

DAFTAR PUSTAKA

- Assa Riswan. 2022. Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Di Desa Sonuo Kecamatan Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. *Jurnal Ilmiah*. 2/1, 1-12.
- Badan Pusat Statistik. (2023). *Statistik Pendidikan*. Jakarta. <https://www.bps.go.id/publication/2023/12/01/statistik-pendidikan-2023.html>.
- Chonell, R. W. (2005). *Maskulinitas*. Yogyakarta: Jalasutra.
- Daradjat, Z. (1990). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djumhur & Muhammad, S. (1975). *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Bandung: CV Ilmu.
- Edo, Abdulloh, and Muhammad Yasin. 2024. "Dampak Kesenjangan Akses Pendidikan Dan Faktor Ekonomi Keluarga Terhadap Mobilitas Sosial." *Jurnal Ilmu Pendidikan & Sosial (Sinova)*. 2(3), 317-326. doi:10.71382/sinova.v2i3.175.
- Fatimah dkk. (2022). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Lombok Tengah: Yayasan Hamjah Diha.
- Hidayat & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep Teori dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Jannah, N. A & Shomedran. (2025). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Tingginya Angka Putus Sekolah (Studi Kasus Di Desa Tanjung Baru Petai, Ogan Ilir). *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*. 4/2, 531-544.
- Kadrina, L. (2025). Pendidikan Sebagai Pondasi Kemajuan Bangsa. *Jurnal Maliki Interdisciplinary*. 3/6, 905-912.
- Kridalaksana, H. (2008). *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kusmiran., Husti Ilyas, & Nurhadi. (2022). Pendidikan Formal, Non Formal, dan Informal dalam Desain Hadits Tarbawi. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*. 1/2, 485-492.
- Laitupa & Yusran. (2019). *Perempuan, Masyarakat Patriarki Dan Kesetaraan Gender*. Makassar: Yayasan Bursa Pengatahuan Kawasan Timur Indonesia.
- Masykuri dkk. (2025). Faktor Penyebab Dan Dampak Tingginya Angka Putus Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 9/1, 7986-7989.

- Muhammed & Bugin. (2015). *Pendekatan dan Metode Asesmen Sistem Informasi Komunikasi dalam Organisasi*. Jakarta: Prenadamedia.
- Padli, F. (2023). Anak Putus Sekolah pada Jenjang Sekolah Menengah Atas di Desa Laba. *Jurnal Konsepsi*. 11/4, 488-499.
- Rahmana J, & Ichsan. (2021). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Journal of Islamic Education*. 2/2, 69-78.
- Ramli, U & Basri, La. (2021). Peran Gender Pada Masyarakat Bugis. *Jurnal Noken Ilmu Sosial*. 7/5, 78-89.
- Rumberger, R. W. (2011). *Putus sekolah: Mengapa siswa berhenti sekolah dan apa yang dapat dilakukan*. Cambridge: Harvard University Press.
- Sari, N, D & Pradikto, S. (2025). Pengaruh Pendidikan Orang Tua, Status Ekonomi dan Angka Putus Sekolah terhadap Keputusan Menikah Dini di Desa Pamatan Tongas Probolinggo. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2/3, 219-228.
- Sastrawati, Nila. (2018). *Laki-Laki Dan Perempuan Identitas Yang Berbeda Analisis Gender Dan Politik Perspektif Post Feminisme*. Makasar: Alauddin Press Makassar.
- Setiyahningsi, I. S. (2015). Bias Gender Dalam Verba: Sebuah Kajian Leksikan dalam Bahasa Inggris. *Jurnal Akademika*. 11/1, 30-35.
- Soetrisnaadisendjaja, D & Nurkartika, S. (2019). Fenomena Anak Putus Sekolah Di Kawasan Industri Kota Cilegon. *Jurnal Hermeneutika*. 5(2), 89-103. doi:10.30870/hermeneutika.v5i2.7383.
- Stromquist, N. P. (2007). *Education and the globalization of the gender divide (Pendidikan dan globalisasi kesenjangan gender)*. London: Routledge.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyowati, Y. (2021). Kesetaraan Gender Dalam Lingkup Pendidikan Dan Tata Sosial. *Journal of Gender Studies*. 1(2), 1-14. doi:10.21154/ijougs.v1i2.2317.
- Supratiknya. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dalam Psikologi*. Yogyakarta: Universitas Senata Dharma.
- Suyanto, B. (2010). *Masalah Sosial Anak*. Jakarta: Kencana Prenadamedia.

