
- Dewan Kepausan untuk Promosi Evangelisasi Baru. *Direktorium untuk Katekese (Directory for Catechesis)*. 2020.
- Direktorium Katekese. (2020). Kongregasi untuk Klerus. Vatikan Liberi Editrice Vaticana.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elbertus, M., Sampelan, Bernadette, A., & Pius X, I. (2021). Pengembangan Bahan Katekese tentang Persoalan Kaum Muda di Stasi Santo Fransiskus Asisi Keuskupan Tanjung Selor. In *Theos: Jurnal Pendidikan Agama Dan Teologi*, 1(8), 230–235.

- Firmansyah, M., & Artikel, I. (2021). *Esensi Perbedaan Metode Kualitatif Dan Kuantitatif*. 3(2).
- Halong, M. V., Sainyakit, A., Batlayeri, W., & Masriat, C. A. (2023). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 5, 4517–4530.
- Haryono, S. C. (n.d.). *SPIRITULITAS DOA KLASIK BAGI KEHIDUPAN MODERN*. 1–11.
- Jailani, M. S. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. 1, 1–9.
- Jenny Fransisca Datu, & Instansakti Pius X. (2023). Peran Katekis dalam Mengoptimalkan Analisa Sosial untuk Merancang Katekese Kontekstual yang Akurat. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat*, 2(1), 122–132. <https://doi.org/10.55606/sinarkasih.v2i1.251>
- Jugan, W., Bugis, H. A., Santos, C. G. D., & Meo, W. B. L. (2024). *GAUDIUM VESTRUM: JURNAL KATEKETIK PASTORAL Peran Katekese Keluarga sebagai Persekutuan Umat Beriman Masa Kini dalam Terang Anjuran Apostolik Familiaris Consortio*. 8(1), 1–11.
- Kaha, O., Avan, K., & Era, G. V. (2020). *SEBAGAI REFERENSI BAGI KATEKESE LINGKUNGAN Tinggi Kateketik Pastoral Katolik Bina Insan Keuskupan Agung Samarinda Agenda 21 sebagai hasil konferensi PBB di Rio de Janeiro mencatat bahwa konsep pendidikan lingkungan yang dirumuskan pada dekade 1970-an tida*. 4(1), 28–39.
- Kale, E. P. A., Amsikan, G., & Lapa, P. (2024). Meningkatkan Konsep Diri Warga Binaan Melalui Praktek Lectio Devina Di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Kupang. *Jurnal Pengabdian ...*, 5(4), 6522–6529. <http://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/jpkm/article/view/4651>
- Katekismus Gereja Katolik (*Catechismus Catholicae Ecclesiae*). Vatikan: Libreria Editrice Vaticana, 1992.
- Konferensi Waligereja Indonesia (KWI). *Pedoman Umum Katekese (PUK)*. Jakarta: KWI, 2000.
- Kongregasi untuk Klerus. *Direktorium Kateketik Umum (Directorium Catechisticum Generale)*. 1971.
- Kongregasi untuk Para Imam. *Pedoman Universal Katekese (Directorium Generale pro Catechesi)*. 1997.
- Konsili Vatikan II. *Dei Verbum (Dogmatic Constitution on Divine Revelation)*. 1965.
- Konsili Vatikan II. *Sacrosanctum Concilium (Konstitusi tentang Liturgi Suci)*. 1963.

- Lafdy, V., Rohid, S., Guko, K., & Wilson Lena Meo, Y. B. (2024). Pengaruh Katekese Bulan Maria Bersama Siswa-Siswi Smpk Marsudi Terhadap Semangat Berdevosi Kepada Bunda Maria. *Aggiornamento: Jurnal Filsafat Teologi Kontekstual*, 4, 1–114. <https://doi.org/10.37721/je.v2i3.608>.
- Mekarisce, A. A., & Jambi, U. (n.d.). *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat Data Validity Check Techniques in Qualitative Research in Public Health*. 12(33).
- Miles. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* Thousand Oaks, CA: Sage Publications
- Nafisatur, M. (2024). Metode Pengumpulan Data Penelitian. *Metode Pengumpulan Data Penelitian*, 3(5), 5423–5443.
- Paus Fransiskus. *Evangelii Gaudium (Sukacita Injil)*. 2013.
- Paus Fransiskus. *Desiderio Desideravi (Surat Apostolik tentang Pembinaan Liturgi)*. 2022.
- Panda, H., Taso, D. B., Gawo, F. O., & ... (2023). Pelatihan Metode Meditasi Lectio Divina Bagi Pencak Silat Katolik THS-THM. *Jurnal Pengabdian ...*, 4(4), 4751–4759. <http://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/jpkm/article/view/2212%0Ahttp://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/jpkm/article/download/2212/1484>
- Paus Yohanes Paulus II. *Catechesi Tradendae (Adhortasi Apostolik tentang Katekese Dewasa Ini)*. 1979.
- Ramos, P. A. D. J., Firmanto, A. D., & Aluwesia, N. W. (2021). Bina Iman Remaja dalam Masa Pandemi Covid-19 di Paroki Santa Maria Immaculata Mataram. *SAPA - Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 6(1), 64–75. <https://doi.org/10.53544/sapa.v6i1.240>
- Ranubaya. (2024). Katekese Sekolah Menengah Mengenai Yesus Sebagai Sahabat Sejati dan Tokoh Idola Pada Peserta Didik Kelas XA SMAK Frateran Malang. *Vocat: Jurnal Pendidikan Katolik*, 3(2), 42–51. <https://doi.org/10.52075/vctjpk.v3i2.229>
- Resti, E., Romas, R., & Adinuhgra, S. (2021). Katekese Sakramen Tobat Dalam Meningkatkan Pemahaman Umat di Stasi Santo Petrus Paulus Panaen Paroki Santa Maria De La Salette Muara Teweh. *Sepakat : Jurnal Pastoral Kateketik*, 7(2), 9.
- Rota, L. (2025). *Struktur dan Model Katekese*. Ende: Diktat Kuliah Kateketik, Sekolah Tinggi Atma Reksa. *Manuskrip*.
- Santoso, K. T., & Tarihoran, E. (2025). *Urgensi Berpikir Kritis dalam Pemanfaatan Media Sosial untuk Katekese Digital*. 9.

