



**PERAN GURU DAN MURID DALAM MENJAGA
KEBERSIHAN LINGKUNGAN SEKOLAH DAN
RELEVANSINYA BAGI PROSES PEMBELAJARAN
DI SDI KORO**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan**

OLEH

FAMILIA ASNIYANTI NONA AYEN

NIM : 213390

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Peran Guru Dan Murid Dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan Dan Relevansinya Bagi Proses Pembelajaran Di SDI Koro” karya,

Nama : Familia Asniyanti Nona Ayen

NIM : 213390

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 10 Januari 2026

Pembimbing I,



Frederikus Dhedhu, Lic
NIDN: 2706096401

Pembimbing II,



Lelboy Viktoria, Lic.Theol.Sp
NIDN: 2711057301

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul: “Peran Guru Dan Murid Dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan Sekolah Dan Relevansinya Bagi Proses Pembelajaran Di Sdi Koro” karya:

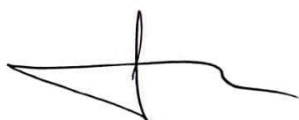
Nama : Familia Asniyanti Nona Ayen

NIM : 213390

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Januari 2026

Penguji I



Dr. Yosep Aurelius Woi Bule, S.Fil.,lic.Th
NIDN: 2725017601

Penguji II



Wilfridus Ferdinandus Beo Dey, S.Fil.,M. Th
NIDN: 2712078301

Ketua Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik



Dr. Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic. Th
NIDN: 2711098001

Mengesahkan
Ketua sekolah



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Familia Asniyanti Nona Ayen
NIM/NIRM : 213390
Progra Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurigaan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya tulis ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan ijazah sarjana secara sepihak oleh Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Dengan demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 20 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Familia Asniyanti Nona Ayen

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Semua cerita indah, tidak pernah diawali dengan awal yang indah. Cinderela atau tokoh apapun yang akhirnya Bahagia, pasti melewati kesedihan dulu.

-Harry Vaughan-AGZ-

PERSEMBAHAN

Atas doa dan ucapan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan yang maha Esa karena atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan dan memperoleh gelar sarjan sesuai dengan yang diinginkan
2. Kedua orang tua, Bapak Ignasiu Bhega dan mama Alfrida Akulina Veni yang dengan sepenuh hati melahirkan dan membesarkan saya dengan susah payah serta membiyai pendidikan sampai meraih gelar sarjana, dan semua keluarga besar yang dengan hati yang tulus mendukung dan membantu penulis dalam pendidikan.
3. Kakak Yoseph Atanasius Roa. bibi Venta, mama Suranti, dede Gildus, mama Antonia dan mama Rosalia, sepupuku Vani, surti, kaka Siska, sahabatku Anjelina, Elvi, Ertyn, Ivon, Lia yang sepenuhnya mendukung dalam penulisan ini.

ABSTRAK

Ayen, Familia Asniyanti Nona. 2025. "Peran Guru Dan Murid Dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan Sekolah Dan Relevansinya Bagi Proses Pembelajaran Di SDI Koro". *Skrpsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing RD. Frederikus Dhedhu, Lic

Kata kunci: kebersihan lingkungan sekolah, peran guru dan murid, proses pembelajaran.

Kebersihan merupakan keadaan dimana lingkungan bebas dari sampah, kotoran. Untuk tetap sehat dan menghindari penyebaran kuman atau kotoran dan menularkan penyakit atau kuman kepada orang lain atau diri mereka sendiri, manusia harus menjaga kebersihan lingkungan dan diri mereka sendiri. Kebersihan lingkungan sekolah berperan penting dalam menciptakan suasana belajar yang nyaman, sehat, dan kondusif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dan murid dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah serta relevansinya bagi proses pembelajaran di SDI Koro. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap kepala sekolah, guru, siswa, orang tua. Peneliti akan melakukan uji keabsahan dengan Triangulasi kredibilitas, yang terdiri dari tiga jenis triangulasi yaitu Triangulasi Sumber. Dari hasil uji keabsahan data ini akan diperoleh data yang kredibel dan valid. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kebersihan lingkungan sekolah di SDI Koro telah diupayakan melalui pembagian jadwal kebersihan, keterlibatan guru dan siswa, serta pemberian arahan dan sanksi. Namun, pelaksanaan kegiatan tersebut belum berjalan secara optimal dan konsisten. Masih terdapat keterbatasan fasilitas kebersihan, kurangnya kesadaran sebagian siswa dan guru, serta belum adanya program khusus yang berkelanjutan. Kondisi kebersihan lingkungan sekolah yang kurang terjaga berdampak pada kenyamanan, keamanan, dan konsentrasi belajar siswa. Oleh karena itu, peran guru dan murid di SDK Koro dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah, perlu ditingkatkan karena memiliki relevansi yang nyata terhadap kenyamanan dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, kebersihan lingkungan sekolah memiliki relevansi yang nyata terhadap proses pembelajaran dan memerlukan kerja sama serta komitmen seluruh warga sekolah.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kepada Allah Tritunggal Maha ufu atas segala cinta dan berkat, serta kesetiaan-Nya yang telah membimbing dan menyertai penulis dari awal sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini, banyak kesulitan dan hambatan yang penulis alami dan rasakan tetapi semuanya dapat dilalui dengan sikap yang tenang dan sabar, sehingga segala macam kesulitan dapat diatasi dengan baik.