- Tillar. (20020. (Jakarta). *Perubahan Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Udiutomo, P. (2013). *Besar Janji Daripada Bukti*. Jakarta: Dompot Duafa.
- Utomo, S.,S & Ekowati, U. (2019). Pendidikan Responsif Gender Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Antropologi*. 3/1, 41-50.
- Yaneri, A., Suviani, V., & Vonika, N. (2022). Analisis Penyebab Anak Putus Sekolah Bagi Keluarga Miskin. *Jurnal Ilmiah Perlindungan Dan Pemberdayaan Sosial*. 4/1, 76-89.

Lampiran 1

Identitas Narasumber

No	Nama Narasumber	Pekerjaan	Umur	Hari tanggal
1	MAK (P)	Membantu orang tua	15 tahun	26 Oktober 2025
2	MSL (P)	Membantu orang tua	14 tahun	26 Oktober 2025
3	MSB (P)	Ibu rumah tangga	21 tahun	02 November 2025
4	FME (L)	Membantu orang tua bekerja di sawah	25 tahun	27 Oktober 2025
5	HTW (L)	Membantu orang tua bekerja di sawah	24 tahun	02 November 2025
6	YG (L)	Membantu orang tua	14 tahun	29 Oktober 2025
7	YT (orang tua)	Ibu rumah tangga	57 tahun	01 November 2025
8	MMM (orang tua)	Ibu rumah tangga	42 tahun	27 Oktober 2025
9	MB (orang tua)	Petani	64 tahun	27 Oktober 2025
10	MM (orang tua)	Ibu rumah tangga	55 tahun	27 Oktober 2025
11	EK (orang tua)	Petani	67 tahun	27 Oktober 2025
12	MG (orang tua)	Ibu rumah tangga	40 tahun	27 Oktober 2025
13	AM	Guru	58 tahun	02 November 2025
14	EB	Guru	46 tahun	02 November 2025
15	GR (tokoh masyarakat)	Petani	60 tahun	28 Oktober 2025
16	FL (tokoh masyarakat)	Petani	54 tahun	02 November 2025
17	FM	Sekretaris Desa	40 tahun	24 Oktober 2025

Lampiran 2

Pertanyaan Wawancara

Daftar pertanyaan anak perempuan dan laki-laki putus sekolah:

1. Bagaimana pengalaman kakak/adik saat masih bersekolah? Apakah adik menikmati proses belajar ketika masih bersekolah?
2. Pada saat kelas berapa kakak/adik memutuskan untuk berhenti sekolah?
3. Sudah berapa lama kakak/adik memutuskan untuk berhenti sekolah?
4. Apakah ada alasan yang menyebabkan kakak/adik sehingga memutuskan untuk berhenti sekolah?
5. Apakah ada tekanan dari lingkungan dan keluarga yang mempengaruhi ataukah ada permasalahan lain yang membuat kakak/adik berhenti sekolah?

Daftar pertanyaan orang tua anak putus sekolah:

1. Apakah menurut bapak/ibu pendidikan untuk anak itu penting?
2. Apakah bapak/ibu memiliki harapan yang berbeda terhadap pendidikan anak perempuan dan laki-laki?
3. Bagaimana kondisi ekonomi dalam keluarga bapak/ibu?
4. Apa kesibukan anak bapak/ibu ketika mereka sudah berhenti sekolah?
5. Apakah ada faktor-faktor yang membuat anak bapak/ibu berhenti sekolah?