- Sasana, S. W. (2024). Meneropong Urgensi Partisipasi Imam dalam Katekese di Media Sosial “ Tradisi doktrin Katolik menjelaskan imam sebagai Guru Sabda, Pelayan dengan sebutan era Revolusi Industri 4 . 0 . (Dalam tulisan ini,kata umat beriman, umat. <https://Ejurnal.Stpkat.Ac.Id/Index.Php/Lumen>, 1. <https://ejurnal.stpkat.ac.id/index.php/lumen/article/view/94/395>
- Senda, S. S., Borromeo, L., Sasmita, A. S., Missa, B. Y. L., Mamulak, O., Neno, A., do Espirito Santo, F. M., & dos Reis, I. (2025). Pelatihan Lectio Divina Dan Doa Dalam Keluarga Sebagai Upaya Pemeliharaan Keutuhan Perkawinan Di Paroki Padiæ, Timor Leste. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 6(1), 142–148.
- Sihotang, D. O. (2024). Jurnal Pendidikan Katolik. *Jurnal Pendidikan Katolik*, 4(1), 36–45.
- Sinar. (2022). In *Theos : Jurnal Pendidikan Agama dan Teologi Katekese Online : Upaya Membantu Pertumbuhan Iman Umat di Tengah*. 2(8), 245–250.
- Sipriadi, A., Cardoso, A., Widya, S., & Malang, S. (2024). *GAUDIUM VESTRUM : JURNAL KATEKETIK PASTORAL Peran Orang Tua sebagai Katekis Utama Membangun Generasi Muda yang Beriman*. 8(1).
- Suseno, T. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Menerapkan Metode Lectio Divina Di SMP Negeri 1 Parindau Sanggau. *Kateketik Dan Pastoral*, 7(2), 181–194.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). *Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. 1, 13–23
- Tahu, G. I., Harjoni, S. J., Lalo, M. T., & ... (2024). Pelatihan Lectio Divina Sebagai Upaya Mewujudkan Spirit Nekaf Mese Ansaof Mese Berbasis Kitab Suci Bagi Umat Paroki Wini, Keuskupan Atambua. *Jurnal Pengabdian*5(2),1768–1776.
<http://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/jpkm/article/view/3123%0Ahttps://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/jpkm/article/download/3123/2195>
- Waruwu, M. (2024). *Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan*. 5, 198–211.

LAMPIRAN

Pedoman wawancara

Wawancara guru Agama Katolik

Yosefina E. N. Duri, S.Pd

1. Apa yang ibu ketahui tentang metode Lectio Divina?

Jawaban : Lectio Divina yang saya pahami itu ibu tentang cara berdoa dengan merenungkannya Kitab Suci secara mendalam agar peserta didik dapat mengalami perjumpaan pribadi dengan Allah.

2. Apa yang ibu lakukan pada setiap langkah dalam *Lectio Divina* (*lectio, meditatio, oratio, dan contemplation*)?

Jawaban : Pertama yang biasa dilakukan adalah tahap Lectio (membaca) dalam tahap ini langkah yang dibuat mengajak para siswa-siswi untuk membaca teks Kitab Suci. Tahap kedua *meditatio* langkah yang dibuat dalam tahap ini memandu para siswa-siswi untuk merenungkan makna sabda Tuhan bagi hidup mereka. Tahap ketiga berdoa. Dalam tahap ini kita mengarahkan siswa-siswi untuk menanggapi sabda Tuhan dengan berdoa tahap terakhir yaitu contemplation. Pada tahap ini ibu mengajak siswa-siswi untuk hening sejenak dan meresapi sabda Tuhan

3. Apa tujuan utama ibu menggunakan metode Lectio Divina dalam katekese di sekolah?

Jawaban : Menurut saya ibu tujuannya agar siswa-siswi dapat mengalami Sabda Allah secara pribadi dalam hidup mereka.

4. Apa keunggulan dari metode Lectio Divina dengan metode katekese lainya?

Jawaban : Keunggulanya menurut saya ibu yaitu

1. Menyentuh hati dan pengalaman pribadi
2. Peserta dapat belajar untuk membaca Kitab Suci
3. Peserta diajak untuk mengambil pelajaran yang baik dari isi Kitab Suci dan diterapkan dalam hidup mereka sehari-hari.

5. Apa saja tantangan atau kesulitan yang ibu hadapi dalam menerapkan metode Lectio Divina?

Jawaban : Tantangan yang sering saya hadapi yaitu

1. Menyiapkan suasana yang hening karena tidak semua peserta terbiasa dengan suasana hening dikelas.
2. Kesulitan peserta dalam memahami isi Kitab Suci. Jadi harus dibaca isi Kitab Suci secara berulang-ulang. Peserta yang belum disiplin dalam mengikuti kegiatan tersebut.