Skripsi berjudul **“Peran Guru Dan Murid Dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan Sekolah Dan Relevansinya Bagi Proses Pembelajaran Di Sdi Koro”**. penulis mencoba mengetengahkan permasalahan yang berkaitan dengan peran guru dan murid dalam menjag kebersihan lingkungan sekolah dan relevansinya bagi proses pembelajaran. Tulisan ini untuk memenuhi syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar pendidikan agama katolik.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari banyak dukungan dan perhatian dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan hati yang ikhlas penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Fransiskus Zaverius Maria Deidhae, M. A, selaku ketua Sekola tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh perkuliahan di sekolah tinggi pastoral atma reksa ende dengan berbagai fasilitas yang disediakan.
2. RD. Yohanes Donbosko Bhodo S.Fil.,Lic. Th, selaku ketua program studi yang telah memberi izin penelitian dan semangat maju.
3. RD. Frederikus Dhedhu Lic, selaku dosen pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini

4. Kedua orang tua yang bersusah payah berjuang untuk membiayai saya sehingga saya bisa sampai pada titik ini.
5. Pastor paroki St. Yoseph Onekore dan pegawai paroki yang telah membimbing penulis saat menjalankan masa KKN
6. Kepala Sekolah SDI Koro yang bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian dan juga membantu dalam mengumpulkan data-data dan informasi yang dibutuhkan penulis.
7. Teman-teman seperjuangan Angkatan XXXII yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih atas dukungan serta motivasi yang telah

Ende, 20 Januari.....2026



Familia asniyanti nona ayen

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Ruang Lingkup.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	6
2.1 Kebersihan Lingkungan	6
2.1.1 Definisi kebersihan lingkungan	6
2.1.2 Manfaat Kebersihan.....	7
2.2 Kebersihan Lingkungan Sekolah	10
2.2.1 Manfaat Kebersihan Lingkungan Sekolah....	Error! Bookmark not defined.
2.2. Peran Guru dan murid dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah	14
2.2.1 Peran Guru	14
2.2.2. Peran murid	15
2.2.3 Tantangan Pengelolaan Kebersihan Lingkungan Sekolah.....	17

2.4. Proses Pembelajaran.....	18
2.4.1 Pengertian.....	18
2.4.2 Komponen Pendukung Proses Pembelajaran.....	19
2.4.3 Hubungan antara kebersihan lingkungan sekolah dan proses pembelajaran.....	20
2.5 Peneliti Terdahulu	21
2.6 Proposisi.....	24
2.7 Kerangka Teori.....	25
2.8 Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Unit Analisis	27
3.3 Sumber Data.....	27
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.5 Skema Data	29
3.6 Latar dan Waktu Penelitian.....	29
3.7 Teknik Analisis Data.....	29
3.8 Uji Keabsahan Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	31
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	31
4.1.1. Keadaan Geografis	31
4.1.2. Keadaan Demografis.....	31
4.1.3. Visi Misi Sekolah Sd Inpres Koro	32
4.1.4 Sarana Prasarana	34
4.2. Hasil Penelitian	34

4.2.1. Pemaparan Hasil Wawancara.....	35
4.3. Analisis Data	40
4.3.1. Pembagian jadwal pembersihan lingkungan sekolah.....	40
4.3.2. Langkah-langkah yang diambil untuk menjaga kebersihan halaman sekolah.....	41
4.3.3. Partisipasi guru dalam memperhatikan kebersihan halaman, ruangan kelas, dan toilet	42
4.3.4. Sanksi yang diberikan terhadap guru dan siswa yang membuang sampah tidak pada tempatnya	43
4.3.5. Program atau Kegiatan khusus untuk meningkatkan kesadaran siswa tentang pentingnya menjaga kebersihan halaman sekolah	44
4.3.6. Kondisi kebersihan lingkungan sekolah mempengaruhi kenyamanan dan keamanan siswa dalam belajar.....	46
4.3.7. Kebersihan lingkungan sekolah menciptakan suasana belajar yang positif dan mendukung konsentrasi belajar-mengajar	47
BAB V PENUTUP	49
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	52