Daftar pertanyaan untuk tokoh masyarakat:

1. Menurut bapak apakah budaya atau adat di Desa Persiapan Kezewea 1 lebih mendukung anak laki-laki untuk bersekolah daripada anak perempuan? Ataukah sebaliknya?
2. Menurut bapak apa perbedaan alasan anak laki-laki dan perempuan putus sekolah di Desa ini?
3. Menurut bapak faktor mana yang lebih sering dialami oleh anak laki-laki dan mana yang lebih dialami oleh anak perempuan?
4. Bagaimana bapak melihat kondisi pendidikan anak-anak di Desa Persiapan Kezewea 1 saat ini?

5. Menurut bapak seberapa besar perhatian masyarakat terhadap pentingnya pendidikan bagi anak-anak?

Daftar pertanyaan untuk guru:

1. Apakah ada program dari sekolah, pemerintah yang membantu anak-anak agar tetap bersekolah?
2. Menurut ibu apa yang bisa dilakukan agar anak-anak tidak berhenti sekolah?
3. Apakah faktor guru menjadi penyebab?
4. Apakah jarak menjadi penyebab anak untuk berhenti sekolah?
5. Apa saran dari ibu untuk anak-anak lain agar tidak mengalami hal yang sama?

Daftar pertanyaan untuk Sekretaris Desa Persiapan Kezewea 1:

1. Kapan desa ini dibangun?
2. Sudah berapa lama pejabat yang menjabat di desa ini?
3. Ada berapa jumlah penduduk di desa ini?
4. Bagaimana keadaan pendidikan penduduk di desa ini?
5. Bagaimana kondisi ekonomi, budaya, dan kehidupan rohani masyarakat Desa Persiapan Kezewea 1?

Lampiran 3

DOKUMENTASI









Lampiran 4

SURAT PERMOHONAN IJIN PENELITIAN



STIPAR ENDE
(SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
Jl. Gatot Subroto, Kel. Mautapaga, Kec. Ende Timur, 86317
Ende – Flores – NTT
Telp. (0381) 25000127. Email: info@stipar.ac.id



No : 176/B.4/Stipar/E/X/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth,
Ibu Kepala Desa Kezewea I
Di –
Tempat

Dengan hormat,

Melalui surat ini, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yohanes Donbosko Bhodo, S. Fil., Lic. Th.
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende.

Dengan ini memohon izin melakukan penelitian untuk mahasiswa atas nama:

Nama : Florentina Bhala
NIM : 213351

Yang bersangkutan akan melakukan penelitian dengan judul: “ANALISIS PERBANDINGAN FAKTOR PENYEBAB PUTUS SEKOLAH ANTARA ANAK PEREMPUAN DAN LAKI-LAKI DI DESA KEZEWEA I KECAMATAN GOLEWA SELATAN KABUPATEN NGADA
”: Dari tanggal 22 Oktober 2025 sampai 08 November 2025.

Demikian Surat Izin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 21 September 2025

Ketua Prodi PKK



Yohanes Donbosko Bhodo, S. Fil., Lic. Th.
NIDN: 271098001

Lampiran 5

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSHA ENDE

Jl. Gatot Subroto, Km. 3, Kab. Ende, Flores, NTT,

TELP: (0381) 2500127, Fax: (0381) 2500127

Email : info@stiparende.ac.id Website : www.stiparende.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : 230/C/Stipar/E/I/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Efraem Pea, S.Fil.,Lic.Iur.Can
NIDN : 2719126801
Jabatan : Waket II

Dengan ini menerangkan kepada :

Nama : Florentina Bhala
NIM : 213351
Judul Skripsi : ANALISIS PERBEDAAN FAKTOR PENYEBAB PUTUS SEKOLAH ANTARA ANAK PEREMPUAN DAN LAKI-LAKI DI DESA PERSIAPAN KEZEWEA I KECAMATAN GOLEWA SELATAN KABUPATEN NGADA

Skripsi yang bersangkutan diatas telah melalui proses uji deteksi plagiasi menggunakan aplikasi Turnitin dengan hasil 20%

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