6. Apakah penerapan metode *Lectio Divina* berpengaruh terhadap keaktifan siswa?

Jawaban : Menurut saya penerapan metode *Lectio Divina* sangat berpengaruh pada keaktifan siswa karena saya melihat ibu siswa sudah sering membawa Kitab Suci saat kegiatan katekese berlangsung, aktif untuk menjawab pertanyaan, ikut terlibat dalam sharing pengalaman, dan mengikuti setiap tahap katekese dengan tertib.

Wawancara Siswa

1. Romanus Pendi Laka

1. Apa yang kamu ketahui tentang metode *Lectio Divina*?

Jawaban : Ibu, yang saya tahu *Lectio Divina* itu tentang membaca Kitab Suci. Biasanya saya membaca Kitab Suci dengan pelan dan tenang supaya bisa mengerti isinya.

2. Apa yang kamu lakukan pada setiap langkah dalam *Lectio Divina* (*Lectio, meditation, oratio, contemplatio*)?

Jawaban : Langkah yang saya lakukan itu pertama saya membaca Kitab Suci dengan tenang. Setelah itu saya merenung tentang isi bacaan dan berpikir apa pesan Tuhan untuk saya. Lalu saya berdoa kepada Tuhan dan sesudah itu saya diam sejenak supaya bisa mendengarkan firman Tuhan dalam hati.

3. Apa tindakan yang kamu lakukan setelah membaca dan merenungkan Kitab Suci dengan menggunakan metode *Lectio Divina*?

Jawaban : Setelah membaca dan merenungkan Kitab Suci, saya berusaha melakukan kebaikan. Misalnya saya membantu teman saya di sekolah dan berusaha berbuat baik kepada siapa saja.

4. Bagaimana pengaruh penerapan metode *Lectio Divina* terhadap keaktifanmu dalam katekese?

Jawaban : Setelah mengikuti kegiatan katekese, saya merasa lebih bersemangat. Saya jadi lebih senang mengikuti pelajaran agama dan kegiatan katekese di sekolah.

5. Bagaimana pengaruh penerapan metode *Lectio Divina* terhadap diri sendiri, teman, dan keluarga?

Jawaban : Tindakan yang saya lakukan adalah berusaha bersikap jujur kepada siapa pun, baik kepada teman, guru, maupun keluarga.”

2. Yohanes Dafrio Laka

1. Apa yang kamu ketahui tentang metode *Lectio Divina*?

Jawaban : *Lectio Divina* itu artinya cara berdoa dengan membaca Kitab Suci. Menurut saya, dengan membaca Kitab Suci kita bisa lebih dekat dengan Tuhan.”

2. Apa yang kamu lakukan pada setiap langkah dalam Lectio Divina (lectio, meditation, oratio, dan contemplatio)?

Jawaban : Dalam setiap langkah saat membaca Kitab Suci saya berusaha untuk fokus. Saya berpikir tentang maksud dari bacaan itu, lalu saya berdoa dan merenungkan dalam keadaan hening.”

3. Apa tindakan yang kamu lakukan setelah membaca dan merenungkan Kitab Suci dengan menggunakan metode Lectio Divina?

Jawaban : Tindakan yang saya lakukan adalah berusaha bersikap jujur kepada siapa pun. Saya juga menjadi lebih peka dengan keadaan di sekitar saya.”

4. Bagaimana pengaruh penerapan metode Lectio Divina terhadap keaktifanmu dalam kegiatan katekese?

Jawaban : Menurut saya, katekese dengan metode Lectio Divina membuat saya semakin aktif dan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran. Saya juga lebih aktif saat sharing Kitab Suci.”

5. Bagaimana kegiatan ini mempengaruhi sikapmu terhadap diri sendiri, teman, dan keluarga?

Jawaban : Kegiatan ini mempengaruhi saya untuk menjadi pribadi yang lebih sabar dan lebih menghargai teman, guru, dan orang tua.”

3. Maria Onsilia Mbio

1. Apa yang kamu ketahui tentang metode Lectio Divina?

Jawaban : Menurut saya, Lectio Divina itu doa lewat Kitab Suci supaya saya bisa lebih dekat dengan Tuhan Yesus. Dengan cara ini saya merasa bisa mengenal Tuhan lebih baik melalui bacaan Kitab Suci.”

2. Apa yang kamu lakukan pada setiap langkah dalam Lectio Divina (lectio, meditation, oratio, dan contemplatio)?

Jawaban : Langkah yang saya lakukan pertama membaca Kitab Suci. Setelah itu saya berpikir tentang pesan Tuhan untuk saya. Sesudah itu saya berdoa kepada Tuhan sesuai dengan isi bacaan yang saya renungkan.

3. Apa tindakan yang kamu lakukan setelah membaca dan merenungkan Kitab Suci dengan menggunakan metode *Lectio Divina*?

Jawaban : Tindakan yang saya lakukan adalah melakukan berbagai macam kebaikan sesuai dengan pesan yang ada dalam bacaan Kitab Suci.

4. Bagaimana pengaruh penerapan metode Lectio Divina terhadap keaktifanmu dalam kegiatan katekese?

Jawaban : Pengaruhnya saya menjadi lebih aktif dan lebih berani berbicara dalam kelompok saat kegiatan katekese berlangsung.”

5. Bagaimana kegiatan ini mempengaruhi sikapmu terhadap diri sendiri, teman, dan keluarga?

Jawaban : Kegiatan ini mempengaruhi sikap saya supaya tidak cepat emosi kepada sesama.

4. Khatarina Gue

1. Apa yang kamu ketahui tentang metode *Lectio Divina*?

Jawaban : Menurut saya ibu, *Lectio Divina* itu mengajarkan saya supaya membaca Kitab Suci dengan sungguh-sungguh dan tidak asal membaca saja.

2. Apa yang kamu lakukan pada setiap langkah dalam *Lectio Divina* (*lectio, meditation, oratio, dan contemplatio*)?

Jawaban : Saya membaca Kitab Suci dengan baik, lalu saya merenungkan isi Kitab Suci tersebut dan setelah itu saya berdoa.”

3. Apa tindakan yang kamu lakukan setelah membaca dan merenungkan Kitab Suci dengan menggunakan metode *Lectio Divina*?

Jawaban : Tindakan yang saya lakukan sesuai dengan pesan Kitab Suci, seperti bersikap jujur serta membantu teman dan guru.”

4. Bagaimana pengaruh penerapan Metode *Lectio Divina* terhadap keaktifanmu dalam kegiatan katekese?

Jawaban : Saya menjadi lebih semangat dalam mengikuti pelajaran agama.

5. Bagaimana kegiatan ini mempengaruhi sikapmu terhadap diri sendiri, teman, dan keluarga?

Jawaban : Kegiatan ini mempengaruhi saya untuk lebih menghargai diri sendiri dan tidak cepat marah kepada orang lain.

5. Agustina Rona

1. Apa yang kamu ketahui tentang metode *Lectio Divina*?

Jawaban : *Lectio Divina* itu cara berdoa dengan membaca Kitab Suci, merenungkan, dan mendengarkan isi Kitab Suci.

2. Apa yang kamu lakukan pada setiap langkah dalam *Lectio Divina* (*lectio, meditation, oratio, dan contemplatio*)?

Jawaban : Langkah yang saya lakukan pertama membaca Kitab Suci, lalu merenungkan isinya dan berdoa dalam hati.

3. Apa tindakan yang kamu lakukan setelah membaca dan merenungkan Kitab Suci dengan menggunakan metode *Lectio Divina*?

Jawaban : Tindakan yang saya lakukan adalah mempraktikkan isi Kitab Suci dalam kehidupan sehari-hari.

4. Bagaimana pengaruhnya penerapan metode *Lectio Divina* terhadap keaktifanmu dalam kegiatan katekese?

Jawaban : Saya merasa lebih senang dan lebih bersemangat mengikuti kegiatan katekese.

5. Bagaimana kegiatan ini mempengaruhi sikapmu terhadap diri sendiri, teman keluarga?
Jawaban : Sikap saya sekarang menjadi lebih sabar dan lebih peduli kepada teman.
6. Maria Sang Putri Elvin Weka
 1. Apa yang kamu ketahui tentang metode Lectio Divina?
Jawaban : Lectio Divina adalah cara membaca firman Tuhan supaya kita bisa lebih memahami pesan Tuhan.
 2. Apa yang kamu lakukan pada setiap langkah dalam Lectio Divina (*lectio, meditation, oratio, dan contemplatio*)?
Jawaban : Saya membaca Kitab Suci dengan hati-hati dan merenungkannya dalam hati.
 3. Apa tindakan yang kamu lakukan setelah membaca dan merenungkan Kitab Suci dengan menggunakan metode *Lectio Divina*?
Jawaban : Tindakan yang saya lakukan adalah mencoba hidup lebih baik dan bersikap sopan.
 4. Bagaimana pengaruh penerapan metode Lectio Divina terhadap keaktifanmu dalam kegiatan katekese?
Jawaban : Pengaruhnya saya menjadi lebih berani mengungkapkan pendapat saat katekese.
 5. Bagaimana kegiatan ini mempengaruhi sikapmu terhadap diri sendiri, teman, dan keluarga?
Jawaban : Kegiatan ini mempengaruhi saya untuk lebih menghormati orang tua dan tidak suka berdebat.
7. Karmelita Sare
 1. Apa yang kamu ketahui tentang metode *Lectio Divina*?
Jawaban : Lectio Divina adalah cara membaca firman Tuhan.
 2. Apa yang kamu lakukan pada setiap langkah dalam *Lectio Divina* (*lectio, meditatio, oratio, dan contemplation*)?
Jawaban : Yang saya lakukan dalam setiap langkah Lectio yaitu membaca dengan hati, merenungkan, dan berdoa.
 3. Apa tindakan yang kamu lakukan setelah membaca dan merenungkan Kitab Suci dengan menggunakan metode *Lectio Divina*?
Jawaban : Tindakan yang saya lakukan adalah bersikap jujur kepada diri sendiri, Tuhan, dan sesama seperti orang tua, guru, teman, dan seluruh keluarga di rumah.
 4. Bagaimana pengaruh penerapan metode Lectio Divina terhadap keaktifan dalam kegiatan katekese?
Jawaban : Saya lebih aktif dalam kegiatan katekese

5. Bagaimana kegiatan ini mempengaruhi sikapmu terhadap diri sendiri, teman, dan keluarga?

Jawaban : Kegiatan ini mempengaruhi sikap saya untuk jadi lebih baik dan sopan.

8. Agustina Ningsi Lero

1. Apa yang kamu ketahui tentang metode *Lectio Divina*?

Jawaban : *Lectio Divina* adalah cara berdoa lewat Kitab Suci dengan langkah-langkah tertentu.

2. Apa yang kamu lakukan pada setiap langkah dalam *Lectio Divina* (*lectio, meditation, oratio, dan contemplatio*)?

Jawaban : Saya membaca Kitab Suci, merenungkan isinya, berdoa, dan berdiam untuk memahami pesan Tuhan.

3. Apa tindakan yang kamu lakukan setelah membaca dan merenungkan Kitab Suci dengan menggunakan metode *Lectio Divina*?

Jawaban : Saya menjadi pribadi yang lebih berani.

4. Bagaimana pengaruh penerapan metode *Lectio Divina* terhadap keaktifamu dalam kegiatan katekese?

Jawaban : Saya menjadi lebih semangat dalam kegiatan katekese.

5. Bagaimana kegiatan ini mempengaruhi sikapmu terhadap diri sendiri, teman, dan keluarga?

Jawaban : Saya menjadi lebih sopan kepada bapak, mama, dan guru.

9. Veronika Amira

1. Apa yang kamu ketahui tentang metode *Lectio Divina*?

Jawaban : *Lectio Divina* mengajarkan saya untuk mendengar suara Tuhan lewat Kitab Suci

2. Apa yang kamu lakukan pada setiap langkah dalam *Lectio Divina* (*lectio, meditatio, oratio, dan contemplation*)?

Jawaban : Langkah yang saya buat pertama membaca Kitab Suci, kedua merenungkan, ketiga berdoa, dan tenang.

3. Apa tindakan yang kamu lakukan setelah membaca dan merenungkan Kitab Suci dengan menggunakan metode *Lectio Divina*?

Jawaban : Saya menjalankan firman Tuhan dalam perbuatan contohnya taat aturan guru, orang tua, dan sekolah

4. Apa pengaruh penerapan metode *Lectio Divina* terhadap keaktifanmu dalam kegiatan katekese?

Jawaban : Pengaruhnya saya jadi lebih semangat ikut pelajaran agama.

5. Bagaimana kegiatan ini mempengaruhi sikapmu terhadap diri sendiri, teman, dan keluarga?

Jawaban : Kegiatan ini mempengaruhi sikap saya untuk lebih menghargai sesama dan tidak membantah perintah guru

10. Arkadius Moja

1. Apa yang kamu ketahui tentang metode *Lectio Divina*?

Jawaban : Menurut saya *Lectio Divina* itu membaca Kitab Suci.

2. Apa yang kamu lakukan pada setiap langkah dalam *Lectio Divina* (*lectio, meditatio, oratio, dan contemplation*)?

Jawaban : Langkah yang saya lakukan yaitu membaca kitab Suci terlebih dahulu, berpikir maknanya lalu berdoa dan diam dalam hening.

3. Apa tindakan yang kamu lakukan setelah membaca dan merenungkan Kitab Suci dengan menggunakan metode *Lectio Divina*?

Jawaban : Tindakan yang saya buat yaitu belajar menjadi orang sabar dan jujur.

4. Bagaimana pengaruh penerapan metode *Lectio Divina* terhadap keaktifan dalam kegiatan katekese?

Jawaban : Saya lebih semangat dalam mengikuti kegiatan katekese dan aktif mensharingkan pengalaman.

5. Bagaimana kegiatan ini mempengaruhi sikapmu terhadap diri sendiri, teman, dan keluarga?

Jawaban : Saya lebih peduli terhadap teman.

11. Florianus Duke Maka

1. Apa yang kamu ketahui tentang metode *Lectio Divina*?

Jawaban : *Lectio Divina* itu cara berdoa untuk memahami Kitab Suci lewat doa.

2. Apa yang kamu lakukan pada setiap langkah dalam *Lectio Divina* (*lectio, meditatio, oratio, dan contemplation*)?

Jawaban : Langkah yang saya buat yaitu membaca dengan sangat pelan, lalu merenungkan, dan berdoa.

3. Apa tindakan yang kamu lakukan setelah membaca dan merenungkan Kitab Suci dengan menggunakan metode *Lectio Divina*?

Jawaban : Tindakan yang saya lakukan yaitu melakukan kebaikan seperti, membantu memberikan teman buku, membagikan teman makanan.

4. Bagaimana pengaruh penerapan metode *Lectio Divina* terhadap keaktifan kamu dalam kegiatan katekese?

Jawaban : Pengaruhnya saya menjadi sangat senang untuk mengikuti kegiatan katekese.

5. Bagaimana kegiatan ini mempengaruhi sikapmu terhadap diri sendiri, teman, dan keluarga?

Jawaban : Saya menjadi pribadi yang lebih sabar dalam segala hal.

12. Thomas Jeferson Maka

1. Apa yang kamu ketahui tentang metode *Lectio Divina*?

Jawaban : *Lectio Divina* adalah membaca Kitab Suci untuk membantu saya lebih dekat dengan Tuhan.

2. Apa yang kamu lakukan pada setiap langkah dalam *Lectio Divina* (*lectio, meditatio, oratio, dan contemplation*)?

Jawaban : Langkah yang saya buat yaitu membaca Kitab Suci, setelah itu saya merenungkan isinya, lalu menguatkan iman saya dengan berdoa, dan berdiam sambil merenungkannya

3. Apa tindakan yang kamu lakukan setelah membaca dan merenungkan Kitab Suci dengan menggunakan metode *Lectio Divina*?

Jawaban : Saya mulai membiasakan diri untuk tidak malas berdoa.

4. Bagaimana pengaruh penerapan metode *Lectio Divina* terhadap keaktifan dalam kegiatan katekese?

Jawaban : Pengaruhnya saya jadi lebih aktif dan percaya diri dalam kelas.

5. Bagaimana kegiatan ini mempengaruhi sikapmu terhadap diri sendiri, teman, dan keluarga?

Jawaban : Kegiatan ini mempengaruhi sikap saya untuk lebih menghargai teman dan tidak membicarakan kekurangan teman.

13. Serefanus Japa

1. Apa yang kamu ketahui tentang metode *Lectio Divina*?

Jawaban : Saya kurang mengetahui apa itu metode *Lectio Divina*. Saya hanya mendengar istilah itu saja tetapi belum mengetahui secara penuh metode *Lectio Divina* dan langkah-langkahnya.

2. Apa yang kamu lakukan pada setiap langkah dalam *Lectio Divina* (*lectio, meditatio, oratio, dan contemplation*)?

Jawaban : Saya belum terlalu memahami langkah-langkah dalam *Lectio Divina*. Karena setiap kali ada kegiatan katekese saya jarang untuk terlibat dalam kegiatan tersebut.

3. Apa tindakan yang kamu lakukan setelah membaca dan merenungkan Kitab Suci dengan menggunakan metode *Lectio Divina*?

Jawaban : Setelah membaca saya biasanya hanya berdiam saja karena belum terlalu paham.

4. Bagaimana pengaruh penerapan metode *Lectio Divina* terhadap keaktifan dalam kegiatan katekese?

Jawaban : Kegiatan ini mempengaruhi sikap saya hanya rajin membawa kitab Suci.

5. Bagaimana kegiatan ini mempengaruhi sikapmu terhadap diri sendiri, teman, dan keluarga?

Jawaban : Kegiatan ini lebih berpengaruh pada diri saya sendiri karena saya lebih sering bawa Kitab Suci ke Sekolah.

14. Yohanita Cilvia Bara

1. Apa yang kamu ketahui tentang metode *Lectio Divina*?

Jawaban : *Lectio Divina* artinya berdoa kepada Tuhan lewat kitab Suci.

2. Apa yang kamu lakukan pada setiap langkah dalam *Lectio Divina* (*lectio, meditatio, oratio, dan contemplation*)?

Jawaban : Saya membaca Kitab Suci terlebih dahulu, merenungkannya apa maksudnya, setelah itu saya menyampaikannya dalam sebuah ujud pribadi itu dalam doa dan hening dalam hati.

3. Apa tindakan yang kamu lakukan setelah membaca dan merenungkan Kitab Suci dengan menggunakan metode *Lectio Divina*?

Jawaban : Tindakan yang saya lakukan berusaha melaksanakan firman Tuhan di sekolah seperti patuh akan aturan sekolah, menghormati teman yang berkekurangan, saling memberi dari kekurangan.

4. Bagaimana pengaruh penerapan metode *Lectio Divina* terhadap keaktifanmu dalam kegiatan katekese?

Jawaban : Menurut saya pribadi pengaruh dari metode *Lectio Divina* ini terhadap keaktifan saya ialah lebih aktif dalam kegiatan katekese contohnya membawa Kitab Suci saat kegiatan, menjawab pertanyaan yang diberikan, ikut sharing dengan baik.

5. Bagaimana kegiatan ini mempengaruhi sikapmu terhadap diri sendiri, teman, dan keluarga?

Jawaban : Kegiatan ini mempengaruhi sikap saya untuk lebih menyayangi keluarga.

15. Margaretha Viola Tiwe

1. Apa yang kamu ketahui tentang metode *Lectio Divina*?

Jawaban : *Lectio Divina* adalah metode dengan membaca Kitab Suci dan merenungkannya.

2. Apa yang kamu lakukan pada setiap langkah dalam *Lectio Divina* (*lectio, meditatio, oratio, dan contemplation*)?

Jawaban : Langkah yang saya buat yaitu saya membaca Kitab Suci, lalu merenungkannya, berdoa, dan diam untuk merenungkannya.

3. Apa tindakan yang kamu lakukan setelah membaca dan merenungkan Kitab Suci dengan menggunakan metode *Lectio Divina*?

Jawaban : Tindakan yang saya buat saya belajar untuk bertutur kata dengan baik saya kepada teman-teman saya.

4. Bagaimana pengaruh penerapan metode *Lectio Divina* terhadap keaktifan dalam kegiatan katekese?

Jawaban : Pengaruhnya untuk saya yaitu saya lebih giat untuk mengikuti kegiatan katekese.

5. Bagaimana kegiatan ini mempengaruhi sikapmu terhadap diri sendiri, teman, dan keluarga?

Jawaban : Saya menjadi pribadi yang lebih sabar dengan sesama.

16. Kristina Mafrina Ndare

1. Apa yang kamu ketahui tentang metode *Lectio Divina*?

Jawaban : *Lectio Divina* menurut saya itu cara berdoa dengan membaca dan mendengarkan Tuhan dari Kitab Suci.

2. Apa yang kamu lakukan pada setiap langkah dalam *Lectio Divina* (*lectio, meditatio, oratio, dan contemplation*)?

Jawaban : Langkah yang saya lakukan adalah membaca ayat kitab Suci, merenungkan isi Kitab Suci, lalu berdoa dengan sungguh-sungguh.

3. Apa tindakan yang kamu lakukan setelah membaca dan merenungkan Kitab Suci dengan menggunakan metode *Lectio Divina*?

Jawaban : Tindakan yang saya lakukan adalah saya belajar untuk hidup jujur misalnya “mama menyuruh saya untuk membeli minyak tanah dan disitu ibu ada uang kembaliaanya lalu saya mengembalikan uang itu kepada mama saya.

4. Bagaimana pengaruh penerapan metode *Lectio Divina* terhadap keaktifanmu dalam kegiatan katekese?

Jawaban : Pengaruh metode ini yaitu dalam kegiatan katekese saya semakin rajin dalam mengikutinya dan dalam kegiatan tersebut saya aktif dalam menceritakan pengalaman saya.

5. Bagaimana kegiatan ini mempengaruhi sikapmu terhadap diri sendiri, teman, dan keluarga?

Jawaban : Kegiatan ini mempengaruhi diri saya untuk lebih baik kepada sesama.

17. Yeniana Gene

1. Apa yang kamu ketahui tentang metode *Lectio Divina*?

Jawaban : Yang saya ketahui itu dari *Lectio Divina* itu membantu saya untuk memahami Sabda Tuhan.

2. Apa yang kamu lakukan pada setiap langkah dalam *Lectio Divina* (*lectio, meditatio, oratio, dan contemplation*)?

Jawaban : Langkah yang saya lakukan yaitu pertama, membaca Kitab Suci, merenungkannya dan ketiga itu berdoa. Untuk langkah yang keempat itu saya belum terlalu paham.

3. Apa tindakan yang kamu lakukan setelah membaca dan merenungkan Kitab Suci dengan menggunakan metode *Lectio Divina*?

Jawaban : Tindakan yang saya lakukan yaitu ibu belajar untuk menjadi lebih baik misalnya mengikuti ajaran yang disampaikan melalui ayat Kitab Suci contohnya tidak menyontek saat ujian.

4. Bagaimana pengaruh penerapan metode *Lectio Divina* terhadap keaktifan dalam kegiatan katekese?

Jawaban : Pengaruhnya untuk saya yaitu semakin rajin membawa Kitab Suci saat kegiatan.

5. Bagaimana kegiatan ini mempengaruhi sikapmu terhadap diri sendiri, teman, dan keluarga?

Jawaban : Kegiatan ini mempengaruhi sikap saya untuk lebih berbakti kepada bapak mama.

18. Maria Ayucitra Mai

1. Apa yang kamu ketahui tentang metode *Lectio Divina*?

Jawaban : Yang saya pahami dari *Lectio Divina* yaitu cara kita mengenal Tuhan lewat Kitab Suci.

2. Apa yang kamu lakukan pada setiap langkah dalam *Lectio Divina* (*lectio, meditatio, oratio, dan contemplation*)?

Jawaban : Langkah yang saya lakukan membaca Kitab Suci sesuai perikop yang ditentukan, merenungkannya, berdoa, dan berdiam dalam keheningan.

3. Apa tindakan yang kamu lakukan setelah membaca dan merenungkan Kitab Suci dengan menggunakan metode *Lectio Divina*?

Jawaban : Tindakan yang saya lakukan saya tidak mudah marah dan bisa memaafkan orang lain sesuai dengan pesan Tuhan.

4. Bagaimana pengaruh penerapan metode *Lectio Divina* terhadap keaktifanmu dalam kegiatan katekese?

Jawaban : Pengaruhnya saya lebih aktif dalam kegiatan diskusi iman saat katekese berlangsung.

5. Bagaimana kegiatan ini mempengaruhi sikapmu terhadap diri sendiri, teman, dan keluarga?

Jawaban : Kegiatan ini mempengaruhi sikap saya untuk lebih mendengarkan kata hati dan tidak cepat putus asa.

A. Data Narasumber

No	NAMA	PROFESI	USIA
1	Yesefina E.N. Duri, S. Pd	Guru	30 tahun
2	Romanus Pendi Laka (RPL)	Peserta didik	13 tahun
3	Yohanes Dafrio Liko (YDL)	Peserta didik	13 tahun
4	Maria Onsilia Mbio (MOM)	Peserta didik	13 tahun
5	Khatarina Gue (KG)	Peserta didik	13 tahun
6	Agustina Rona (AR)	Peserta didik	14 tahun
7	Maria SangPutri Elvin Weka (MSPEW)	Peserta didik	14 tahun
8	Karmelita Sare (KS)	Peserta didik	13 tahun
9	Agustina Ningsi Lero (ANL)	Peserta didik	13 tahun
10	Veronika Amira (VA)	Peserta didik	14 tahun
11	Arkadius Moja (AM)	Peserta didik	15 tahun
12	Florianus Duke Maka (FDM)	Peserta didik	14 tahun
13	Thomas Jeferson Maka (TJM)	Peserta didik	14 tahun
14	Serefanus Japa (SJ)	Peserta didik	14 tahun
15	Yohanita Cilvia Bara (YCB)	Peserta didik	14 tahun
16	Margaretha Viola Tiwe (MVT)	Peserta didik	14 tahun
17	Kristina Mafrina Ndare (KMN)	Peserta didik	13 tahun
18	Yeniana Gene (YG)	Peserta didik	13 tahun
19	Maria Ayucitra Mai (MAM)	Peserta didik	13 tahun

1. Pedoman observasi

Lembar Observasi

Nama Sekolah : SMP Swasta Sinar Pelita Mukusaki

Kelas : VIII

Hari /Tanggal : Jumat, 31 Oktober 2025

Petunjuk :

1. Amati keaktifan siswa dalam kegiatan katekese
2. Berikan (√) pada keterangan ya dan tidak sesuai dengan keaktifan siswa-siswi dalam kegiatan katekese dengan menerapkan metode *Lectio Divina*

No	Nama	Penerapan Metode <i>Lectio Divina</i> Dalam Katekese Di Sekolah							
		Terlibat menjawab pertanyaan dalam pendalaman Kitab Suci		Aktif dalam sharing pengalaman iman		Aktif dalam kerja sama dan doa		Terlibat aktif dalam menyampaikan pendapat	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	RPL	√	-	√	-	√	-	√	-
2	YDF	√	-	√	-	√	-	√	-
3	MOM	√	-	√	-	√	-	√	-
4	KG	√	-	√	-	√	-	√	-
5	AR	√	-	√	-	√	-	√	-
6	MSPEW	√	-	√	-	√	-	√	-
7	KS	√	-	√	-	√	-	√	-
8	ANL	√	-	√	-	√	-	√	-
9	VA	√	-	√	-	√	-	√	-
10	AM	√	-	√	-	√	-	√	-
11	FDM	√	-	√	-	√	-	√	-
12	TJM	√	-	√	-	√	-	√	-
13	SJ	-	√	-	√	-	√	-	√

14	YCB	√	-	√	-	√	-	√	-
15	MVT	√	-	√	-	√	-	√	-
16	KMN	√	-	√	-	√	-	√	-
17	YG	√	-	√	-	√	-	√	-
18	MAC	√	-	√	-	√	-	√	-

Lembar Observasi

Nama Sekolah : SMP Swasta Sinar Pelita Mukusaki

Kelas : VIII

Hari /Tanggal : Sabtu, 01 November 2025

Petunjuk :

1. Amati keaktifan siswa dalam kegiatan katekese
2. Berikan (√) pada keterangan ya dan tidak sesuai dengan keaktifan siswa-siswi dalam kegiatan katekese dengan menerapkan metode *Lectio Divina*

No	Nama	Penerapan Metode <i>Lectio Divina</i> Dalam Katekese Di Sekolah							
		Terlibat menjawab pertanyaan dalam pendalaman kitab suci		Aktif dalam sharing pengalaman iman		Aktif dalam kerja sama dan doa		Terlibat aktif dalam menyampaikan pendapat	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	RPL	√	-	√	-	√	-	√	-
2	YDF	√	-	√	-	√	-	√	-
3	MOM	√	-	√	-	√	-	√	-
4	KG	√	-	√	-	√	-	√	-
5	AR	√	-	√	-	√	-	√	-
6	MSPEW	√	-	√	-	√	-	√	-
7	KS	√	-	√	-	√	-	√	-
8	ANL	√	-	√	-	√	-	√	-
9	VA	√	-	√	-	√	-	√	-
10	AM	√	-	√	-	√	-	√	-
11	FDM	√	-	√	-	√	-	√	-
12	TJM	√	-	√	-	√	-	√	-
13	SJ	-	√	-	√	-	√	-	√
14	YCB	√	-	√	-	√	-	√	-

15	MVT	√	-	√	-	√	-	√	-
16	KMN	√	-	√	-	√	-	√	-
17	YG	√	-	√	-	√	-	√	-
18	MAC	√	-	√	-	√	-	√	-

2. Pedoman Dokumentasi

Wawancara dengan Guru Pendidikan Keagamaan Katolik

Gambar 1



Wawancara narasumber Guru PAK Ibu Yosefina E.N. Duri, S. Pd (Jumad, 31 oktober 20205)

Gambar 2



Wawancara narasumber Thomas Jeferson Laka (Sabtu, 1 november 2025)

Gambar 3



Wawancara narasumber Karmelita Sare (Sabtu, 1 november 2025)

Gambar 4



Wawancara narasumber Agustina Ningsi Lero (Sabtu, 1 november 2025)

Gambar 5



Wawancara narasumber Khatarina Gue
(Sabtu, 1 november 2025)

Gambar 6



Wawancara narasumber Maria SangPutri
Elvin Weka (Sabtu, 1 november 2025)

Gambar 7



Wawancara narasumber Agustina Rona
(Sabtu, 1 november 2025)

Gambar 8



Wawancara narasumber Romanus Pendi
Laka (Sabtu, 1 november 2025)

Gambar 9



Wawancara narasumber Mariana Ayucitra
Mai (Sabtu, 1 november 2025)

Gambar 10



Wawancara narasumber Veronika Amira
(Sabtu, 1 november 2025)

Gambar 11



Wawancara narasumber
Krsitina Mafrina Ndare (Sabtu, 1
november 2025)

Gambar 12



Wawancara narasumber Margertha Viola
Tiwe (Sabtu, 1 november 2025)

Gambar 13



Wawancara narasumber Yohanita Cilvia
Bara (Sabtu, 1 november 2025)

Gambar 14



Wawancara narasumber Yeniana Gene
(Sabtu, 1 november 2025)

Gambar 15



Wawancara narasumber Maria Onsilia
Mbio (Sabtu, 1 november 2025)

Gambar 16



Wawancara Yohanes Dafrio Laka (Sabtu,
1 november 2025)

Gambar 17



Wawancara narasumber Arkadius Moja
(Sabtu, 1 november 2025)

Gambar 18



Wawancara narasumber Serefanus Japa
(jumad 31 oktober 2025)

Gambar 19



Wawancara narasumber Florianus Duke
Maka (jumad, 31 oktober 2025)

Gambar Observasi





YAYASAN PENDIDIKAN LIO ENDE
SMP SWASTA SINAR PELITA
MUKUSAKI – WEWARIA – ENDE
NSS:202240904069 NPSN:50302611 TERAKREDITASI “B”
Email: smpsinarpelita@gmail.com
Jln. Trans Utara – Ende

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 047/SMP-SP/M/W/E/X/2025

Yang betanda tangan di bawah ini:

Nama : YOHANES GESI, S.Pd
NIP : -
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Swasta Sinar Pelita
Alamat : Mukusaki, Kec. Wewaria, Kab. Ende

Dengan ini memberikan keterangan kepada:

Nama : ELISABETH PRISKA DOZA
NIM : 213430
Status : Mahasiswa
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende

Yang bersangkutan benar-benar telah melakukan penelitian dengan judul : **“Penerapan Metode *Lectio Divina* Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas VIII Dalam Kegiatan Katekese”**. Penelitian tersebut telah dilaksanakan selama satu minggu, sejak tanggal 23 Oktober sampai dengan tanggal 1 November di SMP Swasta Sinar Pelita Mukusaki. Keterangan ini dibuat untuk keperluan tugas akhir. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Mukusaki

Pada tanggal : 1 November 2025

